

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской  
области Кинельское управление министерства  
образования и науки Самарской области**

**ГБОУ СОШ с. Георгиевка**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО "Детство"  
Руководитель МО  
Самаркина Е.В.  
Пр.№1 от 29.08.24г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместителем директора  
по УВР  
Климовой  
Е.Ф.от 29.08.24г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ  
с.Георгиевка  
Шафигулина О.С.  
№ 85 Од от 30.08.24г.

**АДАптированная рабочая программа**

**по предмету труд (технология)  
начального общего образования  
(обучение на дому) вариант 8.2  
1 класс**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, от 19 декабря 2014 г. № 1598;

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);

комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 1 класса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);

а также планируемых результатов начального общего образования с учетом возможностей учебно-методической системы «Школа России» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу: *Роговцева, Н. И.* Технология. 1 класс.

## **Планируемые результаты**

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

### **Личностные результаты:**

умение следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях;

соблюдать границы взаимодействия;

умение пользоваться речью для решения коммуникативных задач;

умение обращаться за помощью;

готовность и способность вести диалог с другими (с помощью педагога);

умение взаимодействовать с другими людьми, понимание и учет их мнений, знаний и интересов;

умение самостоятельно получать знания, информацию, используя современные

технологии;

использование результатов собственной деятельности;

наличие осознанного отношения к собственным поступкам;

наличие представлений о своей стране, государстве, разных национальностях, населяющих нашу страну, мир в целом;

представлений о национальных праздниках и традициях;

представление о моделях поведения в разных социальных ситуациях;

представление о семье, правилах семейной жизни; осознание значения семьи в жизни человека и общества;

усвоение правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

### **Метапредметные результаты:**

умение самостоятельно или при незначительной сопровождающей помощи педагога планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

умение определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение действовать по заданному алгоритму или образцу;

самостоятельно или при незначительной сопровождающей помощи педагога осуществлять и контролировать собственную учебную деятельность;

умение оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами;

умение адекватно реагировать на внешний контроль и оценку;

умение выделять и объяснять причинно-следственные связи;

умение активно использовать знаково-символические средства для представления информации, для создания моделей объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

владение навыками смыслового чтения;

способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, к применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

способность понимать информацию, получаемую из разных источников;

способность представлять результаты исследования, включая составление текста и презентацию материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий (с помощью педагога).

### **Предметные результаты:**

-Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.

-Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

-Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

-Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач.

-Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### **Основное содержание учебного предмета**

**Содержание** курса представлено следующими основными разделами:

-общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания;

-технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности;

-конструирование и моделирование; - практика работы на компьютере.

### Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1	<b>Давайте познакомимся:</b> Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?	3
2	<b>Человек и земля:</b> Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.	21
3	<b>Человек и вода:</b> Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде». Проект «Корабли»	3
4	<b>Человек и воздух:</b> Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.	3
5	<b>Человек и информация:</b> Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.	3
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

-Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.

-Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

-Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

-Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач.

-Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.