

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени
ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка
муниципального района Кинельский Самарской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании
МО «Детство»
Протокол №1 от 29.08.2024г.
Е.В. Самаркина

ПРОВЕРЕНО

заместителем
директора по УВР
Е.Ф. Климова
от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

ИО директора школы
ГБОУ СОШ с. Георгиевка
О.С. Шафигулина
Пед.совет №1 от 30.08.2024г.

**Адаптированная рабочая программа
по русскому языку
начального общего образования
(обучение на дому)
3 класс**

I Пояснительная записка:

1) Рабочая программа по русскому языку разработана для 3-го класса, в которой в условиях инклюзии обучаются дети с задержкой психического развития, которым ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР (индивидуально на дому), нуждающихся в специальном сопровождении

2) Источники, используемые для разработки адаптированной рабочей программы:

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка в соответствии с ФГОС;

- программа курса русского языка в начальной школе в соответствии с ООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка;

- программа по русскому языку для 3 класса УМК «Школа России»;

- адаптированная образовательная программа.

3) Цели и задачи изучения учебного:

Процесс освоения программ осуществляется с учетом особенностей учебной деятельности и поведения детей данных типов, их склонностей и интересов, с целью развития навыков самостоятельной работы с учебником справочной и художественной литературой.

Образовательная программа индивидуального обучения рекомендуется учащимся с ослабленным здоровьем по направлениям клинико-экспертной комиссии медицинского учреждения.

Учебные занятия с детьми проводятся по индивидуальному расписанию- 2 часа в неделю, 68 часов за год.

Цели и задач.:

-научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;

-выработать элементарные навыки грамотного письма;

-научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

-повысить уровень общего и речевого развития учащихся;

-формировать нравственные качества школьников;

-социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся.

-задачи изучения учебного предмета:

4)Материально–техническое обеспечение учебного процесса.

а)Книгопечатные.

Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2011.

Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Учеб. для образоват. учреждений/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.–М.:Просвещение,2012.

Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку: 3 класс. – М.: ВАКО, 2012.
Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 частях. / под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. – 3 – е изд. – М.: Просвещение, 2011.

б) Печатные пособия.

Комплект таблиц для начальной школы по обучению грамоте.

г) Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование.

Набор предметных картинок.

Наборное полотно.

е) Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого Русский язык 3 класс.

II. Содержание учебного предмета:

Дифференцированные планируемые результаты освоения учебного предмета

Основные содержательные линии курса (разделы, структура): повторение пройденного в начале года, синтаксис и пунктуация, состав слова, имя существительное, имя прилагательное, глагол, повторение пройденного в конце года.

Повторение пройденного в начале года: предложение, слово, части речи, их употребление в предложении; звуки речи, звуки и буквы;

Синтаксис и пунктуация: главные и второстепенные члены предложения; подлежащее и сказуемое; второстепенные члены предложения (без деления на виды); распространённые и нераспространённые предложения; логическое ударение; интонация перечисления

Состав слова: основа и окончание; корень, приставка, суффикс; слова однокоренные и разные формы одного и того же слова; разбор слова по составу, правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова (существительных, прилагательных, глаголов с приставками и без приставок); чередование согласных в корне слова, беглые гласные; правописание суффиксов -ик, -ек; правописание приставки по-, под-, об-, от-, про-, до-, на-, за-, над-, с-; приставка и предлог; разделительный твёрдый знак; непроизносимые согласные; сложные слова;

Имя существительное: лексическое значение; основные грамматические признаки, род и число существительных, изменение существительных по числам и вопросам (по падежам), понятие о склонении существительных; существительные с твёрдой и мягкой основами и их окончания в начальной форме;

Имя прилагательное: лексическое значение, основные грамматические признаки; род и число прилагательных; изменение прилагательных по вопросам, числам, родам; понятие о склонении прилагательных, прилагательные с твёрдой и мягкой основами; родовые окончания прилагательных; употребление имени прилагательного в речи (в предложении);

Глагол: лексическое значение, основные грамматические признаки; время, лицо, число глаголов; правописание не с глаголами; употребление глагола в речи (в предложении)

Коррекционные задачи

- развитие тонкой моторики;
- совершенствование координации движений и ручной моторики;
- совершенствование пространственной ориентации;
- развитие зрительного (слухового) восприятия;
- развитие механической зрительной памяти;
- развитие фонематического слуха;
- расширение опыта словообразования.

3 класс

Тематическое планирование по русскому языку(VII вид, индивидуальное обучение).

№	Темы уроков	Количество часов	Планируемые результаты	Виды деятельности
	Язык и речь (1ч.)			
1.	Наша речь. Виды речи.	1ч.	-Научаться различать язык и речь.	-Распознавать виды речи;
	Текст. Предложение. Словосочетание (11ч.)			
2.	Текст. Типы текстов.	1ч.	-Научатся различать типы текстов.	-Определять тему и главную мысль, типы текстов.
3.	Предложение.	1ч.	-Научатся отличать предложения от группы слов. Различать простые и сложные предложения.	-Отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение; анализировать текст, выделять в нём предложения.
4.	Виды предложений по цели высказывания.	1ч.	-Научатся различать предложения по цели высказывания.	-Наблюдать над значением предложений, различных по цели высказывания, находить их в тексте, составлять предложения такого вида.
5.	Виды предложений по интонации.	1ч.	-Научатся различать предложения по интонации.	-Предложения по цели высказывания и по интонации, обосновывать

				знаки препинания в конце предложений.
6.	Предложения с обращением.	1ч.	-Научатся находить в тексте предложения с обращением.	-Находить обращения в предложении и наблюдать за выделением обращения в письменной речи.
7-8.	Главные и второстепенные члены предложения.	2ч.	-Научатся находить в предложении главные члены.	-Распознавать в предложении главные и второстепенные члены.
9.	Простое и сложное предложения.	1ч.	-Научатся различать простые и сложные предложения.	-Различать простые и сложные предложения, объяснять знаки препинания внутри сложного предложения.
10.	Словосочетание.	1ч.	-Научатся различать словосочетания и предложения.	-Различать словосочетание и предложение, выделять в предложении словосочетания.
11.	Контрольное списывание по теме «Предложение».	1ч.	-Научатся правильно оформлять предложения на письме.	-Оформлять предложение, писать слова без пропусков букв.
12.	Работа над ошибками. Анализ работ.	1ч.		
	Слово в языке и речи (16 ч.)			
13.	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1ч.	-Научатся распознавать много-значные и одно-значные слова.	-Распознавать многозначные слова, слова в прямом и переносном значении.
14.	Синонимы, антонимы и омонимы.	1ч.	-Научатся распознавать синонимы, антонимы и омонимы.	Находить синонимы, антонимы среди других слов, в предложении, тексте, подбирать к слову синонимы и антонимы.
15.	Слово и словосочетание.	1ч.	-Научатся распознавать слово и словосочетание.	-Различать слово от словосочетания.
16.	Фразеологизмы.	1 ч.	-Научатся распознавать	-Отличать фразеологизм от

			в тексте фразеологизмы.	неустойчивого словосочетания.
17.	Части речи.	1ч.	-Научатся распознавать изученные части речи среди других слов.	-Узнавать изученные части речи среди других слов в предложении, приводить примеры слов изученных частей речи.
18.	Имя существительное.	1ч.	-Научатся распознавать имя существительное.	-Распознавать одушевлён неодушевл, нарицательные и собственные имена существительные.
19.	Имя прилагательное.	1ч.	-Научатся распознавать имя прилагательное.	-Распознавать имена прилагательные, употреблять их в речи.
20.	Глагол.	1ч.	-Научатся распознавать глагол.	-Распознавать глаголы, определять число глаголов.
21.	Имя числительное.	1ч.	-Научатся распознавать числительное.	-Распознавать имя числительное по значению и по вопросам, объяснять значение имён числительных в речи.
22.	Однокоренные слова.	1ч.	-Научатся распознавать однокоренные слова.	-Распознавать однокоренные слова, выделять в них корень; приводить примеры однокоренных слов с заданным корнем.
23.	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1ч.	-Научатся различать звуки и буквы, гласные и согласные.	-Различать слово и слог, звук и букву, звук гласный и согласный, согласный ударный и безударный.
24.	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1ч.	-Научатся распознавать твёрдые – мягкие, глухие – звонкие, парные – непарные согласные.	-Распознавать парные и непарные по твёрдости – мягкости и глухости – звонкости согласные звуки.
25.	Разделительный мягкий знак.	1ч.	-Научатся распознавать слова с разделительным мягким знаком.	Правильно писать слова с п разделительным мягким знаком.

26.	Обучающее изложение.	1ч.	Будут учиться передавать содержание текста по составленному плану.	-Передавать содержание текста по составленному плану, писать слова с изученными орфограммами.
27.	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».	1ч.	Будут учиться применять на практике изученные орфограммы.	Оценивать результаты выполненного задания.
28.	Работа над ошибками. Анализ к/р.	1ч.		
	Состав слова (20 ч)			
29.	Корень слова. Как найти корень слова?	1ч.	-Будут учиться определять корень, различать однокоренные слова.	-Формулировать определения однокоренных слов и корня слова.
30.	Окончание. Как найти в слове окончание?	1ч.	-Научатся находить в словах окончание.	-Выделять окончание в слове.
31.	Приставка. Как найти в слове приставку?	1ч.	-Научатся определять в словах приставки.	-Выделять в словах приставки, образовывать слова с помощью приставок.
32.	Суффикс. Как найти в слове суффикс?	1ч.	-Научатся находить в словах суффикс.	-Выделять в словах суффиксы, образовывать слова с помощью суффиксов.
33.	Что такое основа слова?	1ч.	-Научатся находить в словах основу.	-Выделять в словах основу слова.
34.	Диктант по теме «Состав слова».	1ч.	-Будут учиться применять изученные орфограммы.	-Разбирать слова по составу.
35.	Анализ контрольного диктанта.	1ч.	-Будут учиться анализировать допущенные ошибки.	-Выполнять работу над ошибками.
36-37.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	2ч.	-Будут учиться подбирать проверочные слова для слов с безударной гласной.	-Подбирать проверочные слова для слов с безударными гласными.

38-39.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	2ч.	-Будут учиться подбирать проверочные слова для слов с парными согласными.	-Проверять слова с парными по глухости – звонкости согласными звуками в корне.
40-41.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	2ч.	-Будут учиться подбирать проверочные слова для слов с непроизносимой согласной.	-Подбирать проверочные слова для слов с непроизносимыми согласными в корне.
42.	Правописание слов с удвоенными согласными.	1ч.	-Будут учиться правильно писать слова с удвоенными согласными.	-Правильно писать слова с удвоенными согласными.
43.	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слова».	1ч.	-Будут учиться правильно писать слова с изученными орфограммами.	-Правильно писать слова с изученными орфограммами.
44-45.	Правописание суффиксов и приставок.	2ч.	-Будут учиться находить орфограммы в суффиксах и приставках.	-Находить орфограммы в суффиксах и приставках.
46.	Правописание приставок и предлогов.	1ч.	-Научатся различать предлоги и приставки.	-Различать предлоги и приставки, правильно писать их и употреблять в речи.
47.	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова».	1ч.	-Будут учиться применять изученные орфограммы.	-Правильно писать слова с изученными орфограммами.
48.	Анализ контрольных работ.	1ч.		Подбирать текстовую информацию, выделять из большого количества информации главное.
	Имя существительное (8 ч)			
49.	Имя существительное и его роль в речи.	1ч.	-Научатся распознавать имена существительные в тексте.	-Распознавать имена существительные среди слов других частей речи.
50.	Число и род имён	1ч.	-Научатся распознавать число и род имён	-Определять число и род имён существительных,

	существительных.		существительных.	изменять форму числа имён существительных.
51.	Мягкий знак на конце существительных после шипящих.	1ч.	-Научатся правильно записывать имена существительные с шипящими на конце.	-Правильно записывать имена существительные с шипящим звуком на конце.
52.	Склонение имён существительных.	1ч.	-Познакомятся с понятием склонение имён существительных.	-Наблюдать изменение окончания имён существительных в зависимости от вопроса.
53.	Падежи имён существительных.	1ч.	-Будут учиться определять падежи имён существительных.	-Определять падежи имён существительных по вопросу и предлогу.
54.	Обобщение знаний.	1ч.	-Будут учиться правильно определять падежи.	-Составлять сообщение об изученных падежах имён существительных.
55.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1ч.	-Будут учиться применять изученные орфограммы.	-Писать диктант и проверять написанное.
56.	Анализ работ .	1ч.		
	Имя прилагательное (3 ч.)			
57.	Роль прилагательных в тексте.	1ч.	-Научатся распознавать сложные имена прилагательные.	-Устанавливать связь слов в предложении, познакомить со сложными именами прилагательными.
58.	Род и число имён прилагательных.	1ч.	-Научатся определять род и число имён прилагательных.	-Определять род и число имён прилагательных.
59.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1ч.	-Научатся определять падеж имён прилагательных.	-Определять падеж имён прилагательных, правильно писать падежные окончания прилагательных.
	Местоимение (2ч.)			
60.	Личные местоимения.	1ч.	-Научатся распознавать местоимения.	-Распознавать личные местоимения среди других частей речи.

61.	Изменение личных местоимений по родам.	1ч.	-Научатся определять лицо, число и род местоимений.	-Определять лицо, число и род местоимений.
	Глагол (7 ч.)			
62.	Неопределённая форма глагола.	1ч.	-Научатся распознавать глаголы в неопределённой форме.	-Узнавать неопределённую форму глагола по вопросам
63.	Число глаголов.	1ч.	-Научатся распознавать число глагола.	-Распознавать число глагола, изменять глаголы по числам.
64.	Времена глаголов.	1ч.	-Научатся распознавать время глагола.	-Распознавать время глагола, изменять глаголы по временам.
65.	2 –е лицо глаголов. Изменение по временам.	1ч.	-Научатся распознавать глаголы 2 лица. Будут учиться изменять глаголы по временам.	-Образовывать от неопределённой формы глагола временные формы глаголов.
66.	Род глаголов в прошедшем времени.	1ч.	-Научатся определять род глагола в прошедшем времени.	- род и число глаголов в прошедшем времени.
67.	Правописание частицы не с глаголами.	1ч.	-Научатся правильно писать не с глаголами.	-Раздельно писать частицу не с глаголами.
68.	Итоговый контрольный диктант.	1ч.	-Будут учиться писать под диктовку используя правила.	-Писать диктант и проверять написанное.
				Всего: 68 часов