

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ТАНЧУКА И.А.
С.ГЕОРГИЕВКАМУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ с. Георгиевка)

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
по УВР Е.Ф. Климовой
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора школы
ГБОУ СОШ с.Георгиевка
О.С. Шафигулиной
Приказ № 85-ОД от 30.08.2024г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Жизнь ученических сообществ»
для 11-х классов среднего общего образования

Пояснительная записка

Актуальность. Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы.

Решению вышеперечисленных задач может способствовать курс внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ», ориентированный на формирование у обучающихся представления о своих личностных особенностях, лидерских, организаторских и управленческих способностей, определение своих интересов, мотивов целей и ценностей, осознание своего места в окружающем мире, среди других людей, развитие конструктивных межличностных отношений, нравственно-этических норм, опыта организации деятельности других, предусматривает готовность к саморазвитию, самоопределению.

Программа способствует формированию у школьников следующих *личностных результатов*:

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- положительный образ семьи, интериоризация традиционных семейных ценностей.

Планируемые *метапредметные результаты* освоения программы:

Обучающийся научится:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач,
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения.

Цель: создание условий для развития личностного потенциала старшеклассников, направленного на самоопределение, самоорганизацию и организацию других, самореализацию в социально-значимой деятельности.

Задачи:

- развитие коммуникативных, организаторских навыков и навыков сотрудничества;
- способствование проявлению лидерского потенциала обучающихся;
- стимулирование участия старшеклассников в ученическом самоуправлении и социально-значимой деятельности;
- совершенствование личностных качеств: ответственность, решительность, настойчивость при достижении цели, способность отстаивать свое мнение.

Рабочая программа курса «Жизнь ученических сообществ» составлена для обучающихся 11 классов, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения среднего общего образования.

Курс рассчитан на один год обучения, на 34 часа (1 час в неделю).

Может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме.

При реализации программы используются следующие методы работы:

- мини-лекции;
- беседы;
- дискуссии;
- диспуты;
- «мозговой штурм»;
- экспресс тесты и опросы;
- творческие задания;
- проигрывание ситуаций
- КТД.

Содержание программы «Жизнь ученических сообществ»

Раздел 1. «Психология общения» - 6 часов.

Теоретическая часть: Понятие «общение», его функции и виды. Коммуникативные качества. Барьеры в общении. Слушание. Конфликтные ситуации и причины конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Деловое общение. Публичное выступление. Рекомендации по подготовке успешного выступления. Основы самопрезентации.

Практическая часть: тесты на уровень коммуникации и поведение в конфликтной ситуации. Тренировка навыков уверенного общения. Упражнения на убеждения. Ролевые игры. Игры на взаимодействие, эффективное слушание. Тренинг навыков уверенного отказа. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения». Мастерская публичного выступления. Самопрезентация.

Раздел 2. «Лидерство» - 5 часов.

Теоретическая часть: Понятие «лидер». Стили и роли лидера. Личные качества, характеристики и способности лидера. Приемы расположения к себе. Харизма.

Практическая часть: тест на лидерские способности. Дискуссия по ситуациям. Игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе, определение лидерской позиции.

Раздел 3. «Работа в команде» - 6 часов.

Теоретическая часть: Команда. Отличие команды от группы. Формы и принципы командообразования. Этапы формирования команды. Командные роли. Залог успеха команды.

Практическая часть: выявление командных ролей. Тренинг «Создай команду».

Раздел 4. «Ученическое самоуправление» - 6 часов.

Теоретическая часть: Ученическое самоуправление. Структура органов ученического самоуправления в школе. Какие вопросы и задачи решает ученическое самоуправление. Коллективная творческая деятельность (КТД), её характеристики и отличия от других мероприятий. Виды КТД. Этапы организации и проведения КТД.

Практическая часть: организация и проведение КТД.

Раздел 5. «Социальные и творческие проекты» - 6 часов.

Теоретическая часть: Проекты, проектная деятельность. Типология проектов. Особенности и проблематика социальных и творческих проектов. Атрибуты проекта. Этапы работы над проектом. Ресурсы проекта. Бюджет проекта.

Практическая часть: социальный опрос на выявлении проблематики для проекта. Практикум по определению замысла проекта.

Раздел 6. «Персональный менеджмент» - 6 часов.

Теоретическая часть: Персональный менеджмент, его сущность. Какие вопросы решает самоменеджмент и его важность. Самоорганизация. Цели по SMART. Путь к результату. Самомотивация. Управление временем. Управление эмоциями.

Практическая часть: отработка навыков постановки целей, планирования. Выполнение упражнений на самомотивацию. Тренировка саморегуляции. Профтестирование.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Темы занятий | Количество часов |
|--|--|-------------------------|
| Раздел 1. «Психология общения» - 6 часов | | |
| 1. | Общение, его функции и виды. | 1 |
| 2. | Коммуникативные качества. Барьеры в общении. | 1 |
| 3. | Слушание. | 1 |
| 4. | Конфликтные ситуации и управление конфликтом. | 1 |
| 5. | Публичное выступление. Рекомендации по подготовке успешного выступления. | 1 |
| 6. | Деловое общение. Основы самопрезентации. | 1 |
| Раздел 2. «Лидерство» - 5 часов. | | |
| 7. | Понятия «лидер и лидерство». | 1 |
| 8. | Стили и роли лидера. | 1 |
| 9. | Личные качества, характеристики и способности лидера. | 1 |
| 10. | Приемы расположения к себе. Харизма. | 1 |
| 11. | Выявление лидерской позиции. | 1 |
| Раздел 3. «Работа в команде» - 5 часов. | | |
| 12. | Команда, её отличие от группы и залог успеха. | 1 |
| 13. | Формы и принципы командообразования. | 1 |
| 14. | Этапы формирования команды. | 1 |
| 15. | Командные роли и их выявление. | 1 |
| 16. | Тренинг «Создай свою команду». | 1 |
| Раздел 4. «Ученическое самоуправление» - 6 часов. | | |
| 17. | Ученическое самоуправление и его структура в школе. | 1 |
| 18. | Какие вопросы и задачи решает ученическое самоуправление. | 1 |
| 19. | Коллективная творческая деятельность (КТД), её характеристики и отличия от других мероприятий. | 1 |
| 20. | Виды КТД. Этапы организации и проведения КТД. | 1 |
| 21. | Практикум по организации и проведению КТД. | 2 |

| Раздел 5. «Социальные и творческие проекты» - 6 часов. | | |
|---|--|-----------|
| 22. | Проекты, проектная деятельность. Типология проектов. | 1 |
| 23. | Особенности и проблематика социальных и творческих проектов. | 1 |
| 24. | Атрибуты проекта. | 1 |
| 25. | Этапы работы над проектом. | 1 |
| 26. | Ресурсы проекта. Бюджет проекта. | 1 |
| 27. | Определение замысла проекта. Практикум. | 1 |
| Раздел 6. «Персональный менеджмент» - 6 часов. | | |
| 28. | Персональный менеджмент, его сущность и важность. | 1 |
| 29. | Самоорганизация. | 1 |
| 30. | Цели по SMART. Путь к результату. | 1 |
| 31. | Самомотивация. | 1 |
| 32. | Управление эмоциями. | 1 |
| 33. | Профессиональное и личностное самоопределение. | 1 |
| | Итого | 34 |