

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Кинельское управление министерства образования и науки
Самарской области
ГБОУ СОШ с. Георгиевка

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО «Детство»
Протокол №1 от 29.08.2024г.
Е.В.Самаркина

ПРОВЕРЕНО
заместителем
директора по УВР
Е.Ф.Климова
от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
ИО директора школы
ГБОУ СОШ с. Георгиевка
О.С. Шафигулина
Пед.совет №1 от 30.08.

Адаптированная рабочая программа
ПО ТЕХНОЛОГИИ
2 класс
начального общего образования
(обучение на дому)

I Пояснительная записка:

- 1) 1) Рабочая программа по русскому языку разработана для 2-го класса, в которой в условиях инклюзии обучаются дети с задержкой психического развития, которым ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР (индивидуально на дому), нуждающихся в специальном сопровождении
- 2) Источники, используемые для разработки адаптированной рабочей программы:
 - планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка в соответствии с ФГОС;
 - программа курса технологии в начальной школе в соответствии с ООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка;
 - программа по технологии для 2 класса УМК «Школа России»;
 - адаптированная образовательная программа.

Учебные занятия с детьми проводятся по индивидуальному расписанию – 6 часов в год

Цель:

- формирование духовной культуры и всестороннего развития личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной
- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

Коррекционные задачи:

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; формирование практических умений использования различных материалов в творческой преобразовательной деятельности;
- развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции; создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности;

Материально – техническое обеспечение учебного процесса.

а) Книгопечатные.

- Технология. 1-4 кл. Программа для общеобразовательных учреждений/ Н.М.Коньшева. – Смоленск: ассоциация XXI век, 2011.
- Технология: Умелые руки: Уч-к для 2 кл. общеобразовательных учреждений /Н.М.Коньшева. – 6-е изд., перераб. И доп. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011

б) Печатные пособия.

- Книги по декоративно – прикладному искусству.
- Комплект наглядных пособий для организации уроков технологии.

в) Технические средства обучения.

➤ Магнитофон

Календарно-тематическое планирование

№	Тема		Планируемые результаты	Виды деятельности
1	Аппликация. Знакомство с видами аппликаций	1	Познакомить с различными видами аппликации. Провести инструктаж по ТБ	-применять основные требования по безопасности на занятиях технологии -самостоятельная работа по расположению деталей аппликации -рационально размещать инструменты и материалы на рабочем столе -соблюдать последовательность технологических операций -соотносить результат своей деятельности с образцом -решать простейшие технологические задачи
2	Аппликация из листьев и цветов	1	Познакомить со способами обработки листьев и цветов для аппликации. Научить работать с природным материалом	
3	Закладка из бумаги	1	Познакомить со способами разметки деталей прямоугольной формы.	
4	Игрушки из легоконструктора	1	Познакомить с различными видами соединения деталей конструктора	
5	Аппликация «Зимний пейзаж»	1	Научить использовать в работе с бумагой вату	
6-7	Изготовление новогодних объемных игрушек	2	Научить по образцу изготавливать простейшие объемные новогодние игрушки	