



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.
с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области

446416 Самарская область Кинельский район с. Георгиевка ул. Специалистов 17
тел. 8(84663)2-72-72 (директор) 8(84663)2-72-71 (учительская) 8(84663)2-73-40 (бухгалтерия)
факс 8(263)2-72-71 e-mail: georg_sch_knl@samara.edu.ru <http://georgschool.minobr63.ru>
ИНН 6350018608, КПП 635001001, ОКПО 42528258, ОГРН 1116350001261

Согласовано на заседании
Управляющего совета школы
Протокол № 6 от 29.03.2024

Принято:
Решением педагогического
Совета
Протокол № 9 от 29.03.2024

УТВЕРЖДАЮ:
и. о. директора школы О. С. Шафигулина
Приказ от 29.03.2024 № 27

**Отчет о результатах самообследования
Государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка муниципального района Кинельский
Самарской области за 2023 год**

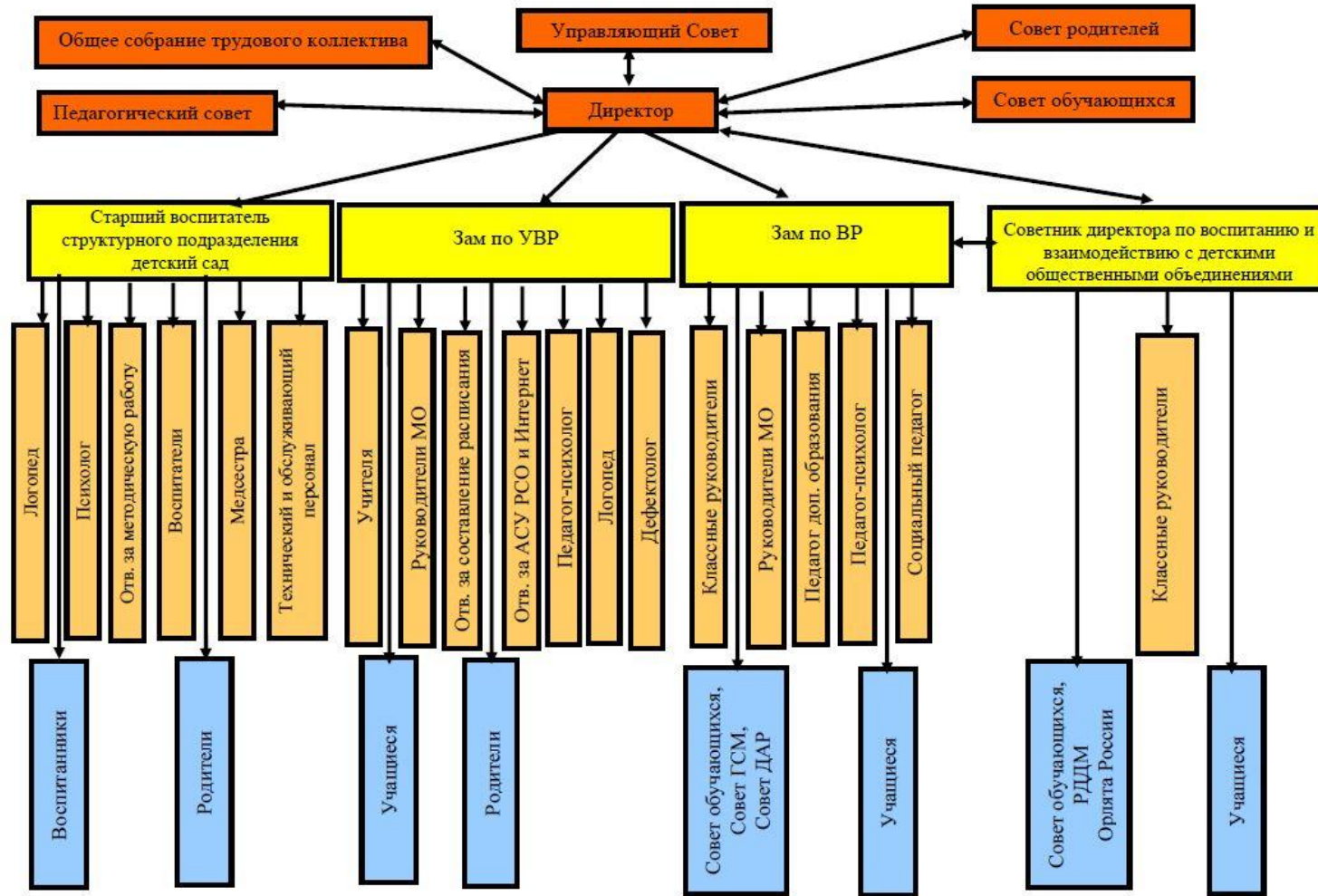
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области
Руководитель	И.о. директора школы Шафигулина Ольга Сергеевна
Адрес организации	446416 Самарская область Кинельский район село Георгиевка улица Специалистов 17
Телефон, факс	2-72-71, 2-72-72,8 (84663)-2-72-72
Адрес электронной почты	so_knl_georg_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия выполняют Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	2011
Лицензия	63 Л 01 №00011327 от 08.07.2015, Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	63 А01№0000219 от 23.07.2015. Дата окончания 12.05.2024

II. Система управления организацией

Структура управления ОУ



Документы, регулирующие образовательную деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732)

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебный план ГБОУ СОШ с. Георгиевка, календарный учебный график;

– расписание занятий ГБОУ СОШ с. Георгиевка.

Органы управления, действующие в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Методическое объединение «Детство»;
- Методическое объединение «Здоровье»;
- Методическое объединение «Точных наук»;
- Методическое объединение «Эстетическое»;
- Методическое объединение «Естественных наук»
- Методическое объединение «Экологическое».

Успешно функционируют творческие лаборатории:

- “Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания”;
- Наставничество;
- “Функциональная грамотность”;
- “Профессиональные затруднения педагогов”
- «Развитие личностного потенциала обучающихся и педагогов»
- «Самосознание. Мудрый педагог»

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебным планом ГБОУ СОШ с. Георгиевка, календарным учебным графиком, расписанием занятий ГБОУ СОШ с. Георгиевка, Уставом ГБОУ СОШ с. Георгиевка.

Формы обучения: очная, индивидуальная на дому, семейное.

Язык обучения: обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего, основного и среднего образования, составлен в соответствии нормативных правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровня.

Школа осуществляет обучение по всем образовательным областям, предусмотренным учебным планом.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, сформированной участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, элективные курсы 10-11 классы, осуществляемые во второй половине дня.

В школе реализуется программа общего образования. В 10 - 11 классах углубленное обучение по профилям: “Гуманитарный”, “Социально-экономический”, “Технологический”.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Зарегистрированы в информационной системе 100% педагогов.

Данные о контингенте обучающихся и формах обучения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Нормативный срок освоения	4 года	5 лет	2 года	11
Общее количество классов (групп)	9	10	2	21
Общее количество обучающихся (чел)	199	233	25	457
В том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	192	199	25	421
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	ЗПР – 11 УО – 2 РАС - 1	ЗПР –23 УО –4 НОДА - 1	0	ЗПР – 34 УО –6 РАС - 1 НОДА - 1

занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	25	25
Получающих образование по форме: очное обучение	198	231	25	454
экстернат	0	0	0	0
семейное обучение	1	2		3
индивидуальное обучение	ЗПР – 5 УО – 2	ЗПР – 2 УО -4	0	ЗПР -7 УО - 6

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа школы ведется по “Программе воспитания”, включающая программы внеурочной деятельности «Наш мир», «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты».

Школа работает по программе «Развитие личностного потенциала педагогов и учащихся» в рамках всероссийских проектов «Вклад в будущее» благотворительного фонда Сбербанк России, проект «Самосознание – Мудрая школа» (автор и идеолог Наталия Долина, профессор МГИМО, проект «Четыре измерения лидерства и команда эффективности (академия Эрфольг).

Результаты мониторинга уровня воспитанности показали, что воспитательная работа в начальной школе, в 5 «А», 6 «А», 6 «Б», 7 «Б», 8 «А», 9 «А», 10 «А», 11 «А» классах находится на хорошем уровне, в остальных классах уровень - средний.

Обучающиеся школы входят в состав детских объединений:

- Детская ассоциации ребят (ДАР) Федерации детских объединений Самарской области
- Первичное отделение Георгиевского союза молодежи (ГСМ) от Самарского союза молодежи
- Юнармейский отряд “Факел” всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

- Школьная служба примирения (ШСП) ГБОУ СОШ с.Георгиевка
- Школьный спортивный клуб (ШСК) ГБОУ СОШ с.Георгиевка
- Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
- Творческое объединение школьной газеты «Переполох» и социальных сетей ГБОУ СОШ с.Георгиевка

Георгиевская школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования (спортивные секции ДЮСШ, танцевальный кружок Дома Культуры (ДК), Детская школа искусств ДШИ)); с детскими и молодежными организациями: Самарским Союзом Молодежи – территориальной общественной организации «Российского союза молодежи» в Самарской области, федерацией детских организаций Самарской области, ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центром социализации молодежи», региональным отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» Самарской области.

С 2020 года ведется учет обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования официально зарегистрированных в системе НАВИГАТОР АСУ РСО по направлениям:

- техническое “Аэроквантум” и “Искусственный интеллект”
- физкультурно-спортивное “Белая Ладья”
- естественнонаучное “Зелёная школа”
- туристско-краеведческая “Спортивный туризм”

Занятость учащихся

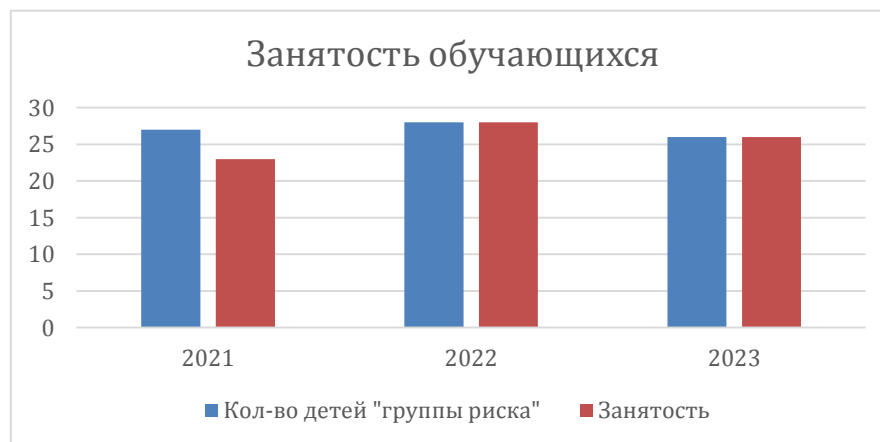
Разнообразные возможности для успешной социализации ребят предоставляет участие в программах и проектах Детской ассоциации ребят «ДАР», Георгиевского союза молодежи (ГСМ), «Движение Первых» (РДДМ), юнармейского отряда “Факел”, школьной службы примирения (ШСП), школьного спортивного клуба (ШСК).

Посещение кружков учащимися, находящимися в «группе риска»

Работа с обучающимися «группы риска» ведется в индивидуальном порядке. Проводятся индивидуальные и групповые собеседования с обучающимися и родителями, с классными руководителями, учителями - предметниками. Ведётся ежедневный контроль посещения занятий обучающимися «группы риска». С целью профилактики правонарушений проводится обсуждение нарушений Устава школы, организуются встречи с инспектором ПДН, специалистом центра «Семья», КДН при администрации муниципального района Кинельский.

Работа с детьми «девиантного» поведения в ГБОУ СОШ с.Георгиевка построена по следующей схеме: классный руководитель, совет обучающихся, социальный педагог, совет профилактики, КДН при администрации муниципального района Кинельский. Классный руководитель совместно с социальным педагогом и ответственного по воспитательной работе ведет контроль за пропусками уроков без уважительных причин, занятость во внеурочное время, раз в четверть посещает семью, вовлекает обучающихся в организацию и проведение классных мероприятий. Совет обучающихся привлекает к организации общешкольных мероприятий.

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ГБОУ СОШ с.Георгиевка



Занятость обучающихся ГБОУ СОШ с.Георгиевка в составе детских объединений



В 2023 году члены молодежных организаций принимали участие в мероприятиях разных уровней:

Профориентация:

- Профориентационный форум «Я и будущее» от Международного института рынка (Участие. Обучающиеся ГБОУ СОШ с.Георгиевка)
- Экскурсия в музейно-выставочный центр в г.Самара «Самара космическая» (Участие. 3-е классы)
- Экскурсия «Добавь в друзья Самару!» и «Город - трижды рожденный!» (Участие. 5А класс)
- Региональный профориентационный конкурс «Путешествие в город профессий» (Участие: Михайлов Семен)

- Всероссийский проект “Билет в будущее” 6-11 класс. Количество обучающихся: 80 (участие в профессиональных пробах). Было пройдена 1 очная профессиональная профпроба в Кинельском государственном техникуме по направлению «Тракторист» (Участие: Калачян Захар, Транцев Андрей)
- ПроеКТОриЯ = Портал + форум + открытые уроки с 1-11 класс
- Областная акция «Неделя труда и профориентации». Профессии моих родителей 1-11 класс
- Профориентационная встреча с преподавателями Строительно-энергетического колледжа им.П.Мачнева (Обучающиеся 9-11 классов)
- Всероссийская этап олимпиады К.Д.Ушинского (Участие. Горная Вероника)
- Профильная смена в Кинельском государственном техникуме по направлению «Дошкольное воспитание» (Обучающиеся ГБОУ СОШ с.Георгиевка)
- Областной этап Всероссийской олимпиады К.Д.Ушинского (Призер. Горная Вероника)

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

- Окружной этап областного конкурса – фестиваля «Безопасное колесо» (Участие. Команда 5Б класса)
- Конкурс-фестиваль по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога – безопасное будущее» (I место. Команда 5Б класса)
- Всероссийская олимпиада по БДД на учи.ру (Обучающиеся ГБОУ СОШ с.Георгиевка)

Волонтерство (добровольчество)

- Школьная акция «Ребята с нашего двора», направленная на поддержку солдат, находящихся в СВО (Участие: обучающиеся ГБОУ СОШ с.Георгиевка).
- Районный волонтерский слет «Я - доброволец» (Участие: Черникова Арина, Фенюк Полина, Потапова Ангелина, Соловьева Алина, Белкина Анастасия)
- Окружная акция “Чистая Земля” (Участие: обучающиеся 3-х и 4-х классов ГБОУ СОШ с.Георгиевка)
- Посвящение в волонтерский отряд (Обучающиеся ГБОУ СОШ с.Георгиевка)
- Школьная ярмарка «Своими руками» (Обучающиеся ГБОУ СОШ с.Георгиевка)

Развитие ученического самоуправления

- Всероссийский конкурс «Кубрик-2023» для Центров РЛП в 2023 году (Команда ГБОУ СОШ с.Георгиевка. Призеры)
- Областная игра активистов ученического самоуправления (II место. Состав команды: Королева Виктория, Соловьева Алина, Кувшинова Анна, Ключиткина Елизавета, Потапова Ангелина)

- Областная акция, посвященная дню отказа от курение (Участие. 10 класс)
- Фестиваль детских и молодежных организаций Самарской области «Событие делаем вместе» (Участие. Состав: Белкина Анастасия, Озеров Захар, Булгакова Инесса, Дубровина Полина)
- Окружной этап областной игры «Диалог на равных». (I место. Состав команды: Королева Виктория, Соловьева Алина, Кувшинова Анна, Ключиткина Елизавета, Потапова Ангелина)
- Региональный фестиваль проектов в рамках «Школьного инициативного бюджетирования» Самарской области. (I место. Обучающиеся ГБОУ СОШ с.Георгиевка)
- Областной этап Всероссийского конкурса «Ученик года - 2023» (Участие. Королева Виктория)
- Областная акция «Добряшки» от ЦСМ (I место. 2А класс)

Патриотическое воспитание

- Областная профильная смена «ЗОВ Отечества» (Участие. Состав: Юртайкины Валерия и Ксения, Москаленко Елизавета, Булгакова Инесса).
- Туристическая смена, посвященная 95-летию Кинельского района» (Организаторы ГБОУ СОШ с.Георгиевка)

Школьная служба примирения

- Межрегиональная онлайн-школа «PRO-медиатор» развивающего проекта «АЗБУКИВЕДИ». (I место: Гаврилова Ульяна, Степанова Яна)

В ГБОУ СОШ с.Георгиевка проводится внутришкольный конкурс – Класс года. Этот конкурс позволяет создать условия для самореализации обучающихся, позволяет выявить новые инициативы, неординарные идеи, а также содействует сплочению классных коллективов, повышает эффективность их деятельности.

Все мероприятия, проводимые в рамках урочной и внеурочной деятельности привели к следующим результатам:

- у 97 % обучающихся сформирована потребности в здоровом образе жизни (по сравнению с 2022 г устойчиво – позитивное отношение увеличилось на 3%);
- 95% учащиеся имеют позитивное отношение к Отечеству (по сравнению с 2022 г устойчиво – позитивное отношение увеличилось на 7%);
- 75% устойчиво-позитивное отношение к семье (позитивное отношение к семье по сравнению с 2022 г увеличилось на 7 %);
- позитивное отношение подростка к знаниям по сравнению с 2022 г увеличилось на 10%;

- отсутствие у школьников устойчиво-негативного отношение к семье, к Отечеству, к знаниям.
- увеличение обучающихся к своему духовному Я (на 1% по сравнению с 2022 годом).

Спортивно-оздоровительная работа в ОО

Ежегодно проводится “Мониторинг физического развития обучающихся” с 1-11 класс. В 2023 учебном году результаты мониторинга показали, что вызывают затруднения у мальчиков – подтягивание, у девочек – отжимание, а также прыжки в длину у обучающихся с 5 по 8 класс.

В школьной газете «Переполох» регулярно публикуется страничка о здоровом образе жизни.

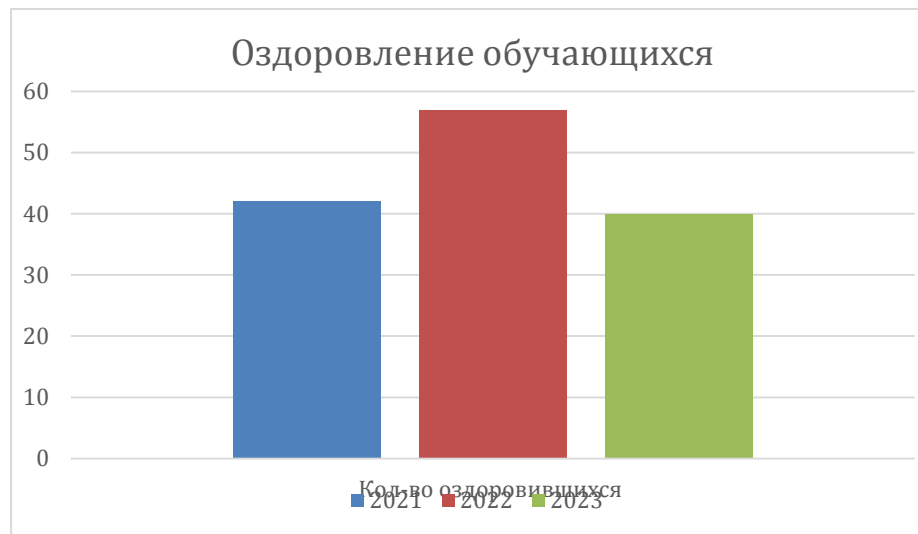
Традиционными стали мероприятия:

- Школьная спартакиада (в течение всего учебного года)
- День здоровья (1 раз в четверть)
- Межрайонные полевые сборы
- Антинаркотический марафон
- Месячник «День защиты детей»
- Месячник Охраны труда
- Соревнования "Лето с футбольным мячом", " Кожаный мяч", "Президентские соревнования", «Президентские состязания», «Высший класс», «Белая Ладья»
- Работа лагеря дневного пребывания «Солнышко»
- Акция «Внимание, дети!»
- Профилактическая акция «Подросток»

Успешно реализуется проект в «Мире без границ». Его целью является создание условий для гармонизации эмоциональной сферы, активизации психических и коммуникативных возможностей школьников с ОВЗ. Охват рекомендованными специалистами (логопед, дефектолог, психолог) - 100%. Соответствующая работа проводится как непосредственно с детьми с ОВЗ, так и со здоровыми детьми, с педагогами и родителями, создается необходимая для комфортного обучения детей пространственная среда. На базе школы организована работа: «Сенсорной комнаты», «Консультативного пункта».

Оздоровление обучающихся в санаториях, лагерях

В 2023 году общее количество оздоровившихся составило 40 обучающихся. Среди них: многодетные семьи, опекаемые, малообеспеченные, обучающиеся входящие в «группу риска».



Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Определение факторов, препятствующие развитию личности обучающихся.
2. Профилактика и помощь в преодолении отклонений в социальном и психологическом здоровье, в развитии обучающихся, профилактика негативных проявлений среди детей и подростков.
3. Психологическое сопровождение адаптации 1-классников и 5-классников.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х и 11 классов в период подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
5. Формирование у обучающихся мотивации к обучению, способности к саморазвитию, жизненному и профессиональному самоопределению.
6. Психолого – педагогическое просвещение обучающихся, педагогов и родителей.

Для решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

– Групповые и индивидуальные обследования познавательной и эмоционально-личностной сфер обучающихся (мониторинг сформированности УУД в 1-х и 4-х классах; социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов (с 13-летнего возраста) на определение склонности к аддиктивному поведению; изучение особенностей взаимоотношений в детских коллективах (участвовали 6, 7 классы); диагностика особенностей адаптации 5-классников к среднему звену; исследование уровня тревожности и негативных переживаний у обучающихся 9,11 классов; диагностика профессиональных склонностей в 8-х классах; диагностики для ППк и ПМПк).

Так же, в мае и ноябре отчётного года проводился мониторинг в рамках реализации Программы по развитию личностного потенциала школьников: диагностировались социально-эмоциональные навыки обучающихся 1-х классов (на входе); уровень сформированности 4 «К» компетенций у обучающихся 4,8 классов (на выходе); учебная мотивация, удовлетворенность базовых психологических потребностей, субъективное благополучие обучающихся 5-х классов (на входе).

– Профилактические беседы с обучающимися (в том числе, с приглашением инспектора ОДН МО МВД России «Кинельский»).

- Психологические занятия с обучающимися с элементами тренинга по программам: «Познай себя», «Страна красок» в 1-4 -х классах (направлены на самопознание и познание других, формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, профилактику дезадаптации); «Жизненные навыки» в 6 -х классах (направлены на успешное преодоление проблем взросления, повышение самооценки личности, формирование навыков бесконфликтного общения и толерантности), «Тропинка к своему Я» в 7, 8 -х классах (направлены на профилактику деструктивных форм поведения, оказание помощи подросткам в осознании своих особенностей, навыков решения проблем, обретения уверенности в собственных силах, преодолении подросткового кризиса).

– Психологическое сопровождение 1-классников в адаптации к школе, 5-классников к обучению в среднем звене; обучающихся 9-х и 11-го классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (диагностика и психологические занятия).

– Психологическое сопровождение школьников с особыми образовательными потребностями (диагностика и коррекционно-развивающие занятия с педагогами-психологами, дефектологом, логопедом).

- Занятия с подростками по профориентации (диагностики, беседы, профориентационные игры, встреча с представителями организаций села).

– Просвещение и консультирование участников образовательных отношений по возникающим проблемам (беседы, консультации обучающихся, педагогов, родителей (по результатам диагностик, планам и запросам), семинары для педагогов, встречи в Родительском клубе; размещение полезной информации на сайте школы и на страничках педагогов-психологов ВКонтакте).

Кроме этого, в 2023 году реализовывалась психолого-педагогическая практика, направленная на развитие личностного потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на индивидуальном обучении в рамках проекта «Островок радости».

Проводились индивидуальные и групповые занятия в мастерских: «Театр и музыка», «Робототехника», «Игровые технологии», «Продуктивно-творческая деятельность». Успешный опыт транслировался коллегам других школ. Колесник С.Н. и Храмова В.В. приняли участие в работе межрегиональной конференции в г.Ижевск, посвященной вопросам развития личностного потенциала обучающихся с ОВЗ, с мастер-классом на тему «Островок радости (на базе инклюзивного пространства ГБОУ СОШ с.Георгиевка)» в роли спикеров.

Результатами работы являются: усвоение обучающимися способов активизации познавательных процессов и их развитие, регулирование эмоционально – волевой сферы; совершенствование навыков эффективного межличностного взаимодействия и поведения в обществе; определение ценностей и нравственных норм; осмысление необходимости бережного отношения к жизни и здоровью; предупреждение негативных проявлений и дезадаптации обучающихся; формирование способности к саморазвитию и самоопределению. Повышение психологической культуры участников образовательных отношений.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	467	468	457
	– начальная школа	199	212	199
	– основная школа	235	226	233
	– средняя школа	33	30	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	

	– основная школа	-	-	
	– средняя школа	-	-	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	
	– среднем общем образовании	-	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	0	3
	– средней школе	5	3	1

Углубленное обучение в Школе в 10-11 классах по индивидуальным учебным планам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	46	46	100	22	48	4	9	0	0	0	0	0	0
3	59	59	100	27	46	10	17	0	0	0	0	0	0
4	55	55	100	25	45	8	14	0	0	0	0	0	0

Итого	160	160	100	74	46	22	13	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость 100%, качество знаний стабильное. Неуспевающих нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	40	40	100	16	40	2	5	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100	6	14	4	9	0	0	0	0	0	0
7	59	59	100	8	13	4	7	0	0	0	0	0	0
8	40	40	100	3	7	5	12	0	0	0	0	0	0
9	47	47	100	15	32	4	8	0	0	0	0	0	0
Итого	229	229	100	48	21	19	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества снизился на 5%. Успеваемость - 100%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	7	44	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	14	46	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году повысились на 5%, составило 52%. Успеваемость составила 100%.

Оценка качества образования на уровне каждого обучающегося, по школе в целом осуществляется с помощью модуля «МСОКО».

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Русский язык (11 класс)

Русский язык

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по столбальной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2019 - 2020	19	18	73	18	100
2020 - 2021	17	16	68	16	100
2021 - 2022	12	12	73	12	100
2022 - 2023	16	16	69	16	100

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2023 году понизился на 4 %, на протяжении нескольких лет все выпускники преодолевают минимальный границу установленного количества баллов.

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл		Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
			база	профиль		
2019 - 2020	19	9	-	47	9	100
2020 - 2021	17	14	3	39	12	100
2021 - 2022	12	11	5	40	11	92
2022 - 2023	16	16		46	16	100

Средний балл ЕГЭ по математике на профильном уровне повысился на 6%. Минимальную границу установленного количества баллов преодолели 100% обучающихся.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2022/23 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 человека, литература – 1, физика – 4, химия – 2, биология – 3, история - 2, английский язык - 1.

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе снизился средний балл по обществознанию (2020 год – 60; 2021 год – 78; 2022 год – 70; 2023 - 67). Средний балл по биологии повысился (2020 год – 46; 2021 год – 53; 2022 год – 56, 2023 - 66). Повысился средний балл по химии (2021 год – 64; 2022 год – 62, 2023 - 71). Понизился по литературе (2021 год – 97, 2022 год - 91, 2023 - 44). Понизился средний балл по физике (2020 год – 47; 2021 год – 38; 2022 год – 51, 2023 - 48).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы представлена в таблице 5.

	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	динам ика
русский язык	73	68	73	69	-
математика	47	39	43	46	+
физика	47	38	51	48	-
биология	46	53	56	66	+
химия		64	62	71	+
английский язык	73	79			
литература	79	97	91	44	-
обществозна ние	60	78	70	67	-

Таблица 5. Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Обществознание	1	11	85
биология	1	33	86
химия	1	50	74

ОГЭ в 9 классах сдавали 39 человек, средний балл:

Русский язык – 4

Математика – 3

По русскому языку на уровне годовой (количество и доля)- 13/33, выше годовой (количество и доля)-25/64

По математике на уровне годовой (количество и доля)-27/69, выше годовой (количество и доля-4/10

Итоговые оценки контрольных работ в 9 классах:

Биология -4 чел, ср.б.-4

География – 24 чел, ср.б-4

Информатика -30 чел.,ср.б-3

Обществознание – 13чел, ср.б-4

Физика - 6чел, ср.б

Английский язык - 1 чел., ср.б - 5

Химия - 1 чел. ср.б - 5

V. Востребованность выпускников

Сравнительный анализ по занятости выпускников 9 классов за 2019-2023 год

	Общее кол – во учащихся 9 кл	10 класс		СПО		Повторное обучение (чел)	Курсы (чел)	Работают (чел)	Не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%				чел	%
2023	47	12	25	34	72	0	0	0	0	0
2022	43	14	33	29	67	0	0	0	0	0
2021	57	20	35	37	65	0	0	0	0	0
2020	54	15	28	36	67	0	0	0	3	5

Анализ занятости выпускников 9-х классов показал стабильность выпускников, поступающих в СПО, процент поступающих в 10 класс по сравнению с прошлым годом понизился.

Сравнительный анализ по занятости выпускников 11 классов за 2019 - 2023 год

	Общее кол-во выпускников 11 кл	ВУЗ		СПО		Форма обучения (чел)		Курсы (чел)	призван в армию (чел)	Работают (чел)	не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%	бюджет	коммер				чел	%
2023	16	8	50	1	6,3	8	6	0	0	0	0	0
2022	12	11	92	1	8	9	3	0	0	0	0	0
2021	17	12	71	5	29	12	5	0	0	0	0	0
2020	13	8	62	5	38	7/54	6/46	0	0	0	0	0

Анализ занятости выпускников 11-х классов показал, что все обучающиеся трудоустроены.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внешний мониторинг

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Всероссийские проверочные работы проводились весной 2023 г. Обучающиеся 4, 5-9, 10 классов тестировались по программе нынешнего года обучения. Необъективность результатов не выявлена.

Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам ВПР составляет:

4 классы: русский язык - 87,5% , математика – 95%, окружающий мир – 86,2%

5 классы: русский язык - 94,8% , математика – 88,2%, биология – 67,6%, история - 100%

6 классы: русский язык - 92%, математика - 77,7%, биология - 94,4%, история - 100%, география - 84,2%, обществознание - 88,2%

7 классы: русский язык - 76,9%, математика - 83,3%, биология - 96,3%, история - 100%, география - 79%, физика - 86,9%, английский язык - 95%, обществознание - 73,4%

8 классы: русский язык - 94,4%, математика - 75%, биология - 88,8%, история - 66,6%, география - 80%, обществознание - 84,8%, физика - 77,4%, химия - 82,3%

9 классы: русский язык - 93%, математика - 94%, биология - 98%, география - 77%, физика - 90%, химия - 77%

10 класс: география - 75%

Внутренний мониторинг

Ведется работа в модуле МСОКО по предметам: Математика, Русский язык, Литературное чтение со 2-11 класс, Алгебра, Геометрия с 7-11 класс, Биология с 5-11 класс, География, Физика с 7-11 класс, Химия с 9-11 класс, Английский язык 2-11 класс.

Сведения о достижениях, полученных обучающимися за 2023 год

/п	Полное название мероприятия (в соответствии с Положением) в названии должно быть указание на статус мероприятия	Место проведения	Участие	результативность	руководитель
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
	Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на	г. Москва	дистанционное	Белкина Анастасия (8 Б) участие	Меленчук И. А.

	русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке				
	Всероссийский фестиваль детского дворового футбола в Алтайском крае	Г. Барнаул	очно	1	Демьяненко Смолякова Воронин
	Психолого - педагогическая олимпиада школьников им. К. Д. Ушинского	Г. Ярославль	очно	Горная В. (11 А) участие	Меленчук И. А.
	Международная олимпиада по экологии «Экология России»			Будылина Варвара Диплом 2 степени Наконечный Даниель 3 место	Воронина Л.В
	Всероссийская акция ГТО			Чубарова Ю Вечканов И. Золотые значки	Воронина Л.В
	ЦИТ и МО «Развитие» Всероссийский конкурс педагогов и детей «Защитники России»	г. Москва	дистан ционно	Соловьёв Олег победитель	Меленчук И. А.
	ГТО	Самара		Гельбанов Дмитрий 1 место	Корнейчук Л.Л
РЕГИОНАЛЬНЫЙ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	г. Самара	дистан ционно	Белкина Анастасия победитель	Меленчук И. А.
	Региональный этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся секция «Русский язык»	г. Самара	очно	Кошкина Ксения лауреат	Белкина Н. В.

	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Г. Самара	очно	участник	Воронин Смолякова
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	г. Самара	очно	Поликарпова Мария участник	Меленчук И. А.
	Областной конкурс чтецов, посвящённый Параду Памяти	г. Самара	очно	Клювиткина Елизавета призёр	Меленчук И. А.
	Региональный конкурс «Мастерство юного медиатора»	Самара	дистан ционно	Степанова Я победитель	Семёнова Л. Ф.
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Самара	дистан ционно	Иванча Евгений призёр	Иванча И. В.
	Областная акция ЦСМ «Добряшки»	Самара		Диплом 1 место	Воронина Л.В
	Конкурс ведущих ЦСМ	Самара		Будылина Варвара 1 место Фролова Ульяна 1 место	Воронина Л.В
0	Областной конкурс фотографий «Мои Эко Каникулы»	Самара		Сертификаты	Воронина Л.В
1	Областной конкурс «Форсайт» Инициатива+успех»	Самара		Окладова Настя Благодарственное письмо	Воронина Л.В
2	Областной конкурс «Форсайт» Инициатива + успех	Самара	дистан ционно	Наконечный Назаренко Зарапина (участники)	Иванча И. В.
3	Региональный трек Всероссийского конкурса научно – технологических проектов «Большие	Самарв	очно	Афанасьева Виктория участник	Потапенко Т.И.

	ВЫЗОВЫ»				
4	Финал регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в виде программы баскетбол 3*3 девушки 10-11гр	Самара	очно	2место	Смолякова Воронин
5	Финал регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в виде программы городошный спорт юноши 10-11гр	Самара	очно	3место	Воронин
6	Финал регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в виде программы легкая атлетика ,девушки 10-11гр	Самара	очно	3место	Воронин
7	Финал регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в виде программы шахматы, юноши 10-11гр	Самара	очно	2место	Муханов
8	Финал регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в виде программы легкая атлетика, юноши 10-11гр	Самара	очно	2место	Воронин
9	Зональные соревнования школьной спортивной лиги по во баскетболу, девушки 2005гр	Похвистне	очно	1место	Воронин
ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ					
	Окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских	г.о. Кинель	очно	Казакова Вера (11 А) 3 место	Меленчук И. А.

	проектов обучающихся Секция «Литература»				
	Окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся секция «Русский язык»	г.о. Кинель	очно	Кошкина Ксения (9 А) 3 место	Белкина Н. В.
	Окружной этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Кинель	дистанционно	Белкина Анастасия (8Б) призёр	Меленчук И. А.
	Окружной этап Всероссийского сочинения «Память сильнее времени»	г.о. Кинель	дистанционно	Белкина Анастасия 2 место	Меленчук И. А.
	Окружной этап Всероссийского сочинения «Память сильнее времени»	г.о. Кинель	дистанционно	Москаленко Мария 1 место	Белкина Н. В.
	Окружной этап Всероссийского сочинения «Память сильнее времени»	г.о. Кинель	дистанционно	Шишинова(3) Наконечный (1) Новичкова (2) Ягнёнова (3)	Иванча И. В.
	Окружной этап областного конкурса чтецов, посвящённого Параду Памяти	г. Кинель	очно	Клювиткина Елизавета победитель	Меленчук И. А.
	Окружной этап областного конкурса чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	г.о. Кинель	очно	Белкина Анастасия лауреат 1 степени	Меленчук И. А.
	Окружной этап областного конкурса чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	г.о. Кинель	очно	Омётова Милана лауреат 2 степени	Меленчук И. А.
0	Окружной этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	г. о. Кинель	очно	Иванча Евгений призёр	Иванча И. В.

1	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений	г. Кинель	дистан ционно	Иванча Е.	Иванча И. В.
2	Первенство м.р. Кинельский по легкой атлетическому кроссу	п. Кинельский	очно	1	Воронин Смолякова
3	Первенство м.р. Кинельский по настольному теннису	П. Комсомольский	очно	2	Смолякова
4	Первенство м.р. Кинельский по мини-футболу	П. Комсомольский	очно	1	Демьяненко
5	Первенство м.р. Кинельский по лыжным гонкам	П. Кинельский	очно	1	Смолякова Воронин
6	Первенство м.р. Кинельский по баскетболу	П. Комсомольский	очно	девушки-1 Юноши - 2	Воронин Смолякова
7	Первенство м.р. Кинельский по веселым стартам	П. Комсомольский	очно	1	Воронин
8	Первенство м.р. Кинельский по волейболу	П. Комсомольский	очно	юноши-3	Смолякова Воронин
9	Первенство м.р. Кинельский по легкой атлетике	П. Октябрьс кий	очно	1	Смолякова Воронин
0	Первенство м.р. Кинельский по троеборью	П. Октябрьский	очно	2	Смолякова Воронин
1	Первенство м.р. Кинельский по шахматам	П. Комсомольский	очно	1	Муханов
2	Первенство м.р. Кинельский по футболу	П. Кинельск ий	очно	2	Демьяненко
3	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Г. Кинель	очно	Юртайкина В-1 Калентьев -1 Москаленко -2 Фенагеева-3 Королева-3	Смолякова
4	Окружной этап Всероссийских спортивных игр школьных	Г. Кинель	очно	1	Смолякова Воронин

	спортивных клубов				
5	Окружная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Г.Кинель	очно	Сербина Дарья 2 место	Аввакумова Ю.Н
6	Окружная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	г.Кинель	очно	Максимова Александра 3 место	Аввакумова Ю.Н.
7	Окружной этап Всероссийской предметной олимпиады (русский язык)	ГБОУ СОШ пос. Комсомольский	очно	Максимова Александра 2 место	Аввакумова Ю.Н.
8	Окружная НПК	Кинель	очно	Будылина Варвара 3 место	Воронина Л,В
9	Конкурс поделок Управления приподпользования «Обитатели морей и океанов»	Кинель		Бахметьев Владимир 1 место	Воронина Л.В
0	Районная акция Велопробег «Чистая Земля»	Кинель		Благодарственное письмо	Ворони на Л.В
1	Окружная научно – практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»	Кинель		Призер 3 место	Трифонова Е.Н
2	Районный экологический конкурс стенгазет «Действуй в защиту леса»	Кинель		2 место	Трифонова Е.Н
3	Конкурс рисунков «Берегите лес»	Кинель.Уп равление природопользован ия	очно	Гусева Алеся 2 место	Корнейчук Л.П

4	Экологический конкурс поделок « Земля-наш общий дом»	Кинель.Управление природопользования	очно	Яськов Роман 3 место	Корнейчук Л.П
5	Окружная НПК	Кинель	очно	Тюрькина Татьяна 1 место	Корнейчук Л.П
6	Окружная НПК	Кинель	очно	Попов Захар 3 место	Казакова В.А
7	Окружная олимпиада по математике	Кинель	очно	Колтунов Кирилл 2 место	Самаркина Е.В
8	Окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся Секция «Авиационная и космическая техника, механика и астрономия»	Кинель	очно	Юрьева Екатерина 3 место	Потапенко Т.И.
9	Первенство м.р. Кинельский по баскетболу 3*3 девушки 2006гр	Комсомольский	очно	2место	Воронин
0	Первенство м.р. Кинельский по баскетболу,девушки 2009гр	Комсомольский	очно	3место	Воронин
1	Первенство м.р. Кинельский по баскетболу, девушки 2008гр	Комсомольский	очно	1место 3место	Воронин
2	Первенство м.р. Кинельский по баскетболу, юноши 2006гр	Комсомольский	очно	2место	Смолякова
3	Муниципальный этап «Всероссийские спортивные игры», баскетбол 3*3, девушки	Комсомольский	очно	2место	Смолякова

VII. Оценка кадрового обеспечения

С 01.09.2023 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

-организовывать воспитательную деятельность в школе, проводить мероприятия по выявлению, вовлечению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и профилактической направленности и т. д.

На период самообследования в школе работают 35 педагогов, внутренние совместители - 7 человек, 80% педагогов имеют высшее образование 29 человек, 37% имеют высшую квалификационную категорию, 37% первую, 13% соответствие занимаемой должности.

За продолжительную трудовую педагогическую деятельность присвоено звание Заслуженный учитель Самарской области - 1 чел.,

Почетный гражданин Кинельского района - 1 чел.

Почетный работник образования - 1 чел,

Грамоты министерства образования и науки РФ - 5 человек

Средний возраст 47 лет

Вакансии и их незаемещения более 3-х месяцев нет.

Повышение квалификации за последние 5 лет составляет - 35 человек (100%)

Коллектив в постоянном поиске новых методик, решений, передовых технологий.

1 человек проходит переподготовку по направлению “Дефектология”.

1 человек продолжает обучение в СГСПУ по квалификации магистр.

1 человек закончил обучение в СГСПУ по квалификации магистр.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Формы методической работы представлены группами по их основной цели, при этом каждая из форм решает комплекс задач в методическом сопровождении профессиональной деятельности педагогов в зависимости от собственной цели учителя.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода на дистанционный режим, в связи с плохими погодными условиями. Активно применяли дистанционные инструменты (социальные сети, мессенджеры, электронный журнал, электронные школы).

По результатам проведенного исследования в рамках работы творческой мастерской “Профессиональных затруднений” было организовано обучение педагогов по проведению онлайн занятий с использованием сервисов видеосвязи (Zoom, Skype). 16% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по цифровой грамотности.

Формы методической работы, направленные на повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы:

Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно) – 35чел. – 100%;

Обучающие, теоретические и практико-ориентированные семинары – 24 чел. –75% участников;

Повышение квалификации педагогических работников в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" - 15 чел. - 43%;

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников прошедших повышении квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования -16 чел-46%

Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме - 100% педагогов;

Постоянно действующий научно-методический семинар по теме «Технологическое обеспечение компетентностно-контекстной модели обучения и воспитание в общеобразовательной школе» в сотрудничестве с ЦРО г.о. Самара;

Эксперты: ЕГЭ, ОГЭ – 2 чел., 6 % НПК, олимпиады – 14 чел. – 42%

Деятельность творческих лабораторий по направлениям:

“Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания”;

“Функциональная грамотность”;

Наставничество

“Профессиональные затруднения педагогов”

«Развитие личностного потенциала обучающихся и педагогов»

«Самосознание. Мудрый педагог.»

1. Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

□ Научно-практические конференции, семинары – 8 чел. –25 %;

- Практические семинары по направлениям деятельности образовательного учреждения - 12 чел. – 37%;
 - Открытые уроки – 35 чел. – 100%;
2. Формы информационно-методической работы:
- Формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно - методической литературы;
 - Обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;
 - Создание банков образовательных программ, программ элективных курсов, электронных ресурсов, авторских разработок – на сайте школы <http://georgschool.minobr63.ru>;
 - Работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке и др.);
 - Освещение деятельности педагогов в СМИ – районная газета «Междуречье», сайт школы, группа в ВК.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки насчитывает 20357 экз. книг

Из них:

Вид литературы	Количество единиц в фонде
<i>Художественная литература</i>	8744 экз.
<i>Справочная литература</i>	2106 экз.
<i>Методическая литература</i>	1942 экз.
<i>электронные пособия</i>	533 экз.
<i>Учебники</i>	7032 экз.
Из них:	
<i>Начальная школа</i>	2319 экз.
<i>Основная школа</i>	3866 экз.
<i>Средняя школа</i>	847 экз.

Обеспеченность учебниками составляет 100%, в том числе используются учебники из обменного фонда.

Ежегодно из областного бюджета поступают учебники по заказу учебного учреждения.

В 2022 году поступило 1022 экз. учебников и учебных пособий. На одного учащегося приходится в среднем 11 учебников.

Электронные образовательные ресурсы	Количество единиц в фонде
<i>Диски</i>	533 экз
<i>Из них:</i>	
<i>Электронные пособия</i>	23 экз.
<i>Электронные приложения к учебникам</i>	510 экз.

Ежегодно школа выписывает периодические издания – 7 наименований

Из них журналы для детей – 5 наименований.

Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. Школьная группа в социальной сети «ВКонтакте» пользуется популярностью у педагогов, учащихся, родителей на нее подписаны 889 человек.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В сентябре 2019 г на базе школы открыт Центр цифрового и гуманитарного профиля “Точка Роста”. В 2023 году в рамках национального проекта «Образование» в школе открыты новые кабинеты технологии: «Швейная мастерская для девочек», переоборудован кабинет «Столярная мастерская». В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, оснащённых современным оборудованием, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- медиатека;

- библиотека;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинеты технологии для девочек.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Спортивный зал оборудован современными душевыми для мальчиков и девочек. Функционирует «Сенсорная комната».

Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинет: *не имеется*

Наличие медицинского кабинета: *имеется*

Наличие процедурного кабинета: *не имеется*

Медицинский работник: *имеется*, условия привлечения к труду: *по договору*

Наличие спортивного зала: *имеется*, по договору используется ФОК «Лидер»

Наличие спортивных площадок: *имеется*

Актовый зал: *отсутствует*

Наличие столовой: *имеется*

Охват горячим питанием *91.3 %* от общего кол-ва уч-ся.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за предшествующий отчетному периоду)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	468	457
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	212	199

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	226	233
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	193/46	163/36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль – 40 База – 5	Профиль - 46 База - 5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	человек/%	0/0	1/2,5

	класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/12	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/12	0/16
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	3/8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/12	1/16

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	113/24	113/24
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	46/10	46/10
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	18/4	24/5,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	1/0,2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	32/6	29/6,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	человек	33	35

	числе:			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/82	31/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/82	29/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/18	6/18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/18	6/18
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/73	23/66
1.29.1	Высшая	человек/%	12/33	12/33
1.29.2	Первая	человек/%	12/33	11/31,4

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/13	3/10,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/33	13/37
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6	3/8,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/19	10/28,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100	35/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек/%	33/100	35/100

	административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	3,54 кв.м	3,54

	расчете на одного учащегося			
--	-----------------------------	--	--	--