

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Кинельское управление министерства образования
Самарской области
ГБОУ СОШ с. Георгиевка

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
"Точных наук"
Руководитель МО
Цыганова Э.В.
Протокол №1
от 25.08.25г.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора
по УВР
Климова Е.Ф.
от 28.08.25г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
с.Георгиевка
Шафигулина О.С.
№ 90-ОД от 29.08.25г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предпрофильная подготовка

для обучающихся 9 класса

Георгиевка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы: Современное общество требует от выпускников не только базовых цифровых знаний, но и осознанного выбора будущей профессиональной траектории. Данная программа предназначена для учащихся 9-х классов и направлена на расширение и углубление знаний по информатике, знакомство с актуальными направлениями IT-сферы и формирование первичных навыков, необходимых для дальнейшего обучения в профильных классах или учреждениях среднего профессионального образования.

Цель программы: Сформировать у учащихся целостное представление о мире IT-профессий, развить практические навыки решения прикладных задач и создать условия для осознанного выбора дальнейшего образовательного пути.

Задачи:

- Образовательные: углубить знания в ключевых разделах информатики: алгоритмизация, программирование, основы веб-технологий, работа с данными, кибербезопасность.
- Практические: сформировать базовые навыки программирования на языке Python, создания статических веб-страниц, анализа данных и работы в графических редакторах.
- Профориентационные: познакомить с спектром современных цифровых профессий (программист, веб-разработчик, специалист по данным, дизайнер UX/UI, кибербезопасность).
- Развивающие: развить алгоритмическое и логическое мышление, творческие способности, проектную культуру и навыки самостоятельной работы.
- Воспитательные: сформировать ответственность за результат своей работы, понимание ethical aspects (этических аспектов) использования информации и права.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность. В курсе наиболее распространены следующие формы работы: обсуждения, дискуссии, решения кейсов, выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

Модуль 1: Введение. Цифровой мир и профессии будущего (2 ч)

- Теория: IT-индустрия сегодня. Тренды: AI, Big Data, VR/AR. Обзор профессий: программист, тестировщик, аналитик данных, веб-дизайнер, специалист по кибербезопасности.
- Практика: Прохождение онлайн-теста на профориентацию (например, «Профессиональный навигатор» от Учи.ру или аналоги). Дискуссия «Какую профессию я считаю самой перспективной и почему?».

Модуль 2: Алгоритмы и начало программирования на Python (8 ч)

- Теория: Введение в язык Python. Переменные, типы данных, операторы. Основные структуры управления: условный оператор (if-else), циклы (for, while).
- Практика: Установка и настройка среды разработки (Thonny или VS Code). Решение задач на вычисления, работу со строками. Создание простых программ: «Калькулятор», «Угадай число».

Модуль 3: Основы веб-разработки: создаем первую страницу (6 ч)

- Теория: Как работает интернет? Клиент и сервер. Язык разметки HTML (теги, структура документа). Язык стилей CSS (селекторы, основные свойства).
- Практика: Создание простой HTML-страницы. Добавление текста, изображений, ссылок. Оформление страницы с помощью CSS (шрифты, цвета, отступы). Мини-проект «Сайт-визитка о себе».

Модуль 4: Данные и информация: работа с электронными таблицами (6 ч)

- Теория: Типы данных в таблицах. Формулы и функции (сумма, среднее, условие ЕСЛИ). Визуализация данных: диаграммы и графики.
- Практика: Решение практических кейсов: «Расчет бюджета на неделю», «Аналитика успеваемости класса», «Построение графика роста цен».

Модуль 5: Цифровая графика и основы дизайна (4 ч)

- Теория: Растровая и векторная графика. Основы композиции и цветоведения. Профессия графического дизайнера.
- Практика: Работа в растровом редакторе (например, Photopea.com или GIMP). Создание коллажа, ретушь фотографии, дизайн простой кнопки для сайта.

Модуль 6: Кибербезопасность и цифровая гигиена (4 ч)

- Теория: Основные угрозы: фишинг, вирусы, мошенничество. Защита персональных данных. Критическое мышление при работе с информацией в сети.
- Практика: Анализ подозрительных писем и сайтов. Генерация и проверка надежности паролей. Настройка конфиденциальности в социальных сетях.

Модуль 7: Итоговый проект: «Мое цифровое портфолио» (4 ч)

- Практика: Учащиеся объединяют полученные знания для создания многостраничного сайта-портфолио. На сайте размещаются: информация об авторе, его программах (из модуля 2), примеры графических работ, результаты анализа данных. Защита проекта перед классом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные: осознание роли информационных технологий в современном мире; мотивация к самостоятельной познавательной деятельности; готовность к профессиональному самоопределению.

Метапредметные: умение ставить цель и планировать пути её достижения; работать индивидуально и в группе; находить и анализировать информацию из разных источников.

Предметные:

- Знать: основные конструкции языка программирования Python; принципы работы сетей и интернета; основы HTML и CSS; виды и источники угроз в сети; основные IT-профессии.
- Уметь: создавать и отлаживать простые программы на Python; создавать простую веб-страницу; проводить базовый анализ данных в электронных таблицах; обрабатывать растровые изображения; безопасно работать в сети.

Формы контроля: практические работы, мини-проекты, итоговый индивидуальный/групповой проект, защита проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

№	Модуль/тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практическая работа
1.	Введение. Цифровой мир и профессии будущего	2	1	1
2.	Алгоритмы и начало программирования на Python	8	2	6
3.	Основы веб-разработки: создаем первую страницу	6	1	5
4.	Данные и информация: работа с электронными таблицами	6	1	5
5.	Цифровая графика и основы дизайна	4	1	3
6.	Кибербезопасность и цифровая гигиена	4	2	2
7.	Итоговый проект: «Мое цифровое портфолио»	4	0	1
	Всего:	34	8	16

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Технические средства: компьютеры с выходом в интернет, проектор.

Программное обеспечение: Python 3, браузер, электронные таблицы, GIMP, текстовый редактор.

Интернет-ресурсы:

- Онлайн-тренажеры: Code.org, Учи.ру, Stepik.
- Справочные материалы: W3Schools (по HTML/CSS), Python.org.

- Площадки для проектов: Replit.com, Github Pages (для хостинга сайта-портфолио).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ

Для учителя:

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 9 класс». Учебник.
- Полубенцева М.И. «Coding for Kids: Python» (и другие современные пособия по Python для начинающих).

Для учащихся:

- Эрик Мэтиз «Изучаем Python. Программирование игр, визуализация данных, веб-приложения».
- Джон Дакетт «HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов».
- Онлайн-ресурсы: Codecademy, HTML Academy (бесплатные вводные части).