

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Кинельское управление министерства образования и науки
Самарской области
ГБОУ СОШ с. Георгиевка

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
"Детство"
Руководитель МО
Самаркина Е.В.
Протокол №1
от 25.08.25г.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора
по УВР
Климова Е.Ф.
от 28.08.25г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
с.Георгиевка
Шафигулина О.С.
№ 90 ОД от 29.08.25г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Музыка»

(ЗПР вариант 7.1 индивидуально на дому)

для обучающегося 4 класса

I Пояснительная записка:

1) Рабочая программа по музыке разработана для 4-го класса, в котором в условиях инклюзии обучается ребенок с задержкой психического развития, которому ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, нуждающихся в специальном сопровождении

2) Источники, используемые для разработки адаптированной рабочей программы:

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка в соответствии с ФГОС;
- программа курса «музыки» в начальной школе в соответствии с ООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка;
- программа по музыке для 4 класса УМК «Школа России»;
- адаптированная образовательная программа.

Учебные занятия с ребенком проводятся по индивидуальному расписанию – 0,25 часов в неделю, 8,5 часов в год.

3) Цель и задачи изучения учебного предмета:

Цель:

Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Задачи музыкального образования:

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление на основе восприятия музыки интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, опыта музицирования хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребёнка в сложном мире музыкального искусства.

Настоящая рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ №1598 от 19.12.2014 г. Министерства образования и науки РФ)

Учащиеся с ОВЗ (задержка психического развития) в общеобразовательных классах получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

4) Материально–техническое обеспечение учебного процесса.

Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями: «Музыка в жизни человека», «Основные закономерности музыкального искусства», «Музыкальная картина мира». Такое построение программы допускает разнообразные варианты структурирования содержания учебников, различное распределение учебного материала и времени для его изучения. В первом классе сокращение часов осуществляется за счёт резерва учебного времени.

Коррекционные задачи:

- систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива и самого обучающегося.

- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование

высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;

-коррекция нарушений устной и письменной речи.

4 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Примечание
1	Музыка в жизни человека.	1	
2	Основные закономерности музыкального искусства.	1	
3	Музыкальная картина мира.	1	
4	Театр музыкальной комедии. Мюзикл.	1	
5	В концертном зале.	1	
6	В музыкальном театре.	1	
7	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.	1	
8	Балет «Петрушка»	1	
9	Праздников праздник, торжество из торжеств.	1	
	Итого	9	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения

Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология.

Рабочие программы. 1-4 классы. Учебники 4. Роговцева Н.И., Богданова

Н.В., Шипилова Н.В.Технология. Учебник. , 4класс.

Методические пособия для учителя:

1. Роговцева Н.И., Шипилова Н.В. Уроки технологии: 4 класс.

2. «Технология. Технологические карты» для 3 и 4 классов-сайт издательства «Просвещение» <http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/>

Учебно-методическое обеспечение

Для учащихся:

1.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2. Учебник. - М.: «Просвещение», 2014.

Для учителя:

1.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

2. Рабочая тетрадь. – М.: «Просвещение», -2014.

Оборудование

- учебные столы
- доска большая
- музыкальный цент

Цифровые образовательные ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес

Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru