



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.
с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области

446416 Самарская область Кинельский район с. Георгиевка ул. Специалистов д. 17
тел. 8(84663)2-72-72 (директор) 8(84663)2-72-71 (учительская) 8(84663)2-73-40 (бухгалтерия)
факс 8(263)2-72-72 e-mail: knl_georg@63edu.ru <https://georgschool.minobr63.ru>
ИНН 6350018608 КПП 635001001 ОКПО 42528258 ОГРН 1116350001261

Принят на педагогическом совете
Протокол № 9 от 31.03.2025г.

Принято с учетом мнения Управляющего совета
Протокол № 8 от 31.03.2025г.

Утверждено
Приказом от 31.03.2025
Директор *С.С.С.* с.Георгиевка



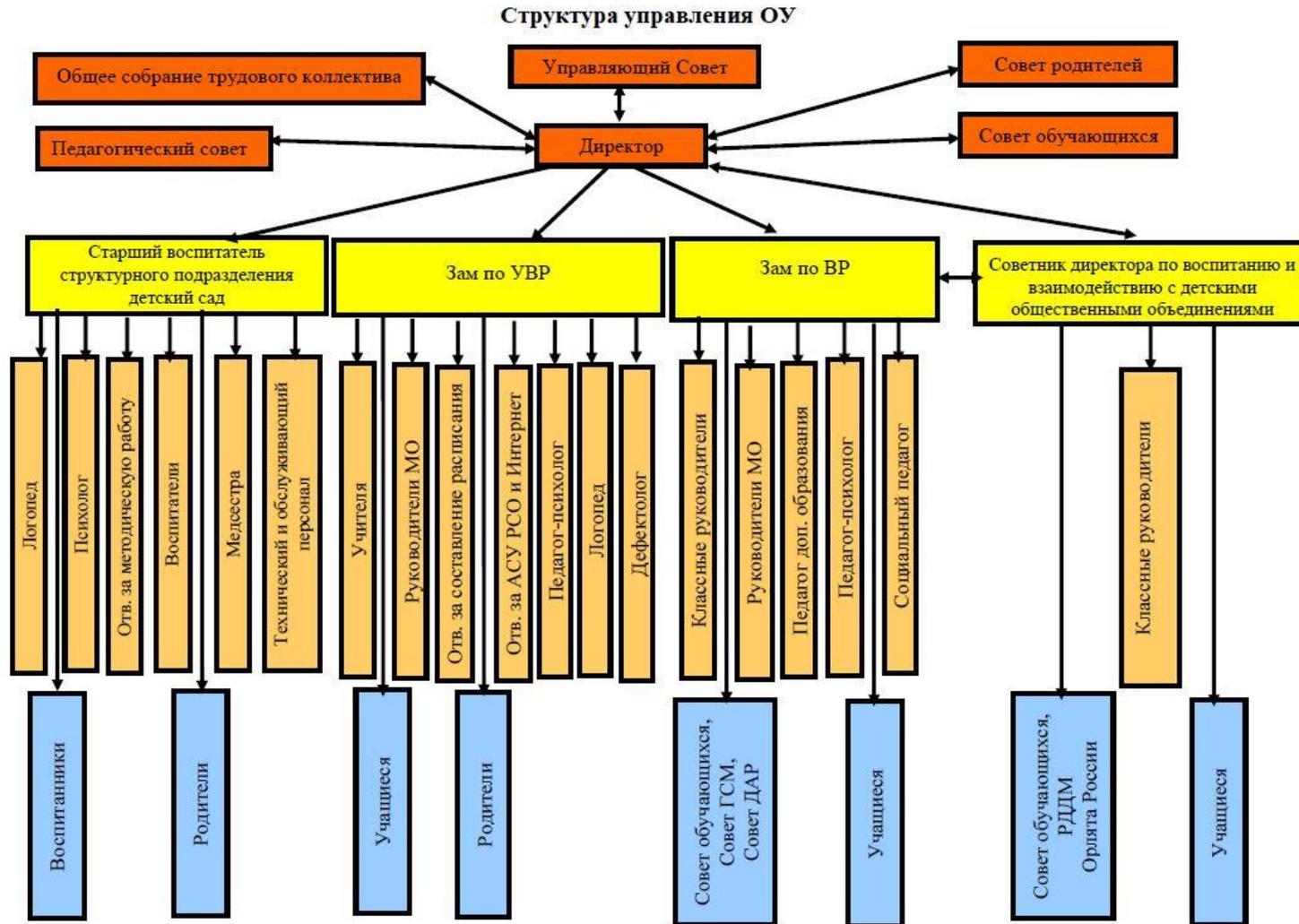
**Отчет о результатах самообследования
Государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка муниципального района Кинельский
Самарской области за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области
Руководитель	Директор школы Шафигулина Ольга Сергеевна
Адрес организации	446416 Самарская область Кинельский район село Георгиевка улица Специалистов 17
Телефон, факс	2-72-71, 2-72-72,8 (84663)-2-72-72
Адрес электронной почты	knl_georg@63edu.ru
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия выполняют Министерство образования Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	2011
Лицензия	63 Л 01 №00011327 от 08.07.2015, Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	63 А01№0000219 от 23.07.2015. Дата окончания 12.05.2024

II. Система управления организацией



Документы, регулирующие образовательную деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732)

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебный план ГБОУ СОШ с. Георгиевка, календарный учебный график;

– расписание занятий ГБОУ СОШ с. Георгиевка.

Органы управления, действующие в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Методическое объединение «Детство»;
- Методическое объединение «Здоровье»;
- Методическое объединение «Точных наук»;
- Методическое объединение «Эстетическое»;
- Методическое объединение «Естественных наук»
- Методическое объединение «Экологическое»;
- Методическое объединение «Психолого-педагогическое»;
- Методическое объединение «Психолого-педагогическое»

Успешно функционируют творческие лаборатории:

- “Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания”;
- Наставничество;
- “Функциональная грамотность”;
- “Профессиональные затруднения педагогов”
- «Развитие личностного потенциала обучающихся и педагогов»

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного

общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебным планом ГБОУ СОШ с. Георгиевка, календарным учебным графиком, расписанием занятий ГБОУ СОШ с. Георгиевка, Уставом ГБОУ СОШ с. Георгиевка.

Формы обучения: очная, индивидуальная на дому, семейное.

Язык обучения: обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный

план начального общего, основного и среднего образования, составлен в соответствии нормативных правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровня.

Школа осуществляет обучение по всем образовательным областям, предусмотренным учебным планом.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, сформированной участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, элективные курсы 10-11 классы, осуществляемые во второй половине дня.

В школе реализуется программа общего образования. В 10 - 11 классах углубленное обучение по профилям: “Гуманитарный”, “Социально-экономический”, “Технологический”. «Универсальный», «Естественно-научный».

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Зарегистрированы в информационной системе 100% педагогов.

Данные о контингенте обучающихся и формах обучения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Нормативный срок освоения	4 года	5 лет	2 года	11
Общее количество классов (групп)	8	10	2	20
Общее количество обучающихся (чел)	197	232	25	454
В том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	176	211	25	412
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	ЗПР – 9 УО – 1 РАС - 2 ТНР - 9	ЗПР –14 УО –5 НОДА - 2	0	ЗПР – 23 УО –6 РАС - 2 НОДА - 2

занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	25	25
Получающих образование по форме: очное обучение	197	232	25	454
экстернат	0	0	0	0
семейное обучение	2	0	0	2
индивидуальное обучение	ЗПР – 4 УО – 1 РАС - 1	ЗПР – 4 УО - 5 соматик - 1	0	ЗПР - 8 УО - 6 РАС - 1

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа школы ведется по “Программе воспитания”, включающая программы внеурочной деятельности «Наш мир», «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты».

Школа работает по программе «Развитие личностного потенциала педагогов и учащихся» в рамках всероссийских проектов «Вклад в будущее» благотворительного фонда Сбербанк России, проект «Самосознание – Мудрая школа» (автор и идеолог Наталия Долина, профессор МГИМО, проект «Четыре измерения лидерства и команда эффективности (академия Эрфольг).

Результаты мониторинга уровня воспитанности показали, что воспитательная работа в начальной школе, в 5 «А», 7 «А», 7 «Б», 8 «Б», 9 «А», 10 «А», 11 «А» классах находится на хорошем уровне, в остальных классах уровень - средний.

Обучающиеся школы входят в состав детских объединений:

- Детская ассоциация ребят (ДАР) Федерации детских объединений Самарской области
- Первичное отделение Георгиевского союза молодежи (ГСМ) Самарского союза молодежи
- Юнармейский отряд “Факел” всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»
- Школьная служба примирения (ШСП) ГБОУ СОШ с.Георгиевка
- Школьный спортивный клуб (ШСК) ГБОУ СОШ с.Георгиевка
- Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
- ЮИД

- «Орлята России»

Георгиевская школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования (спортивные секции ДЮСШ, танцевальный кружок Дома Культуры (ДК), Детская школа искусств ДШИ)); с детскими и молодежными организациями: Самарским Союзом Молодежи – территориальной общественной организации «Российского союза молодежи» в Самарской области, федерацией детских организаций Самарской области, ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центром социализации молодежи», региональным отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» Самарской области.

С 2020 года ведется учет обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования официально зарегистрированных в системе НАВИГАТОР АСУ РСО по направлениям:

- техническое “Аэроквантум” и “Искусственный интеллект”
- физкультурно-спортивное “Белая Ладья”
- естественнонаучное “Зелёная школа”
- туристско-краеведческая “Спортивный туризм”

Занятость учащихся

Разнообразные возможности для успешной социализации ребят предоставляет участие в программах и проектах Детской ассоциации ребят «ДАР», Георгиевского союза молодежи (ГСМ), «Движение Первых» (РДДМ), юнармейского отряда “Факел”, школьной службы примирения (ШСП), школьного спортивного клуба (ШСК).

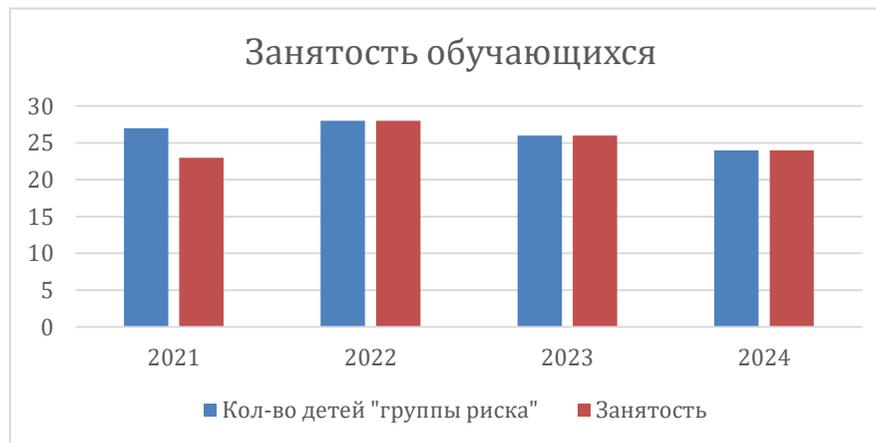
Посещение кружков учащимися, находящимися в «группе риска»

Работа с обучающимися «группы риска» ведется в индивидуальном порядке. Проводятся индивидуальные и групповые собеседования с обучающимися и родителями, с классными руководителями, учителями - предметниками. Ведётся ежедневный контроль посещения занятий обучающимися «группы риска». С целью профилактики правонарушений проводится обсуждение нарушений Устава школы, организуются встречи с инспектором ПДН, специалистом центра «Семья», КДН при администрации муниципального района Кинельский.

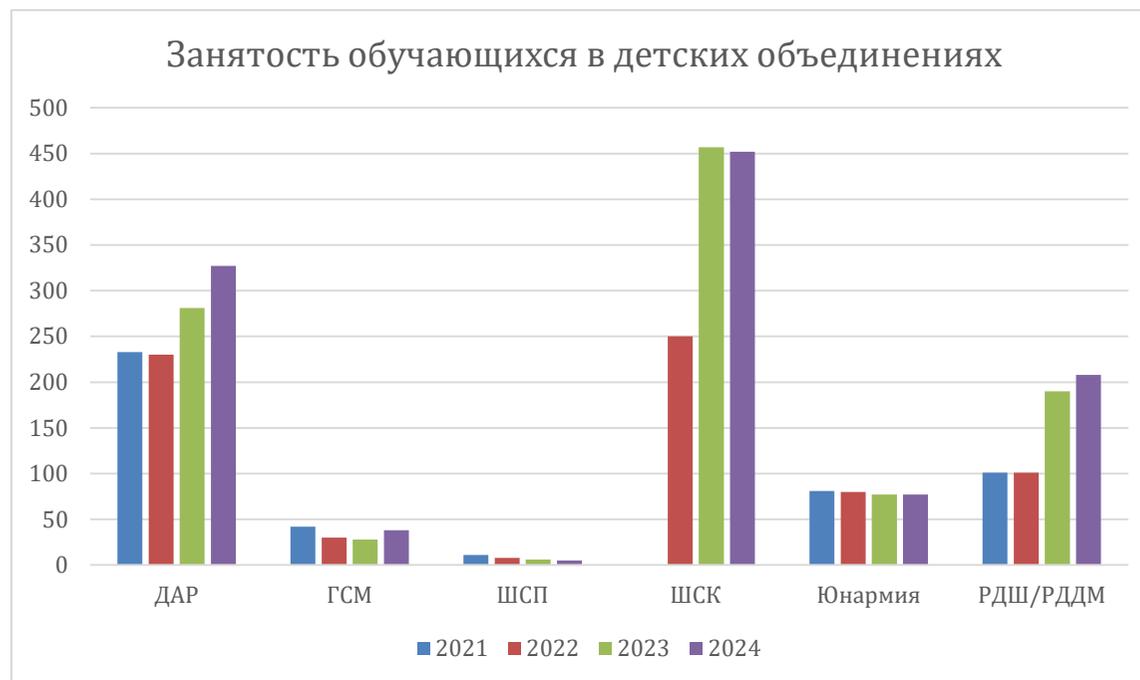
Работа с детьми «девиантного» поведения в ГБОУ СОШ с.Георгиевка построена по следующей схеме: классный руководитель, ответственный за профилактическую работу, совет профилактики, КДН при администрации муниципального района Кинельский. Классный руководитель совместно с ответственным за профилактическую работу и ответственного по воспитательной работе ведет контроль за

пропусками уроков без уважительных причин, занятость во внеурочное время, раз в четверть посещает семью, вовлекает обучающихся в организацию и проведение классных мероприятий. Совет обучающихся привлекает к организации общешкольных мероприятий.

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ГБОУ СОШ с.Георгиевка



Занятость обучающихся ГБОУ СОШ с.Георгиевка в составе детских объединений



В 2024 году члены молодежных организаций принимали участие в мероприятиях разных уровней:

Профориентация:

- Экскурсия в г.Самара «Авиации и Космонавтики им С.П.Королёва» (Участники: 7 «Б» класс)
- Экскурсия в г.Самара «Волгоагромаш» (Участники: 8А класс)
- Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (Участники: 6-11 класс, согласно квоте)
- Видеоконференции «Имею право знать» (Участники: 8-11 классы)
- Профориентационная поездка в Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В.Золотухина (Участники: парни 9-х классов)
- Профориентационная встреча «Дни карьеры» (Участники: 10 класс)

- «Неделя труда» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» (Участники: 9-11 классы)
- Экскурсия на «ЛПДС» с.Георгиевка (Участники: 9 класс)
- Областной конкурс «Абилимпикс» (участники: Погосян Т, обучающийся 8 «А» класса)

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, террора, безопасного движения:

- Всероссийская акция «Россия против террора»(Участники: 1-11 класс ГБОУ СОШ с.Георгиевка)
- Областной антинаркотический челлендж (#Я против наркотиков, а ТЫ?) (Участники: 6А, 10А, 9Б)
- Федеральная неделя безопасности дорожного движения (Участники: 1-11 класс)
- Областная акция «Вместе против коррупции!» (Участники: 7Б, 9Б, 10А)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (Участники: 1-11 класс)

Волонтерство (добровольчество)

- Школьная акция «Ребята с нашего двора», направленная на поддержку солдат, находящихся в СВО (Участие: обучающиеся ГБОУ СОШ с.Георгиевка).
- Районный волонтерский слет «Я - доброволец» (Участие: Королева В., Жолонкина Е., Потапова А., Соловьева А., Белкина А., Юртайкина К., Смирнова О)
- Областная смена «Зональная школа добровольцев (Участники: Ключевиткина Е)
- Всероссийская экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» (Участники: 1-11 класс)
- Экологический велопробег «Чистая Земля» (Участники: 2Б класс)
- Всероссийский форум «Энергия Зеленых» в г.Казань (Участники: Белкина А., Кувшинова А., Потапова А., Фенюк П)

Развитие ученического самоуправления

- Встреча с губернатором Самарской области (Королева Виктория, член Георгиевского Союза молодежи)
- Окружной этап областной деловой игры «Диалог на равных (I место. Королева В., Соловьева А., Москаленко Е., Кувшинова А)
- Областная деловая игра «Диалог на равных (II место. Королева В., Соловьева А., Москаленко Е., Кувшинова А)
- Областной сбор «Амбассадоры активности. Действие» (Участники: Перепеляк И)
- Областной этап Внероссийского марафона РСМ «Сильные. Смелые. Молодые» (Участники: сборная школы 9-11 класс)
- Единый день выборов ученического самоуправления (Участники: 2-11 класс)
- Конкурсный отбор на профильную смену отдыха в лагерь «Лесная сказка»- май-июль 2024 года, прошли конкурсный отбор 13 человек

Патриотическое воспитание

- Международная акция «История Великой Отечественной войны» (Участники: 9-11 классы ГБОУ СОШ с.Георгиевка)

- Георгиевские чтения (Участники: 1-11 классы ГБОУ СОШ с.Георгиевка)
- Историческая смена «Наследники Победы» (Участники: Белкина А., Потапова А)
- Экскурсия в музей им.Алабина на выставку «Достижения Самарской области» (Участники: сборная школы, дети участников СВО)
- Областной конкурс детского творчества «Наша семья – наша Победа» (II место, Бобин А)
- Областной конкурс «Ворошиловский стрелок» (2 место: Черниковы Герман и Арина)
- Акция «Гражданин России (участники: 7-8 классы)
- Спортивно-патриотическое мероприятие «Быть воином – жить вечно» (II место. Киричко К., Жолонкина Е., Ухина У., Фенагеева Е., Бунаков Д., Крыгин А., Родников Д., Медведев Т., Ведяхин М)

Школьная служба примирения

- Межрегиональная онлайн-школа «PRO-медиатор» развивающего проекта «Традиции примирения». (I место: Назаренко Александра, Степанова Яна, Ожигина Ю.М., Семенова Л.Ф.)
- Региональный конкурс «Мастерство юного медиатора» (1 место: Назаренко Александра, Степанова Яна)
- Развивающий проект «Профилактика травли для служб примирения» (1 место: Назаренко Александра, Степанова Яна)

В ГБОУ СОШ с.Георгиевка проводится внутришкольный конкурс – Класс года. Этот конкурс позволяет создать условия для самореализации обучающихся, позволяет выявить новые инициативы, неординарные идеи, а также содействует сплочению классных коллективов, повышает эффективность их деятельности.

Все мероприятия, проводимые в рамках урочной и внеурочной деятельности привели к следующим результатам:

- у 96 % обучающихся сформирована потребности в здоровом образе жизни ;
- 95% учащиеся имеют позитивное отношение к Отечеству;
- 78 % устойчиво-позитивное отношение к семье (позитивное отношение к семье по сравнению с 2023 г увеличилось на 3 %);
- позитивное отношение подростка к знаниям по сравнению с 2023 г увеличилось на 3 %;
- отсутствие у школьников устойчиво-негативного отношение к семье, к Отечеству, к знаниям.
- увеличение обучающихся к своему духовному Я (на 1% по сравнению с 2023 годом).

Спортивно-оздоровительная работа в ОО

Ежегодно проводится «Мониторинг физического развития обучающихся» с 1-11 класс. В 2024 учебном году результаты мониторинга показали, что вызывают затруднения у мальчиков – подтягивание, у девочек – отжимание, а также прыжки в длину у обучающихся с 5 по 8 класс.

Традиционными стали мероприятия:

- Школьная спартакиада (в течение всего учебного года)
- День здоровья (1 раз в четверть)
- Межрайонные полевые сборы
- Антинаркотический марафон
- Месячник «День защиты детей»
- Месячник Охраны труда
- Соревнования "Лето с футбольным мячом", " Кожаный мяч", "Президентские соревнования", «Президентские состязания», «Высший класс», «Белая Ладья»
- Работа лагеря дневного пребывания «Солнышко»
- Акция «Внимание, дети!»
- Профилактическая акция «Подросток»

Успешно реализуется проект в «Мире без границ». Его целью является создание условий для гармонизации эмоциональной сферы, активизации психических и коммуникативных возможностей школьников с ОВЗ. Охват рекомендованными специалистами (логопед, психолог) - 100%. 2 специалиста по направлению «Дефектология».

Соответствующая работа проводится как непосредственно с детьми с ОВЗ, так и со здоровыми детьми, с педагогами и родителями, создается необходимая для комфортного обучения детей пространственная среда.

На базе школы организована работа:

- «Сенсорной комнаты»
- «Консультативного пункта»
- Оздоровление обучающихся в санаториях, лагерях

В 2024 году общее количество оздоровившихся составило 40 обучающихся. Среди них: многодетные семьи, опекаемые, малообеспеченные, обучающиеся входящие в «группу риска».



Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Определение факторов, препятствующие развитию личности обучающихся.
2. Профилактика и помощь в преодолении отклонений в социальном и психологическом здоровье, в развитии обучающихся, профилактика негативных проявлений среди детей и подростков.
3. Психологическое сопровождение адаптации 1-классников и 5-классников.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х и 11 классов в период подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
5. Формирование у обучающихся мотивации к обучению, способности к саморазвитию, жизненному и профессиональному самоопределению.
6. Психолого – педагогическое просвещение обучающихся, педагогов и родителей.

Для решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

– Групповые и индивидуальные обследования познавательной и эмоционально-личностной сфер обучающихся (мониторинг сформированности УУД в 1-х и 4-х классах; социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов (с 13-летнего возраста) на определение склонности к аддиктивному поведению; диагностика особенностей адаптации 5-классников к среднему звену; исследование

уровня тревожности и негативных переживаний у обучающихся 9,11 классов; диагностика профессиональных склонностей в 8-х классах; диагностика личностной и ситуативной тревожности у обучающихся 7-11 классов (группа риска по результатам СПТ), исследование уровня агрессивности у обучающихся 7 «Б» класса, диагностика копинг-стратегий у обучающихся 9,11 классов, социометрия в 7 «А», 8 «А» и 9 «Б» классах, диагностика текущего психологического состояния у обучающихся 7 «А» класса, диагностики для ППК и ПМПК.

Так же, в мае отчётного года проводился мониторинг в рамках реализации Программы по развитию личностного потенциала школьников: диагностировались социально-эмоциональные навыки обучающихся 2 и 3-х классов.

– Профилактические беседы с обучающимися.

- Психологические занятия с обучающимися, направленные на самопознание и познание других, формирование и сохранение психологического здоровья, профилактику деструктивных форм поведения и дезадаптации, повышение самооценки личности, формирование навыков бесконфликтного общения и толерантности, решения проблем; оказание помощи подросткам в осознании своих особенностей, навыков, обретения уверенности в собственных силах, успешное преодоление подросткового кризиса.

– Психологическое сопровождение 1-классников в адаптации к школе, 5-классников к обучению в среднем звене; обучающихся 9-х и 11-го классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (диагностика и психологические занятия).

– Психологическое сопровождение школьников с особыми образовательными потребностями (диагностика и коррекционно-развивающие занятия с педагогами-психологами, дефектологом, логопедом).

- Занятия с подростками по профориентации (диагностики, беседы, профориентационные игры).

– Просвещение и консультирование участников образовательных отношений по возникающим проблемам (беседы, консультации обучающихся, педагогов, родителей (по результатам диагностик, планам и запросам), семинары для педагогов, встречи в Родительском клубе; размещение полезной информации на сайте школы).

Кроме этого, в 2024 году реализовывалась психолого-педагогическая практика, направленная на развитие личностного потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на индивидуальном обучении в рамках проекта «Островок радости». Проводились индивидуальные и групповые занятия в мастерских: «Театр и музыка», «Робототехника», «Игровые технологии», «Продуктивно-творческая деятельность». Успешный опыт транслировался коллегам других школ на открытом окружном семинаре-практикуме на тему «Реализация магистральных направлений развития современной школы проекта «Школа Минпросвещения России» с на тему «Островок радости (на базе инклюзивного пространства ГБОУ СОШ с.Георгиевка)».

Результатами работы являются: усвоение обучающимися способов активизации познавательных процессов и их развитие, регулирование эмоционально – волевой сферы; совершенствование навыков эффективного межличностного взаимодействия и поведения в обществе; определение ценностей и нравственных норм; осмысление необходимости бережного отношения к жизни и здоровью; предупреждение негативных проявлений и дезадаптации обучающихся; формирование способности к саморазвитию и самоопределению. Повышение психологической культуры участников образовательных отношений.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	468	457	456
	– начальная школа	212	199	199
	– основная школа	226	233	232
	– средняя школа	30	25	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	3	5
	– средней школе	3	1	2

Углубленное обучение в Школе в 10-11 классах по индивидуальным учебным планам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	45	45	100	22	48	7	15	0	0	0	0	0	0
3	45	45	100	21	46	5	11	0	0	0	0	0	0
4	57	57	100	23	40	13	22	0	0	0	0	0	0
Итого	147	147	100	66	44	25	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость 100%, качество знаний стабильное. Неуспевающих нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	54	54	100	15	27	1	1,8	0	0	0	0	0	0
6	40	40	100	13	32	3	7,5	0	0	0	0	0	0
7	41	41	100	9	21	3	7,3	0	0	0	0	0	0
8	58	58	100	9	15	4	6,8	0	0	0	0	0	0
9	39	39	100	4	10	5	12,8	0	0	0	0	0	0
Итого	232	232	100	50	21	16	6,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества остался на прежнем уровне. Успеваемость - 100%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»
в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	12	12	100	5	41	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	7	53	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	12	48	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 учебном году повысилось на 2%, составило 48%. Успеваемость составило 100%.

Оценка качества образования на уровне каждого обучающегося, по школе в целом осуществляется с помощью модуля «МСОКО».

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Русский язык (11 класс)
Русский язык

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по стобальной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов

2021 - 2022	12	12	73	12	100
2022 - 2023	16	16	69	16	100
2023 - 2024	13	13	65,6	13	100

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2023 году понизился на 3,4 %, на протяжении нескольких лет все выпускники преодолевают минимальный границу установленного количества баллов.

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл		Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
			база	профиль		
2021 - 2022	12	11	5	40	11	92
2022 - 2023	16	16		46	16	100
2023-2024	13	13	3,3	60,7	13	100

Средний балл ЕГЭ по математике на профильном уровне повысился на 14,7%. Минимальную границу установленного количества баллов преодолели 100% обучающихся.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2023/24 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 человека, литература – 2, физика – 7, история - 1, английский язык - 2.

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2024 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе снизился средний балл по обществознанию (2023 - 67; 2024-57). Повысился по литературе (2022 год - 91, 2023 - 44, 2024-80).Повысился средний балл по физике

(2022 год – 51, 2023 - 48, 2024-59,2). Повысился средний балл по истории (2023-58, 2024-62). Понизился средний балл по английскому языку (2021-79, 2023-50, 2024-34).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы представлена в таблице 5.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика
русский язык	73	69	78	+
математика	43	46	78	+
физика	51	48	68	+
биология	56	66	-	+
химия	62	71	-	+
английский язык	-	50	53	+
литература	91	44	100	+
обществознание	70	67	71	+

Таблица 5. Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Обществознание	3	23	71
Литература	-	-	100
Математика (профиль)	-	-	86

ОГЭ в 9 классах сдавали 32 человек, средний балл:

Русский язык – 4 - на уровне годовой (количество и доля)- 20/63, выше годовой (количество и доля)-10/31

Математика – 3 - на уровне годовой (количество и доля)-27/84, выше годовой (количество и доля)-1/3,1

Предметы по выбору:

Биология -2 чел, ср.б.-3 - на уровне годовой (количество и доля)- 1/50

География – 29 чел, ср.б.-3 - на уровне годовой (количество и доля)-17/68, выше годовой (количество и доля)- 5/20

Информатика -9 чел., ср.б-4 - на уровне годовой (количество и доля)-7/78, выше годовой (количество и доля)- 2/22

Обществознание – 24чел, ср.б-4 - на уровне годовой (количество и доля)-15/66, выше годовой (количество и доля)- 4/17

Физика - 2чел, ср.б-4 - выше годовой (количество и доля)- 1/50

Английский язык - 1 чел., ср.б - 4

Химия - 1 чел. ср.б - 4 - на уровне годовой (количество и доля)- 1/100

V. Востребованность выпускников

Сравнительный анализ по занятости выпускников 9 классов за 2021-2024 год

	Общее кол – во учащихся 9 кл	10 класс		СПО		Повторное обучение (чел)	Курсы (чел)	Работают (чел)	Не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%				чел	%
2024	38	12	31	26	68	0	0	0	0	0
2023	47	12	25	34	72	0	0	0	0	0
2022	43	14	33	29	67	0	0	0	0	0
2021	57	20	35	37	65	0	0	0	0	0

Анализ занятости выпускников 9-х классов показал стабильность выпускников, поступающих в СПО, процент поступающих в 10 класс по сравнению с прошлым годом сохранился.

Сравнительный анализ по занятости выпускников 11 классов за 2021 - 2024 год

	Общее кол-во выпускников 11 кл	ВУЗ		СПО		Форма обучения (чел)		Курсы (чел)	призван в армию (чел)	Работают (чел)	не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%	бюджет	коммер				чел	%
2024	13	11	84	2	15	12	1	0	0	0	0	0
2023	16	8	50	1	6,3	8	6	0	0	0	0	0
2022	12	11	92	1	8	9	3	0	0	0	0	0
2021	17	12	71	5	29	12	5	0	0	0	0	0

Анализ занятости выпускников 11-х классов показал, что все обучающиеся трудоустроены.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внешний мониторинг

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Всероссийские проверочные работы проводились весной 2024 г. Обучающиеся 4, 5-9, 10 классов тестировались по программе нынешнего года обучения. Необъективность результатов не выявлена.

Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам ВПР составляет:

4 классы: русский язык - 82% , математика – 78%, окружающий мир – 82%

5 классы: русский язык - 85% , математика – 86%, биология – 73%, история - 73%

6 классы: русский язык - 73%, математика - 84%, биология - 53%, история - 61%, география - 93%, обществознание - 80%

7 классы: русский язык - 85%, математика - 93%, биология - 86%, география - 78%, физика - 84%, обществознание - 68%

8 классы: русский язык - 78%, математика - 76%, биология - 100%, история - 79%, география - 81%, химия - 76%

11 класс: биология - 90%, история - 75%, физика - 84%, химия - 100%

Внутренний мониторинг

Ведется работа в модуле МСОКО по предметам: Математика, Русский язык, Литературное чтение со 2-11 класс, Алгебра, Геометрия с 7-11 класс, Биология с 5-11 класс, География, Физика с 7-11 класс, Химия с 9-11 класс, Английский язык 2-11 класс.

Сведения о достижениях, полученных обучающимися за 2024 год

п/п	Полное название мероприятия (в соответствии с Положением) в названии должно быть указание на статус мероприятия	Место проведения	Участие	Результативность	Руководитель
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	VI Международный химический диктант «Химия вокруг нас»	г.Москва	дистанционно	29 участников Белкина В., Калачян К., Майорова А., Кувшинова А., Фенюк П., Волков Б., Подлеснов Д., Седова Е., Калентьев И, Глазков Г., Потапова А., Выходцева В., Булгакова М., Семенова Л.Ф., Болкунова А.В., Панкратова Н., Кошкина Д., Кошкина К., Гущина С., Дарьин Б., Королева В., Кошман О., Кузнецов И., Миронова Б., Митронина Ю., Москаленко О., Москаленко М., Степанов К. Ширяева З..	Болкунова А.В.

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
1	Всероссийская историческая викторина, посвящённая 80 – летию освобождения Ленинграда «Блокадной вечности страницы»	Г. Оренбург	дистанционно	Назаренко А. – призёр (диплом II степени), Соловьёв Олег – призёр (диплом II степени)	Меленчук И. А.
4	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Сайт «Я Класс»	дистанционно	Участие	Воронина Л.В
3	Всероссийский конкурс сочинений	Г. Кинель		3 место (Зарапина В., 6Б)	Белкина Н.В.
4	Всероссийский конкурс сочинений	Г.Кинель		Победитель Иванча Е.	Иванча И.В.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	Конкурс исследовательских проектов «Взлёт»	СамГТУ	очно	Воронина А. (11 кл) лауреат	Меленчук И. А.
2	Конкурс исследовательских проектов «Взлёт»	СамГТУ	очно	Королёва В. (10 кл) лауреат	Белкина Н. В
4	Конкурс исследовательских проектов «Взлёт»	СамГТУ	очно	Ненашева А. лауреат	Иванча И. В
5	Пушкинский литературный конкурс «Друзья по вдохновению»	МБОУ Лицей «Технический» г.о.Самара	дистанционно	Клювиткина Л. 8 А, участие	Меленчук И. А
6	Пушкинский литературный конкурс «Друзья по вдохновению»	МБОУ Лицей «Технический» г.о.Самара	дистанционно	Зарапина В. 5Б участие	Белкина Н. В
7	Пушкинский литературный конкурс «Друзья по вдохновению»	МБОУ Лицей «Технический» г.о.Самара	дистанционно	Иванча Е., Новичкова М. - участники	Иванча И. В.
8	Конкурс чтецов «Живая классика»	Г. Самара	очно	Клювиткина Л. участница	Меленчук И. А.
	Региональный юниорский конкурс	ГБОУ ДО СО	дистанционно	Зарапина Дарина (7А) –	Иванча И. В.

9	«Подрост» «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»	СОДЭБЦ		победитель Колядин Дмитрий (6А) - победитель	
10	Конференция исследовательских и творческих работ обучающихся Самарской области «Юный исследователь»	Самарский СГТУ Дом научной коллабрации имени Семенова	очно	Гильметдинова Стефания Сертификат участника	Самаркина Е.В
11	Региональная олимпиада по математике	г.Самара	дистанционно	Сахмеев П, Архипова С, Яськив Р, Елизаров Г. Гельбанов Д, Тайманкин А, Гусева А, Филатова С.- участники	Корнейчук Л.П.
12	Соревнования «Решение изобретательских задач» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Самарской области в 2024 году.	Г.Самара	дистанционно	Миронова Б, Пилуков А. Сертификаты участников	Потапенко Т.И.
13	Финал регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в виде программы шахматы, юноши 10-11гр	Самара	очно	2место	Муханов В.М.
14	XII региональная конференция исследовательских работ учащихся 2 - 7 классов «Юный исследователь» (Исаева В. 2 кл., секция «Химия»)	Г.Отрадный	дистанционно	3 место	Трифонова Е.Н.
15	XII региональная конференция исследовательских работ учащихся 2 - 7 классов «Юный исследователь» (Трифонова Т., секция «Математика»)	Г.Отрадный	дистанционно	3 место	Трифонова Е.Н.

16	Финал регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в виде программы легкая атлетика, юноши 10-11гр	Самара	очно	2место	Смолякова Н.А. Воронин В.Г.
17	Зональные соревнования школьной спортивной лиги по баскетболу, девушки 2005гр	Похвистнево	очно	1место	Смолякова Н.А. Воронин В.Г.
18	«Лето с футбольным мячом», девушки	Отрадный	очно	2место	Смолякова Н.А. Воронин В.Г.
	«Лето с футбольным мячом», девушки	Самара	очно	1место	Смолякова Н.А. Воронин В.Г.
	«Кожаный мяч», футбол, девушки юноши	Самара	очно	3место 2место	Смолякова Н.А. Воронин В.Г.
	«Золотая шайба», хоккей	Самара	очно	участие	Смолякова Н.А. Воронин В.Г.
	ШСК	Безенчук	очно	участие	Смолякова Н.А. Воронин В.Г.
	«Стритбол в школу», девушки	Самара	очно	участие	Смолякова Н.А. Воронин В.Г.
	Региональный этап олимпиады по физической культуре	Самара	очно	участие- Москаленко Е	Смолякова Н.А. Воронин В.Г.
	«Мини-футбол в школу»	Самара	очно	1место, девушки 07-08гр	Смолякова Воронин В.Г.
ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ					

1	Конкурс чтецов «Живая классика»	Г. Кинель	очно	Победитель Клювиткина Л.	Меленчук И. А.
2	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Г. Кинель	дистанционно	Фенюк П. 8 А Киричко К. 8Б участие	Меленчук И. А.
3	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Г. Кинель	дистанционно	Участие – Зарапина В. 5Б, Кошкина Д. 10А	Белкина Н. В.
4	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Г. Кинель	дистанционно	Участник - Степанова Яна	Иванча И. В.
5	Конкурс исследовательских проектов «Взлёт»	Г. Кинель	очно	Воронина А. 11 класс, призёр (2 место)	Меленчук И. А.
6	Конкурс исследовательских проектов «Взлёт»	Г. Кинель	очно	Королёва В. 10 класс призёр 3 место	Белкина Н. В
7	Конкурс исследовательских проектов «Взлёт»	Г. Кинель	очно	Ненашева А. 6 Б участник	Иванча И. В.
8	Муниципальный конкурс «Мы помним, мы гордимся»	ДК с. Георгиевка	очно	Белкина Н. 8 Б 3 место	Меленчук И. А.
9	Муниципальный конкурс «Мы помним, мы гордимся»	ДК с. Георгиевка	очно	Зарапина В. – 3 место Кошкина Д. – 1 место	Белкина Н. В.
10	Муниципальный конкурс «Мы помним, мы гордимся»	ДК с. Георгиевка	очно	Шишинова Алина (6А) – 2 место Назаренко Лия (6А) – 3 место Гришина Виктория (6Б) – 2 место Участники: Иванча Е., графинин С., Зарапина Д., Гладченко М.	Иванча И. В.
11	Окружная НПК «Я познаю мир»	Кинель	очно	Ермакова Софья	Самаркина Е.В

					Сертификат участника	
12	Муниципальный конкурс «Мы помним, мы гордимся»	ДК с. Георгиевка	очно		Белолиповская София 1 место	Самаркина Е.В
13	Муниципальный конкурс «Мы помним, мы гордимся»	ДК с. Георгиевка	очно		Чередниченко Максим 1 место	Самаркина Е.В
14	Муниципальный конкурс «Мы помним, мы гордимся»	ДК с. Георгиевка	очно		Захарова София 2 место	Самаркина Е.В
15	Районный экологический конкурс рисунков « Дети рисуют в защиту Природы»	МБУ «Управление природопользования муниципального района Кинельский»	очно		Захарова София 3 место	Самаркина Е.В
16	Районный экологический конкурс рисунков « Дети рисуют в защиту Природы»	МБУ «Управление природопользования муниципального района Кинельский»	очно		Гильметдинова Стефания 1 место	Самаркина Е.В
17	Районный экологический конкурс рисунков « Дети рисуют в защиту Природы»	МБУ «Управление природопользования муниципального района Кинельский»	очно		Ширяева Елена-Стефани Сертификат участника	Самаркина Е.В
18	Районный экологический конкурс	МБУ	очно		Саутин Дмитрий	Самаркина Е.В

	рисунков « Дети рисуют в защиту Природы»	«Управление природопользования муниципального района Кинельский»		Сертификат участника	
19	Окружная НПК «Я познаю мир»	Кинель	очно	Илюшин Илья сертификат участника	Трифонова Е.Н.
20	Муниципальный конкурс «Мы помним, мы гордимся»	ДК с.Георгиевка	очно	Степанова Полина 3 место	Трифонова Е.Н.
21	Окружная НПК «Я познаю мир»	Кинель	очно	Трифонова Татьяна 2 место	Трифонова Е.Н.
22	Районный экологический конкурс рисунков « Дети рисуют в защиту Природы»	МБУ «Управление природопользования муниципального района Кинельский»	очно	Кондрашов Тимофей сертификат участника	Трифонова Е.Н.
23	Районный экологический конкурс рисунков « Дети рисуют в защиту Природы»	МБУ «Управление природопользования муниципального района Кинельский»	очно	Окладова Полина сертификат участника	Трифонова Е.Н.
24	Окружная НПК «Я ПОЗНАЮ МИР»	Кинель	очно	Окладова Анастасия - участник	Воронина Л.В.
25	Окружная НПК «Я познаю мир»	Кинель	очно	Лямаева Виктория - 2 место Архипова София - 3 место Сахмеев Пётр- участник	Корнейчук Л.П.

26	Районный экологический конкурс рисунков « Дети рисуют в защиту Природы»	МБУ «Управление природопользования муниципального района Кинельский»	очно	Окладова Анастасия, Васильева Екатерина, Чубарова Юлия, Лушников Анастасия, Ободов Дмитрий сертификаты участников	Воронина Л.В.
27	Муниципальный конкурс «Мы помним, мы гордимся»	ДК с.Георгиевка	очно	Иванча Владимир-3 место	Аввакумова Ю.Н.
28	Окружная НПК «Я познаю мир»	г.Кинель	очно	Иванча Владимир-1 место	Аввакумова Ю.Н.
29	Окружная НПК «Взлет»	г. Кинель	очно	Черникова Арина - участник	Потапенко Т.И.
30	Конкурс исследовательских проектов «Взлёт»	Г. Кинель	очно	Фенюк П. 8 класс призёр 3 место	Болкунова А.В.
31	Троеборье. Первенство м.р. Кинельский	Октябрьский	очно	2место	Воронин
32	Футбол. Первенство м.р. Кинельский	Кинельский	очно	3место	Воронин
33	« Лето с футбольным мячом», девушки юноши	Комсомольский	очно	2место 1место	Воронин
34	Футбол. Открытое первенство ДЮСШ, 2014гр,юноши	Комсомольский	очно	2место	Воронин
35	Футбол. Кубок района.	Кинельский	очно	3место	Воронин
36	Футбол. Открытое первенство ДЮСШ, 2012гр	Кинельский	очно	1место	Воронин
37	Легкоатлетический кросс, Первенство м.р. Кинельский	Кинельский	очно	1место	Смолякова Воронин
38	«Мини-футбол в школу».	Комсомольский	очно	Деушки	Смолякова

	Первенство м.р. Кинельский			07-08гр-1место 09-10гр-2место 11-12гр-1место 13-14гр-1место Юноши 07-08гр-2место 11-12гр-2место 13-14гр-2место	Воронин
39	Баскетбол. Открытое первенство ДЮСШ,2010 гр, девушки	Комсомольский	очно	1место	Воронин
40	Баскетбол.Кубок района.Девушки Юноши	Комсомольский	очно	1место 2место	Воронин Смолякова
41	Олимпиада по физической культуре.	Комсомольский	очно	Победитель-Москаленко Е. Призер- Юртайкина В. Победитель-Лушникова А.	Смолякова Смолякова Артюкова
42	«Мини-футбол в школу»	Кинель	очно	Девушки 11-12гр-2место 07-08гр-1место Юноши 13-14гр-2место	Воронин
43	«Стритбол в школу», девушки	Кинель	очно	1место	Воронин
44	ШСК	Кинель	очно	1место	Воронин
45	Интеллектуальная олимпиада школьников «Решение изобретательских задач»	С.Георгиевка	очно	участие	Потапенко Т.И
46	Окружная Всероссийская олимпиада школьников	Г. Кинель	очно	участие	Потапенко Т.И.
47	Окружная Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (Гладченко Мария, 8а)	г. Кинель	очно	участие	Гагина С.А.

48	Конкурс сочинений «Наша семья – наша Победа»	Г. Кинель		Участие (Живов К., 10А)	Белкина Н.В.
49	Конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	Г.Кинель		Зарапина В. 6Б – 3 место Мартынова А. 6Б – 3 место Герус К. 6Б – 3 место Шеремет М. 6Б – 3 место Живов К. 10А – 3 место Миронова С. 10А – 3 место Потапова А. 10А – 3 место Перепеляк И. 11А – 3 место	Белкина Н.В.
50	1. Конкурс сочинений «Наша семья - наша Победа»	Г.Кинель		Участник: Зарапина Д.	Иванча И.В.
51	Конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	Г.Кинель		Назаренко Л (7А) - 3 место Шафигулина А.(7А) - 2 место Новичкова М. (7Б) - 3 место Гришина В. (7Б) - 3 место Сайгашкина Н. (8Б) - 3 место Назаренко А. (7А) - 2 место	Иванча И.В.
52	Интеллектуальная олимпиада школьников «Решение изобретательских задач»	С.Георгиевка	очно	участие	Болкунова А.В.
53	Окружная Всероссийская олимпиада школьников по хитмии (Кувшинова А. 9 а кл., Майорова А. 9б))	Г.Кинель	очно	участие	Болкунова А.В.
54	Окружная олимпиада по математике .Гильметдинова С. 2б класс	Кинель	очно	участие	Самаркина Е.В
55	Экологический окружной фото-	Кинель	дистанционно	2 место	Самаркина Е.В

	конкурс Крестовникова Дарья				
56	Экологический окружной конкурс рисунков.	Кинель	дистанционно	3 место	Самаркина Е.В
57	Окружная олимпиада по русскому языку	Кинель		участие	Воронина Л.В.
58	Окружная олимпиада по русскому языку Сахмеев Пётр 3а класс	Кинель	очно	участие	Корнейчук Л.П.
59	Окружная олимпиада по математике Лямаева Вика 3а класс	Кинель	очно	участие	Корнейчук Л.П.
60	Районный фотоконкурс «Лучи солнца» Сахмеев Пётр	Управление Природопользова ния м.р.Кинельский	очно	1 место	Корнейчук Л.П.
61	Районный фотоконкурс «Лучи солнца» Гельбанов Дмитрий, Гусева Алеся	Управление Природопользова ния м.р.Кинельски	очно	участники	Корнейчук Л.П.

VII. Оценка кадрового обеспечения

С 2023года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе, проводить мероприятия по выявлению, вовлечению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и профилактической направленности и т. д.

На период самообследования в школе работают 35 педагогов, внутренние совместители - 7 человек, 80% педагогов имеют высшее образование 29 человек, 37% имеют высшую квалификационную категорию, 37% первую, 13% соответствие занимаемой должности.

За продолжительную трудовую педагогическую деятельность присвоено звание Заслуженный учитель Самарской области - 1 чел., Почетный гражданин Кинельского района - 1 чел.

Почетный работник образования - 1 чел,

Грамоты министерства образования и науки РФ - 5 человек

Средний возраст 48 лет

1 человек продолжает обучение в СГСПУ по квалификации магистр.

2 человека закончил обучение в СГСПУ по квалификации магистр.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Формы методической работы представлены группами по их основной цели, при этом каждая из форм решает комплекс задач в методическом сопровождении профессиональной деятельности педагогов в зависимости от собственной цели учителя.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода на дистанционный режим, в связи с плохими погодными условиями. Активно применяли дистанционные инструменты (социальные сети, мессенджеры, электронный журнал, электронные школы).

По результатам проведенного исследования в рамках работы творческой мастерской “Профессиональных затруднений” было организовано обучение педагогов по проведению онлайн занятий . 16% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по оказанию Первой помощи, работе с детьми ОВЗ.

1. Формы методической работы, направленные на повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы:
 - Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно) – 35 чел. – 100%;
 - Обучающие, теоретические и практико-ориентированные семинары – 24 чел. – 75% участников;
 - Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме - 100% педагогов;
 - Постоянно действующий научно-методический семинар по теме «Технологическое обеспечение компетентностно-контекстной модели обучения и воспитание в общеобразовательной школе» в сотрудничестве с ЦРО г.о. Самара;
Эксперты: ЕГЭ, ОГЭ – 2 чел., 6 % НПК, олимпиады – 14 чел. – 42%
- Деятельность творческих лабораторий по направлениям:

- “Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания”;
 - “Функциональная грамотность”;
 - Наставничество
 - “Профессиональные затруднения педагогов”
 - «Развитие личностного потенциала обучающихся и педагогов»
2. Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:
- Научно-практические конференции, семинары – 8 чел. – 25 %;
 - Практические семинары по направлениям деятельности образовательного учреждения - 12 чел. – 37%;
 - Открытые уроки – 31 чел. – 100%;
3. Формы информационно-методической работы:
- Формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно - методической литературы;
 - Обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;
 - Создание банков образовательных программ, программ элективных курсов, электронных ресурсов, авторских разработок – на сайте школы <http://georgschool.minobr63.ru>;
 - Работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке и др.);
 - Освещение деятельности педагогов в СМИ – районная газета «Междуречье», сайт школы, группа в ВК.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки насчитывает 18859 экз.книг

Из них:

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	773	2516	18859
из него:			
учебники	758	2152	5622
учебные пособия	14	14	2190
художественная литература	1	0	8745
справочный материал	0	0	2106
Из строки 01: печатные издания	761	2152	18662
аудиовизуальные документы	12	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	364	197
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	12	0	52

Обеспеченность учебниками составляет 100%, в том числе используются учебники из обменного фонда.

Ежегодно из областного бюджета поступают учебники по заказу учебного учреждения. В 2024 году поступило 773 экз. учебников, учебных пособий и художественной литературы. На одного учащегося приходится в среднем 11 учебников.

Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий	1	1
Электронные версии учебников	1	1
Электронная библиотека	0	0
Электронный журнал, электронный дневник	1	1
Электронные справочно-правовые системы	0	0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	
Системы электронного документооборота	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к интернету	1	
Другие программные средства	0	0

Ежегодно школа выписывает периодические издания – 7 наименований

Из них журналы для детей – 5 наименований.

Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями

Минцифры и локальными актами школы. Школьная группа в социальной сети «ВКонтакте» пользуется популярностью у педагогов, учащихся, родителей на нее подписаны 1208 человек.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В сентябре 2019 г на базе школы открыт Центр цифрового и гуманитарного профиля “Точка Роста”. В 2023 году в рамках национального проекта «Образование» в школе открыты новые кабинеты технологии: «Швейная мастерская для девочек», переоборудован кабинет «Столярная мастерская». В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, оснащённых современным оборудованием, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- медиатека;
- библиотека;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинеты технологии для девочек.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Спортивный зал оборудован современными душевыми для мальчиков и девочек. Функционирует «Сенсорная комната».

Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинет: *не имеется*

Наличие медицинского кабинета: *имеется*

Наличие процедурного кабинета: *не имеется*

Медицинский работник: *имеется*, условия привлечения к труду: *по договору*

Наличие спортивного зала: *имеется*, по договору используется ФОК «Лидер»

Наличие спортивных площадок: *имеется*

Актовый зал: *отсутствует*

Наличие столовой: *имеется*

Охват горячим питанием *91.3 %* от общего кол-ва уч-ся.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за предшествующий отчетному периоду)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	457	452
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	199	151
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	233	230
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	163/36	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	65,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль - 46 База - 5	Профиль - 60,7 База - 3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	человек/%	0/0	0/0

	языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,5	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/16	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/8	5/13
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/12	2/15
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	113/24	404/89

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	46/10	241/53
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	18/4	20/4,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	1/0,2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	32/6	29/6,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/88	31/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/80	29/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	6/18	6/18

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/18	6/18
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/66	23/66
1.29.1	Высшая	человек/%	12/35	12/35
1.29.2	Первая	человек/%	11/35	11/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/10,5	3/10,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/37	13/37
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/8,5	3/8,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/28,5	10/28,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	35/100	35/100

	административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100	35/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,54	3,54

Отчет о результатах самообследования

**Государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.
с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области**

структурного подразделения детский сад

за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Детский сад является структурным подразделением ГБОУ СОШ с. Георгиевка, осуществляющий образовательную деятельность, при реализации образовательных программ дошкольного образования.

Наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области структурное подразделение детский сад
Руководитель (директор)	Шафигулина Ольга Сергеевна
Руководитель СП ДС	Звягина Наталья Владимировна – старший воспитатель высшей квалификационной категории
Адрес организации	<u>Юридический:</u> 446416, Самарская область, Кинельский район, село Георгиевка, улица Специалистов, 18 <u>Фактический:</u> 446416, Самарская область, Кинельский район, село Георгиевка, улица Юбилейная, 2, улица Юбилейная, 2Б
Телефон, факс	8(84663)27262, 27333
Адрес электронной почты	knl_georg_doo@63edu.ru
Адрес сайта	http://dsgeorgschool.minobr63.ru/
Учредитель	Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области: 446430, Самарская область, город Кинель, улица Мира, 41

Дата создания	01.01.2012г.
Лицензия	№5775 от 08.07.2015г. на осуществление образовательной деятельности (серия 63Л01 №0001327)

Структурное подразделение ГБОУ СОШ с.Георгиевка детский сад располагается в двух зданиях (здание №1 - 1970 года и здание №2 - 2015 года), построенных по типовым проектам. Проектная наполняемость двух зданий – 195 мест. Общая площадь здания №1 - 1124,3 кв.м, здания №2 – 2481 кв.м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2627 кв.м. Здания детского сада расположены рядом друг с другом в центре села Георгиевка и в непосредственной близости со зданием Георгиевской школы. В ближайшем окружении детского сада находятся: поликлиника, сельский дом культуры, сельская библиотека, администрация сельского поселения Георгиевка, отделение связи, Храм в честь вмч. и Победоносца Георгия, физкультурно-оздоровительный комплекс. Условия этих учреждений используются педагогами детского сада для организации воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Основной целью Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности детского сада является реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основной целью Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности детского сада является реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития,

необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Режим работы. Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы групп-с 7:00 до 19:00

Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления

Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет старший воспитатель, имеющий высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию, назначенный директором Учреждения

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

Старший воспитатель (руководитель СП ДС)	- несет ответственность за деятельность детского сада в пределах своих функциональных обязанностей; - создает условия для реализации образовательных программ; - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном учредителем. - осуществляет контроль за деятельностью работников детского сада, в том числе путем посещения занятий, режимных моментов, воспитательных мероприятий; планирует, организует и совершенствует методическое обеспечение детского сада; - осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общее собрание работников	- рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
Педагогический совет	- определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий
Управляющий Совет	- рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; - рассмотрение программы развития

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3\2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФГОС, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 182 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп. Из них:

- 2 группы для детей раннего возраста общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста «Бусинки» (от 1 года до 2 лет) – 20 детей;
 - первая младшая группа «Капельки» (от 2 до 3 лет) – 20 детей.
- 5 групп для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет): 1 группа общеразвивающей направленности:
- вторая младшая группа «Любознайки» (от 3 до 4 лет) – 29 детей;

4 группы комбинированной направленности:

- средняя группа «Сказка» (от 4 до 5 лет) – 30 детей
- старшая группа «Ягодка» (от 5 до 6 лет) – 31 ребёнок;
- подготовительная к школе группа «Радуга» (от 6 до 7 лет) – 21 ребенок.
- подготовительная к школе группа «Мечта» – 31 ребенок;

Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)

2021-2022	2022-2023	2023-2024
24	29	34

На конец 2023-2024 учебного года детей с ОВЗ - 34 Из них:

ТНР – 13 чел.

ЗПР– 10 чел.

НОДА - 1

Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос (интервьюирование);

- анализ продуктов деятельности;
- итоговые занятия;
- сравнительный анализ.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада по итогам 2023 – 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Группа / уровень	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Бусинки (1-2лет)	8	7	22
Капельки (2-3 лет)	12	29	11
Любознайки (3-4 лет)	3	27	55
Сказка (4-5лет)	31	23	54
Ягодка (5-6 лет)	24	48	21
Радуга (6-7 лет)	21	31	38
Мечта (6-7 лет)	57	41	0
Итого по ДС	25	31	27

Группа / уровень	Художественно - эстетическое развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Бусинки (1-2лет)	0	0	38	8	8	21	16	13	8
Капельки (2-3 лет)	8	35	8	12	27	12	15	26	12
Любознайки (3-4 лет)	6	19	61	3	32	52	0	29	52
Сказки (4-5лет)	38	54	8	31	54	15	23	54	23
Ягодка (5-6 лет)	25	32	4	21	36	7	25	29	11
Радуга (6-7 лет)	36	36	27	9	54	36	18	32	50
мечта (6-7 лет)	66	21	0	38	48	0	66	21	0
Итого по ДС %	28	28	17	21	35	17	26	29	19

Дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются в группах комбинированной направленности по адаптированным образовательным (индивидуальным) программам, составленным на основе адаптированных основных образовательных программ (АООП) по диагнозам:

- адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Группа / уровень	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Радуга (6-7лет)	0	43	57
Мечта (6-7 лет)	10	90	0
Ягодки (5-6 лет)	6	86	8
Сказка (4-5 лет)	0	70	30
Итого по ДС	4	72	24

Из 182 воспитанников:

- 148 детей с нормальным развитием осваивают основную образовательную программу, из них:
Высокий уровень – 36%; Средний уровень – 48%; Низкий уровень – 17%;

- 34 детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают адаптированные образовательные программы, из них:
Высокий уровень – 4%; Средний уровень – 72%; Низкий уровень – 24%.

Недостаточно высокий уровень наблюдается в познавательном развитии, речевом развитии.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для освоения образовательной программы дошкольного образования,

для детей часто болеющих, было предусмотрено проведение занятий в формате онлайн, а так же на официальном сайте детского сада в разделе «Развиваемся дома», где были размещены для каждой возрастной группы материалы занятий.

У каждого родителя была и есть возможность задать вопрос, любому специалисту детского сада, заполнив форму на сайте детского сада в разделе «Обратная связь». Педагоги адресно работают с любыми запросами родителей, предлагающие в помощь родителям актуальные образовательные технологии, разъясняющие особенности их применения в домашних условиях, наставники по целеполаганию и продуктивности.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Всего семей	182	100%
Полная	164	79%
Неполная с матерью	14	6%
Неполная с отцом	1	1%
Опекунство	3	2%



Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	29%
Два ребенка	92	40%
Три ребенка и более	36	16%



Работа с семьями СВО

В 2024 году в детском саду - 12 детей, относящихся к льготной категории СВО, родители которых полностью освобождены от оплаты за посещение детского сада.

Дети активно участвовали в тематических мероприятиях детского сада, таких как «История моей семьи», Всероссийская акция «День белых журавлей» и «Пока мы едины – мы непобедимы». Для родителей организованы тематические праздники, приуроченные к памятным датам.

Результативность работы по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2023 – 2024 учебном году в детском саду работали 4 детских объединения по направлениям:

- 1) физкультурно-оздоровительное - «Олимпик»;
- 2) техническое - «Изобретатель» (6-7 лет), «Юный техник» (5-6 лет);
- 3) естественно-научной - «Маленькие Эйнштейн»

В реализации программ дополнительного образования задействовано 100 % воспитанников 5-7 лет детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокие показатели.

	Кружок	Руководитель	Результативность	Сроки
1	«Олимпик»	Зубеева О.Ю.	Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) <i>10 золото</i>	март 2024
			Районные соревнования «Веселые старты» между команд воспитанников Кинельского района <i>2 место</i>	апрель 2024
			Туристический слет «Веселый рюкзачок» между команд воспитанников Кинельского о.о <i>участники</i>	Май 2024
2	«Юный техник»	Макарова А.А.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» Окружной этап – <i>победитель</i> Региональный этап - <i>участник</i>	ноябрь 2024г

			Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей» номинация: ЭкоПоделка окружной этап – <i>победитель</i> региональный этап – <i>3 место</i>	Май 2024г
			Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест 2024» номинация «Космические аппараты» <i>участник</i>	Апрель 2024
3	«Изобретатель»	Ермакова А.С.	Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций в категории «ИКаРёнок» сезон 2024 год Окружной этап – <i>победитель</i> Региональный этап - <i>участник</i>	февраль 2024
			Окружной конкурс технической направленности «Лего – территория творчества» номинация «Лего – механизм» <i>2 место</i>	февраль 2024
			Региональная конференция исследовательских и творческих работ «Юный исследователь» Секция: «Летательные аппараты» <i>победитель</i>	апрель 2024
			XI Окружной конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь -2023» Секция «Техническое творчество» <i>Лауреат III степени</i>	декабрь 2024
3	«Маленькие Эйнштейны»	Кузьмина Е.А.	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей» номинация: ЭкоПоделка окружной этап – <i>победитель</i> региональный этап – <i>3 место</i>	Май 2024г

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общее количество педагогов (без совместителей) на 1 января 2024 года составило – 18 человек:

Всего педагогов из них:	18
Старшие воспитатели	2
Воспитатели	10
Педагог – психолог	1
Учитель – логопед	2
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Уровень образования	
Высшее педагогическое	9 (50%)
Среднее специальное	9 (50%)
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	7 (39%)
Первая квалификационная категория	9 (50%)
Не наступил срок аттестации	2 (11%)

Развитие кадрового потенциала

В 2024г курсовую подготовку по ИОЧ, с использованиемэлектронной системы АИС «Кадры в образования»

Ф.И.О. педагога, должность	Название курса
Курсовая подготовка за 2024 год	
Звягина Н.В., старший воспитатель	05.02-09.02.2024г ГАУ ДПО СО ИРО «Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста», 36ч 27.05.2024г ГАУ ДПО СО ИРО «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога», 36 ч
Шемекеева С.В., старший воспитатель	05.02-09.02.2024г ГАУ ДПО СО ИРО «Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста», 36ч 27.05.2024г ГАУ ДПО СО ИРО «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога», 36 ч
Кузьмина Е.А., воспитатель	05.02-09.02.2024г ГАУ ДПО СО ИРО «Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста», 36ч 28.10-01.11.2024г ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» «Коррекционно – педагогическая работа воспитателя с дошкольниками с ЗПР в инклюзивном образовании», 36ч
Борисова Е.Г., воспитатель	05.02-09.02.2024г ГАУ ДПО СО ИРО «Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста», 36ч
Горлова Е.Н., воспитатель	05.02-09.02.2024г ГАУ ДПО СО ИРО «Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста», 36ч 02.04-10.04.2024 ГАУ ДПО СО ИРО «Формы и методы организации познавательной – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ООП», 36ч
Перепеляк А.Ю., воспитатель	05.02-09.02.2024г ГАУ ДПО СО ИРО «Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста», 36ч 28.10-01.11.2024г ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» «Коррекционно – педагогическая работа воспитателя с дошкольниками с ЗПР в инклюзивном образовании», 36ч
Глухова Т.В., воспитатель	05.02-09.02.2024г ГАУ ДПО СО ИРО «Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста», 36ч 28.10-01.11.2024г ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» «Оказание адресной помощи обучающимся дошкольного возраста «группы риска» в соответствии с ФОП ДО», 36ч
Москаленко Н.Н.,	05.02-09.02.2024г ГАУ ДПО СО ИРО «Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с

воспитатель	семьями обучающихся дошкольного возраста», 36ч 01.04-05.04.2024г ГАУ ДПО СО ИРО «Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно – образовательной деятельности дошкольников», 36ч
Полянских И.Н. воспитатель	05.02-09.02.2024г ГАУ ДПО СО ИРО «Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста», 36ч 28.10-01.11.2024г ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» «Оказание адресной помощи обучающимся дошкольного возраста «группы риска» в соответствии с ФОП ДО», 36ч
Храмова В.В., учитель-логопед	16.09-20.09.2024г ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», 36ч
Плотникова Е.А., воспитатель	14.10-18.10.2024г ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации», 36ч 11.11-18.11.2024г ГАУ ДПО СО ИРО «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста», 36ч
Ермакова А.С., воспитатель	05.02-09.02.2024г ГАУ ДПО СО ИРО «Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста», 36ч 18.11-22.11.2024 ГБУ ДПО СО «Кинельский ресурсный центр», «Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ», 36ч
Макарова А.А., воспитатель	26.02.2024г «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч 18.11-22.11.2024 ГБУ ДПО СО «Кинельский ресурсный центр», «Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ», 36ч

Инновационная работа в детском саду

Тема площадки	Вид площадки (инновационная, пилотная, апробационная, экспериментальная, проектная и др.)	Документ, подтверждающий присвоение статуса площадки (наименование организации, выдавшей документ, № документа, дата)
Муниципальные (городские, окружные) площадки		
Развитие конструктивно-модельной деятельности дошкольников через ознакомление с разными видами производственного труда	окружная пилотная площадка	Распоряжение Кинельского управления МО СО от 09.11.23 № 258-р «Об утверждении перечня окружных пилотных площадок по реализации ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО в 2023-2024 уч.г»
Региональные площадки		
Поэтапное внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников"	Региональная площадка ДОО ГАУ ДПО СО ИРО	Распоряжение Министерства образования Самарской области от 20.12.2024 №1550-р "О назначении регионального координатора и утверждении региональных площадок по внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций Самарской области"
"Вовлечение родителей в образовательный процесс по ознакомлению детей дошкольного возраста с разными видами производительного труда на основе традиционных духовно- нравственных ценностей"	Региональная опорная площадка по реализации ФОП ДОО на 2024 год ГАУ ДПО СО ИРО	Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 07.02.2024 № 96-ОД «Об организации деятельности региональных опорных площадок по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2024 год»
Всероссийская площадка		

Направление «ТехноМир: развитие без границ»	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	Соглашение о сотрудничестве №140 от 28.06.2022г Приказ №103 от 22.02.23г
------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

В 2023-2024 учебном году в рамках инновационной деятельности учреждения и в соответствии с направлением площадок, детский сад обобщил и распространил собственный опыт:

1. Достижения воспитанников

Показатель	Название конкурса, конференции, соревнования организаторов	ПОБЕДИТЕЛИ и Призеры (подтверждающий документ)	Ф.И.О. ребенка
Окружной уровень	Окружной конкурс технической направленности «Лего – территория творчества» <i>январь 2024г</i>	победитель	Ряжев Кирилл
		2 место	Терентьев Евгений
		3 место	Гаврилюк Алексей
	Окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» в категории «ИКаРёнок» сезон 2024, <i>февраль</i>	победитель	Команда «Прогрессики» Шатилова Полина Терентьев Евгений
	Окружной этап III Международного детского экологического форума «Изменение климатами глазами детей – 2024г, <i>апрель</i>	победитель	Бирюк Полина Козлова Марина
	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче», <i>октябрь</i>	2 место	Фомина Ксения
3 место		Вечканов Добромир	

	Окружной детский творческий конкурс конструктивного моделирования «Все профессии важны! Все профессии нужны», <i>ноябрь</i>	3 место	Горлова Полина
	Окружной конкурс фестиваль «Музыкальный сад», <i>ноябрь</i>	лауреат 1 степени	Фомина Ксения
		лауреат 1 степени	Гаврилюк Алексей
	XII окружной конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь – 2024», <i>декабрь</i>	победитель	Гаврилюк Алексей
		победитель	Ненашев Дмитрий
		3 место	Гордеев Рома
		3 место	Ермаков Кирилл Вахторова Алина
Региональный уровень	Региональная конференция исследовательских и творческих работ обучающихся «Юный исследователь», <i>апрель</i>	победитель	Терентьев Евгений Шатилова Полина
	Региональный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климатами глазами детей – 2024г», <i>апрель</i>	3 место	Бирюк Полина Козлова Марина
Всероссийский уровень	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест»-2024», <i>апрель</i>	Диплом 2 место	Камальдинова Варвара
		Диплом 2 место	Фомина Ксения
		Диплом 2 место	Чванов Артем Ермакова Екатерина Бусаргина Алиса

2. Транслирование инновационного опыта в профессиональном сообществе

Показатель	Название конкурса, конференции и т.д.	Дата участия	Уровень (участники-выступающие, победители с указанием места)	Ф.И.О. (если личное достижение педагога)
Окружной уровень	Окружной семинар в рамках опорной площадки «Разные формы развития инженерного мышления и творческой конструктивной деятельности детей дошкольного возраста при взаимодействии с родителями»	08.04.2024г	Проведений мастер - классов	Звягина Наталья Владимировна, старший воспитатель Шемекеева Светлана Владимировна, старший воспитатель Москаленко Наталья Николаевна, воспитатель Шеремет Евгения Викторовна, музыкальный руководитель Щелкова Тамара Петровна, музыкальный руководитель Горлова Елена Николаевна, воспитатель Перепеляк Анна Юрьевна, воспитатель Ермакова Анастасия Сергеевна, воспитатель Борисова Елена Григорьевна, воспитатель Зубеева Ольга Юрьевна, инструктор по физической культуре, Михайлова Наталья Викторовна, педагог-психолог Храмова Виктория Владимировна, учитель – логопед Кузьмина Екатерина Анатольевна, воспитатель
	Рабочее заседание		Мастер – класс на тему:	Борисова Елена Григорьевна воспитатель

	методического объединения воспитателей на тему «Ранняя профориентация детей в условиях современной дошкольной образовательной организации»	23.05.2024г	«Знакомство с профессиями родителей на основе применения STEM-набора «Робомышь» в детском саду»	
	Окружной семинар «Современный подход к формированию патриотического сознания, чувства любви к Родине – основа воспитания гражданина»	12.12.2024г	Мастер – класс на тему: «Творческое конструирование в рамках календаря образовательных событий «Программы Воспитания» - Стендовый доклад. Выставка макетов и экспозиций, изготовленных дошкольниками из конструктора и неструктурированного материала в рамках календаря образовательных событий «Программы Воспитания»	Макарова Анна Анатольевна, воспитатель Полянских Ирина Николаевна, воспитатель Горлова Елена Николаевна, воспитатель
на уровне региона	Региональная методическая неделя «В авангарде детства»: передача традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению» ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»	13.05.2024г	Мастер – класс по теме: «Ознакомление дошкольников с государственными и национальными праздниками РФ, памятными датами и событиями российской истории и культуры через творческую конструктивную деятельность вместе с родителями»	Ермакова Анастасия Сергеевна, воспитатель Глухова Татьяна Владимировна, воспитатель Макарова Анна Анатольевна, воспитатель
	VI Межрегиональной	02.10.2024г	Тема выступления «Возможности	Звягина Наталья Владимировна,

	научно-практической конференции «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»		дополнительной адаптированной общеразвивающей программы технической направленности «Изобретатель для детей с ТНР»	старший воспитатель Шемекеева Светлана Владимировна, старший воспитатель Ермакова Анастасия Сергеевна, воспитатель
	Региональный форум «День психолога: проблемы профессиональной идентичности»	01.11.2024г	Мастер – класс «Сказка на песке» для детей старшего возраста	Михайлова Наталья Викторовна, педагог - психолог
	Виртуально - мастерские в рамках деятельности региональных пилотных площадок по реализации ФОР ДО ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»	11.11.2024г	<ul style="list-style-type: none"> - Представили опыт работы по вовлечению родителей в образовательный процесс по ознакомлению детей дошкольного возраста с разными видами производительного труда на основе базовых ценностей. - Представили универсальную авторскую разработку «Использование инженерной книги, как креативного инструмента для духовно-нравственного и патриотического воспитания в конструктивной деятельности дошкольников 	Звягина Наталья Владимировна, старший воспитатель Шемекеева Светлана Владимировна, старший воспитатель Ермакова Анастасия Сергеевна, воспитатель Макарова Анна Анатольевна, воспитатель

	XIX региональной Ярмарки социально-педагогических инноваций г. Отрадный	01.12. 2024	Грамота 1 место Номинация «Успех каждого ребенка»	Храмова Виктория Владимировна, учитель – логопед Плотникова Екатерина Александровна, учитель - логопед
на уровне России	Всероссийский Фестиваль педагогических идей работников ОО, реализующих ОП ДО «Дошкольное образование опыт и перспективы»	26.02 2024	Мастер – класс «Конструирование и использование адвент – календарей для организации техносреды дошкольников»	Ермакова Анастасия Сергеевна, воспитатель Макарова Анна Анатольевна, воспитатель
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест 2024» МОиН СО ИРО	апрель 2024	Благодарность участнику	Борисова Елена Григорьевна, воспитатель
на международном уровне	04.07.2024 Международная научно практическая конференция «Инфо-стратегия 2024: Общество. Государство. Образование.	04.07.2024	Секция 4. Научно – техническое творчество в образование детей Тема выступления: Краткосрочные образовательные практики технической направленности – эффективная форма работы при взаимодействии с семьями дошкольников	Звягина Наталья Владимировна, старший воспитатель Шемекеева Светлана Владимировна, старший воспитатель

2. Публикации в сборниках

№	Название сборника	Название статьи	Автор
1	Сборник материалов Всероссийского Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ» г. Жигулевск Февраль 2023г	Мастер – класс «Конструирование и использование адвент – календарей для организации техносреды дошкольников»	Ермакова Анастасия Сергеевна Макарова Анна Анатольевна,
2	- Журнал «Обруч» Дошкольное и начальное образование, 2024	Статья «Конструктор ТИКО для детей с ОВЗ» Использование пособия педагогами и родителями в обучении детей с ОВЗ, в том числе ознакомление и закрепление знаний о профессии	Звягина Наталья Владимировна Шемекеева Светлана Владимировна Храмова Виктория Владимировна
3	ГБУ ДПО СО «Отраденский ресурсный центр» - Сборник тезисов победителей и призеров XIX региональной ярмарки социально – педагогических инноваций, 2024	Статья «Реализация программы технической направленности в детском саду». Взаимодействие с семьями обучающихся по развитию предпосылок инженерного мышления и технического творчества у дошкольников	Звягина Наталья Владимировна Шемекеева Светлана Владимировна Ермакова Анастасия Сергеевна

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе окружных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила достаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Материально-техническое оснащение

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В двух зданиях детского сада оборудованы помещения:

- здание №1 - 1970 года, общей площадью - 1124,3 кв.м:
 - групповые помещения – 3;
 - спальные помещения – 3;
 - музыкальный зал – 1;
 - спортивный зал – 1;
 - кабинет специалистов (учителя – логопеда и педагога – психолога);
- здание №2 - 2015 года, общей площадью – 2481 кв.м.
 - групповые помещения (со спальнями) – 6;
 - кабинет старшего воспитателя (руководитель) – 1;
 - методический кабинет – 1;
 - кабинет педагога – психолога - 1;
 - кабинет учителя – логопеда – 1;
 - музыкальный зал – 1;
 - физкультурный зал – 1;
 - пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023- 224 учебном году пополнилось ноутбуком.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Создание специальных условий для детей с ОВЗ в образовательном процессе

С целью организации инклюзивного образования воспитанников в детском саду созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- положение «Организация инклюзивного образования в СП ДС ГБОУ СОШ с.Георгиевка»;
- группы комбинированной направленности,
- реализация адаптированных основных образовательных программ в соответствии с имеющимся контингентом детей;
- повышение квалификации педагогов в центре специального образования;
- наличие специалистов (педагог – психолог, учитель – логопед);
- оборудованы кабинеты педагога – психолога, учителя – логопеда.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в детском саду

Согласно графика, в 2024 году проводились инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и электробезопасности.

В 2024 году прошли курсовую подготовку:

- по электробезопасности – 2 сотрудника;
- по пожарной безопасности- 1 сотрудник
- по охране труда – 1 сотрудник.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:

- осуществляется ежемесячное обслуживание автоматической пожарной сигнализация (АПС);
- в ночное время и в выходные дни охрана осуществляется сторожами;

- тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада;
- установлена система видеонаблюдения (3 точки);
- «тревожная кнопка»;
- установлена система оповещения в новом здании

В 2024 году для детского сада в соответствии с СанПиНом ежемесячно закупались моющие, чистящие и обеззараживающие средства защиты.

В 2024 году обновлялась посуда в групповых ячейках (посуда, тарелки, бокалы) старого здания.

Весенне-осенний период на территории детского сада, а также на прилегающей территории проводился субботник.

Оценка функционирования внутренней системы оценка качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показал высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 07.10.2024 по 14.10.2024 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Отмечается позитивная тенденция в развитии детского сада относительно предыдущего отчетного периода. Явно видны значительные успехи, как воспитанников, так и педагог