

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Самарской области**  
**Кинельское управление министерства образования и науки**  
**Самарской области**  
**ГБОУ СОШ с. Георгиевка**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
"Детство"  
Руководитель МО  
Самаркина Е.В  
Протокол №1  
от 25.08.25г.

**ПРОВЕРЕНО**

заместитель директора  
по УВР  
Климова Е.Ф.  
от 28.08.25г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ  
с.Георгиевка  
Шафигулина О.С.  
№ 90 ОД от 29.08.25г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебного предмета «Технология (труд)»

(ЗПР вариант 7.1 индивидуально на дому)

для обучающегося 4 класса

## **I Пояснительная записка:**

1) Рабочая программа по труду разработана для 4-го класса, в котором в условиях инклюзии обучается ребенок с задержкой психического развития, которому ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, нуждающихся в специальном сопровождении

2) Источники, используемые для разработки адаптированной рабочей программы:

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка в соответствии с ФГОС;

- программа курса «труд» в начальной школе в соответствии с ООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка;

- программа по труду для 4 класса УМК «Школа России»;

- адаптированная образовательная программа.

Учебные занятия с детьми проводятся по индивидуальному расписанию – 0,25 часов в неделю, 8,5 часов в год.

3) цель и задачи изучения учебного предмета:

### **Цель:**

- развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий;
- подготовка учащихся к профессионально - трудовому обучению.

Трудовое обучение в 4 классе направлено на решение следующих **задач:**

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);
- уважение к людям труда;
- элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

-формирование организационных умений в труде — во время приходиться на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно - гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

4)Материально–техническое обеспечение учебного процесса.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида под редакцией В.В. Воронковой. Москва, «Просвещение», 2010 год.

Л. А. Кузнецова Труд: Ручной труд: 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных организаций VII вида-3-е изд. - СПб: филиал изд-ва "Просвещение", 2014.

Л. А. Кузнецова Труд: Ручной труд: 4 класс. Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных организаций VII вида- 3-е изд. - СПб: филиал изд-ва "Просвещение", 2014.

II. Содержание учебного предмета:

Дифференцированные планируемые результаты освоения учебного предмета

## **РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ**

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

### **Коррекционные задачи:**

- нормализация учебной деятельности, формирование умения ориентироваться в задании, воспитание самоконтроля и самооценки;
- развитие словаря, устной монологической речи детей в единстве с обогащением знаниями и представлениями об окружающей действительности;
- логопедическая коррекция нарушений речи;
- психокоррекция поведения ребенка;
- социальная профилактика, формирование навыков общения, правильного поведения

#### 4 класс

#### Тематическое планирование по технологии

| №<br>п/п | Тема урока                                                              | Кол-<br>во<br>часов | Примечание |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| 1        | Работа с бумагой и картоном. Складывание простых форм. Фигурка «Рыбка». | 1                   |            |
| 2        | Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Силуэт голубя.     | 1                   |            |
| 3        | Работа с текстильными материалами.<br>Плотняное переплетение нитей.     | 1                   |            |
| 4        | Виды работы и технологические операции.<br>Игрушка кукла-скрутка.       | 1                   |            |
| 5        | Салфетка с аппликацией.                                                 | 1                   |            |
| 6        | Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».                        | 1                   |            |
| 7        | Работа с металлом. Виды работ с фольгой.<br>«Дерево».                   | 1                   |            |
| 8        | Сминание, сжимание, скручивание фольги.<br>«Паук».                      | 1                   |            |
| 9        | Вырезание симметричных деталей. «Птица».                                | 1                   |            |
|          | Итого                                                                   | 9                   |            |