

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Кинельское управление министерства образования и науки
Самарской области
ГБОУ СОШ с. Георгиевка

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
"Общественных наук"
Руководитель МО
Гагина С. А.
Пр.№1 от 25.08.25г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
по УВР
Климова Е.Ф.
от 28.08.25г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
с.Георгиевка
Шафигулина О.С.
№ 90 ОД от 29.08.25г.

Элективный курс

«ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

10 – 11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Программа элективного курса «Исторические основы российской цивилизации» (далее – программа) для 10 - 11 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034), а также с учетом:

- Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23.10.2020 г.);
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций;
- информационных материалов «Наши герои», разработанных Министерством просвещения Российской Федерации (2023 г.).

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом редакции от 04.08.2023 №479-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400

«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Актуальность программы «Исторические основы российской цивилизации»

Актуальность курса внеурочной деятельности «Исторические основы российской цивилизации» обусловлена необходимостью формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения к исторической памяти многих поколений россиян.

Разработка программы связана с задачами, направленными на историческое просвещение обучающихся, в частности на осознание особенностей развития российского государства с позиций цивилизационного подхода, понимание уникальности российских ценностей и традиций, определение ключевых черт российской цивилизации.

«Основные качества государства-цивилизации – многообразие и самодостаточность. Два основных компонента. Современному миру чужда любая унификация. Каждое государство хочет самостоятельно выработать свой путь развития. В основе его культура и традиции, укрепленные в географии, историческом опыте, как в давнем, так и в современном и в ценностях народа», – заявил Президент Российской Федерации В. В. Путин на заседании Международного дискуссионного клуба «Валдай».

Программа курса внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся осознанного понимания особенностей развития российского государства, его роли в мировой истории, научного осмысления понятия «цивилизация» и его обоснования на примере России.

В тематическом планировании уделено внимание видам внеурочной деятельности, которые нацеливают школьников на самостоятельный поиск информации по теме, исследование, обсуждение, групповую работу, создание творческих работ. При проведении внеурочных занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, игры, виртуальные экскурсии и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе различных источников: мнений ученых, учебных текстов, видеоматериалов, информационных материалов с сайтов (Культура.РФ, История.РФ, Русский мир и др.)

Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов

и представлены для презентации и оценки в рамках основного учебного курса «История России».

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством рассмотрения самобытных черт цивилизации, обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории страны и родного края. Программа основана на междисциплинарных (всеобщая история) и междисциплинарных связях (география, обществознание), что позволяет комплексно подойти к достижению результатов обучения.

Цель курса «Исторические основы российской цивилизации»

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на осознание обучающимися феномена развития российского государства, определение особого положения России как самобытного государства-цивилизации, обширной евразийской и евро-тихоокеанской державы, сплотившей русский народ и другие народы, сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны.

Основные задачи элективного курса «Исторические основы российской цивилизации»

- дать дополнительные знания по отечественной истории, акцентируя внимание на вкладе российских ученых в теорию цивилизационного развития;
- систематизировать знания обучающихся по отечественной истории на основе блоков вопросов, формирующих понимание особенностей развития российской цивилизации;
- расширить знания обучающихся по отечественной истории посредством привлечения внимания к хорошо известным, знаковым для истории страны и родного края историческим личностям, событиям, культурным достижениям с точки зрения ключевых аспектов развития цивилизации;

- стимулировать познавательный интерес обучающихся к изучению основ российской цивилизации для формирования гражданской идентичности, понимания важности и необходимости сохранения традиционных ценностей, культурно-исторического наследия многонационального государства;
- развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе изучения информации, представленной в разных знаковых системах;
- формировать у обучающихся уважение к общероссийскому культурно-историческому пространству, лучшим национальным традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и родного края.

Место курса «Исторические основы российской цивилизации»

Программа курса рассчитана на 85 часов в 10 классе и 17 часов в 11 классе.

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне среднего общего образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему русского народа, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, русского национального исторического сознания;
- проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям русского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

Содержание курса внеурочной деятельности «Исторические основы российской цивилизации» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданского воспитания:

осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;

ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

5) физического воспитания:

осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);

представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

6) трудового воспитания:

понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;

формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений;

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории;

9) эмоциональный интеллект:

развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях); саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии; социальных навыков.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- формулировать проблему, вопрос, требующий решения;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять закономерные черты, противоречия в рассматриваемых явлениях;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

Базовые исследовательские действия:

- определять познавательную задачу;
- намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;
- систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);
- выявлять характерные признаки исторических явлений;
- раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;
- сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;
- формулировать и обосновывать выводы;
- соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;
- определять новизну и обоснованность полученного результата;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);
- объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

Работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.);

извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

различать виды источников исторической информации;

высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);

рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;

использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;

излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

Регулятивные универсальные учебные действия:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и др.;

владеть приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей; принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;

проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;

оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

овладение целостными представлениями об особенностях исторического пути России как цивилизации;

знание подходов к интерпретации России как цивилизации на разных этапах развития государства;

умение характеризовать социально-экономические и политические особенности России с опорой на историческую карту;

систематизация знаний об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории в рамках изучения черт российской цивилизации;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений в развитии российской цивилизации;

умение работать с основными видами современных источников, информацией, представленной в разных знаковых системах при решении учебных задач;

способность представлять устное и письменное описание исторических событий, процессов, явлений при перечислении признаков российской цивилизации;

способность применять исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;

умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов становления российской цивилизации с важнейшими событиями XX – начала XXI в.;

осознание необходимости сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей как основы России как государства-цивилизации.

Поурочно-тематическое планирование 10 класс.

№ п\п	Тема урока	Количество часов
	Раздел 1 Характеристика цивилизации РФ	6 часов
1	Понятие «цивилизация» в историко-философской мысли.	1
2	Подходы к интерпретации России как цивилизации в 19 веке.	2
3	Подходы к интерпретации России как цивилизации в 20 веке.	1
4	Подходы к интерпретации России как цивилизации в 21 веке.	1
5	Россия – «государство – цивилизация».	1
	Раздел 2 «Историческая география России.	4 часа
6	История России на карте: территория, население, экономика, политика.	2
7	Историческая география России через призму источников.	2
	Раздел 3 «Становление Российской цивилизации в 9-18 веках».	20 часов
8	Россия - великая наша держава.	1
9	«Откуда есть пошла земля русская»	1
10	Призыв к единству. Нашествие монголов с Востока, натиск с Запада.	2
11	Александр Невский как спасатель Руси. Много векторная политика князя.	2
12	Собиратели земель русских.	2
13	Иван Грозный и его эпоха.	2
14	Двухглавый орел. Символы и идеология Российского государства.	1
15	Смутное время и его преодоление.	2
16	«Волим под царя Восточного, Православного»	2
17	Петр Великий, строитель империи.	2
18	«Отверженная возвратих»	1
19	«Навстречу солнцу» русские географические открытия 16-18 веков.	2
	Раздел 4 «Российская цивилизация в 19 – 20 веках.	26 часов

20	«Сквозь ярость бурь» . Географические открытия 19 – 20 веков.	1
21	«И вечной памятью двенадцатого года.»	2
22	Золотой век русской культуры.	2
23	Крымская война – Пиррова победа Европы.	1
24	Триумф Российской империи.	1
25	В огне первой мировой.	3
26	Россия в революционной смуте.	1
27	Гражданская война в России.	2
28	«Уходили мы из Крыма». Феномен русской миграции 1-ой волны.	2
29	Проект «Украина».	2
30	Первые пятилетки.	3
31	«Вставай страна огромная».	3
32	От перестройки к кризису. От кризиса к возрождению.	3
	Раздел 5 «Цивилизация России в 21 веке».	29 часов
33	Россия 21 века.	2
34	Особенности русской политической культуры.	2
35	Развитие гражданского общества в современной России.	2
36	Россия – «ближний круг» и «русский мир».	3
37	Угрозы и вызовы для России в 21 веке.	2
38	Россия - многоконфессиональная страна.	2
39	Православие в истории России.	2
40	Ислам в истории России.	2
41	Буддизм в истории России.	2
42	Иудаизм в истории России.	2
43	История антироссийской пропаганды.	2
44	«Слава русского оружия».	2
45	Геополитическая и цивилизационная миссия России в 21 веке.	2
46	Итоговое занятие. Проектная конференция.	2

Поурочно-тематическое планирование в 11 классе.

№п/п	Тема урока	Количество часов
1	Российские ученые о цивилизации.	1
2	Историческая география России.	1
3	Традиционные российские ценности.	1
4	Самобытная российская культура.	1
5	Россия – государство цивилизация.	1
6	Историческая география России через призму источников.	1
7	Патриотизм и гражданственность.	1
8	Духовные ценности русского народа.	1
9	Русский язык как государственный язык многонационального народа.	1
10	Коллективизм и общность русского общества.	1
11	Семья как традиционная ценность русского общества.	1
12	Права и свободы человека.	1
13	Особенности развития русской культуры.	1
14	Выдающиеся деятели науки и их достижения.	1
15	Выдающиеся деятели культуры и их достижения.	1
16	Декоративно-прикладное искусство: история и современность.	1
17	Сохранение ценностей Российской цивилизации.	1