

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Кинельское управление министерства образования и науки
Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
"Детство"
Руководитель МО
Самаркина Е.В.
Протокол №1
от 25.08.25г.

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора
по УВР
Климова Е.Ф.
от 28.08.25г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ
с.Георгиевка
Шафигулина О.С.
№ 90-ОД от 29.08.25г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Мир природы»
(интеллектуальные нарушения вариант 9.1 на дому)
для обучающихся 1 класса

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету "мир природы" для 1 класса общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы ОУ, в соответствии с требованиями специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII, авторской программы Н.Б.Матвеева, М. С. Котина, Т.О. Куртова под редакцией И. М. Бгажноковой.- М.: Просвещение, 2022.

Курс "Окружающий мир" в специальном образовательном учреждении VIII вида является звеном формирования естествоведческих знаний.

Специфика интеллектуального недоразвития учащихся специальной школы (класса) не дает возможности закладывать в программу сведения о сложных явлениях в неорганическом и органическом мире.

На изучение окружающего мира отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Структура документа.

Рабочая программа включает разделы:

пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса, требованию к уровню подготовки выпускников, календарно-тематическое планирование.

Курс "Окружающий мир" решает следующие коррекционно - образовательные и воспитательные задачи:

1. уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дает новые знания об основных её элементах ;на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
2. вырабатывает умения наблюдать природные явления , сравнивать их, составлять устные описания , использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
3. формирует знания учащихся о природе своего края;
4. формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учетом преимущественности планирования тем на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

В программе определен обязательный базовый уровень знаний. Первый уровень рассчитан на учащихся ,способных к освоению основных разделов программы. Вторым уровнем предназначен для детей со сниженными интеллектуальными возможностями. Исходя из уровней определяются требования к дифференцированному и индивидуальному подходу в обучении.

Формы организации образовательного процесса (индивидуальная)

Технологии обучения (игровая, здоровье-сберегающая,)

Виды и формы контроля (устный опрос, тестирование)

Содержание курса «Мир природы». 1 класс

п/п №	Раздел тем	Количество часов
1	Сезонные изменения в природе.	20
2	Живая природа.	2
3	Неживая природа.	7
4	Животные	2
5	Человек	3
	Итого	34

Планируемые образовательные результаты:

1-ый уровень:

Учащиеся научатся:

- Правильно называть изученные объекты и явления;
- Различать 3-4 комнатных растения, их части, осуществлять уход за комнатными растениями;
- Различать наиболее распространённые овощи и фрукты и объяснять, где они растут, как используются человеком;
- Различать диких и домашних животных, рыб, описывать их повадки, образ жизни;
- Выполнять элементарные гигиенические правила;
- Различать признаки времён года, объяснять причину сезонных изменений в природе

2-ой уровень:

- Правильно называть изученные объекты и явления;

- Различать 2-3 комнатных растения, их части, осуществлять уход за комнатными растениями;

- Различать наиболее распространённые овощи и фрукты;
- Различать диких и домашних животных, рыб;
- Различать признаки времён года;
- Выполнять элементарные гигиенические правила, правила приёма пищи.

Календарно - тематическое планирование «Мир природы», 1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Оборудован ие	Планируемые результаты умения	Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.	Дом. задание	Дата проведения	
								План	Факт
Сезонные изменения в природе -20ч.									
1	Сезонные изменения. <u>Экскурсия</u> в природу. Влияние солнца на смену времен года	1	Сообщение новых знаний	Книга, тетрадь.	Привить любовь к природе; знать о предметах ближайшего окружения.	Умение слушать учителя; Уметь правильно называть времена года	Стр. 5		
2	Сутки Долгота дня летом и зимой.	1	Комбинированн ый урок	Книга, тетрадь, наглядные пособия, карандаши.	Знать из каких частей состоят сутки Знать части суток	Уметь организовать свое рабочее место; уметь отвечать на вопросы учителя.	Стр.6		
3	Времена года. Осень. Растения осенью.	1	Комбинированн ый урок	Книга, тетрадь, наглядные пособия, карандаши	Знать названия осенних месяцев, признаки осени Знать названия осенних месяцев, признаки осени	Уметь отличать осень от других времен года; уметь наблюдать и анализировать	Стр. 9-10		

4	Животные осенью.	1	Комбинированн ый урок	Книга, тетрадь, наглядные пособия, карандаши	Знать названия животных и птиц; знать какую функцию выполняют птицы	Уметь отличать животных и птиц; уметь наблюдать за природными изменениями	Стр. 12		
5	Занятия людей осенью	1	Комбинированн ый урок	Книга, тетрадь, наглядные пособия, карандаши	Знать как следить за своим здоровьем; знать какую одежду выбирать осенью; знать, что "осень"- пора сбора и урожая.	Уметь одеваться осенью; уметь работать самостоятельно; отвечать на вопросы учителя.	Стр.13-14		
6	Зима . Зимние месяцы.	1	Комбинированн ый урок	Книга, тетрадь, наглядные пособия, карандаши	-знать названия зимних месяцев, признаки зимы	-уметь отличать зиму от других времен года; уметь слушать учителя.	Стр. 17-18		
7	Растения зимой.	1	Комбинированн ый урок	Книга, тетрадь, наглядные пособия, карандаши	-знать названия деревьев и кустарников	-уметь использовать в речи изученные понятия.	Стр.18		
8	Животные зимой.	1	Комбинированн ый урок	Книга, тетрадь, наглядные пособия, карандаши	-знать названия животных и птиц; знать какие животные остаются зимовать	-уметь отличать диких животных и птиц; уметь составлять рассказ по схеме.	Стр. 19		
9	Занятие людей	1	Комбинированн	Книга,	-знать	-уметь составлять	Стр. 20-21		

	зимой.		ый урок	тетрадь, наглядные пособия, карандаши	необходимые условия для жизни животных; знать какую одежду выбирать зимой; какие игры можно играть.	рассказ по плану; уметь работать самостоятельно.			
10	Экскурсия . Наблюдение за погодой.	1	Урок практикум	Тетрадь, ручка	Знать какие сезонные изменения происходит в природе;	Уметь анализировать, наблюдать; уметь составить рассказ.	Повторени е		
11	Повторение изученного материала.	1	Комбинированн ый урок	Книга, тетрадь, карандаши.	Знать пройденный материал и проявить свои знания.	Уметь работать самостоятельно.	Повторени е .		
12	Весна .Весенние месяцы.	1	Комбинированн ый урок	Книга, тетрадь	Знать и называть весенние месяцы; знать что происходит с природой.	Уметь анализировать, наблюдать	Стр. 22-23		
13	Растения весной.	1	Комбинированн ый урок	Книга, тетрадь	-знать названия деревьев и кустарников	-уметь сравнивать по плану	Стр. 24-25		
14	Животные весной	1	Комбинированн ый урок	Книга, тетрадь	-знать названия диких животных	-уметь использовать в речи новые понятия.	Стр. 26		
15	Занятие людей	1	Комбинированн	Книга,	-знать какие	-уметь составлять	Стр. 27-28		

	весной		ый урок	тетрадь	работы проводятся в огороде весной.	рассказ по плану			
16	Лето . Летние месяцы.	1	Комбинированный урок	Книга, тетрадь	Знать летние месяцы;- уметь называть летние месяцы	Умение отвечать на отдельные вопросы.	Стр. 28-29		
17	Растения летом.	1	Комбинированный урок	Книга, тетрадь	Знать название растений; уметь ухаживать за растениями	Уметь составлять рассказ	Стр. 30		
18	Животные летом.	1	Комбинированный урок	Книга, тетрадь	-уметь отличать диких животных и птиц	Умение отвечать на отдельные вопросы.	Стр.31		
19	Занятие людей летом	1	Комбинированный урок	Книга, тетрадь, карандаши	Знать какие работы проводятся летом в огороде.	Умение отвечать на отдельные вопросы; уметь использовать в речи новые понятия.	Стр.32-3		
20	Повторение изученного материала.	1	Комбинированный урок	Книга, тетрадь, карандаши	Знать пройденный материал; развивать память , мышление.	Уметь работать самостоятельно; уметь показать свои знания на практике	Повторение		
Неживая природа -2ч.									
21	Вода .Свойства воды.	1	Урок сообщения новых знаний	Книга, тетрадь, вода, стакан	Знать свойства воды; знать когда и как можно использовать воду.	Уметь отличать воду от других жидкостей; уметь анализировать,	Стр.34-35		

						наблюдать			
22	Температура воды . Вода в природе.	1	Урок сообщение новых знаний	Книга, тетрадь, вода, стакан	Знать о важности воды; знать откуда идет вода в природе; знать значение воды.	Уметь измерить температуру человека, воды, воздуха; уметь использовать воду	Стр.36-41		
Живая природа -7ч.									
23	Растения. Части растений	1	Комбинированный урок	Книга, тетрадь, карандаши, таблица	-знать части растения; знать что необходимо растениям.	-уметь называть части растений	Стр.44		
24	Растения. Комнатные растения. Части растений.	1	Урок сообщение новых знаний	Книга, тетрадь, карандаши, таблица	Знать и называть комнатные растения; знать и показать части растений.	-уметь называть; уметь ухаживать за растениями	Стр.45-48		
25	Жизнь растений.	1	Урок сообщение новых знаний	Книга, тетрадь, карандаши, таблица	Знать , что необходимо для роста растений	-уметь называть; уметь ухаживать за растениями	Стр.50-51		
26	Растения. Уход за комнатными растениями	1	Урок сообщение новых знаний	Книга, тетрадь, карандаши, таблица	-знать влаголюбивые и засухоустойчивые растения -знать растения светолубивые и тенелюбивые	-уметь использовать в речи новые понятия	Стр.51-53		

27	Огород .Овощи. Овощи в питании человека.	1	Урок сообщение новых знаний	Книга, тетрадь, карандаши, таблица	-знать правила высаживания семян овощей -знать значение овощей в питании.	-уметь различать и называть овощи составлять рассказ о значении овощей.	Стр.54-57		
28	Сад . Фрукты. Фрукты в питании человека.	1	Урок сообщение новых знаний	Книга, тетрадь, карандаши, таблица	-знать 2-3 фруктовых дерева Знать значение фруктов в питании.	-уметь различать и называть овощи от фруктов; уметь составлять рассказ о значении фруктов.	Стр.58-61		
29	Уход за растениями сада и огорода.	1	Урок сообщение новых знаний	Книга, тетрадь, карандаши, таблица	-знать правила ухода за растениями	-уметь ухаживать за растениями	Стр.62		
Животные - 2ч.									
30	Животные и их породы.	1	Урок сообщение новых знаний	Книга, тетрадь	-знать повадки кошек, рыси; знать 2/3 породы кошек Знать повадки собаки Волка; знать их породы.	-уметь называть повадки кошек, рыси -уметь составлять рассказ по плану - уметь отличать собаку от волка Уметь использовать в речи новые	Стр.63-72		

						понятия.			
31	Рыбы: внешний вид, среда обитания	1	Урок сообщение новых знаний	Книга , тетрадь, плакат	-знать несколько названий рыб, части тела рыб Знать как размножаются рыбы	-уметь использовать в речи новые понятия -уметь составлять рассказ по плану	Стр.73-76		
Человек -3ч.									
32	Гигиена тела человека.	1	Комбинированн ый урок	Книга ,тетрадь, плакат	Знать правила гигиены	- уметь следить за гигиеной; уметь использовать в речи новые понятия	Стр.77-79		
33	Органы пищеварения. Питание человека.	1	Урок сообщение новых знаний	Книга ,тетрадь, плакат	-знать названия органов пищеварения -знать полезные продукты -знать полезные и вредные продукты -знать главные правила питания	-уметь использовать в речи новые понятия -уметь называть полезные и вредные продукты	Стр.79-89		
34	Профилактика отравлений.	1	Урок сообщение новых знаний.	Книга ,тетрадь, плакат	-знать правила гигиены; знать оказать первую помощь при отравление.	-уметь использовать в речи новые понятия; уметь работать	Стр.90		

						самостоятельно			
--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	--