

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ТАНЧУКА И.А. С.ГЕОРГИЕВКАМУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

(ГБОУ СОШ с. Георгиевка)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от  
30.08.2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместителем директора  
по УВР Е.Ф. Климовой  
от 30.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

и.о. директора школы  
ГБОУ СОШ с.Георгиевка  
О.С. Шафигулиной  
Приказ № 85-ОД от 30.08.2024г.

Рабочая программа элективного курса

**«Введение в психологию»**

для 10 класса среднего общего образования

## Пояснительная записка

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задумываться о своём будущем после окончания школы. И вопрос о выборе профессии является одним из центральных. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Старшекласснику для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать интересующие профессии, их требования к человеку и он должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы.

Формирование профессионального самоопределения учащихся является одной из главных задач школы. Основной целью курса «Введение в психологию» является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о своих способностях, умениях, интересах, ограничениях и преимуществах (самопознание), о профессиях педагога и психолога, в том числе требованиях, которые они предъявляют к человеку.

В процессе изучения данного курса у обучающихся должны появиться знания о профессии психолога, и что не менее важно - отношение к ней. Наряду с теоретическим материалом предполагается самопознание. Использование тестов, опросных методик позволит обучающимся соотнести знания, результаты самонаблюдения с данными исследований и наметить пути развития необходимых психолого-психологических качеств.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС.

Предназначена для обучающихся 10 класса.

Курс рассчитан на 17 часов (1 час в неделю).

Может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме.

Программа способствует формированию у старшеклассников следующих *личностных результатов*:

- 1) готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 2) толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 3) навыки сотрудничества с разными возрастными категориями людей;
- 4) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Программа способствует формированию у школьников следующих *метапредметных результатов* освоения программы:

Обучающийся получит навыки:

- 1) самостоятельно определять цели и планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

- 3) применять различные методы познания, навыки разрешения проблем и практических задач;
- 4) самостоятельно получать необходимую информацию из различных источников, оценивать и интерпретировать полученную информацию;
- 5) использовать средства информационных и коммуникационных технологий;
- 6) определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) проводить рефлексию.

**Цель курса** – введение старшеклассников в мир психологии, посредством знакомства с данной профессией, помощь в самопознании и профессиональном самоопределении.

**Задачи курса:**

- 1) Формирование у обучающихся представлений об особенностях профессии психолога.
- 2) Оказание помощи старшеклассникам в самопознании.
- 3) Формирование способности соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами личности.
- 4) Создание условий для формирования представления о себе как о будущем профессионале.

**Формы проведения занятий:**

- 1) Мини-лекции, рассказы с элементами дискуссий.
- 2) Диагностические обследования.
- 3) Обсуждение психолого-педагогических кейсов.
- 4) Игровые упражнения.
- 5) Элементы психологического тренинга.
- 6) Встречи с представителями данной профессии.

## **Содержание курса**

### **Раздел I. (17 часов).**

*Час общения:* Общая характеристика психологии как науки. Отрасли, основные направления и методы психологии. Психология деятельности. Познавательные психические процессы. Эмоционально-волевые психические процессы. Психические состояния. Психические свойства. Психология человеческих взаимоотношений.

*Проблемно-ценностное общение:* Встреча с представителем профессии.

*Познавательная деятельность:* Психодиагностика на выявление профессиональных склонностей.

*Психологические тренинги:* Мини-тренинг «Эффективное общение».

*Игровая деятельность:* Психологические игры.

*Практическая деятельность:* Разбор психологических ситуаций. Профессиограмма психолога. Этический кодекс психолога. Как получить профессию психолога? Готов ли я стать педагогом или психологом?

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
<b>Раздел 2. Введение в психологию</b>		
1.	Общая характеристика психологии как науки.	1
2.	Отрасли, основные направления и методы психологии.	1
3.	Психология деятельности.	1
4.	Познавательные психические процессы.	1
5.	Эмоционально-волевые психические процессы.	1
6.	Психические состояния.	1
7.	Психические свойства.	1
8.	Психология человеческих взаимоотношений.	1
9.	Профессиограмма психолога.	1
10.	Этический кодекс психолога.	1
11.	Психодиагностика.	1
12.	Психологические игры.	1
13.	Мини-тренинг.	1
14.	Разбор психологических ситуаций.	1
15.	Встреча с представителем профессии.	1
16.	Как получить профессию психолога?	1
17.	Готов ли я стать педагогом или психологом?	1
	<b>Итого</b>	17 часов