

**Технологическая карта**  
**по физической культуре для детей с ОВЗ в 3 классе**

**Раздел программы:** Гимнастика.

**Тема урока:** «Смелость – начало победы» - Плутарх.

**Цель урока:** развивать интерес детей к занятиям физической культурой на основе создания ситуаций, для решения которых необходимо проявить смелость. Сохранять и укреплять здоровье.

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

- обучить детей хождению по гимнастической рейке;
- закрепить теоретические знания;
- совершенствовать координационные способности.

**Оздоровительные:**

- содействовать достижению гармоничности в физическом развитии;
- сформировать правильную осанку.

**Воспитательные:**

- комплексно развивать координацию, силу, гибкость;
- содействовать формированию чувства ответственности и коллективизма, дисциплинированность;
- упорство для укрепления и сохранения своего здоровья.

**Тип урока:** обучающий.

**Метод проведения:** индивидуальный, групповой, поточный.

**Место проведения:** спортивный зал ГБОУ СОШ с. Георгиевка

**Материально-техническое обеспечение:** 2 гимнастические скамейке, 8 дуг (высота примерно 50 см), короткие веревочки по количеству детей, магнитофон.

**Дата проведения:** 15. 11. 2022 г.

**Учитель физической культуры:** Смолякова Н.А.

№	Содержание урока	Вид деятельности учителя	Планируемые результаты			Вид деятельности обучающихся
			Личностные	Метапредметные	Предметные	
1	Подготовительный этап (12 минут)	Построение, приветствие, проверка готовности обучающихся, сообщение задач урока.	Значение строевых отношений, формирование интереса к уроку.	Анализ имеющихся знаний о строевых упражнениях.	Задачи направленные на обработку теоретических моделей и понятий.	Построение в одну шеренгу. Повторение поворотов направо, налево, кругом.
		<p>Настроить обучающихся на предстоящую деятельность. Выполнить команды учителя:</p> <p>Ходьба и ее виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на носках,</li> <li>- на пятках,</li> <li>- на внутреннем и внешнем своде стопы,</li> <li>- перекаты с пятки на носок.</li> </ul> <p>Бег и его виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в быстром и медленном</li> </ul>	Подготовить обучающихся к физическим нагрузкам.	Анализ разминки. Внесение дополнений и коррекции.	Задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий.	<p>Выполнение команд учителя. Ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы, перекаты с пятки на носок. Бег и его виды.</p> <p>Выполнение ОРУ.</p>

		<p>темпе,</p> <p>- «противоходом»,</p> <p>- «змейкой».</p> <p>ОРУ в кругу (выполнение под музыку):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Вертолет» - круговые вращения головой.</li><li>2. «Силачи» - сгибание и разгибание рук в локтевом суставе.</li><li>3. «Ветер» - круговые вращения прямыми руками в плечевом суставе.</li><li>4. «Часики» - наклоны корпусом вправо и влево.</li><li>5. «Мельница»</li><li>6. «Маленькие-большие» - приседания.</li><li>7. «Лягушата» - прыжки из приседа в присед.</li></ol>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>8. «Лошадка» - ходьба на месте.</p> <p>9. Восстановление дыхания – вдох и медленны выдох.</p>				
2	Основной этап(20 минут)	<p>1. Осуществляет установку на выполнение ходьбы по узенькой гимнастической рейке. На носках, в полу приседе, боком.</p> <p>2. Осуществляет установку на выполнение ползания на четвереньках змейкой «под дугами».</p> <p>3. Подвижная игра «Хвостики»</p>	Формирование и проявление положительных качеств личности, трудолюбия, упорства в достижении поставленной цели.	Сохранить учебную задачу. Анализ деятельности обучающихся.	Размещение обучающихся в спортивном зале для совместных действий.	<p>Осуществляют установку учителя по команде, развивают координационные способности, силу, гибкость.</p> <p>Подвижная игра: дети становятся в круг. По считалочке выбирают водящего («Хвостики»). По сигналу ловят ребят, они встают «хвостиками», по сигналу игра прекращается. Подсчитывается сколько было поймано ребят.</p>
3	Заключительный этап (8 минут)	Ходьба по залу с выполнением заданий (на внимание): руки вперед, вверх, в стороны, за голову, к плечам, за спину.	Воспитание трудолюбия и интереса к занятиям физическими упражнениями.	Обучающиеся смогут овладеть всеми учебными действиями. Самоанализ деятельности на	Задачи направленные на обработку теоретических и практических навыков	Планирование сотрудничества с учителем и сверстниками. Использование различных способов

		Постановка домашнего задания. Анализ занятия.		уроке.	обучающихся.	коммуникации: вербальные, невербальные и опосредственные.
--	--	---	--	--------	--------------	--