

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Кинельское управление министерства образования
Самарской области
ГБОУ СОШ с. Георгиевка

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
«Эстетическое»
Руководитель МО
Семенова Л.Ф.
Протокол №1
от 25.08.25г.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора
по УВР
Климова Е.Ф.
от 28.08.25г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
с.Георгиевка
Шафигулина О.С.
№ 90 ОД от 29.08.25г.

АДАптированная рабочая программа

Учебного предмета «Профильный труд»

(УО индивидуально)

7 класс

С. Георгиевка, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала») в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Целью обучения по профилю «Подготовка младшего обслуживающего персонала» является формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний, выработка общетрудовых умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовка учащихся к профессиям обслуживающего труда. Одной из основных задач является социальная адаптация и интеграция учащихся, практическая подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

В процессе обучения по данной программе решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- формирование доступных технических и технологических знаний;
- развитие обще-трудовых умений;
- обучение профессиональным приёмам труда и привитие трудовых навыков.

Коррекционные:

- развитие моторных навыков;
- развитие психомоторных способностей восприятия, мышления, памяти;
- развитие умения использовать помощь учителя, работать по инструкции;
- развитие умения ориентироваться в задании.

Воспитательные:

- воспитание устойчивого положительного отношения к труду;
- чувства ответственности, коллективизма, соблюдение дисциплины, воспитание бережного отношения к общественной собственности.

1. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Предметные результаты:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт.

Содержание курса

Программа по профильному труду представлена следующими разделами:

«Работа с природным материалом»,
 «Работа с бумагой и картоном»,
 «Растениеводство»,
 «Работа с нитками»,
 «Работа с тканью»,
 «Работа с бисером»
 «Полиграфия»,
 «Изучение профессий»,

«Работа с пластилином».

Во время занятий профильным трудом необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, развивать самостоятельность. Ребенок обучается овладевать умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Ему важно видеть и знать, что результаты его трудовой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях профильного труда умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности.

Вводное занятие (1ч) На уроке обучающийся знакомится с правилами безопасности на пришкольном участке, с техникой безопасности на уроках профильного труда. Рабочее место, правила ухода за ним.

Работа с природным материалом.(4ч) На уроках обучающиеся знакомятся с видами цветов, овощей и фруктов, выращиваемых на пришкольном участке. Закрепляются навыки безопасного поведения на пришкольном участке при сборе семян и листьев. Закрепляются приемы сбора семян цветов и листьев. Обучающиеся учатся изготавливать аппликации из природного материала по готовому шаблону.

Работа с бумагой и картоном.(20ч) На уроках закрепляются знания обучающегося о свойствах бумаги и картона; навыки сгибания, разметки бумаги с помощью мерочек и по линейке. Закрепляются приёмы складывания бумаги. Расширяются представления о работе с клеем, инструментами. Систематически повторяются и практически закрепляются правила техники безопасности при работе с ножницами. Обучающиеся учатся вырезыванию по различным линиям, симметричному вырезыванию. При изготовлении аппликаций, изделий используются различные приёмы работы с бумагой. В процессе обучения, обучающиеся учатся готовить к работе своё рабочее место, наводить порядок в конце урока; учатся оценивать свою работу.

Растениеводство.(12ч) Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Выращивание лука на перо. Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Чистка и мытье садового инвентаря.

Работа с нитками. (9ч) При работе с нитками обучающиеся приобретают навыки работы с иглой и нитками: шитье по проколам вверх- вниз, шитье по проколам «крестик», шитье по проколам «по наклонной линии». Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иглоу. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями). Выполнение шва «вперед иглоу». Закрепление нити на ткани. Уборка рабочего места.

Работа с тканью.(7ч) Закрепление правил безопасной работы ножницами.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении салфетки: вырезание прямоугольника на ткани, обработка краев изделия способом вытягивание нитей (бахрома), вытягивание нитей для мережки, нанесение рисунка на ткань, вышивание по рисунку способом «вперёд иглоу».

Работа с бисером. (4ч) Правила техники безопасности при работе с бисером, организация рабочего места, правильное положение рук и туловища при работе. Нанизывание бусин и бисера. Изготовление изделия из бисера «Бабочка»

Полиграфия.(4ч) Правила безопасной работы на компьютере. Включение и выключение компьютера. Набор текста по шаблону. Сохранение и печать и копирование документа.

Изучение профессий.(4ч) Знакомство обучающихся с профессией «Дворник» в зимнее и летнее время года. Сходство и отличие работы.
Специальная одежда. Инвентарь для работы. Закрепление навыков уборки снега и мусора на дорожке.

Работа с пластилином.(3ч)
Виды работ с пластилином: Закрепление навыков работы с пластилином: раскатывание между ладонями, скатывание, вытягивание столбика из цилиндра, сплющивание краев формы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Работа с природным материалом	4
3	Работа с бумагой и картоном	20
4	Растениеводство	12
5	Работа с нитками	9
6	Работа с тканью	7
7	Работа с бисером	4
8	Полиграфия	4
9	Изучение профессий	4
10	Работа с пластилином	3
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование
учебного материала по предмету «Профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего
персонала) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями,
вариант 1)
за курс 7 класса 2 часа в неделю, всего 68 часов

№ урока	Тема урока	Теория	Практика
Вводное занятие – 1 ч			
1	Вводное занятие. Правила безопасности на пришкольном участке. Экскурсия на пришкольный участок, знакомство с видами цветов, овощей и фруктов, выращиваемых на пришкольном участке.	1	
Работа с природным материалом– 4 ч			
2	Правила безопасной работы при сборе семян цветов. Сбор семян бархатцев оранжевого цвета на пришкольном участке.	1	
3	Правила сбора сухих листьев деревьев. Сбор и засушивание опавших листьев.		1
4	Правила поведения на уроках труда. Правила безопасной работы клеем. Изготовление аппликации «Дерево» из сухих листьев.		1
5	Изготовление аппликации «Солнышко» из сухих листьев		1
Работа с бумагой и картоном –4 ч			
6	Правила безопасной работы с бумагой, картоном, клеем и ножницами. Соблюдение правил техники безопасности.	1	
7	Бумага и картон. Виды бумаги (внешний вид, свойства, назначение)	1	
8	Приёмы фальцовки. Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали.		1

9	Склеивание конверта для своих работ.		1
Растениеводство -2ч			
10	Комнатные растения. Названия. Требования к размещению. Полив растения, рыхление почвы.		1
11	Мытьё растений. Опрыскивание растений.		1
Работа с нитками - 5 ч			
12	Игла. Правила безопасности при работе с иглой.	1	
13	Отрезание нити определённой длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка.		1
14	Шитьё по проколам способом «игла вверх-вниз»		1
15	Шитьё по проколам способом «крестик»		1
16	Шитьё по проколам способом «наклонная строчка»		1
Работа с бумагой и картоном- 5ч			
17	Свойства картона. Резание картона ножницами по овалам, по кругам разных размеров.		1
18	Симметричное вырезание фигур овощей и фруктов.		1
19	Изготовление аппликации «Корзина с овощами и с фруктами» на картоне.		1
20	Вырезание лепестков цветов из картона различного цвета.		1
21	Изготовление аппликации «Букет» на картоне		1
Работа с тканью и пуговицами – 2 ч			
22	Виды пуговиц. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.		1
23	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.		1
Растениеводство -3 ч			
24 - 25	Посадка и выращивание лука на перо в комнатных условиях		2
26	Уход за комнатными растениями. Полив и рыхление.		1
Работа с бисером -4 ч			
27	Правила техники безопасности при работе с бисером и проволокой.	1	
28	Нанизывание на проволоку бисера Изделие из бисера: «Бабочка».		1
29-30	Изделие из бисера «Бабочка»		2
31	Поддержание порядка в жилом помещении. Ежедневная уборка служебного помещения. <i>Практическая работа . Удаление пыли с мебели.</i>		1

Работа с бумагой и картоном- 4 ч			
31	Правила техники безопасности с ножницами. Вырезание снежинок.		1
32	Наклеивание снежинок на картон.		1
33	Вырезание фигур круга и треугольника, наклеивание на картон.		1
34	Аппликация «Снеговик»		1
Работа с тканью - 5 ч			
35	Знакомство с тканью. Правила безопасной работы ножницами. Вырезание прямоугольника на ткани		1
36	Вытаскивание нитей для бахромы по краям салфетки		1
37	Нанесение рисунка на ткань по шаблону		1
38	Вышивание салфетки способом «Вперёд иголка» по контуру рисунка.		1
39	Вышивание салфетки способом «Вперёд иголка» по контуру рисунка.		1
Растениеводство - 3 ч			
40	Уход за комнатными растениями. Уборка сухих листьев.		1
41	Рыхление почвы, полив растений.		1
42	Подготовка почвы под рассаду. Посев рассады в стаканчики.		1
Полиграфия - 2 ч			
43	Правила безопасной работы на компьютере. Включение и выключение компьютера.	1	
44	Набор простого текста с шаблона. Сохранение документа.		1
Изучение профессий - 2 ч			
45	Экскурсия в школьный двор. Знакомство с профессией «Дворник» в зимнее время.		1
46	Правила уборки снега. Уборка небольшого участка снега.		1
Работа с нитками - 4 ч			
47	Правила безопасной работы с ножницами и клеем. Отрезание Нитей одинаковой длины.		1
48	Плетение верёвочки из 2х нитей.		1
49	Плетение косички из 3х нитей		1
50	Оформление коллекции.		1
Работа с бумагой и картоном - 7 ч			
51	Правила безопасной работы ножницами. Упражнение «Пёрышки»		1
52	Вырезание деталей аппликации «Черепашка»		1
53	Наклеивание деталей аппликации «Черепашка» на шаблон.		1
54	Складывание из картона поделки «Дом»		1
55	Складывание из картона поделки «Заяц»		1

56	Складывание из картона поделки «Лиса»		1
57	Композиция сказки «Лиса и заяц». Оформление.		1
Полиграфия - 2 ч			
58	Поиск раскраски. Сохранение картинки. Печать картинки.		1
59	Копирование картинки.		1
Изучение профессий - 2 ч			
60	Экскурсия в школьный двор. Знакомство с профессией «Дворник» в летнее время года.		1
61	Правила безопасной работы метлой, совком. Инвентарь. Уборка небольшого участка пришкольной дорожки метлой.		1
Работа с пластилином -3 ч			
62	Приёмы работы с пластилином - скатывание шара, раскатывание, вытягивание. Лепка моркови, свёклы, репы.		1
63	Скатывание шара, раскатывание, сплющивание. «Пирамидка»		1
64	Раскатывание, сплющивание. «Грибы»		1
Растениеводство -4 ч			
65 -66	Перекапывание почвы, рыхление почвы.		2
67- 68	Посев семян в грунт. Высаживание рассады в открытый грунт, полив растений.		2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранными дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями:

- наборы инструментов для занятий по профильному труду, включающие кисти (обычные и для клея), ножницы, коврики, цветную бумагу, картон цветной, белый, нитки, иголки, игольницы, ткань, пуговицы, проволока, бисер (мелкий, крупный) и т.д.;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы
- шаблоны из геометрических фигур, растительных форм
- оборудование: компьютер,
- расходные материалы для профильного труда: клей ПВА, краски (гуашь и акриловые), пуговицы,
- пластичные материалы (пластилин)

Наглядные пособия:

- виды и сорта бумаги и ткани, текстильные материалы, бумага и картон, природный материал,
- инструктажи правил безопасной работы с инструментами.

Раздаточный материал:

- Ножницы, кисти, клей, шаблоны, подкладные доски, цветной и белый
- картон, текстильные материалы.
- Бисер, проволока
- Пластилин
- Ткань, швейные нитки, ручные иглы