

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени
Ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.
с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО «Детство»
Руководитель МО
Самаркина Е.В.
Протокол № 1 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО
заместителем
директора по УВР
Е.Ф. Климова
От 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
ГБОУ СОШ с.
Георгиевка
О.С. Шафигулина
Приказ №85 ОД от 30.08.2024

**Адаптированная рабочая программа
начального общего образования по
технологии для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1 ФГОС НОО ОВЗ)**

4 класс

Нормативные документы, на которые опирается программа

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ТНР (5.1) по технологии для 4 классов разработана на основе:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с внесёнными изменениями ФЗ, в редакции от 2015 года, ч. 1.2.ст.79);
- ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. №373;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмом Минпросвещения России от 14.08.2020 N ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования».

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

4 КЛАСС

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в т. ч. на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- осознание себя как гражданина России;
- осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков других людей;
- знание основных моральных норм и проекция этих норм на собственные поступки;
- этические чувства (стыда, вины, совести) как регуляторы морального поведения;
- понимание чувств одноклассников, учителей, других людей и сопереживание им;
- эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной материальной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- оценивания поступков, явлений, события с точки зрения собственных ощущений,
- соотношения их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описания своих чувств и ощущений от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительного отношения к результатам труда мастеров;
- принятия другого мнения и высказывания, уважительного отношения к нему;
- адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;

- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на разных уровнях;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как по ходу работы, так и по ее завершению.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач;

– работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров при выработке общего решения;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся научится:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности групповой проектной деятельности;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Обучающийся научится:

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими, колющими (игла, крючок, спицы);
- работать с простейшей технической документацией;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- прогнозировать конечный практический результат;
- проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.

3. Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением ее развертки;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Обучающийся научится:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point;
- выводить документ на принтер;
- соотносить возможности компьютера с конкретными задачами учебной, в т. ч. проектной и творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять и изменять таблицу;
- создавать открытку и фрагменты стенгазеты, в программе MS Publisher;
- создавать презентацию в программе MS PowerPoint;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере;

Содержание учебного предмета

4 класс – 34 часа

1. Информационный центр (3 часа) Вспомним и обсудим! Решение и составление кроссвордов на конструкторско – технологическую тематику. Информация. Интернет. Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете. Создание текста на компьютере. Освоение клавиатуры компьютера, текстового набора, форматирования текста, изменение шрифтов. Создание презентаций. Программа Power Point.

2. Проект «Дружный класс» (3 часа).

Презентация класса. Изготовление компьютерной презентации. Эмблема класса. Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник. Папка «Мои достижения». Изготовление папки достижений на основе ранее освоенных знаний и умений.

3. Студия «Реклама» (4 часа).

Реклама и маркетинг. Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы. Упаковка для мелочей. Изготовление упаковок для мелочей из развёрток разных форм. Коробочка для подарка. Изготовление коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм. Коробочка для сюрприза. Изготовление коробок пирамидальной формы двумя способами.

4. Студия «Декор интерьера» (5 часов).

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Изготовление изделий в художественной технике «декупаж». Плетёные салфетки. Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями. Изделия из полимеров. Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта. **5.**

Новогодняя студия (3 часа).

Новогодние традиции. Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги. Игрушки из трубочек для коктейля.

6. Студия «Мода» (7 часов).

История одежды и текстильных материалов. Подбор образцов ткани для коллекции. Исторический костюм. Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи. Одежда народов России. Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России. Аксессуары одежды. Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и её вариантами.

7. Студия «Подарки» (3 часа).

Плетёная открытка. Изготовление открытки сложной конструкции. День защитника отечества. Изготовление макета Царь-пушки. Весенние цветы. Изготовление цветков сложной конструкции. **8. Студия «Игрушки» (4 часа).**

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Изготовление игрушек с раздвижным подвижным механизмом. Качающиеся игрушки. Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложных деталей. Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом. **9.**

Повторение. Подготовка портфолио. **(2 часа)**

.

Коррекционная работа.

- 1) формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- 2) формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- 3) формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.)
- 4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 5) использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

Коррекционно-развивающая работа включает:

— выбор оптимальных для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;

— организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;

— системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;

— коррекцию и развитие высших психических функций;

— развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка и психокоррекцию его поведения;

— социальную защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

-- планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.) предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятным

Тематическое планирование в 4 классе.

№ п/п	Тема	Коррекционная работа	Кол-во часов	Электронный ресурс
1	Профессии и технологии современного мира	планирование, ориентировка в задании, преобразование , оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru</p> <p>Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru</p> <p>Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/</p> <p>Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/</p> <p>Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/</p> <p>Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html</p> <p>Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836</p> <p>Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
2	Использование достижений науки в развитии технического прогресса	планирование, ориентировка в задании, преобразование , оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru</p> <p>Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим</p>

		практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)		<p>доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru</p> <p>Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/</p> <p>Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/</p> <p>Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/</p> <p>Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html</p> <p>Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836</p> <p>Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
3	Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и др.)	планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru</p> <p>Необычные уроки с объёмными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru</p> <p>Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/</p> <p>Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/</p> <p>Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/</p> <p>Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html</p> <p>Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836</p> <p>Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
4	Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и др.)	планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим</p>

		распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)		<p>доступа: http://school-collection.edu.ru Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/ Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/ Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836 Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
5	Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты	планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/ Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/ Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836 Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>

6	Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты	планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru</p> <p>Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru</p> <p>Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/</p> <p>Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/</p> <p>Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/</p> <p>Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html</p> <p>Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836</p> <p>Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
7	Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и др.)	планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru</p> <p>Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru</p> <p>Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/</p> <p>Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/</p> <p>Сайт издательства «Дрофа» -</p>

				http://www.drofa.ru/ Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836 Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru
8	<p>Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и др.)</p>	<p>планирование, ориентировка в задании, преобразование , оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)</p>	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru</p> <p>Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru</p> <p>Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/</p> <p>Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/</p> <p>Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/ Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836 Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru </p>
9	<p>Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений)</p>	<p>планирование, ориентировка в задании, преобразование , оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать</p>	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru</p> <p>Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим</p>

		практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)		<p>доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru</p> <p>Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/</p> <p>Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/</p> <p>Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/</p> <p>Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html</p> <p>Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836</p> <p>Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
10	Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года	планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru</p> <p>Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru</p> <p>Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/</p> <p>Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/</p> <p>Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/</p> <p>Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html</p> <p>Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836</p> <p>Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
11	Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов	планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим</p>

		распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)		<p>доступа: http://school-collection.edu.ru Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/ Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/ Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836 Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
12	Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов	планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/ Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/ Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836 Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>

<p>13</p>	<p>Синтетические материалы— ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами. Использование измерений, вычислений построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными/изменёнными требованиями к изделию</p>	<p>планирование, ориентировка в задании, преобразование , оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)</p>	<p>1</p>	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/ Сайт издательства «Дрофа - http://www.drofa.ru/ Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836 Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
<p>14</p>	<p>Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия</p>	<p>планирование, ориентировка в задании, преобразование , оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)</p>	<p>1</p>	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/ Сайт издательства «Дрофа -</p>

				<p>http://www.drofa.ru/ Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836 Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
15	<p>Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии. Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.</p>	<p>планирование, ориентировка в задании, преобразование , оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)</p>	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/ Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/ Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836 Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
16	<p>Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом,</p>	<p>планирование, ориентировка в задании, преобразование , оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать</p>	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим</p>

	особенностями конструкции изделия	практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)		<p>доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru</p> <p>Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/</p> <p>Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/</p> <p>Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/</p> <p>Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html</p> <p>Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836</p> <p>Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
17	<p>Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и др.), её назначение (соединение и отделка деталей) и/или строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные)</p>	<p>планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)</p>	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru</p> <p>Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru</p> <p>Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/</p> <p>Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/</p> <p>Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/</p> <p>Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html</p> <p>Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836</p> <p>Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
18	<p>Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий. Технология обработки синтетических материалов. Пластик,</p>	<p>планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение</p>	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим</p>

	<p>поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами. Комбинированное использование разных материалов</p>	<p>распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)</p>	<p>доступа: http://school-collection.edu.ru Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/ Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/ Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836 Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
<p>19</p>	<p>Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.)</p>	<p>планирование, ориентировка в задании, преобразование , оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)</p>	<p>1</p> <p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/ Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/ Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836 Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>

20	<p>Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу.</p>	<p>планирование, ориентировка в задании, преобразование , оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)</p>	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/ Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/ Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836 Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
21	<p>Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу.</p>	<p>планирование, ориентировка в задании, преобразование , оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)</p>	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/ Сайт издательства «Дрофа» -</p>

				<p>http://www.drofa.ru/ Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836 Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
22	<p>Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ</p>	<p>планирование, ориентировка в задании, преобразование , оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)</p>	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/ Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/ Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836 Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
23	<p>Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота</p>	<p>планирование, ориентировка в задании, преобразование , оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать</p>	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим</p>

		практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)		<p>доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru</p> <p>Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/</p> <p>Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/</p> <p>Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/</p> <p>Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html</p> <p>Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836</p> <p>Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
24	<p>Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота</p>	<p>планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)</p>	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru</p> <p>Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru</p> <p>Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/</p> <p>Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/</p> <p>Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/</p> <p>Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html</p> <p>Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836</p> <p>Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
25	<p>Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота.</p>	<p>планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение</p>	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим</p>

	<p>Конструирование робота</p>	<p>распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)</p>		<p>доступа: http://school-collection.edu.ru Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/ Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/ Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836 Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
<p>26</p>	<p>Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота</p>	<p>планирование, ориентировка в задании, преобразование , оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)</p>	<p>1</p>	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/ Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/ Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836 Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>

27	<p>Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота</p>	<p>планирование, ориентировка в задании, преобразование , оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)</p>	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/ Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/ Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836 Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
28	<p>Преобразование конструкции робота. Презентация робота</p>	<p>планирование, ориентировка в задании, преобразование , оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)</p>	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/ Сайт издательства «Дрофа» -</p>

				<p>http://www.drofa.ru/ Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836 Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
29	Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации	планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/ Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/ Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836 Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
30	Электронные и медиа-ресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности	планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим</p>

		практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)		<p>доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru</p> <p>Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/</p> <p>Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/</p> <p>Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/</p> <p>Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html</p> <p>Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836</p> <p>Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
31	Работа с готовыми цифровыми материалами	планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru</p> <p>Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru</p> <p>Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/</p> <p>Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/</p> <p>Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/</p> <p>Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html</p> <p>Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836</p> <p>Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
32	Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и	планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим</p>

	др.	распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)		<p>доступа: http://school-collection.edu.ru Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/ Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/ Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836 Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
33	Создание презентаций в программе PowerPoint или другой	планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/ Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/ Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836 Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>

34	Создание презентаций в программе PowerPoint или другой	планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.)	1	<p>Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru</p> <p>Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru</p> <p>Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru</p> <p>Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - http://stranamasterov.ru/</p> <p>Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok/</p> <p>Сайт издательства «Дрофа» - http://www.drofa.ru/</p> <p>Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html</p> <p>Презентации к урокам (лепка) - http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836</p> <p>Электронные пособия: Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>
----	--	---	---	---