

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

1. **Самаркина Елена Владимировна**
2. **Место работы** ГБОУ СОШ с.Георгиевка
3. **Должность** Учитель начальных классов
4. **Предмет** Окружающий мир
5. **Класс** 3
6. **Тема урока** Органы чувств
7. **Базовый учебник** Окружающий мир, 3 класс, под редакцией А.А. Плешакова «Школа России»

Цель урока: познакомить с органами чувств человека.

9. Задачи:

- **обучающие** – учить рассказывать об органах чувств по плану, учить находить нужную информацию, использовать тексты и иллюстрации учебника.
- **развивающие** – развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; развивать наблюдательность, логическое мышление, воображение, умение готовить сообщения.
- **воспитательные** – воспитывать дружеские отношения и сотрудничество при работе в группе,

Мета предметные результаты

- **Личностные УУД:** выражают положительное отношение к процессу познания: проявляют внимание, удивление, желание больше узнать.
- **Регулятивные УУД:** определяют и формулируют цель деятельности на уроке; проговаривают последовательность действий на уроке; анализируют собственную деятельность, вырабатывают навыки контроля и самоконтроля .
Познавательные УУД: *обще учебные* – воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; добывают новые знания – находят ответы на вопросы, используя учебник, Дополнительный раздаточный материал; формулируют выводы в процессе коллективного обсуждения решения учебной проблемы; *логические* – сравнивают различные объекты, выявляют сходство и различия.
- **Коммуникативные УУД:** умеют в коммуникации строить понятные высказывания., работать в группе

10. **Тип урока** – ознакомление с новой темой

11. **Формы работы учащихся** индивидуальная, фронтальная, в группе.

12. **Необходимое техническое оборудование**– учебник «Окружающий мир»

А.А.Плешаков, ватман, раздаточный материал, рабочие тетради.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Назван. используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формирование умений	Время (в мин.)
1.	Орг. момент		Здравствуйте, ребята! Прозвенел звонок Проверь, Дружок, Готов ли ты начать урок? Все ли на месте, всё ли в порядке: Книжка, ручка и тетрадка? –	Проверка рабочего стола. Настр.на рабочий лад	Развитие учебн. мотивов	1-2
2.	Актуализация знаний. Фронтальный опрос.		Перед вами лежат листы с предложениями с пропущенными словами. Слова надо выбрать из данных и приклеить на нужное место. -...:головной и спинной мозг, нервы.(Нервная система) -Кровеносная система:...,кровеносные сосуды.(Сердце) -Пищеварительная система-.....,..... .(Желудок,кишечник,печень.) -..... :..... .(Дыхательная система, легкие) -Какие органы человека вы знаете? -Что такое система органов?.Приведите примеры. -Что изучает анатомия, физиология, гигиена?.	Читают, размышляют, анализируют, проверяют-самок-ль		
3.	Самоопределение к деятельности.		– Отгадайте загадки. – Всегда он в работе, когда мы говорим. – А отдыхает, когда мы молчим.(Язык) -Он бывает самым разным : Добрым, вредным, гордым, важным,	Повторяют знания о животных.		5

			<p>Длинным, маленьким. Горбатым, Толстым, тонким, конопатым.(нос)</p> <p>-Один говорит, двое глядят, Да двое слушают.(Язык, глаза,уши)</p> <p>-как называются Эти органы?(Органы чувств).</p> <p>-Какую цель урока мы поставим сегодня?Что бы вы хотели узнать?</p>			
4.	Работа по теме урока.		<p>Сейчас мы построим с вами алгоритм изучения новой темы. Откроем стр.126. Прочитайте самостоятельно около значка групповой работы ПЛАН изучения органов чувств. Итак на ватмане пишем план.</p> <p>1.Название органа чувств.</p> <p>2Его значение в нашей жизни.</p> <p>3.Гигиена органа чувств.</p> <p>Также каждая группа придумает и нарисует условные знаки и правила гигиены органа чувств. Вспомним правила работы в группах:</p> <p>Подбираем информацию</p> <p>-Готовим сообщение</p> <p>-рисует знаки.</p>			
5	Первичное закрепление		<p><i>Выступление каждой группы.</i></p> <p><i>-Выступление какой группы вам понравилось больше всего?</i></p> <p><i>Сформулируем вывод-Для чего нам нужны органы чувств?</i></p> <p>ФИЗМИНУТКА,</p>			2-3
6	Закрепление.Работа в рабочей тетради.		<p>С 58 №2 коллективного №1 самостоятельно-взаимопроверка.</p>			6
8	Итог деятельности. Рефлексия.		<p>Что вам понравилось сегодня на уроке? Кого и за что вы бы хотели сегодня похвалить?</p> <p><u>Что для вас было самым трудным?</u></p> <p><u>Какой бы придумали вопрос для товарищей по сегодняшнему уроку?</u></p>	<p>Дети называют цели и задачи достигнутые ими на уроке, делают вывод.</p>		4

9	Домашнее задание		С126-129 чит, вопр.желающие подходят ко мне за темой докладов к след уроку			1
---	------------------	--	--	--	--	---