

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ТАНЧУКА И.А.
С.ГЕОРГИЕВКАМУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 25.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
по УВР Е.Ф. Климовой
от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы
ГБОУ СОШ с.Георгиевка
О.С. Шафигулиной
Приказ № 90-ОД от 29.08.2024г.

Рабочая программа курса

«Индивидуальный проект»

для 10 класса среднего общего образования

Содержание

Пояснительная записка	стр. 3
Содержание курса	5
Тематическое планирование	6

Пояснительная записка

Актуальность. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) нового поколения предусматривают использование в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Возрастает актуальность применения педагогических средств, методов, технологий, которые позволяют формировать метапредметные и личностные образовательные результаты.

Метод проектно-исследовательской деятельности является одним из условий реализации основной образовательной программы общего образования. Метод проектной деятельности позволяет использовать проблемное, развивающее, эвристическое, личностно-ориентированное, межпредметное виды обучения. Особенностью проектов на старшей ступени образования является их исследовательский, прикладной характер, а так же – реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» разработана:

- в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный № 24480 от 7 июня 2012года;
- с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (<http://www.fgosreestr.ru>);
- в соответствии с Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.

Место и роль курса в основной образовательной программе.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной), в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Программа способствует формированию у школьников следующих *личностных результатов*:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию.

Планируемые *метапредметные результаты* освоения программы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
 - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
 - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
 - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Обучающийся получит возможность приобрести:

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- навыки познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Планируемые *предметные результаты* освоения программы.

Обучающийся получит возможность:

-приобрести специфические умения и виды деятельности по получению новых знаний в рамках одного или нескольких учебных предметов, их преобразование и применение в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- овладеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате выполнения индивидуального проекта у обучающихся сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Цель: создание условий для формирования исследовательских умений учащихся, развития мышления, формирования познавательных интересов и творческих способностей, готовности к самообразованию и самореализации.

Задачи:

1. Обучение теоретическим основам проектной деятельности.
2. Обучение планированию и работе над проектом (от постановки цели до создания продукта и оценки результата).
3. Формирование умения работать с литературой, навыков сбора и обработки информации.
4. Обучение работе по оформлению проекта и созданию презентации.
5. Формирование и развитие навыков публичного выступления.
6. Развитие мышления, креативности, умения анализировать.

Данный курс предназначен для обучающихся 10-х классов.

Методы, формы и средства реализации программы. Программа предусматривает теоретические занятия и практическую деятельность обучающихся, групповые и индивидуальные формы работы. Теоретическая часть состоит из знакомств с понятиями, высказываний собственных суждений обучающихся по теме. Практическая часть включает в себя: работу с литературой, поиск, обработку и анализ информации и данных, создание продукта проектной деятельности, оформление проекта, создание и защита презентации.

Программа может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме.

Курс изучается из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

Содержание курса

Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности (8 часов).

Теория (5 часов):

Концептуальные основы метода проектов. Основные понятия. Различия и сходства понятий «исследование» и «проект». Классификация проектов. Предметные области исследования. Особенности организации социального проекта.

Проблемная ситуация. Проблема и актуальность проблемы. Тема, цель и задачи проекта. Объект и предмет исследования, гипотеза проекта. Методы исследования. Этапы и календарный план реализации проекта. Ресурсы проекта. Ожидаемые результаты, перспективы развития проекта.

Структура и оформление мультимедийной презентации. Схема речи на презентации или защите проекта. Работа над текстом выступления. Процедура презентации и защиты проекта. Оценка проекта.

Практическая деятельность (3 часа):

Знакомство с литературой и Интернет-ресурсами по курсу.

Работа в группах по выявлению проблемной ситуации, определения противоречия, обоснования актуальности проблемы. Составление опорной схемы «Структура проекта». Составление календарного плана реализации проекта.

Выполнение итогового теста.

Раздел 2. Разработка и защита проекта (26 часов).

Теория (1 час):

Структура проекта, этапы работы, критерии оценки. Требования к оформлению проекта.

Практическая деятельность (25 часов):

Выбор темы проектной работы. Работа над проблемой проекта. Обоснование актуальности. Формулирование темы, цели и задач проекта. Определение объекта и предмета исследования, гипотезы проекта. Определение способов решения проблемы. Составление календарного плана работы над проектом.

Обзор литературы. Реферирование литературы, электронных источников. Практическая работа по реализации проекта. Анализ работы. Формулирование выводов.

Оформление работы. Создание текстового документа проекта. Подготовка и оформление презентации. Работа над текстом выступления.

Презентация проектных и исследовательских работ. Оценка работы. Анализ достижений и недостатков.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы курса «Индивидуальный проект»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма обучения	Всего часов	В том числе		Планируемые результаты	Форма контроля	Используемое оборудование
				теория	практика			
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности (8 часов).								
1.1.	Основные понятия проектной деятельности. Типология проектов.	Очно и дистанционно	1	1		Старшекласник получит возможность: - получить сведения о проектно-исследовательской деятельности, об основных требованиях к использованию метода проектов; -изучить понятия: «проект», «проектирование», «проектная деятельность», «исследовательская деятельность», «метод проектов»; -установить различия и сходства понятий «исследование» и «проект»; - узнать классификацию проектов, предметные области исследования, особенности социального проектирования; - познакомиться с литературой и Интернет-ресурсами по курсу.	Опорная схема «Структура проекта». Календарный план реализации проекта. (Очно и дистанционно).	Интерактивная панель. Ноутбуки.
1.2.	Проблемная ситуация. Проблема и актуальность проблемы.	Очно и дистанционно	1	0,5	0,5	Старшекласник получит возможность: - научиться выявлять проблемную ситуацию, определять противоречие,		
1.3.	Тема, цель и	Очно и	1	0,5	0,5	обосновывать актуальность		

	задачи проекта.	дистан ционно				проблемы; - научиться определять тему, цель, задачи, объект, предмет, гипотезу проекта, выбирать методы исследования; - определять этапы и календарный план реализации проекта; - планировать ресурсное обеспечение проекта; - планировать результаты и перспективы проекта, учитывать риски; - ознакомиться с проектной папкой; - знать структуру и алгоритм работы над проектом.		
1.4.	Объект, предмет и методы исследования, гипотеза проекта.	Очно и дистан ционно	1	0,5	0,5			
1.5.	Ресурсы, этапы и план реализации проекта. Ожидаемые результаты.	Очно и дистан ционно	1	0,5	0,5			
1.6.	Структура и оформление презентации. Схема речи и текст выступления на защите проекта.	Очно и дистан ционно	1	1		<i>Старшеклассник получит возможность:</i> - познакомиться с технологией создания презентации и с рекомендациями по подготовке выступления; - получить советы по достижению успеха в публичном выступлении; - получить информацию о процедуре проведения защиты и оценки проекта; - проанализировать и оценить полученные знания по модулю.	Тест. (Очно и дистанционно).	Интерактивная панель. Ноутбуки.
1.7.	Процедура презентации и защиты проекта. Оценка проекта.	Очно и дистан ционно	1	1				
1.8.	Закрепление изученного материала.	Очно и дистан ционно	1		1			
Раздел 2. Разработка и защита проекта (26 часов).								
2.1.	Структура проекта, этапы	Очно и дистан	1	1		Старшеклассник получит возможность:	Календарный план работы над	Интерактивная панель.

	работы, требования и критерии оценки.	ционно				- ознакомиться с требованиями к проектной деятельности и к оформлению проекта;	проектом. (Очно и дистанционно).	Ноутбуки.
2.2.	Работа над темой и проблемой проекта. Обоснование актуальности.	Очно и дистанционно	1		1	- определить тему проекта на основе своих интересов и другие структурные составляющие проекта;		
2.3.	Формулирование темы, цели и задач проекта.	Очно и дистанционно	1		1	- спланировать этапы работы над проектом.		
2.4.	Определение объекта, предмета, методов исследования, гипотезы проекта.	Очно и дистанционно	1		1			
2.5.	Определение способов решения проблемы. Составление плана работы над проектом.	Очно и дистанционно	1		1			
2.6.	Реферирование литературы, электронных источников.	Очно и дистанционно	5		5	<i>Старшеклассник получит возможность:</i>	Продукт проектной деятельности. (Очно и дистанционно).	Интерактивная панель. Ноутбуки.
2.7.	Практическая работа по реализации проекта.	Очно и дистанционно	4		4	- освоить правила работы с информацией, подобрать и изучить литературу по интересующей проблеме;		
2.8.	Оформление текстового документа проекта.	Очно и дистанционно	4		4	- применить теоретические знания в практической работе по реализации проекта;		
						- освоить способы сбора, обработки и анализа информации.		

2.9.	Подготовка и оформление презентации.	Очно и дистанционно	3		3	<i>Старшеклассник получит возможность научиться:</i> - создавать описание проекта в WORD по плану и слайд-презентации проекта в POWER POINT или видео-презентации;	Печатный вариант проекта. Текст выступления. (Очно и дистанционно).	
2.10.	Работа над текстом выступления.	Очно и дистанционно	2		2	- готовить доклад на защиту проектной работы.		
2.11.	Презентация проектных и исследовательских работ	Очно и дистанционно	2		2	<i>Старшеклассник получит возможность:</i> - продемонстрировать приобретённые знания, полученный опыт;	Оценка проекта. Карта самоанализа и рефлексии. (Очно и дистанционно).	Интерактивная панель. Ноутбуки.
2.12.	Оценка работы. Достижения и недостатки.	Очно и дистанционно	1		1	- научиться четко излагать мысли, аргументировано отвечать на вопросы; - сопоставить полученную оценку с собственной, проанализировать сильные и слабые стороны в работе.		