

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Самарской области**  
**Кинельское управление министерства образования и науки**  
**Самарской области**  
**ГБОУ СОШ с. Георгиевка**

**СОГЛАСОВАНО**

заместителем директора  
по УВР  
Калентьева Ю.В.  
от 28.08.23г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ  
с.Георгиевка  
Ивлиева Р.К.  
№ 71 ОД от 29.08.23г.

**Программа работы**  
**наставника Колесник С.Н.**  
**с молодым специалистом Дроновой Т.О.**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**(первый год наставничества)**

**Георгиевка 2023**

### **Актуальность**

В современных условиях социально-экономических преобразований все большую значимость приобретает проблема профессионального становления личности, где акцентируется внимание на формировании профессиональной компетентности специалиста, способного адаптироваться к меняющимся условиям социума, продуктивно реализовывать инновационные педагогические технологии, осуществлять в профессиональной деятельности саморазвитие и самообразование.

Наибольшие трудности молодые специалисты испытывают в период адаптации к профессиональной деятельности.

Программа работы с наставляемым уменьшает первоначальный дискомфорт молодого специалиста, обеспечивает осведомлённость и ориентирование в профессиональной деятельности, ускоряет приобретение некоторых теоретических и практических навыков для выполнения конкретной работы, способствует снижению количества ошибок и повышению результативности.

### **Цель программы:**

Оказание помощи молодому специалисту в самореализации, приобретении практических навыков, необходимых для организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса средней общеобразовательной школы.

### **Задачи программы:**

1. Ознакомить молодого специалиста со спецификой деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении.
2. Способствовать благополучной адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе.
3. Оказать помощь в планировании и организации психологической деятельности. в приобретении навыков практической деятельности,
4. Обеспечить необходимое сопровождение молодого педагога для результативности его труда.

**Период реализации программы наставничества с «01» сентября 2023 г. по «31» мая 2024 г.**

### **Содержание деятельности:**

- диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи;
- составление плана работы с молодым специалистом;
- создание оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
- способствование знакомству молодого специалиста с нормативно-правовой и учётно-отчётной документацией педагога-психолога школы;
- оказание помощи в овладении практическими навыками в профессиональной деятельности;
- создание условий, способствующих раскрытию потенциала молодого педагога;
- анализ выполненной работы по итогам учебного года.

### **Основные формы и методы работы наставника с наставляемым:**

1. Консультации, беседы.
2. Индивидуальные задания и поручения по изучению особенностей работы, выработке практических навыков в ходе выполнения трудовых обязанностей.
3. Контроль за деятельностью молодого специалиста в форме проверки выполнения задания, поручения, качества подготавливаемых документов.
4. Личный пример наставника, демонстрация собственного опыта работы.

### План работы по наставничеству

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Определение круга вопросов наставляемого, трудностей в работе.	Сентябрь. В течение года (по необходимости).
2.	Знакомство со спецификой деятельности педагога-психолога школы, целями, задачами, программами.	Сентябрь.
3.	Знакомство с нормативно-правовой и учётно-отчётной документацией.	Сентябрь. В течение года (по необходимости).
4.	Знакомство со страничками профессиональных сообществ в сети Интернет.	Сентябрь. В течение года (дополнительно).
5.	Помощь в планировании работы наставляемого.	Сентябрь, январь.
6.	Помощь в оформлении учётно-отчётной документации.	В течение года.
7.	Знакомство с диагностическим инструментарием педагога-психолога школы.	В течение года.
8.	Помощь в овладении методиками проведения диагностических исследований.	В течение года.
9.	Помощь в подборе методического материала для осуществления деятельности.	В течение года (по необходимости).
10.	Консультирование по возрастным и индивидуальным особенностям развития обучающихся.	В течение года (по необходимости).
11.	Знакомство с процедурой составления аналитических справок по результатам исследований, проведённым мероприятиям.	В течение года (по необходимости).
12.	Взаимопосещение проводимых мероприятий.	В течение года.
13.	Консультации по возникающим вопросам.	В течение года.
14.	Подведение итогов работы за полугодие.	Декабрь
15.	Анализ совместной работы за год.	Май