

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени
ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка
муниципального района Кинельский Самарской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО «Детство»
Протокол №1 от 29.08.2024г.
Е.В.Самаркина

ПРОВЕРЕНО
заместителем
директора по УВР
Е.Ф. Климова
от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
ИО директора школы
ГБОУ СОШ с. Георгиевка
О.С. Шафигулина
Пед.совет №1 от 30.08.2024г.

**Адаптированная рабочая программа
по труду
начального общего образования
(обучение на дому)
3 класс**

I Пояснительная записка:

1) Рабочая программа по труду разработана для 3-го класса, в котором в условиях инклюзии обучаются дети с задержкой психического развития, которому ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, нуждающихся в специальном сопровождении

2) Источники, используемые для разработки адаптированной рабочей программы:

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка в соответствии с ФГОС;

- программа курса «труд» в начальной школе в соответствии с ООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка;

- программа по труду для 3 класса УМК «Школа России»;

- адаптированная образовательная программа.

Учебные занятия с детьми проводятся по индивидуальному расписанию – 0,2 часов в неделю, 7 часов в год.

3) цель и задачи изучения учебного предмета:

Цель:

-развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий;

-подготовка учащихся к профессионально - трудовому обучению.

Трудовое обучение в 3 классе направлено на решение следующих **задач**:

-воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);

-уважение к людям труда;

-элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

-формирование организационных умений в труде — во время приходиться на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно - гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

-ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

-предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

4) Материально–техническое обеспечение учебного процесса.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида под редакцией В.В. Воронковой. Москва, «Просвещение», 2010 год.

Л.А.Кузнецова Труд: Ручной труд: 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных организаций VII вида.- 3-е изд. - СПб: филиал изд-ва "Просвещение", 2014.

Л.А.Кузнецова Труд: Ручной труд: 3 класс. Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных организаций VII вида.- 3-е изд. - СПб: филиал изд-ва "Просвещение", 2014.

II. Содержание учебного предмета:

Дифференцированные планируемые результаты освоения учебного предмета

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

Коррекционные задачи:

- нормализация учебной деятельности, формирование умения ориентироваться в задании, воспитание самоконтроля и самооценки;
- развитие словаря, устной монологической речи детей в единстве с обогащением знаниями и представлениями об окружающей действительности;
- логопедическая коррекция нарушений речи;
- психокоррекция поведения ребенка;
- социальная профилактика, формирование навыков общения, правильного поведения

3 класс

Тематическое планирование по технологии (7 вид, индивидуальное обучение)

№	Темы уроков	Кол-во часов	Планируемые результаты	Виды деятельности
1-8	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».	2 ч	Научатся работать с ножницами	Применять на практике алгоритм организации деятельности при реализации проекта. Распределять роли и обязанности для выполнения проекта. Создавать объёмный макет из бумаги.
9-16	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Украшение платочка монограммой», «Аппликация из ткани».	2 ч	Применять украшения в практической деятельности.	Различать разные виды одежды по их назначению. Различать виды аппликации, использовать их для украшения изделия. Определять материалы и инструменты, необходимые для выполнения аппликации.
17-26	Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке».	2, 5 ч	Научатся готовить завтраки.	Готовить простейшие блюда по готовым рецептам в классе без термической обработки и дома с термической обработкой под руководством взрослого
27-34	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков».	2ч.	Научатся упаковывать подарки.	Оформлять изделие по собственному замыслу, объяснять свой замысел при презентации упаковки.

Всего: 8,5 часов.