

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Кинельское управление министерства образования и науки
Самарской области
ГБОУ СОШ с. Георгиевка

РАССМОТРЕНО

на заседании МО "Детство"
Руководитель МО
Климова Е.Ф.
Пр.№1 от 28.08.23г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
по УВР
Калентьева Ю.В.
от 28.08.23г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
с.Георгиевка
Ивлиева Р.К.
№ 71 ОД от 29.08.23г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Рассказы по истории Самарского края»

Направление: духовно-нравственное

для 4 класса начального общего образования

Пояснительная записка

Актуальность. Любовь к Родине, чувство национальной гордости формируются у человека с самого раннего детства, с ощущения родного края, земли, на которой он родился и вырос. Знакомство учащихся начальной школы с духовным и культурным наследием малой родины способствует формированию гражданской идентичности, воспитанию общечеловеческих ценностей и качеств личности. Внеурочные занятия по краеведению «Рассказы по истории Самарского края» позволят осознать младшим школьникам своё место и роль в окружающем мире, принадлежность к государству Россия, будут способствовать развитию у учащихся любви к близким, отчужденности к родной стране.

Место и роль курса в основной образовательной программе. Настоящая программа имеет духовно-нравственную направленность и обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социо-культурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознания своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности.

Предлагаемый курс внеурочной деятельности позволит расширить представления обучающихся в сфере изучения истории родного края посредством формирования следующих личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Цель: воспитание ценностного отношения к истории малой родины как части России.

Задачи:

- расширить представления обучающихся об истории родного села, района, Самарской области;
- изучить исторические и памятные места Самарской области;
- организовать проектную деятельность обучающихся, направленную на изучение культурно-исторических объектов Самарского края;
- научиться работать с архивными, литературными и другими источниками информации.

В основе отбора и структурирования содержания программы лежит прагматичный подход, предполагающий приобретение краеведческих знаний и умений, обеспечивающих базовый культурный уровень обучающихся.

Методы, формы и средства реализации программы. Разворачивание содержания в процессе изучения курса предполагает теоретические занятия и практическую деятельность обучающихся: игры, викторины, экскурсии, проекты, встречи с интересными людьми.

Предлагаемые формы организации занятий позволяют коренным образом изменить позицию ребенка в отношении к окружающему миру, формировать способность находить необходимую информацию, высказывать свою точку зрения, согласовывать ее с другими возможными точками зрения. Именно в этом заключается системно-деятельностный подход как организация процесса обучения, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.

Данный курс предназначен для обучающихся 4-х классов.

Тематическое планирование составлено из расчёта 1 час в неделю. Общее количество часов - 34, из них 10 часов – теоретические занятия, 24 часа – практические занятия.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» состоит из 7 разделов, из которых имеют следующую структуру: теоретические занятия, практические занятия, презентация творческих работ по выбранной тематике,

7-й раздел посвящен подготовке и защите итогового проекта в рамках содержания данного курса.

В содержании курса указаны формы организации и виды деятельности обучающихся.

Содержание программы
курса внеурочной деятельности
«Рассказы по истории Самарского края»

Раздел 1. Моя малая родина- село Георгиевка. (1 час)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения. Георгиевка – моя малая родина.с. Георгиевка на карте Кинельского района и Самарской области.

Познавательная деятельность. Тематическая экскурсия в школьный музей «История села и история школы»

Раздел 2. Кинельский район. (1 час)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения. Кинельский район на карте Самарской области. Городской округ Кинель и сельские поселения района.

Познавательная деятельность. Исторические объекты Кинельского района - беседа с учителем истории Георгиевской школы.

Раздел 3. Самарский край – волжский край. (3 часа)

Проблемно-ценностное общение

Час общения.

Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Самара – приток Волги.

Жигули – природная жемчужина Самарского края.

Познавательная деятельность.

Река Волга на современной карте России и на карте Птолемея.

Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге.

Самарское урочище. Легенда о двух реках.

Жигули – горы внутри Самарской луки.

Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник.

Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка».

Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.

Самостоятельный поиск песни или стихотворения, посвященного Волге или Жигулям.

Художественно-творческая деятельность.

Выпуск агитационных листовок «Свод правил поведения в Жигулёвском заповеднике»

Раздел 4. История Самарского края. (17 часов).

Проблемно-ценностное общение. (5ч)

Час общения.

Князь Засекин — основатель крепости Самара.

Степан Разин в Среднем Поволжье.

Пётр I и Самарский край.

Василий Татищев и Оренбургская экспедиция.

Мятежные крепости Самарского края.

Познавательная деятельность.

Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

Переименование Самары из крепости в город. Посещение Самары императором Петром I в 1722 году.

Освоение заволжских земель. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Поражение пугачевцев под Самарой.

Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

Проектная деятельность.

Разработать викторину по истории Самарского края с середины XVIв. по 1773г.

Проблемно-ценностное общение. (2ч)

Час общения. Символы родной земли. Гербы городов.

Познавательная деятельность.

Структура герба города. Герб города Сызрани. Герб города Тольятти. Герб города Самары.

Игровая деятельность

Игра «Геральдическое лото»

Проблемно-ценностное общение. (2ч.)

Час общения.

Самарцы в Отечественной войне 1812 года».

Познавательная деятельность.

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

Исследовательская деятельность.

Подготовить рассказ об одном из наших земляков-героев Отечественной войны 1812г

Проблемно-ценностное общение(2ч)

Час общения. Образование Самарской губернии.

Познавательная деятельность.

Открытие Самарской губернии.

Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды.

Губернатор К. К. Грот. Изменения в Самарской губернии и в губернском центре.

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России.

Самара- центр хлеботорговли.

Проблемно-ценностное общение.(2ч)

Час общения.

Городской голова Пётр Алабин.

Познавательная деятельность.

Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

Виртуальное путешествие в областной краеведческий музей им. Алабина.

Проблемно-ценностное общение.(4ч)

Час общения.

Самарский край в годы войн и революций.

Великая Отечественная война.

Познавательная деятельность.

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии.

Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны.

Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. В.В. Куйбышев.

Гражданская война на территории Самарского края.

Электрификация России и самарец Г.М. Кржижановский.

Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен.

Куйбышев – запасная столица. Военный парад в г. Куйбышеве 7 ноября 1941г.

Бункер Сталина.

Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре.

Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков.

Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве.

Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

Исследовательская деятельность.

Выяснить, какие улицы в г. Самаре названы в честь героев Великой Отечественной войны. Составить список улиц.

Раздел 5. Технический прогресс в Самаре. (5ч)

Проблемно-ценностное общение

Час общения. Человек и технический прогресс. Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Первый паровоз в Самаре. Большие стройки XX (20-го) века. Самара-космическая столица.

Познавательная деятельность.

Первые телефоны в России и Самаре. Синемаграф в Самаре.

Первые автомобили в Самаре.

Вокзалы. Железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края.

Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И. Козлов – конструктор ракетно-космической

техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы

Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных

двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской

космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П.

Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

Проектная деятельность:

Разработка туристического маршрута «Самара космическая» и организация тематической фотовыставки.

Раздел 6. Культура и спорт в Самаре. (4 часа)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения. г. Самара на карте Самарской области. Просмотр видеороликов «Сказ о славном городе Самара. Ч.1. Ч.2» Просмотр и обсуждение компьютерных презентаций «Самара историческая» и «Современный город». Культурные объекты Самары.

Мировой футбол в Самаре.

Познавательная деятельность.

Облик города. Парки и скверы г. Самары.

Музеи и выставочные залы г. Самары. Областная детская библиотека.

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов».

Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры.

Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

Проектная деятельность. Разработка культурно-познавательного маршрута «Самара - детям».

Экскурсия: Краеведческий музей им. Алабина.

Раздел 7. Итоговое повторение (3 часа)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения.

Повторение и обобщение изученного материала.

Практическая деятельность.

Рассказ, который ты напишешь сам.

Составление рассказа «Путешествие в будущее Самарского края»

Конференция учащихся.

Защита проектов, оформление выставок с творческими работами учащихся на тему «Край Самарский».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Планируемые результаты	Форма контроля
			теория	практика		
1. Моя малая родина- село Георгиевка. (1 час)						
1.	Георгиевка – моя малая родина Тематическая экскурсии в школьный музей.	1	0,5	0,5	<i>Ученик получит возможность научиться:</i> - находить с.Георгиевка на карте Кинельского района; - называть исторические даты рождения села, появления школы и др. - получить опыт поиска информации по краеведению с использованием экспозиций школьного музея;	Рефлексивный отзыв об экскурсии
2.Кинельский район- (1 час)						
2.	Кинельский район на карте Самарской области. Городской округ Кинель и сельские поселения района. Исторические объекты	1	0,5	0,5	<i>Ученик получит возможность научиться:</i> -находить Кинельский район на карте Самарской области; -называть и различать сельские поселения района и районный центр г.Кинель; - получить опыт ведения беседы с целью уточнения	Рефлексивный отзыв о встрече

	Кинельского района - беседа с учителем истории				фактического материала по истории Кинельского района;	
3. Самарский край - волжский край. (3 часа)						
3.1.	Волга-матушка. Река-труженица. Река Самара – приток Волги. Жигули – природная жемчужина Самарского края.	3	1		<p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить учебное исследование о происхождении названия рек, отвечать на вопросы, анализировать, обобщать изученный материал. - получить опыт приобретения новых знаний, используя разные источники информации; -получить опыт самостоятельного поиска фольклорных источников краеведения; -получить опыт разработки агитационной листовки с 	

3.2.	<p>Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник.</p> <p>Самостоятельный поиск стихотворений или песен о Волге и Жигулях.</p> <p>Создание агитационных листовок</p> <p>«Свод правил поведения в Жигулёвском заповеднике»</p>			1	использованием краеведческого материала.	<p>Агитационные листовки</p> <p>«Свод правил поведения в Жигулёвском заповеднике»</p>
4.История Самарского края.(17 часов)						
4.1.	<p>Князь Засекин-основатель крепости Самара.</p> <p>Степан Разин в Среднем Поволжье</p> <p>Василий Татищев и Оренбургская</p>	5	4		<p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать материал учебника, рассуждать, делать выводы, работать со словарем; -проводить учебное исследование, используя дополнительные источники информации, проводить сравнительный анализ описания Самары, сделанное различными авторами. 	

	экспедиция. Мятежные крепости Самарского края.					
	Разработка викторины по истории Самарского края			1	-работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с использованием теоретических данных в их практическом применении при составлении вопросов викторины, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.	Викторина по истории Самарского края
4.2	Символы родной земли. Гербы городов.	2	1	1	<i>Ученик получит возможность научиться:</i> - анализировать материал учебника, рассуждать, делать выводы, работать со словарем; -анализировать изображения гербов, проводить учебное исследование и заполнять таблицу, описывая, что символизируют гербы городов Самарского края.	Игра «Геральдическое лото»
4.3.	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2	1	1	<i>Ученик получит возможность научиться:</i> , рассуждать, делать выводы, работать со словарем; - проводить учебное исследование, на основании которого строить рассказ об известных земляках-героях Отечественной войны 1812г	Рассказ-презентация об одном из наших земляков-героев Отечественной войны 1812 г
4.4	Образование Самарской губернии.	2	1	1	<i>Ученик получит возможность научиться:</i> - анализировать материал учебника, отвечать на поставленные вопросы, делать выводы, работать со	Схема административного устройства

					словарем, эпитафией, дополнять схему административного устройства Самарской губернии.	Самарской губернии.
4.5.	Городской голова Пётр Алабин Виртуальное путешествие в областной краеведческий музей им.Алабина	2	1	1	Ученик получит возможность научиться: -работать с материалом учебника, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассуждать, заполнять таблицу о деятельности П. Алабина на благо Самары и Самарского края, -рассказывать о проведении Дня города, поселка, в котором принимали участие.	Виртуальное путешествие в областной краеведческий музей им.Алабина
4.6.	Самарский край в годы войн и революций	4	3	1	Ученик получит возможность научиться: - анализировать материал учебника, рассуждать, делать выводы, работать со словарем; -проводить учебное исследование, используя дополнительные источники информации; -создавать собственные письменные и устные сообщения по результатам исследования.	Список улиц г.Самара в честь героев Великой Отечественной войны
5.Технический прогресс в Самаре. (5часов)						
5.1.	Человек и технический прогресс. Первый паровоз в Самаре.Большие стройки XX века.	2	2		Ученик получит возможность научиться: - анализировать материал учебника, рассуждать, делать выводы, работать со словарем; -проводить учебное исследование, используя дополнительные источники информации; -работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с использованием	Туристический маршрут «Самара космическая»
5.2.	Самара-космическая столица.	3	2	1	теоретических данных в их практическом применении при составлении туристического маршрута «Самара	Выставка фотографий по

					космическая», планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.	теме «Самара космическая»
6. Культура и спорт в Самаре.(5 часов)						
6.1.	Современный облик города Самара. Культурные объекты Самары.	4	1	2	<p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать материал учебника, рассуждать, делать выводы, работать со словарем; -проводить учебное исследование, используя дополнительные источники информации; -работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с использованием теоретических данных в их практическом применении при разработке культурно-познавательного маршрута «Самара - детям». -создавать собственные письменные и устные сообщения на основе собственного опыта посещения спортивных массовых мероприятий. 	Культурно-познавательный маршрут «Самара - детям».
6.2.	Мировой футбол в Самаре.		1	1		Рефлексивный отзыв болельщиков футбольных матчей (ученики класса) Рефлексивный отзыв об экскурсии
7. Итоговое повторение. (3 часа)						
7.1	Консультации и помощь учащимся в оформлении			1	<p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; 	Защита проектов

	презентаций по выбранным темам					
7.2.	Конференция учащихся, защита проектов, оформление выставок с творческими работами учащихся на тему «Край Самарский»	3		2		<p>– использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото, видеокамеру и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений;</p> <p>– осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;</p>