



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.
с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области

446416 Самарская область Кинельский район с. Георгиевка ул. Специалистов д. 17
тел. 8(84663)2-72-72 (директор) 8(84663)2-72-71 (учительская) 8(84663)2-73-40 (бухгалтерия)
факс 8(263)2-72-72 e-mail: so_knl_georg_sch@samara.edu.ru <https://georgschool.minobr63.ru>
ИНН 6350018608 КПП 635001001 ОКПО 42528258 ОГРН 116350001261

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

"Детство"

Руководитель

Самаркина Е.В

Пр.№1 от 30.08.24г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора

по УВР

МО Климова Е.Ф

от 30.08.24г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о директор ГБОУ

СОШ с.Георгиевка

Шафигулина О.С.

№ 85 Од от 30.08.24г.

**Вопросы для промежуточной аттестации в устной форме
по окружающему миру**

2 класс

Вопросы по окружающему миру 2 класс

1.Родная страна.

- как называется наша страна, назвать государственные символы, рассказать о флаге, что обозначает каждый цвет, знать наизусть гимн России.
- рассказать о народах России.

2.Природа и предметы.

- что такое природа, что относится к природе и рукотворному миру, отношение людей к окружающему миру
- рассказать о заповедниках и национальных парках, о Красной книге.

3.Неживая и живая природа.

- какая бывает природа, что относится к живой и неживой природе, как связана живая и неживая природа.
- что такое природное явление
- рассказать о сезонных явлениях.

4.Звёздное небо. Планеты.

- рассказать про звёздное небо, перечислить созвездия, рассказать об одном из созвездий.
- перечислить планеты и рассказать о них.

5.Кладовые земли.

- рассказать о горных породах.
- рассказать о коллекции академика А.Е.Ферсмана.

6.Воздух и вода – природные богатства.

- что такое воздух, рассказать про воздух (чистый и загрязнённый).
- что такое вода, для чего она нужна и где её можно использовать.
- рассказать о красоте неба или воды (на выбор)

7. Что такое экономика.

- дать определение экономики, рассказать о её составных частях.
- Рассказать, как экономика связана с деньгами.

8.Транспорт. Виды транспорта.

- перечислить виды транспорта, рассказать о специальном транспорте.
- Рассказать о важности профессии и назвать профессии, где используется транспорт.

9.Строение тела человека. Как работает наш организм.

- перечислите внешнее строение тела человека.

–назови внутренние органы человека.

–охарактеризуйте работу различных внутренних органов человека.

10.Если хочешь быть здоров.

- что такое режим дня?

- что такое личная гигиена, назови её основные правила.

Рассказать, как правильно чистить зубы.

11.Что такое дружба. Безопасность при общении в интернете.

– что такое дружба, что самое ценное в дружбе?

- как можно общаться в интернете.

12. Формы земной поверхности.

– перечислить формы земной поверхности, дать им определение

-назвать части холма и горы

Рассказать о красоте гор.

13. Водные богатства.

–перечислите водные объекты живого и искусственного происхождения

-из каких частей состоит река

Рассказать о красоте моря.

14. Материки Земли.

–назови материки Земли, покажи на карте. Рассказать про материки.

15. Страны мира.

–назови страны мира, покажи на карте. Назови и расскажи про города России.

Критерии оценивания:

«5» - дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы.

«4» - названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности.

«3» Приведены единичные элементы характеристики (факты, выводы и т. д.); ответ неполон, непоследователен.