

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени
ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка
муниципального района Кинельский Самарской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО «Детство»
Протокол №1 от 29 .08.2024г.
Е.В. Самаркина

ПРОВЕРЕНО
заместителем
директора по УВР
Е.Ф. Климова
от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
ИО директора школы
ГБОУ СОШ с. Георгиевка
О.С. Шафигулина
Пед.совет №1 от 30.08. 2024г.

**Адаптированная рабочая программа
по окружающему миру
начального общего образования
(обучение на дому)
3 класс**

I Пояснительная записка:

1) Рабочая программа по окружающему миру разработана для 3-го класса, в котором в условиях инклюзии обучаются дети с задержкой психического развития, которому ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР (индивидуально на дому), нуждающихся в специальном сопровождении

2) Источники, используемые для разработки адаптированной рабочей программы:

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка в соответствии с ФГОС;

- программа курса «окружающий мир» в начальной школе в соответствии с ООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка;

- программа по окружающему миру для 3 класса УМК «Школа России»;

- адаптированная образовательная программа.

Учебные занятия с детьми проводятся по индивидуальному расписанию – 1 час в неделю, 34 часа в год.

3) цель и задачи изучения учебного предмета:

Цель:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

4) Материально – техническое обеспечение учебного процесса.

а) Книгопечатные.

Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2012.

Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / А.А.Плешаков, М.: Просвещение, 2012.

Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь В 2 ч. К учебнику для 3 класса «Мир вокруг нас» - М.: Просвещение, 2012.

б) Печатные пособия.

Муляжи овощей, фруктов, грибов.

в) Игры и игрушки.

Набор карандашей, красок, альбомов для рисования

г) Натуральные объекты.

Коллекция полезных ископаемых.

II. Содержание учебного предмета:

1) Дифференцированные планируемые результаты освоения учебного предмета **«Как устроен мир»** - развиваются представления детей о природе, человеке, обществе как составных частях окружающего мира, об их взаимодействии, а также об экологии как науке и ее роли в сохранении нашего природного дома.

«Эта удивительная природа» - рассматриваются различные природные компоненты (воздух, вода, растения, животные и др.). Применительно к каждому компоненту изучаются его особенности, значение в природе и жизни людей, охрана данного природного компонента.

«Мы и наше здоровье» - большое внимание уделено в этой теме вопросам гигиены, подробно рассматривается понятие «здоровый образ жизни». Логическим продолжением данной темы является следующая — «Наша безопасность», в которой представлены основы безопасного поведения как в повседневной жизни, так и в экстремальных ситуациях. Необходимое внимание уделяется вопросам экологической безопасности.

«Чему учит экономика». Учебный материал данной темы отобран с учетом большой воспитательной, развивающей и практической значимости экономических знаний. Он тесно связан с естественнонаучным и экологическим материалом курса и рассматривается нами как одно из ключевых направлений интеграции знаний о природе, обществе и человеке.

«Путешествия по городам и странам». Учебный материал этой темы представлен в форме путешествий по городам России, по странам ближнего зарубежья, европейским странам, а также по знаменитым местам мира. Такой подход позволяет преподнести в единстве знания из областей географии, истории, экономики, экологии, раскрывая в яркой, образной форме ведущие идеи курса.

Коррекционные задачи:

- совершенствование наглядно-образного мышления;
- уточнение представлений об окружающем мире; расширение словарного запаса; - - расширение объема произвольной механической памяти;
- совершенствование устной речи;
- формирование норм употребления языка;
- развитие произвольной слуховой / зрительной памяти;
- совершенствование качества запоминания (точность).

3 класс

Тематическое планирование по окружающему миру (VII вид, индивидуальное обучение).

№	Темы уроков	Количество часов	Планируемые результаты	Виды деятельности
Как устроен мир (3 ч.)				
1.	Природа. Ценность природы для людей.	1ч.	-Научатся классифицировать объекты природы.	-Анализировать текст учебника, извлекать из него необходимую информацию. Сравнить и классифицировать объекты неживой и живой природы по известным признакам.
2.	Человек.	1ч.	-Научатся отличать человека от других живых существ.	-Находить сходство человека и живых существ и отличия его от животных; различать внешность человека и его внутренний мир;
3.	Что такое экология?	1ч.	-Научатся обнаруживать взаимосвязи в природе.	Приводить примеры взаимосвязей живого и неживого, растений и животных, человека и природы.
Эта удивительная природа (11 ч.)				
4.	Тела, вещества, частицы.	2ч.	-Научатся различать тела, вещества, частицы.	Приводить примеры естественных и искусственных тел, твёрдых, жидких и газообразных веществ.
5.	Воздух и вода, их охрана.	2ч.	-Научатся с помощью опытов исследовать свойства воздуха и воды.	Определять состава воздуха; исследовать с помощью опытов свойства воздуха и воды.
6.	Преобразования и	1ч.	-Научатся увязывать круговорот воды с её	-Формировать на основе наблюдения вывод о

	круговорот воды.		свойствами.	причинах образования облаков и выпадении дождя.
7.	Что такое почва?	1ч.	-Научатся исследовать основные свойства почвы.	Исследовать состав почвы, обсуждать вопрос о взаимосвязи живого и неживого в почве.
8.	Разнообразии растений.	2ч.	-Научатся классифицировать растения.	Знакомиться с группами растений по материалам учебника; классифицировать растения из предложенного списка.
9.	Размножение и развитие растений.	1ч.	-Научатся объяснять, что такое опыление, как распространяются плоды и семена.	-Характеризовать условия необходимые для размножения растения и их распространения;
10.	Охрана растений.	1ч.	-Научатся объяснять, почему многие растения стали редкими и как нужно охранять растения.	Актуализировать сведения об исчезающих и редких растениях, Красной книге, правилах поведения в природе;
11.	Разнообразии животных.	1ч.	-Научатся классифицировать животных по их групповым признакам.	Актуализировать знания о животном мире, приводить примеры животных разных групп.
12.	Размножение и развитие животных.	1ч.	-Научатся изображать процесс развития животных с помощью моделей.	-Моделировать стадии размножения животных разных групп; рассказывать, как заботятся домашние животные о своём потомстве.
13.	Охрана животных.	1ч.	-Научатся объяснять почему многие животные стали редкими, как нужно охранять животных.	-Характеризовать факторы отрицательного воздействия человека на животный мир; обсудить меры по охране животных.
14.	В царстве грибов.	1ч.	-Научатся объяснять строение грибов, их значение в природе и	-Характеризовать строение шляпочных грибов, различать съедобные,

в жизни людей. несъедобные и ядовитые грибы.

Мы и наше здоровье (5 ч.)

- | | | | | |
|-----|----------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | Организм человека. | 1ч. | -Научатся объяснять, что такое органы и система органов человека. | -Характеризовать системы органов человека; обсуждать взаимосвязь наук анатомии, физиологии и гигиены. |
| 16. | Органы чувств. | 1ч. | -Научатся рассказывать об органах чувств. | -Распознавать предметы на ощупь и по запаху в ходе учебного эксперимента; формулировать правила гигиены органов чувств. |
| 17. | Надёжная защита организма. | 1ч. | -Научатся объяснять, что такое кожа и работа кожи. | -Изучить свойства кожи; характеризовать средства гигиены и ухода за кожей, меры первой помощи при повреждениях кожи. |
| 18. | Опора тела и движение. | 1ч. | -Научатся объяснять строение и принципы работы опорно – двигательной системы человека. | -Характеризовать роль скелета и мышц в жизнедеятельности организма; |
| 19. | Наше питание. | 1ч. | -Научатся объяснять строение и принципы работы пищеварительной системы. | -Определять наличие питательных веществ в продуктах питания; моделировать строение пищеварительной системы; |

Наша безопасность (3 ч.)

- | | | | | |
|-----|--------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | Огонь, вода и газ. | 1ч. | -Научатся правильно действовать при пожаре, аварии водопровода, утечке газа. | -Характеризовать действия при пожаре, аварии водопровода и утечке газа; называть наизусть телефоны экстренного вызова, родителей, соседей. |
| 21. | Дорожные знаки. | 1ч. | -Научатся различать дорожные знаки. | -Анализировать разные типы знаков, обсуждать, как они |

помогают пешеходам.

- | | | | | |
|-----|------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22. | Природа и наша безопасность. | 1ч. | -Научатся правильно вести себя во время грозы, распознавать ядовитые растения и грибы. | -Характеризовать опасности природного характера, правила гигиены при обращении с домашними животными; отличать гадюку от ужа. |
|-----|------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Чему учит экономика (4 ч.)

- | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 23. | Природные богатства и труд людей – основа экономики. | 1ч. | -Научатся раскрывать роль природных богатств и труда людей в экономике. | -Раскрывать роль природных богатств и труда людей в экономике. |
| 24. | Полезные ископаемые. | 2ч. | -Научатся различать важнейшие полезные ископаемые. | -Выявлять при производстве каких товаров применяются изучаемые полезные ископаемые. |
| 25. | Какая бывает промышленность. | 1ч. | -Научатся различать отрасли промышленности. | -Характеризовать отрасли промышленности по роли в производстве товаров; |
| 26. | Что такое деньги. Государственный бюджет. | 1ч. | -Научатся понимать роль денег в экономике. | -Различать денежные единицы разных стран. |

Путешествие по городам и странам (2 ч.)

- | | | | | |
|-----|----------------------------|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 27. | Золотое кольцо России. | 2ч. | -Научатся находить на карте города Золотого кольца России. | -Рассказывать о достопримечательностях городов Золотого кольца. |
| 28. | По знаменитым местам мира. | 2ч. | -Научатся ценить памятники истории и культуры | -Соотносить памятники архитектуры и искусства с той, в которой они находятся. |

Всего: 34 часа