

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Кинельское управление министерства образования и науки
Самарской области
ГБОУ СОШ с. Георгиевка

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
"Детство"
Руководитель МО
Самаркина Е.В..
Протокол №1
от 25.08.25г.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора
по УВР
Климова Е.Ф.
от 28.08.25г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
с.Георгиевка
Шафигулина О.С.
№ 90 ОД от 29.08.25г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Музыка»

(РАС вариант 8.2 индивидуальное обучение)

(1 дополнительный класс)

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по музыке разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2). Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Данная рабочая программа составлена с учётом специфики коррекционно-развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России».(вариант 8.2)

II.Общая характеристика учебного предмета

В программе предусмотрена коррекционная направленность обучения. Программа направлена на коррекцию недостатков психического и физического развития обучающихся, преодоление трудностей программы начального общего образования, оказание помощи и поддержки обучающимся данной категории. Она составлена с учётом особенностей обучающихся, испытывающих стойкие трудности в обучении и требующих специальной коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса. Характерные для этих учащихся повышенная истощаемость ЦНС и, в связи с этим, сниженная работоспособность, недостаточность произвольного внимания, плохо развитые навыки самостоятельной работы и самоконтроля, инертность психических процессов, слабая память – все эти и другие особенности учащихся с РАС являются основной причиной их стойкой неуспеваемости в учёбе.

Целью изучения учебного предмета «Музыка» на уровне начального образования является

«Формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры».

Задачами изучения учебного предмета «Музыка» являются:

развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям, понимание их жизненного и содержания;

освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов); - изучение особенностей музыкального языка;

формирование музыкально-практических музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей обучающихся.

Коррекционные: индивидуализация обучения, разноуровневого подхода к обучению.

Освоение содержания программы реализуется с помощью использования следующих методов, предложенных авторами программы:

- метод художественного, нравственно-эстетического познания музыки; -
- метод эмоциональной драматургии;
- метод создания «композиций»;
- метод игры;
- метод художественного контекста.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Музыка» в 1 дополнительном классе отводится 0,5ч в неделю, (17 часов в год)

IV. Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения курса «Музыка» в начальной школе являются:

- наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству; –
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;
- позитивная самооценка возможностей.

Метапредметными результатами начальной школе являются: –

развитое художественное произведения разных видов искусств;

– ориентация в культурном многообразии окружающей деятельности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города;

– продуктивное сотрудничество сверстниками при решении различных музыкально творческих задач;

– наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.

Предметными результатами изучения курса «Музыка» в начальной школе являются:

– устойчивый интерес к музыке и различным видам музыкально творческой деятельности;

– общее понятие о значении музыки в жизни человека, знание основных закономерностей музыкального искусства, общее представление о музыкальной картине мира.

Изучая музыкальное искусство, к концу 1 дополнительного класса обучающиеся научатся:

- воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства, характер и мысли человека; –
- проявлять интерес к отдельным группам музыкальных инструментов; –
- эмоционально откликнуться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление в пении, игре или пластике;

- передавать собственные музыкальные впечатления с помощью какого либо вида музыкально-творческой деятельности, выступать в роли слушателей, эмоционально откликаясь на исполнение музыкальных произведений;
- охотно участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов;
- продемонстрировать знания о различных видах музыки, музыкальных инструментах;
- узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов; - исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.).

V. Содержание учебного предмета:

1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

Содержание программы направлено на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфике воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, её жанрово-стилистические особенности. Учитывая сниженную работоспособность обучающихся, недостаточность произвольного внимания, слабую память на каждую тему отводится по 0,5 часов.

1 дополнительный класс

Музыка в жизни ребенка: урок-беседа. Образы родного края: урок экскурсия. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова – краски – звуки). Образы защитников Отечества в музыке:

урок-беседа. Музыкальные поздравления: урок-концерт. Музыкальные инструменты (лютня, клавесин, фортепиано, гитара). Былины и сказки о воздействующей силе музыки. Музыка в цирке: урок-экскурсия. Музыкальный театр: опера: урок- путешествие. Музыка в кино: урок-игра. Афиша музыкального спектакля, программа концерта для родителей: урок концерт. Музыкальные инструменты: волынка и фортепиано, лютня, клавесин, гитара: урок-беседа. Хор, солисты, оркестр, танцевальный, песенный, маршевый.

VI. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

1 дополнительный класс

№ п/ п	Наименование разделов тематического планирования	Всего часов
1	Музыка вокруг нас	8
2	Музыка и ты	8
3	Резерв	1
	Итого	17