

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Самарской области**  
**Кинельское управление министерства образования и науки**  
**Самарской области**  
**ГБОУ СОШ с. Георгиевка**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
«Точных наук»  
Руководитель МО  
Э.В.Цыганова  
от «29» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по  
УВР  
Е.Ф.Климова  
от «30» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО  
И.о.директора школы  
ГБОУ СОШ с. Георгиевка  
О.С.Шафигулина  
Приказ №\_ОД от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Наш мир»5-9 класс**

**Направление:** общеинтеллектуальное

**Программа составлена:** Горайнова А.В., учитель информатики ГБОУ  
СОШ с.Георгиевка

## Пояснительная записка

**Актуальность.** Развитие современного цивилизованного общества, становление правового государства возможно только на основе формирования свободной, глубоко мыслящей и духовно-богатой личности, приобщения ее к общечеловеческим ценностям. Программа внеурочной деятельности «Наш мир» основана на единых принципах, целях и задачах, школы – создание условий для становления суверенности личности всех участников образовательного процесса. Программа строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

**Место и роль курса в основной образовательной программе.** Внеурочная деятельность является основной частью образовательного процесса в средней школе и направлена на общекультурное развитие учащихся. Данная программа выступает в качестве одной из ступеней воспитания гражданина России и является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации. Ее основная задача – организация внеурочной деятельности обучающихся, направленной на достижение целей и задач программы воспитания и социализации основной образовательной программы основного общего образования, которая обеспечивается в ходе воспитательных мероприятий в составе коллектива ученического класса, где организатором выступает классный руководитель. Данная программа создает условия для культурного, социального, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности ребёнка посредством формирования следующих **личностных результатов**:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

- Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

Осознание

значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; ин-териоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

- Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

**Цель:** Формирование российской гражданской идентичности через включение обучающихся в сферу общественной самоорганизации.

**Задачи:**

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Данный курс предназначен для обучающихся 5-9 классов.

**В основе отбора и структурирования содержания программы** лежит деятельностно-ценностный подход, предполагающий овладение навыками организации и оценки деятельности на основе базовых национальных ценностей.

**Методы, формы и средства реализации программы.**

Разворачивание содержания в процессе изучения курса предполагает проблемно-ценностное общение о сущности тех или иных базовых национальных ценностях и организацию познавательной, игровой, художественно-творческой и социально-творческой деятельности по их реализации в модельных «ситуациях образцах» и реальных жизненных ситуациях.

Тематическое планирование составлено из расчёта 1 часа в неделю. Общее количество часов – 170 часов (34 часов в год).

Программа каждого года обучения состоит из разделов, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях.

В содержании курса указаны формы организации и виды деятельности.

«При изучении курса внеурочной деятельности применяются как традиционные, так и дистанционные формы организации обучения. Дистанционные формы обучения реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии с обучающимися. С использованием дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности, как: – уроки беседы; – онлайн-консультации, – конкурсная деятельность; – проектная деятельность».

## **Модуль 1. Родина большая и малая 5-6 классы**

### **5 класс**

#### **Организационно-рефлексивная деятельность (4 часа)**

Организационные собрания класса проводятся 1 раз в четверть; в начале года с целью составления плана совместной деятельности; в конце года – подведение итогов деятельности; во второй и третьей четверти – подведение промежуточных результатов.

#### **Раздел 1. Память предков храним (16 часов)**

*Проблемно-ценностное общение.*

*Час общения:* «С чего начинается Родина?», «Что мы знаем о государственных праздниках России?», Урок мужества «Долг. Честь. Память», «Мы помним».

*Познавательная деятельность.*

*Экскурсия* в школьный историко-краеведческий музей «История моей малой родины в истории страны».

*Игровая деятельность.* Подготовка и участие в военно-спортивной игре «Зарница».

*Социальное творчество. КТД.* Подготовка и участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». Подготовка и участие в общешкольном фестивале профессий.

*Социальная акция.* «Весенний месячник добра».

*Художественное творчество.* Подготовка и участие в музыкально-литературном конкурсе «Песни, с которыми мы победили». Подготовка и участие в школьном фестивале «Служу России!».

#### **Раздел 2. Моя семья (16 часов)**

*Проблемно-ценностное общение.*

*Час общения:* «Правила счастливой семьи», «Традиции моей семьи ...», «Семейные праздники: главные даты каждой семьи» «Памятные даты моей семьи», встреча с интересными людьми «Секреты семейного счастья».

*Игровая деятельность.* Конкурсная игра «Моя семья – моё богатство!»

*Социальное творчество. КТД.* Подготовка и организация выставки семейных фотографий «Что может быть семьи дороже?». Семейное чаепитие «День Матери».

*Социальная акция.* Разработка и распространение информационных материалов

(памяток, буклетов, листовок и пр.) по темам детско-родительских и семейных отношений.

### **Раздел 3. Человек как часть природы (16 часов)**

*Проблемно-ценностное общение.*

*Час общения:* «Правила поведения в природе», «Проблемы человека и проблемы человечества», «Вы рискуете», «Как понять зверей и птиц?».

*Познавательная деятельность. Экскурсия* «Заповедное село».

*Туристско-краеведческая деятельность. КТД* «Эко-поход».

*Социальное творчество. Социальная акция.* «Накормите птиц зимой», участие в общешкольной акции «Сделаем наше село чище». КТД. Подготовка и участие во Всероссийском фестивале энергосбережения «Вместе Ярче».

*Спортивно-оздоровительная деятельность. КТД* «День здоровья», спортивная спартакиада «Осенний кросс».

### **Раздел 4. Этикет для всех (16 часов)**

*Проблемно-ценностное общение.*

*Час общения:* «Вежливость на каждый день», Культура дорожного движения», «Красивые и некрасивые поступки», «Ответственное поведение».

*Познавательная деятельность. Экскурсия* на предприятие с. Георгиевка.

*Социальная акция. КТД.* Подготовка и участие в общешкольной Новогодней акции «Украшим школу».

*Социальное творчество. КТД.* «Осенний бал». Подготовка и участие в общешкольном концерте «День учителя», «8 Марта». Подготовка и участие в общешкольном балу «Новый год». Подготовка и участие в общешкольной неделе труда.

## **6 класс**

### **Организационно-рефлексивная деятельность (4 часа)**

Организационные собрания класса проводятся 1 раз в четверть; в начале года с целью составления плана совместной деятельности; в конце года – подведение итогов деятельности; во второй и третьей четверти – подведение промежуточных результатов.

### **Раздел 1. Что мы ценим в жизни? (16 часов)**

*Проблемно-ценностное общение.*

*Час общения:* «Что такое национальные российские ценности?», «Кого можно назвать патриотом своей страны?», «Зачем мне помогать людям?», Встреча с интересными людьми «Культура мира и современные локальные конфликты», «День солидарности в борьбе с терроризмом».

*Познавательная деятельность. Экскурсия* в школьный историко-краеведческий музей «Герои нашего села».

*Игровая деятельность.* Подготовка и участие в военно-спортивной игре «Зарница».

*Социальное творчество. КТД* Подготовка и участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». Участие в общешкольных мероприятиях, посвящённых Дню гражданской обороны

*Художественное творчество. КТД* Подготовка и участие в музыкально-литературном конкурсе «Песни, с которыми мы победили»; Подготовка и участие в школьном фестивале «Служу России!».

## **Раздел 2. Наш труд и труд наших родителей (16 часов)**

*Проблемно-ценностное общение.*

*Час общения:* «Кто любит труд, того люди чтут», «Профессии моей семьи», «Как научиться ценить и рассчитывать время», встреча с интересными людьми «Есть такая профессия».

*Социальная акция.* «Весенний месячник добра».

*Познавательная деятельность:* проект «Семейные династии».

*Социальное творчество. КТД.* Подготовка и участие в общешкольном мероприятии «День учителя»,

*Трудовая деятельность. Социальная акция.* Участие в общешкольном субботнике «Берегите нашу Землю». Подготовка и участие в общешкольной неделе труда. *КТД* Подготовка и участие в общешкольном фестивале профессий.

## **Раздел 3. В здоровом теле – здоровый дух (16 часов)**

*Проблемно-ценностное общение.*

*Час общения:* «Я выбираю здоровье», «Кто наши враги?». «Я - пешеход».

*Трудовая деятельность. Социальная акция.* Участие в общешкольной акции «Сделаем наше село чище».

*Социальное творчество. КТД.* Подготовка и участие во Всероссийском фестивале энергосбережения «Вместе Ярче».

*Спортивно-оздоровительная деятельность. КТД* «День здоровья», спортивная спартакиада «Осенний кросс».

## **Раздел 4. Красота спасет мир (16 часов)**

*Проблемно-ценностное общение.*

*Час общения:* «Чем красивы люди вокруг нас», «Культура одежды», «Для чего нужна улыбка», «Великие люди России!»

*Познавательная деятельность.* Экскурсия на предприятие с. Георгиевка.

*Художественное творчество. Социальная акция.* Подготовка и участие в общешкольной Новогодней акции «Украсим школу».

*Социальное творчество. КТД.* «Царица Осень». Подготовка и участие в общешкольном праздничном концерте «День учителя», «8 Марта». Подготовка и участие в общешкольном балу «Новый год».

## **Модуль 2. Гармония человеческих отношений 7-8 классы**

### **6 класс**

#### **Организационно-рефлексивная деятельность (4 часа)**

Организационные собрания класса проводятся 1 раз в четверть; в начале года с целью составления плана совместной деятельности; в конце года – подведение итогов деятельности; во второй и третьей четверти – подведение промежуточных результатов.

## **Раздел 1. Я – гражданин с. Георгиевка (16 часов)**

*Проблемно-ценностное общение.*

*Час общения:* «Георгиевка – моя малая Родина», «Герои моего села», встречас потомками участников ВОВ с использованием семейных архивов «Все это было»;

*Игровая деятельность.* Подготовка и участие в военно-спортивной игре «Зарница».

*Социальное творчество. Социальная акция.* Участие в общешкольной акции «Сделаем наше село чище». Подготовка и участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». КТД. Подготовка и участие в общешкольном проекте «Мы памяти верны!» Подготовка и участие в школьном фестивале «Служу России!».

## **Раздел 2. Культура человеческих отношений (16 часов)**

*Проблемно-ценностное общение.*

*Час общения:* «3 сентября. Мы помним», «Проявляешь ли ты сострадание?», «Дорожные ситуации», «Ответственность за нарушение правил дорожного движения».

*Познавательная деятельность.* Экскурсия на предприятие Самарской области.

*Социальное творчество. Социальная акция.* «Весенний месячник добра». КТД.

Подготовка и участие в общешкольном фестивале профессий. Участие в общешкольном деле, посвященном выводу войск из Афганистана «Долг. Честь. Память»

## **Раздел 3. Учимся отдыхать с пользой (16 часов)**

*Проблемно-ценностное общение.*

*Час общения:* Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «На просторах Интернета», «Взаимное уважение участников дорожного движения», встреча с людьми разных профессий.

*Социальное творчество. КТД.* «Царица Осень». Подготовка и участие в общешкольном праздничном концерте «День учителя», «8 Марта». Подготовка и участие в общешкольном балу «Новый год». Подготовка и участие в общешкольной неделе труда.

## **Раздел 4. Красота физического совершенства (16 часов)**

*Проблемно-ценностное общение.*

*Час общения:* «Правильное поведение», «Искусство ответить «Нет»», «Что выбираешь ты?», «Правила безопасного движения». «Азбука велосипедиста», «Движение в группе велосипедистов».

*Трудовая деятельность. Социальная акция.* Участие в общешкольной акции «Сделаем наше село чище».

*Спортивно-оздоровительная деятельность. Социальная акция.* Подготовка и участие во Всероссийском фестивале энергосбережения «Вместе Ярче». КТД «День здоровья», общешкольные спортивные спартакиады по баскетболу, «Осенний кросс», «Весенний кросс».

## **6 класс**

### **Организационно-рефлексивная деятельность (4 часа)**

Организационные собрания класса проводятся 1 раз в четверть; в начале года с целью составления плана совместной деятельности; в конце года – подведение итогов деятельности; во второй и третьей четверти – подведение промежуточных результатов.

## **Раздел 1. Труд и творчество в нашей жизни (16 часов)**

*Проблемно-ценностное общение.*

*Час общения:* Встреча с потомками участников ВОВ с использованием семейных архивов «Все это было», встреча с представителями ВУЗов.

*Социальное творчество. КТД.* «Ветеран живет рядом», «Весенний месячник добра». Подготовка и участие в общешкольном фестивале профессий. Подготовка и участие в общешкольном проекте «Мы памяти верны!»

*Художественное творчество. КТД.* Подготовка и участие в общешкольном Осеннем бале. Подготовка и участие в школьном фестивале «Служу России!». Подготовка и участие в общешкольном концерте «День учителя», «8 Марта». Подготовка и участие в общешкольном бале «Новый год».

## **Раздел 2. Я в ответе за себя (16 часов)**

*Проблемно-ценностное общение.*

*Час общения:* «Мой выбор», «Ответственное поведение: отказ от наркотиков», «Решения, которые я принимаю», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «Безопасная сеть», «Как избежать ДТП?»

*Спортивно-оздоровительная деятельность. КТД* «День здоровья», общешкольные спортивные спартакиады по баскетболу, «Осенний кросс», «Весенний кросс».

## **Раздел 3. Заповедный край мой (16 часов)**

*Проблемно-ценностное общение.*

*Час общения:* «Моя деревня – мой дом родной», «На сельских дорогах».

*Познавательная деятельность.* Экскурсия на предприятие Самарской области.

*Социальное творчество. Социальная акция.* Участие в общешкольной акции «Сделаем наше село чище». КТД. Подготовка и участие во Всероссийском фестивале энергосбережения «Вместе Ярче». Подготовка и участие в общешкольной неделе труда.

*Спортивно-оздоровительная деятельность. КТД* «День здоровья», спортивная спартакиада «Осенний кросс».

## **Раздел 4. Мораль и право (16 часов)**

*Проблемно-ценностное общение.*

*Час общения:* «Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек», «Необоснованная дискриминация...», «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД», «Культура дорожного движения», " Прекрасное слово – жизнь!"

*Игровая деятельность.* КТД. Участие в общешкольном спортивном турнире по баскетболу, посвящённому Дню солидарности в борьбе с терроризмом

*Социальное творчество.* КТД. Участие в общешкольном деле, посвященном выводу войск из Афганистана «Долг. Честь. Память». Подготовка и участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

## **Модуль 3. Строим будущее вместе 9 класс**

**9 класс**

**Организационно-рефлексивная деятельность (4 часа)**

Организационные собрания класса проводятся 1 раз в четверть; в начале года с целью составления плана совместной деятельности; в конце года – подведение итогов деятельности; во второй и третьей четверти – подведение промежуточных результатов.

### **Раздел 1. Кем быть? (8 часов)**

*Проблемно-ценностное общение.*

*Час общения:* встреча с представителями ВУЗов, «Ответственное поведение», «Осознанный выбор», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «Поведение в сети Интернет», «Правила дорожного движения - ведущий нормативный акт».

*Социальное творчество.* Подготовка и участие в общешкольной неделе труда. Подготовка и участие в школьном фестивале профессий.

*Познавательная деятельность.* Экскурсия на предприятие Самарской области. Экскурсия на ярмарку профессий.

### **Раздел 2. Этот многоликий мир (8 часов)**

*Проблемно-ценностное общение.*

*Час общения:* «Развитие моей коммуникации», «Водители и пешеходы будьте взаимно вежливы», «Правила пользования общественным и личным транспортом».

*Просмотр и обсуждение фильма:* «Межкультурное общение».

*Социальное творчество.* Подготовка и участие в общешкольном концерте

«День учителя», «8 Марта». Подготовка и участие в общешкольном бале «Новый год». Подготовка и участие в общешкольном Осеннем бале.

### **Раздел 3. Протяни руку помощи (8 часов)**

*Проблемно-ценностное общение.*

*Час общения:* «Донорство», встреча с потомками участников ВОВ с использованием семейных архивов «Все это было».

*Спортивная деятельность. Социальная акция.* «Ветеран живет рядом». «Весенний месячник добра». КТД. Участие в общешкольном спортивном турнире по баскетболу, посвящённому Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

### **Раздел 4. Это - мой мир (8 часов)**

*Проблемно-ценностное общение.*

*Час общения:* «Моё будущее. Моя семья», «Безопасная дорога», «Молодёжь против наркотиков».

*Трудовая деятельность. Социальная акция.* Участие в общешкольной акции «Сделаем наше село чище». КТД. Подготовка и участие во Всероссийском фестивале энергосбережения «Вместе Ярче».

*Социальное творчество. КТД.* Подготовка и участие в общешкольном проекте «Мы памяти верны!» Участие в общешкольном деле, посвящённом выводу войск из Афганистана «Долг. Честь. Память» Подготовка и участие в школьном фестивале «Служу России!».

*Спортивно-оздоровительная деятельность. КТД* «День здоровья», общешкольные спортивные спартакиады по баскетболу, «Осенний кросс», «Весенний кросс».

