

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Кинельское управление министерства образования Самарской области
ГБОУ СОШ с. Георгиевка

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
"Точных наук"
Руководитель МО
Цыганова Э.В.
Протокол №1
от 25.08.25г.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора
по УВР
Климова Е.Ф.
от 28.08.25г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
с.Георгиевка
Шафигулина О.С.
№ 90 ОД от 29.08.25г.

АДАптированная рабочая программа

Учебного предмета «Информатика»

(УО вариант 9.1 индивидуально на дому)

для обучающегося 7 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Базисного учебного плана для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Цель программы: Формирование начальных практических навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения повседневных жизненных задач, развития коммуникативных способностей и социальной адаптации.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать представление об основных устройствах компьютера (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) и их назначении.
- Обучить базовым правилам безопасной работы за компьютером.
- Сформировать начальные навыки работы с клавиатурой и мышью.
- Обучить простым операциям в графическом редакторе.
- Обучить основам работы с текстом (набор, простое форматирование).
- Дать представление о поиске информации в интернете (с помощью взрослого).

Коррекционно-развивающие:

- Развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук.
- Корригировать внимание (устойчивость, переключение, концентрацию), память (зрительную, моторную).
- Развивать пространственную ориентацию и логическое мышление (на элементарном уровне).
- Развивать навыки самоконтроля и последовательности действий.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность, дисциплинированность, бережное отношение к оборудованию.
- Формировать положительную мотивацию к учебе и труду.
- Воспитывать навыки сотрудничества и работы в паре (при возможности).

Принципы обучения:

- Индивидуальный и дифференцированный подход: Задания подбираются с учетом возможностей каждого ребенка.
- Доступность: Материал подается в упрощенной форме, дробится на мелкие шаги.
- Практическая направленность: Все знания применяются в конкретных, жизненно важных ситуациях (написать имя, найти картинку, создать открытку).
- Повторяемость: Постоянное возвращение к изученному материалу для его закрепления.
- Наглядность: Активное использование картинок, пиктограмм, реальных предметов, видеоуроков.

Формы организации деятельности: Индивидуальная работа, фронтальная работа (по возможности).

Место предмета «Информатика» в базисном учебном плане школы.

Рабочая программа по предмету «Информатика» составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ с.Георгиевка на 17 часов (по 0,5 часа в неделю).

Содержание программы

Тема 1: Знакомство с компьютером. Правила безопасности. (3 ч)

- Что такое компьютер? Для чего он нужен?
- Основные устройства: монитор, мышка, клавиатура, системный блок. Показ и называние.
- Правила безопасной работы за компьютером (осанка, расстояние до монитора, время работы).
- Включение и выключение компьютера (вместе с учителем).

Тема 2: Работа с мышью. (5 ч)

- Знакомство с мышью: как держать, перемещение по коврику.
- Развивающие игры на отработку движения мыши (обведение фигур, перемещение объектов).
- Освоение щелчка левой кнопкой мыши.
- Освоение двойного щелчка.
- Освоение перетаскивания объекта.

Тема 3: Знакомство с клавиатурой. (9 ч)

- Клавиатура как инструмент для печати.
- Правильное положение рук.
- Клавиши: буквенные, цифровые, Enter, Пробел, Backspace.
- Поиск и нажатие заданных букв на клавиатуре.

- Печать своего имени, простых слов.
- Игры для запоминания расположения клавиш.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом, некоторые личностные результаты (например, комплекс результатов: «формирования гражданского самосознания») могут быть оценены исключительно качественно.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями может осуществляться на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов). Результаты анализа должны быть представлены в форме удобных и понятных всем членам экспертной группы условных единиц: 0 баллов — нет фиксируемой динамики; 1 балл — минимальная динамика; 2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика.

Минимальный уровень: представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень: представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами; пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; запись (фиксация) выборочной

информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Предметные результаты

Ученик научится:

- Соблюдать правила безопасности и гигиены при работе за компьютером.
- Включать и выключать компьютер с помощью учителя.
- Пользоваться мышью (щелчок, двойной щелчок, перетаскивание).
- Пользоваться клавиатурой для печати букв, цифр, простых слов.
- Открывать и закрывать программу.
- Создавать простейшие рисунки в графическом редакторе.
- Набирать короткий текст.
- Сохранять созданный файл в указанной папке (с помощью учителя).
- С помощью взрослого находить информацию в интернете (картинки).

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно выполнять простейшие операции.
- Работать в программе по образцу.
- Ориентироваться в интерфейсе знакомых программ.

Система оценки достижений

Оценка носит сугубо индивидуальный и качественный характер.

Учитывается:

- Динамика развития навыков у каждого ребенка.
- Выполнение действия по образцу.
- Выполнение действия по инструкции (вербальной или графической).
- Выполнение действия с помощью учителя.
- Способность к самостоятельному выполнению.

Формы оценки: наблюдение, анализ продуктов деятельности (рисунков, текстов), практические задания.

Материально-техническое обеспечение

- Компьютеры/ноутбуки.
- Проектор или интерактивная доска.
- Принтер для распечатки работ учащихся.
- Доступ к интернету (с функцией родительского контроля).
- Простые программы: графический редактор, текстовый редактор, браузер.
- Коллекция развивающих компьютерных игр на отработку моторики.
- Наглядные материалы: плакаты с устройствами компьютера, правилами безопасности, карточки-алгоритмы действий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7 класс (17 часов в год)

Раздел	Примерное содержание	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Знакомство с компьютером . Правила безопасности	Техника безопасности в компьютерном классе. Информация. Виды информации. Восприятие информации человеком.	3	<i>Знать</i> правила поведения в кабинете информатики; архитектуру ПК; иметь общее представление о предмете изучения информатики
Работа с мышью	Знакомство с мышью: как держать, перемещение по коврику. Развивающие игры на отработку движения мыши (обведение фигур, перемещение объектов). Освоение щелчка левой кнопкой мыши. Освоение двойного щелчка. Освоение перетаскивания объекта.	5	<i>Знать</i> основные составляющие ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); внешнее устройство, назначение и действия мыши. <i>Уметь</i> управлять объектами с помощью мыши.
Знакомство с клавиатурой	Клавиатура как инструмент для печати. Правильное положение рук. Клавиши: буквенные, цифровые, Enter, Пробел, Backspace. Поиск и нажатие заданных букв на клавиатуре. Печать своего имени, простых слов. Игры для запоминания расположения клавиш.	9	<i>Иметь представление</i> о программном обеспечении для обработки текстовой информации <i>Знать</i> назначение, группы клавиш, основные правила набора текста и правила обращения с клавиатурой. <i>Уметь</i> пользоваться клавиатурой, осуществлять простой набор текста; пользоваться стандартной панелью; сохранять документ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
0,5 часа в неделю, всего 17 часов

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата
1	Техника безопасности в компьютерном классе	1	
2	Информация. Виды информации.	1	
3	Восприятие информации человеком.	1	
4	Периферийное устройство Мышь.	1	
5	Развивающие игры на отработку движения мыши	1	
6	Освоение щелчка левой кнопкой мыши.	1	
7	Освоение двойного щелчка.	1	
8	Освоение перетаскивания объекта.	1	
9	Клавиатура как инструмент для печати	1	
10	Клавиши: буквенные, цифровые, Enter, Пробел, Backspace.	1	
11 – 12	Поиск и нажатие заданных букв на клавиатуре	2	
13 – 14	Печать своего имени, простых слов.	2	
15 – 16	Игры для запоминания расположения клавиш	2	
17	Резерв	1	