

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Кинельское управление министерства образования
Самарской области
ГБОУ СОШ с. Георгиевка

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
"Эстетическое"
Руководитель МО
Семенова Л.Ф.
Протокол №1
от 25.08.25г.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора
по УВР
Климова Е.Ф.
от 28.08.25г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
с.Георгиевка
Шафигулина О.С.
№ 90 ОД от 29.08.25г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Профильный труд»

(УО индивидуально)

6 класс

С. Георгиевка, 2025

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала») в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 часа в неделю).

Предлагаемая программа ориентирована на учебник А.Г.Галле, Е.Ю.Головинской «Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала», 6 класс: учеб. для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. – Самара: Современные образовательные технологии, 2022.

Целью обучения по профилю «Подготовка младшего обслуживающего персонала» является формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний, выработка общетрудовых умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовка учащихся к профессиям обслуживающего труда. Одной из основных задач является социальная адаптация и интеграция учащихся, практическая подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

В процессе обучения по данной программе решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- формирование доступных технических и технологических знаний;
- развитие обще-трудовых умений;
- обучение профессиональным приёмам труда и привитие трудовых навыков.

Коррекционные:

- развитие моторных навыков;
- развитие психомоторных способностей восприятия, мышления, памяти;
- развитие умения использовать помощь учителя, работать по инструкции;
- развитие умения ориентироваться в задании.

Воспитательные:

- воспитание устойчивого положительного отношения к труду;
- чувства ответственности, коллективизма, соблюдение дисциплины, воспитание бережного отношения к общественной собственности.

1. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Предметные результаты:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт.

2. Содержание учебного курса.

Вводное занятие – 1 часа

Теоретические сведения:

Беседа о профессии младшего обслуживающего персонала. Техника безопасности на уроках профильного труда. Рабочее место, правила ухода за ним.

Сохранение и поддержка здоровья - 5 часа

Теоретические сведения:

- понятие «личная гигиена»;
 - гигиена рук, гигиена рук в течение дня; как правильно мыть руки; уход за руками;
 - предметы и средства личной гигиены; правила личной гигиены;
 - Умения: следить за личной гигиеной, за чистотой тела, рук; правильно мыть руки;
- Практические работы: мытьё рук с соблюдением изученных правил, поддержание чистоты ногтей

Работа на территории – 40 часов.

Теоретические сведения:

- устройство пришкольной территории (здание школы, теплицы, гараж, сарай, спортивная и детская площадки, газоны, деревья, кустарники, цветники и др.)
- изменение территории в разные сезоны; работа на территории в разное время года;
- декоративные растения;
- травянистые цветковые растения;
- виды цветников;
- регулярные цветники;
- как сделать клумбу;
- глубокая перекопка почвы;
- подготовка семян к посеву в грунт;
- весенний посев семян в грунт;
- посев однолетников поздней осенью и в начале зимы;
- высадка рассады однолетников в цветник;
- уход за цветником летом;
- меры борьбы с сорняками;
- какие бывают сорняки;
- гербициды – средства от сорняков;
- определитель сорняков;
- регулярные цветники, бордюр, рабатка;
- ландшафтные цветники, миксбордер, альпийская горка;
- рокарий, рутарий;
- ландшафтные цветники, каменная клумба зимой.

Умение: ориентирование на пришкольном участке, обращение с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками, скребком, ломом; коллективное обсуждение последовательности действий.

Практические работы:

- подметание дорожек с твёрдым покрытием, сбор мусора в кучи, переноска мусора.
- уборка газонов: уборка веток, сучьев, других посторонних предметов, сгребание граблями;
- осмотр участка для вскапывания, определение его границ и направления борозд;
- прокладывание первой борозды под руководством учителя;
- вскапывание с соблюдением заданной глубины;
- выравнивание вскопанной почвы граблями;
- взаимопроверка выполненной работы;
- подготовка уборочного инвентаря, очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

Уборка помещений - 18 часов.

Теоретические сведения:

- виды зданий;
- устройство жилых помещений;
- санитарные требования к жилым помещениям;
- из чего делают мебель;
- рациональное использование салфетки;
- протирка мебели с разными покрытиями;
- из чего состоит пылесос;
- чистка мягкой мебели;
- уход за бытовой электроникой;
- поддержка порядка в жилом помещении;
- ежедневная уборка жилого помещения;
- ежедневная уборка служебного помещения;
- ежедневная уборка лестничных клеток;
- режимы уборки лестничных клеток.

Умения: работать щёткой, шваброй, пылесосом; проверять и оценивать качество работы, коллективно обсуждать выполнение работ. Практические работы:

подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов;

подготовка швабры к работе, крепление тряпки на швабру, протирка пола шваброй;

прополаскивание тряпки в ведре, обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведённое место для хранения;

протирка подоконников и радиаторных ниш;

очистка мусорных корзин,

удаление пыли с помощью

пылесоса; удаление пыли с

водостойкой и неводостойкой

мебели;

уборка мягкой мебели;

применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

Обобщение. Проверь себя – 4 часа.

Теоретические сведения:

- правила личной гигиены и гигиены помещений;
- правила ухода за разными поверхностями;
- правила уборки жилых и служебных помещений;
- что должен уметь работник сферы обслуживания:
 - уборщик служебных(производственных)помещений,
 - горничная, _
 - дворник,
 - рабочий зеленого хозяйства,
 - рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими территориями.

4. Тематическое планирование

**учебного материала по предмету «Профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
за курс 6 класса 1 час в неделю, всего 34 часов**

№ темы	Тема урока	к-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Сохранение и поддержка здоровья	3
3	Работа на территории	19
7	Уборка помещений	9
8	Обобщение. Проверь себя	2
11	Итого	34

5. Календарно-тематическое планирование

**учебного материала по предмету «Профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
за курс 6 класса 1 часа в неделю, всего 34 часа**

№ урока	Тема урока	Теория	Практика
Вводное занятие – 1 ч			
1	Вводное занятие. Профессии обслуживающего персонала. Техника безопасности на уроках профильного труда. Рабочее место, правила ухода за ним.	1	
Сохранение и поддержка здоровья – 3 ч			
2	Красота -это здоровье. Правила красоты. Личная гигиена.	1	
3	Гигиена рук в течение дня. Уход за руками. <i>Практическая работа : «Мытьё рук, стрижка ногтей на руках, нанесение крема на руки»</i>	1	1
4	Предметы и средства личной гигиены. <i>Практическая работа : «Выбор предметов личной гигиены для индивидуального пользования, уход за предметами для личной гигиены (расчёска, зубная щётка, мочалка)»</i>	1	1
Работа на территории –19 ч			
5	Устройство пришкольного участка, объекты ухода на территории. Экскурсия	1	

6	Устройство пришкольного участка. <i>Практическая работа: аппликация «Школьный двор»</i>		1
7	Декоративные растения.	1	
8	Травянистые цветковые растения. <i>Практическая работа: «Уход за травянистыми растениями осенью»</i>	1	1
9	Виды цветников.	1	
10-11	Регулярные цветники.	2	
12-13	Клумба.	2	
14	Глубокая перекопка почвы. <i>Практическая работа «Подготовка почвы для клумбы. Перекопка».</i>	1	1
15	Подготовка семян к посеву в грунт.	1	
	Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы. <i>Практическая работа «Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы».</i>	1	1
16-17	Регулярные цветники. Бордюр. Рабатка.	2	
18-19	Ландшафтные цветники. Миксбордер.	2	
20-21	Ландшафтные цветники. Альпийская горка. Рокарий. Рутарий.	2	
22-23	Ландшафтные цветники. Каменная клумба зимой.	2	
Уборка помещений – 9 ч			
24	Виды зданий Устройство жилых помещений Санитарные требования к жилым помещениям.	1	
25	Из чего делают мебель	1	
26	Рациональное использование салфетки при уборке.	1	
27	Протирка мебели с разными покрытиями. Протирка корпусной мебели. <i>Практическая работа протирка ученических стульев, столов, шкафов, кухни</i>	1	1
28	Бытовой электропылесос.	1	
29	Работа с пылесосом по чистке ковра. Техника безопасности <i>Практическая работа «Работа с пылесосом по чистке ковра»</i>		1
30	Уход за бытовой электроникой. <i>Практическая работа. Уход за МФУ, компьютером, пультом.</i>	1	
31	Поддержание порядка в жилом помещении. Ежедневная уборка служебного помещения. <i>Практическая работа . Удаление пыли с мебели.</i>		1

32	Ежедневная уборка лестничных клеток. Правило безопасности при уборке лестничных клеток	1	
Обобщение. Проверь себя - 2 ч			
33	Правила личной гигиены и гигиены помещений Правила уборки жилых и служебных помещений	1	
34	Правила ухода за разными поверхностями Что должен уметь работник сферы обслуживания	1	

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

№ п/п	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	А.Г. Галле, Е.Ю. Головинская	«Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала», 6 класс.	2022	Самара: «Современные образовательные технологии»