

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Самарской области**  
**Кинельское управление министерства образования и науки**  
**Самарской области**  
**ГБОУ СОШ с. Георгиевка**

**РАССМОТРЕНО**

на  
заседании  
МО  
«Детство»  
Протокол №1 от  
29.08.2024г.  
Е.В.Самаркина

**ПРОВЕРЕНО**

заместителем  
директора по  
УВР  
Е.Ф.Климова  
от 29.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

ИО директора школы  
ГБОУ СОШ с.  
Георгиевка  
О.С. Шафигулина  
Пед.совет №1 от 30.08. 2024г.

**Адаптированная рабочая программа**  
**по технологии**  
**2 класс**  
**начального общего образования**  
**(вариант 5.1)**

## Результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения АООП НОО соответствуют ФГОС НОО:

Личностные результаты освоения АООП НОО включают индивидуально-личностные качества и социальные компетенции обучающегося: овладение компетенцией, обеспечивающей готовность к вхождению обучающегося в более сложную социальную среду, социально значимые ценностные установки обучающихся.

Метапредметные результаты освоения АООП НОО включают: способность обучающихся решать учебные и жизненные задачи; умение организовывать и поддерживать коммуникативную ситуацию сотрудничества; адекватно воспринимать и отражать содержание и условия деятельности.

### Предметные результаты освоения предмета:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.
- 7) Сформированность представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении.
- 8) Сформированность умений выполнять сложные двигательные программы в процессе последовательно и одновременно организованных движений кистей и пальцев рук.
- 9) Сформированность установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития.
- 10) Активное использование слов, обозначающих материалы, их признаки, действия, производимые во время изготовления изделия.
- 11) Умение составить план связного рассказа о проделанной работе на основе последовательности трудовых операций.

**Содержание предмета «Технология» для детей с ТНР с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.**

**1 класс**

Природная мастерская (8 ч)

Пластилиновая мастерская (4 ч)

Бумажная мастерская (16ч)

## Текстильная мастерская (5 ч)

### 2 класс-34 часа

Что ты уже знаешь?

Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?

Какова роль в цветной композиции?

Какие бывают цветочные композиции?

Как увидеть белое изображение на белом фоне?

Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?

Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Африканская саванна.

Как плоское превратить в объемное?

Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя по сгибам деталей.

Что такое технологические операции и способы?

Что такое линейка и что она умеет?

Что такое чертеж и как его прочитать?

Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?

Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?

Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?

Можно ли без шаблона разметить круг?

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.

Какой секрет у подвижных игрушек?

Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?

Ещё один способ сделать игрушку подвижной.

Что заставляет вращаться пропеллер?

Можно ли соединить детали без соединительных материалов?

День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?

Как машины помогают человеку?

Поздравляем женщин и девочек

Что интересного в работе архитектора?

Наши проекты. Создадим свой город. Проверим себя

Какие бывают ткани?

Какие бывают нитки? Как они используются?

Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?

Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?

Как ткань превращается в изделие? Лекало.

Как ткань превращается в изделие? Лекало. Проверим себя.

Что узнали, чему научились? Обобщающий урок за весь год.

### 3 класс

- Раздел 1. Информационная мастерская -3 часа  
 Раздел 2. Мастерская скульптора-6 часов  
 Раздел 3. Мастерская рукодельниц-8 часов  
 Раздел 4. Мастерская инженеров, конструкторов, строителей, декораторов»-8 часов  
 Раздел. 5 Рукодельная мастерская-3 часа  
 Раздел 6. Мастерская кукольника- 6 часов

#### 4 класс

- Раздел 1. Информационный центр-3 часа  
 Раздел 2. Проект «Дружный класс»-3 часа  
 Раздел 3. Студия «Реклама»-4 часа  
 Раздел 4. Студия «Декор интерьера»-5 часов  
 Раздел 5. Новогодняя студия-3 часа  
 Раздел 6. Студия «Мода»-7 часа  
 Студия «Подарки»-9 часов

#### Технология 1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата недели в году (в четверти)
<b>Природная мастерская (8 ч)</b>			
1	Рукотворный и природный мир города и села.	1	1(1)
2	На земле, на воде и в воздухе.	1	2(2)
3	Природа и творчество. Природные материалы.	1	3(3)
4	Листья, семена, веточки и фантазии.	1	4(4)
5	Фантазии из шишек, желудей, каштанов.	1	5(5)
6	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	6(6)
7	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	7(7)
8	Природные материалы. Как их соединить?	1	8(8)
<b>Пластилиновая мастерская (4 ч)</b>			
9	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1	9(1)
10	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	10(2)
11	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1	11(3)
12	Наши проекты. Аквариум.	1	12(4)
<b>Бумажная мастерская (16ч)</b>			
13	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	13(5)
14	Наши проекты. Скоро Новый год!	1	14(6)
15	Бумага. Какие у неё есть секреты?	1	15(7)
16	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1	16(8)
17	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	17(1)
18	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	18(2)
19	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	19(3)
20	Наша армия родная.	1	20(4)
21	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	21(5)

22	Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет?	1	22(6)
23	Шаблон. Для чего он нужен?	1	23(7)
24	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	24(8)
25	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	25(9)
26	Весна. Какие краски у весны?	1	26(10)
27	Настроение весны. Что такое колорит?	1	27(1)
28	Праздники весны и традиции. Какие они?	1	28(2)
<b>Текстильная мастерская (5 ч)</b>			
29	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1	29(3)
30	Игла-труженица. Что умеет игла?	1	30(4)
31	Вышивка. Для чего она нужна?	1	31(5)
32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1	32(6)
33	Выставка детских работ.	1	33(7)

### Технология 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата недели в году (в четверти)
1	Что ты уже знаешь?	1	1 (1)
2	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	1	2 (2)
3	Какова роль в цветной композиции?	1	3 (3)
4	Какие бывают цветочные композиции?	1	4 (4)
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1	5 (5)
6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	1	6 (6)
7	Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Африканская саванна.	1	7 (7)
8	Как плоское превратить в объемное?	1	8 (8)
9	Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя по сгибам деталей.	1	9 (1)
10	Что такое технологические операции и способы?	1	10 (2)
11	Что такое линейка и что она умеет?	1	11 (3)
12	Что такое чертеж и как его прочитать?	1	12 (4)
13	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1	13 (5)
14	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1	14 (6)
15	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1	15 (7)
16	Можно ли без шаблона разметить круг?	1	16 (8)
17	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.	1	17 (1)
18	Какой секрет у подвижных игрушек?	1	18 (2)
19	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1	19 (3)
20	Ещё один способ сделать игрушку подвижной.	1	20 (4)
21	Что заставляет вращаться пропеллер?	1	21 (5)
22	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1	22 (6)
23	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1	23 (7)

24	Как машины помогают человеку?	1	24 (8)
25	Поздравляем женщин и девочек	1	25 (9)
26	Что интересного в работе архитектора?	1	26 (10)
27	Наши проекты. Создадим свой город. Проверим себя	1	27 (1)
28	Какие бывают ткани?	1	28 (2)
29	Какие бывают нитки? Как они используются?		29 (3)
30	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1	30 (4)
31	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1	31 (5)
32	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	1	32 (6)
33	Как ткань превращается в изделие? Лекало. Проверим себя.	1	33 (7)
34	Что узнали, чему научились? Обобщающий урок за весь год.	1	34 (8)

### Технология 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата недели в году (в четверти)
	<b>Раздел 1. Информационная мастерская</b>	<b>3 часа</b>	
1.	Вспомним и обсудим! Повторение изученного во 2 классе.	1	1 (1)
2.	Знакомимся с компьютером.	1	2 (2)
3.	Компьютер — твой помощник.	1	3 (3)
	<b>Раздел 2. Мастерская скульптора</b>	<b>6 часов</b>	
4.	Как работает скульптор?	1	4 (4)
5.	Скульптуры разных времен и народов.	1	5 (5)
6.	Статуэтки.	1	6 (6)
7.	Рельеф и его виды.	1	7 (7)
8.	Как придать поверхности фактуру и объём?	1	8 (8)
9.	Конструируем из фольги.	1	9 (1)
	<b>Раздел 3. Мастерская рукодельниц</b>	<b>8 часов</b>	
10.	Вышивка и вышивание.	1	10 (2)
11.	Строчка петельного стежка.	1	11 (3)
12.	Пришивание пуговиц.	1	12 (4)
13.	Наши проекты. Подарок малышам. «Волшебное дерево».	1	13 (5)
14.	История швейной машины.	1	14 (6)
15.	Секреты швейной машины.	1	15 (7)
16.	Футляры.	1	16 (8)
17.	Наши проекты. Подвеска «Снеговик». Что узнали, чему научились.	1	17 (1)
	<b>Раздел 4. Мастерская инженеров, конструкторов, строителей, декораторов»</b>	<b>8 часов</b>	
18.	Строительство и украшение дома.	1	18 (2)
19.	Объём и объёмные формы. Развёртка.	1	19 (3)
20.	Подарочные упаковки.	1	20 (4)
21.	Декорирование (украшение) готовых форм.	1	21 (5)

22.	Конструирование из сложных развёрток.	1	22 (6)
23.	Модели и конструкции.	1	23 (7)
24.	Наши проекты. Парад военной техники.	1	24 (8)
25.	Наша родная армия.	1	25 (9)
	<b>Раздел. 5 Рукодельная мастерская</b>	<b>3 часа</b>	
26.	Художник-декоратор.	1	26 (10)
27.	Изонить.	1	27 (1)
28.	Художественные техники из креповой бумаги. Что узнали, чему научились.	1	28 (2)
	<b>Раздел 6. Мастерская кукольника</b>	<b>6 часов</b>	
29.	Что такое игрушка?	1	29 (3)
30.	Театральные куклы. Марионетки.	1	30 (4)
31.	Игрушка из носка.	1	31 (5)
32.	Кукла-неваляшка.	1	32 (6)
33.	Кукла-неваляшка.	1	33 (7)
34.	Что узнали, чему научились.	1	34 (8)

### Технология 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата недели в году (в четверти)
	<b>Раздел 1. Информационный центр</b>	<b>3 часа</b>	
1.	Вспомним и обсудим!	1	1 (1)
2.	Информация. Интернет.	1	2 (2)
3.	Создание презентаций. Программа Power Point.	1	3 (3)
	<b>Раздел 2. Проект «Дружный класс»</b>	<b>3 часа</b>	
4.	Презентация класса (проект).	1	4 (4)
5.	Эмблема класса.	1	5 (5)
6.	Папка «Мои достижения».	1	6 (6)
	<b>Раздел 3. Студия «Реклама»</b>	<b>4 часа</b>	
7.	Реклама и маркетинг.	1	7 (7)
8.	Упаковка для мелочей.	1	8 (8)
9.	Коробочка для подарка.	1	9 (1)
10.	Упаковка для сюрприза.	1	10 (2)
	<b>Раздел 4. Студия «Декор интерьера»</b>	<b>5 часа</b>	
11.	Интерьеры разных времён.	1	11 (3)
12.	Плетёные салфетки.	1	12 (4)

13.	Цветы из креповой бумаги.	1	13 (5)
14.	Сувениры на проволочных кольцах.	1	14 (6)
15.	Изделия из полимеров. Проверим себя.	1	15 (7)
	<b>Раздел 5. Новогодняя студия</b>	<b>3 часа</b>	
16.	Новогодние традиции.	1	16 (8)
17.	Игрушки из зубочисток.	1	17 (1)
18.	Игрушки из трубочек для коктейля.	1	18 (2)
	<b>Раздел 6. Студия «Мода»</b>	<b>7 часов</b>	
19.	История одежды и текстильных материалов.	1	19 (3)
20.	Исторический костюм.	1	20 (4)
21.	Одежда народов России.	1	21 (5)
22.	Синтетические ткани.	1	22 (6)
23.	Объёмные рамки.	1	23 (7)
24.	Аксессуары одежды.	1	24 (8)
25.	Вышивка лентами. Проверим себя.	1	25 (9)
	<b>Студия «Подарки»</b>	<b>9 часов</b>	
26.	Плетёная открытка.	1	26 (10)
27.	День защитника Отечества.	1	27 (1)
28.	Весенние цветы. Проверим себя.	1	28 (2)
29.	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	1	29 (3)
30.	Качающиеся игрушки.	1	30 (4)
31.	Подвижная игрушка «Щелкунчик».	1	31 (5)
32.	Игрушка с рычажным механизмом.	1	32 (6)
33.	Подготовка портфолио.	1	33 (7)
34.	Подготовка портфолио.	1	34 (8)