

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Самарской области**  
**Кинельское управление министерства образования Самарской области**  
**ГБОУ СОШ с. Георгиевка**

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
на заседании МО "Эстетическое"	заместителем директора по УВР	Директор ГБОУ СОШ с.Георгиевка
Руководитель МО Меленчук И.А.	Климова Е.Ф. 30.08.2024 г.	Шафигулина О.С. Пр.№ 85-ОД от 30.08.2024 г.
Пр.№1 от 29.08.24 г.		

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Русский язык»  
индивидуальное обучение  
8 класс**

## **Пояснительная записка**

Индивидуальная адаптированная рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» для учащегося 8 «» класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлена в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599, а также с учетом учебника «Русский язык» для 8 класса (Э. В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова), М.: Просвещение, 2022 г.

**Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:**

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Письмо Минпросвещения России от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
7. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

### **Место предмета в учебном плане ОУ**

Общее количество часов в год - 68 часов.

Количество часов в неделю: - 2 часа.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Реализация рабочей программы направлена на достижение обучающимся личностных, предметных и метапредметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык». В результате изучения предмета в 8 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

**Метапредметные результаты:**

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

**Личностные результаты:**

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Предметные результаты:**

- овладение представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;
- умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи,
- умение проверять написанное;
- умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, сложное предложение, предложение с однородными членами предложения.

**Обучающийся научится:**

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным разбором;
- принимать участие в составлении плана, отборе речевого материала для создания текста;
- исправлять текст;
- составлять предложения, опираясь на картину, собственный опыт;
- решать орфографические задачи с помощью учителя
- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (75—85 слов);
- писать изложение или сочинение по данному плану с предварительной обработкой лексического материала (до 85 слов);

- находить в тексте речевые недочеты и исправлять их с помощью учителя;
- использовать в устной речи сложноподчиненные предложения при ответе на вопрос;
- определять части речи, используя сложные предложения для доказательства;
- подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
- находить и решать орфографические задачи (самостоятельно и с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.
- находить необходимую информацию в учебнике, простейших справочниках и поисковых системах Интернета.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

**Повторение. Предложение. Простое и сложное предложения.** Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов. Однородные члены предложения. Объяснительная записка.

**Слово. Состав слова.** Разные по составу слова. Орфограммы в корне. Гласные и согласные в приставках. Приставки и предлоги. Сложные слова. Упражнения на закрепление. Автобиография. Контрольные вопросы и задания. Диктант. Работа над ошибками. Контрольные работы: диктант с заданием.

**Части речи: Имя существительное.** Части речи. Их значение и роль. Роль имени существительного в речи. Имя существительное собственное. Существительные единственного числа с шипящей на конце. Склонение имен существительных в единственном числе. Проверочные слова. Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе. Существительные с шипящей на конце. Несклоняемые имена существительные. Упражнения на закрепление. Контрольные вопросы и задания. Диктант. Работа над ошибками. Контрольные работы: диктант с заданием

**Имя прилагательное.** Роль прилагательного в речи. Согласование прилагательного с существительным. Родовые окончаний прилагательных. Безударные окончания прилагательных. Прилагательные, обозначающие признак по принадлежности. Склонение прилагательных во множественном числе на –и. Упражнения на закрепление. Контрольные вопросы и задания. Развитие речи. Работа с деформированным текстом. Диктант. Работа над ошибками. Контрольные работы: диктант с заданием.

**Личные местоимения.** 14 часов Роль местоимений в речи. Лицо и число местоимений. Местоимения 3 лица единственного числа. Склонение местоимений 1 и 2 лица. Склонение местоимений 3 лица. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Упражнения на закрепление. Заявление. Развитие речи. Составление плана к тексту. Контрольные вопросы и задания. Диктант. Работа над ошибками. Контрольные работы: диктант с заданием.

**Глагол.** Роль глагола в речи. Значение глаголов. Неопределенная форма глагола. Правописание шипящих на конце слова. Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глаголов. Род и число. НЕ с глаголами. Диктант. Работа над ошибками. Изменение 10 глаголов по лицам и числам. Правописание глаголов 2 лица, единственного числа. Глаголы 3 лица. –Тся и –ться в глаголах. Упражнения на закрепление. Развитие речи. Краткое изложение от 3-го лица. Изменение глаголов по лицам и числам Диктант. Работа над ошибками. I и II спряжения глаголов. Общее понятие. Как проверить безударные личные окончания глаголов. Развитие речи. Составление краткого пересказа. Различение глаголов I и II спряжения. Способы проверки безударных окончаний у существительных, прилагательных, глаголов. Упражнения на закрепление. Сочинение по плану. Контрольные вопросы и задания. Диктант. Работа над ошибками.

**Наречие.** Наречие как часть речи. Неизменяемая часть речи. Значение наречий О речи. образование наречий. Наречия, противоположные и близкие по значению. Наречия, отвечающие на вопросы как? где? когда? куда? откуда? Постановка вопросов к наречиям. Подбор наречий с опорой на вопросы.

**Предложение. Текст.**

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми.

Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.

**Повторение.**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебник: Э. В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова, М.: Просвещение, 2022 г

№	Количество часов	Тема урока
1	1	Предложение. Простое и сложное предложения.
2-3	2	Сложное предложение с союзами И, А, НО и без союзов
4	1	Однородные члены предложения. Обращение.
5	1	Разные по составу слова.
6-7	2	Орфограммы в корне.
8-9	2	Гласные и согласные в приставках.
10-11	2	Орфограммы в суффиксе
12-13	2	Орфограммы в окончании
14-15	2	Сложные слова.
16	1	Упражнения на закрепление.
17	1	Контрольная работа
18	1	Части речи. Их значение и роль.
19	1	Роль имени существительного в речи
20-22	3	Род, число и падеж существительных
23-24	2	Склонение имен существительных.
25-27	3	Правописание падежных окончаний имен существительных.
28		Контрольный диктант
29-30	2	Роль прилагательного в речи. Словосочетания с прилагательными.
31-	2	Родовые окончаний прилагательных.

32		
33	1	Развитие речи. Сочинение по картине.
34	1	Роль местоимений в речи.
35-36	2	Лицо и число местоимений.
37-38	2	Склонение личных местоимений
39	1	Развитие речи. Сочинение по плану.
40	1	Роль глагола в речи. Значение глаголов.
41-42	2	Не с глаголами.
43	1	Неопределённая форма глагола.
44-46	3	Изменение глаголов по временам, лицам и числам.
47	1	-Тся и –ться в глаголах.
48	1	Контрольная работа
49	1	<b>Развитие речи. Краткое изложение от 3-го лица</b>
50-51	2	Наречие – неизменяемая часть речи.
52	1	<b>Развитие речи. Составление краткого пересказа.</b>
53-55	3	Наречия, отвечающие на вопросы как? где? когда? куда? откуда?
56	1	<b>Упражнения на закрепление.</b>
57	1	<b>Контрольная работа.</b>
58-59	2	Простое предложение.
60-62	3	Сложное предложение.
63	1	Контрольная работа.
64-67	4	Повторение.
68	1	Контрольный диктант