

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Самарской области**  
**Кинельское управление министерства образования и науки**  
**Самарской области**  
**ГБОУ СОШ с. Георгиевка**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО "Детство"  
Руководитель МО  
Климова Е.Ф.  
Пр.№1 от 28.08.23г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместителем директора  
по УВР  
Калентьева Ю.В.  
от 28.08.23г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ  
с.Георгиевка  
Ивлиева Р.К.  
№ 71 Од от 29.08.23г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Подвижные игры»**

**1-4 классы**

### Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Современная тенденция в деятельности учреждений образования - совершенствование внеурочной деятельности. Сегодня к этому есть целый ряд объективных и субъективных оснований:

- на развитие воспитания в целом и внеурочной деятельности как одной из составляющих нацеливают нормативные документы;
- педагогической наукой и практикой осознаются образовательные, социально-педагогические и воспитательные возможности внеурочной деятельности;
- правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой сферу, которая в конечном итоге скажется на конкурентоспособности учащегося.

Школа и учреждения дополнительного образования обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

А это уже выход на заданный образовательный результат - способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных. В общем, это и ситуации успеха для разных детей, и обеспечение социализации.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

**Цель программы:** укрепление здоровья воспитанников через повышение двигательной активности воспитанников средствами подвижных игр.

**Задачи обучения:****Обучающие:**

- ознакомить воспитанников с различными видами подвижных игр.

**Развивающие:**

- развивать у воспитанников фантазии и творческого мышления, развивать ловкость, быстроту, реакцию, бег.

**Воспитательные:**

- формировать потребности играть в паре, группе;
- научить правильно, общаться со сверстниками;
- укрепить здоровье.

Программа «Подвижные игры» предусматривает одно занятие в неделю. Методика проведения, подбор и чередование игр направлены на укрепление здоровья, улучшение физической подготовленности и повышение функциональных возможностей организма детей.

Для выполнения поставленных задач программой предусмотрены следующие основные виды занятий: подвижные игры, спортивные соревнования, эстафеты.

При организации занятий, важная роль принадлежит вопросам, связанным с соблюдением техники безопасности.

Для проведения учебных занятий используются различные группы методов и приемов обучения: консультация, беседа, объяснение, демонстрация приемов, практическая работа и т.д.

**Программа построена на принципах:****- доступности:**

при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по – разному преподается, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному;

**- воспитывающего обучения:**

в ходе учебного процесса педагог должен давать воспитаннику не только знания, но и формировать его личность;

**- сознательности и активности:**

результатов обучения можно достичь только тогда, когда дети являются субъектами процесса познания, т. е. понимают цели и задачи, имеют возможность самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность, умеют ставить проблемы и искать пути решения.

**Тематическое планирование  
1 класс**

<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
История подвижной игры. Игра «Клубочек»	4ч.
Понятие правил игры, выработка правил.	3ч.
Считалки. Игра: «Защита крепости»	3ч.
Игра: «Белки, орехи, шишки»	3ч.
Игра: «Птицы и клетка»	3ч.
Групповая игра: «Ловля парами»	3ч.
Групповая игра: «Мяч по кругу»	3ч.
Групповая игра «Светофор»	3ч.
Командная игра: «Вороны и воробьи»	3ч.
Игра «Водяной»	3ч.
Групповая игра «Поймай хвост дракона»	3ч.
Групповая игра «Айсберги»	3ч.
Игра: «Защита крепости»	3ч.
Игра: «Белки, орехи, шишки»	3ч.
Игра: «Охотники и утки»	3ч.
Игра: «Салки-догонялки»	3ч.
Игра: «Ловкие ребята»	3ч.
Игра: «Совушка»	3ч.
Игра: «За мной»	3ч.
Игра: «Узнай по голосу»	3ч.
Игра: «Мяч соседу»	3ч.
Игра: «Мышеловка»	3ч.
Итого:	68ч

**Тематическое планирование  
2 класс**

<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
История подвижной игры.	2ч.
Понятие правил игры, выработка правил.	2ч.
Подвижные игры с элементами игры «Баскетбол»	10ч.
Подвижные игры с элементами «пионер-бола»	10ч.
Подвижные игры с элементами «футбола»	5ч.
«Веселые старты»	5ч.
Итого:	34ч

**Тематическое планирование  
3 класс**

<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
История подвижной игры.	2ч.
Понятие правил игры, выработка правил.	2ч.
Подвижные игры с элементами игры «Баскетбол»	10ч.
Подвижные игры с элементами «пионер-бола»	10ч.
Подвижные игры с элементами «футбола»	5ч.
«Веселые старты»	5ч.
<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>

**Тематическое планирование  
4 класс**

<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
История подвижной игры.	2ч.
Понятие правил игры, выработка правил.	2ч.
Подвижные игры с элементами игры «Баскетбол»	10ч.
Подвижные игры с элементами «пионер-бола»	10ч.
Подвижные игры с элементами «футбола»	5ч.
«Веселые старты»	5ч.
<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>