

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Кинельское управление министерства образования и науки
Самарской области
ГБОУ СОШ с. Георгиевка

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО «Детство»
Протокол №1 от 29.08.2024г.
Е.В.Самаркина

ПРОВЕРЕНО
заместителем
директора по УВР
Е.Ф.Климова
от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
ИО директора школы
ГБОУ СОШ с. Георгиевка
О.С. Шафигулина
Пед.совет №1 от 30.08.

Адаптированная рабочая программа
по окружающему миру
2 класс
начального общего образования
(обучение на дому)

I Пояснительная записка:

1) 1) Рабочая программа по русскому языку разработана для 2-го класса, в которой в условиях инклюзии обучаются дети с задержкой психического развития, которым ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР (индивидуально на дому), нуждающихся в специальном сопровождении

2) Источники, используемые для разработки адаптированной рабочей программы:

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка в соответствии с ФГОС;

- программа курса «окружающий мир» в начальной школе в соответствии с ООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка;

- программа по окружающему миру для 2 класса УМК «Школа России»;

- адаптированная образовательная программа.

Учебные занятия с детьми проводятся по индивидуальному расписанию – 28 часа в год

3) цель и задачи изучения учебного предмета:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

-формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

-осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

-формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4). Материально – техническое обеспечение учебного процесса.

а) Книгопечатные.

➤ Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2011.

➤ Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / А.А.Плешаков, М.: Просвещение, 2011.

➤ Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь В 2 ч. К учебнику для 2 класса «Мир вокруг нас» - М.: Просвещение, 2012.

➤ А.А.Плешаков Зеленые страницы: Кн. Для уч-ся нач. классов. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

➤ Великан на поляне, или первые уроки экологической этики: кн. Для уч-ся нач. кл. / А.А.Плешаков, А.А. Румянцев. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

- От земли до неба: атлас – определитель для уч-ся нач. кл. /А.А.Плешаков. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2010
- б) Печатные пособия.
 - Муляжи овощей, фруктов, грибов.
- в) Игры и игрушки.
 - Набор карандашей, красок, альбомов для рисования.
- г) Натуральные объекты.
 - Коллекция полезных ископаемых.
- д) Технические средства обучения.
 - Интерактивная доска
 - Магнитофон

Содержание курса.

1. Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе.

2. Человек и общество

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие

экологические прогнозы. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества.

Природные богатства и труд людей — основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.).

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору).

3. Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

Коррекционные задачи:

- совершенствование наглядно-образного мышления;
- уточнение представлений об окружающем мире;
- расширение словарного запаса;
- расширение объема произвольной механической памяти;
- формирование умения опосредованного запоминания;
- совершенствование качества переработки сенсорной информации;
- совершенствование устной речи;
- расширение речевой практики;
- формирование норм употребления языка;
- развитие произвольной слуховой / зрительной памяти;
- совершенствование качества запоминания (скорость, точность, прочность).

2 класс, 7 вид

Тематическое планирование по окружающему миру (28ч)

№	Темы уроков	Виды деятельности	Планируемые результаты	Кол – во часов	Д а т а
	ГДЕ МЫ ЖИВЕМ.				
1	Родная страна	Различать государственные символы России. -сравнивать город и село. -различать объекты природы и предметы рукотворного мира		1	
2	Природа и рукотворный мир.			1	
	ПРИРОДА				
3	Живая и неживая природа.	-различить объекты живой и неживой природы -приводить примеры сезонных явлений. -наблюдать и описывать состояние погоды за окном класса -выступать с сообщениями по изученному материалу. -находить на рисунке знакомые созвездия -различать горные породы и минералы -рассказывать о значении воздуха и воды для растений -устанавливать по схеме различия между группами растений знакомиться с разнообразием животных	Определять свой адрес в мире. Формирование адекватной самооценки. Устанавливать связи между живой и неживой природой. Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. Сопоставлять научные и природные предсказания погоды. Узнавать комнатные растения на рисунках, осуществлять самопроверку. Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять. Рассказывать о животных живого уголка и уходе за ними. Определять породы кошек и собак,	1	
4	Что такое погода			1	
5	Звездное небо.			1	
6	Заглянем в кладовые Земли.			1	
7	Про воздух...			1	
8	Какие бывают растения			1	
9	Какие бывают животные			1	
10	Дикорастущие и культурные растения			1	
11	Дикие и домашние животные			1	
12	Комнатные растения			1	
13	Красная книга			1	

			пользуясь иллюстрациями учебника, атласа-определителя.		
	ЖИЗНЬ ГОРОДА И СЕЛА				
14	Из чего что сделано		Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять. Рассказывать об отраслях экономики по предложенному плану. Классифицировать предметы по характеру материала, обозначать соответствующие иллюстрации цветными фишками, осуществлять контроль и коррекцию.	1	
15	Какой бывает транспорт			1	
	ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ				
16	Строение тела человека	-называть и показывать внешние части тела человека	Рассказывать о своем режиме дня. Обсуждать сбалансированное питание школьника.	1	
17	Берегись автомобиля!	-рассказывать о своем режиме дня		1	
18	Пожар!	-моделировать сигналы светофора. -формулировать правила безопасности на основе прочитанных рассказов. -объяснять потенциальную опасность бытовых предметов и ситуаций		1	
	ОБОБЩЕНИЕ.				
19	Правила вежливости			1	
	ПУТЕШЕСТВИЯ				
20-21	Ориентирование на местности		Сравнивать глобус и карту мира, находить, называть, показывать на глобусе и карте мира океаны и материки.	1	
22	Водные богатства			1	
23	В гости к весне			1	
23-24	Путешествие по планете			1	
24-	Путешествие по материкам			1	

25				
26-28	Впереди лето.			1