

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Кинельское управление министерства образования Самарской области
ГБОУ СОШ с. Георгиевка

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
"Точных наук"
Руководитель МО
Цыганова Э.В.
Протокол №1
от 25.08.25г.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора
по УВР
Климова Е.Ф.
от 28.08.25г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
с.Георгиевка
Шафигулина О.С.
№ 90 ОД от 29.08.25г.

АДАптированная рабочая программа

Учебного предмета «Информатика»

(УО вариант 9.1 индивидуально на дому)

для обучающегося 9 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Базисного учебного плана для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Цель программы: Формирование начальных практических навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения повседневных жизненных задач, развития коммуникативных способностей и социальной адаптации.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать представление об основных устройствах компьютера (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) и их назначении.
- Обучить базовым правилам безопасной работы за компьютером.
- Сформировать начальные навыки работы с клавиатурой и мышью.
- Обучить простым операциям в графическом редакторе.
- Обучить основам работы с текстом (набор, простое форматирование).
- Дать представление о поиске информации в интернете (с помощью взрослого).

Коррекционно-развивающие:

- Развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук.
- Корригировать внимание (устойчивость, переключение, концентрацию), память (зрительную, моторную).
- Развивать пространственную ориентацию и логическое мышление (на элементарном уровне).
- Развивать навыки самоконтроля и последовательности действий.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность, дисциплинированность, бережное отношение к оборудованию.
- Формировать положительную мотивацию к учебе и труду.
- Воспитывать навыки сотрудничества и работы в паре (при возможности).

Принципы обучения:

- Индивидуальный и дифференцированный подход: Задания подбираются с учетом возможностей каждого ребенка.
- Доступность: Материал подается в упрощенной форме, дробится на мелкие шаги.
- Практическая направленность: Все знания применяются в конкретных, жизненно важных ситуациях (написать имя, найти картинку, создать открытку).
- Повторяемость: Постоянное возвращение к изученному материалу для его закрепления.
- Наглядность: Активное использование картинок, пиктограмм, реальных предметов, видеоуроков.

Формы организации деятельности: Индивидуальная работа, фронтальная работа (по возможности).

Место предмета «Информатика» в базисном учебном плане школы.

Рабочая программа по предмету «Информатика» составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ с.Георгиевка на 17 часов (по 0,5 часа в неделю).

Содержание программы по годам обучения

9 класс

Тема 1: Повторение пройденного. (3 ч)

- Работа в графическом редакторе (создание поздравительной открытки).
- Печать короткого текста о себе.

Тема 2: Знакомство с интернетом. (5 ч)

- Что такое интернет? Правила безопасности в сети.
- Знакомство с браузером.
- Поиск картинок по заданной учителем теме (животные, машины) с помощью взрослого.
- Открытие и просмотр сохраненных изображений.

Тема 3: Практикум: выполнение итоговых проектов. (9 ч)

- Создание и распечатка визитной карточки со своим именем.
- Создание и распечатка поздравительной открытки.
- Поиск в интернете рецепта простого блюда и распечатка.
- Подготовка короткой презентации (2-3 слайда) "О себе" (с помощью шаблона и учителя).

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Ученик научится:

- Соблюдать правила безопасности и гигиены при работе за компьютером.
- Включать и выключать компьютер с помощью учителя.
- Пользоваться мышью (щелчок, двойной щелчок, перетаскивание).
- Пользоваться клавиатурой для печати букв, цифр, простых слов.
- Открывать и закрывать программу.
- Создавать простейшие рисунки в графическом редакторе.
- Набирать короткий текст.
- Сохранять созданный файл в указанной папке (с помощью учителя).
- С помощью взрослого находить информацию в интернете (картинки).

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно выполнять простейшие операции.
- Работать в программе по образцу.
- Ориентироваться в интерфейсе знакомых программ.

Система оценки достижений

Оценка носит сугубо индивидуальный и качественный характер. Учитывается:

- Динамика развития навыков у каждого ребенка.
- Выполнение действия по образцу.
- Выполнение действия по инструкции (вербальной или графической).
- Выполнение действия с помощью учителя.
- Способность к самостоятельному выполнению.

Формы оценки: наблюдение, анализ продуктов деятельности (рисунков, текстов), практические задания.

Материально-техническое обеспечение

- Компьютеры/ноутбуки.
- Проектор или интерактивная доска.
- Принтер для распечатки работ учащихся.
- Доступ к интернету (с функцией родительского контроля).
- Простые программы: графический редактор, текстовый редактор, браузер.
- Коллекция развивающих компьютерных игр на отработку моторики.
- Наглядные материалы: плакаты с устройствами компьютера, правилами безопасности, карточки-алгоритмы действий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 класс (17 часов в год)

Раздел	Примерное содержание	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Повторение пройденного	Техника безопасности при работе в компьютерном классе. Работа в графическом редакторе (создание поздравительной открытки). Печать короткого текста о себе.	3	<i>Знать</i> правила поведения в кабинете информатики; <i>Иметь представление</i> о программном обеспечении для обработки текстовой информации; о графическом редакторе и его возможностях и интерфейсе графического редактора <i>Уметь</i> осуществлять простой набор текста; пользоваться стандартной панелью; сохранять документ; пользоваться инструментарием графического редактора; сохранять рисунок
Знакомство с интернетом	Что такое интернет? Правила безопасности в сети. Знакомство с браузером. Поиск картинок по заданной учителем теме (животные, машины) с помощью взрослого. Открытие и просмотр сохраненных изображений.	5	<i>Знать</i> , что такое интернет и браузер <i>Уметь</i> запускать браузер и осуществлять поиск необходимой информации под руководством учителя; сохранять найденные изображения и открывать их для просмотра на ПК
Информационные технологии	Создание и распечатка визитной карточки со своим именем. Создание и распечатка поздравительной открытки. Поиск в интернете рецепта простого блюда и распечатка. Подготовка короткой презентации (2-3 слайда) "О себе" (с помощью шаблона и учителя).	9	<i>Иметь представление</i> о программном обеспечении для обработки текстовой информации; о графическом редакторе и его возможностях и интерфейсе графического редактора; о программном обеспечении для создания презентаций <i>Уметь</i> осуществлять простой набор текста; пользоваться стандартной панелью; сохранять документ; пользоваться инструментарием графического редактора; сохранять рисунок; пользоваться инструментарием редактора презентаций

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

0,5 часа в неделю, всего 17 часов

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата
1	Техника безопасности в компьютерном классе	1	
2	Работа в графическом редакторе (создание поздравительной открытки).	1	
3	Печать короткого текста о себе.	1	
4	Что такое интернет?	1	
5	Правила безопасности в сети.	1	
6	Знакомство с браузером.	1	
7	Поиск картинок по заданной учителем теме (животные, машины) с помощью взрослого.	1	
8	Открытие и просмотр сохраненных изображений	1	
9 – 10	Создание и распечатка визитной карточки со своим именем	2	
11 – 12	Создание и распечатка поздравительной открытки	2	
13 – 14	Поиск в интернете рецепта простого блюда и распечатка	2	
15 – 16	Подготовка короткой презентации (2-3 слайда) "О себе"	2	
17	Резерв	1	