

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Кинельское управление министерства образования и науки
Самарской области
ГБОУ СОШ с. Георгиевка

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
по УВР
Калентьева Ю.В.
28.08.23г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
с.Георгиевка
Ивлиева Р.К.
№ 71 ОД от 29.08.23г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Наш мир»

5-9 класс

Пояснительная записка

Актуальность. Развитие современного цивилизованного общества, становление правового государства возможно только на основе формирования свободной, глубоко мыслящей и духовно-богатой личности, приобщения ее к общечеловеческим ценностям. Программа внеурочной деятельности «Наш мир» основана на единых принципах, целях и задачах, школы – создание условий для становления суверенности личности всех участников образовательного процесса. Программа строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Место и роль курса в основной образовательной программе. Внеурочная деятельность является основной частью образовательного процесса в средней школе и направлена на общекультурное развитие учащихся. Данная программа выступает в качестве одной из ступеней воспитания гражданина России и является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации. Ее основная задача – организация внеурочной деятельности обучающихся, направленной на достижение целей и задач программы воспитания и социализации основной образовательной программы основного общего образования, которая обеспечивается в ходе воспитательных мероприятий в составе коллектива ученического класса, где организатором выступает классный руководитель. Данная программа создает условия для культурного, социального, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности ребёнка посредством формирования следующих **личностных результатов**:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание

значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

- Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

Цель: Формирование российской гражданской идентичности через включение обучающихся в сферу общественной самоорганизации.

Задачи:

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Данный курс предназначен для обучающихся 5-9 классов.

В основе отбора и структурирования содержания программы лежит деятельностно-ценностный подход, предполагающий овладение навыками организации и оценки деятельности на основе базовых национальных ценностей.

Методы, формы и средства реализации программы.

Разворачивание содержания в процессе изучения курса предполагает проблемно-ценностное общение о сущности тех или иных базовых национальных ценностях и организацию познавательной, игровой, художественно-творческой и социально-творческой деятельности по их реализации в модельных «ситуациях образцах» и реальных жизненных ситуациях.

Тематическое планирование составлено из расчёта 1 часа в неделю. Общее количество часов – 170 часов (34 часов в год).

Программа каждого года обучения состоит из разделов, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях.

В содержании курса указаны формы организации и виды деятельности.

«При изучении курса внеурочной деятельности применяются как традиционные, так и дистанционные формы организации обучения. Дистанционные формы обучения реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии с обучающимися. С использованием дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности, как: – уроки беседы; – онлайн-консультации, – конкурсная деятельность; – проектная деятельность».

Модуль 1. Родина большая и малая 5-6 классы

5 класс

Организационно-рефлексивная деятельность (4 часа)

Организационные собрания класса проводятся 1 раз в четверть; в начале года с целью составления плана совместной деятельности; в конце года – подведение итогов деятельности; во второй и третьей четверти – подведение промежуточных результатов.

Раздел 1. Память предков храним (16 часов)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения: «С чего начинается Родина?», «Что мы знаем о государственных праздниках России?», Урок мужества «Долг. Честь. Память», «Мы помним».

Познавательная деятельность.

Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей «История моей малой родины в истории страны».

Игровая деятельность. Подготовка и участие в военно-спортивной игре «Зарница».

Социальное творчество. КТД. Подготовка и участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». Подготовка и участие в общешкольном фестивале профессий.

Социальная акция. «Весенний месячник добра».

Художественное творчество. Подготовка и участие в музыкально-литературном конкурсе «Песни, с которыми мы победили». Подготовка и участие в школьном фестивале «Служу России!».

Раздел 2. Моя семья (16 часов)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения: «Правила счастливой семьи», «Традиции моей семьи ...», «Семейные праздники: главные даты каждой семьи» «Памятные даты моей семьи», встреча с интересными людьми «Секреты семейного счастья».

Игровая деятельность. Конкурсная игра «Моя семья – моё богатство!»

Социальное творчество. КТД. Подготовка и организация выставки семейных фотографий «Что может быть семьи дороже?». Семейное чаепитие «День Матери».

Социальная акция. Разработка и распространение информационных материалов

(памяток, буклетов, листовок и пр.) по темам детско-родительских и семейных отношений.

Раздел 3. Человек как часть природы (16 часов)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения: «Правила поведения в природе», «Проблемы человека и проблемы человечества», «Вы рискуете», «Как понять зверей и птиц?».

Познавательная деятельность. Экскурсия «Заповедное село».

Туристско-краеведческая деятельность. КТД «Эко-поход».

Социальное творчество. Социальная акция. «Накормите птиц зимой», участие в общешкольной акции «Сделаем наше село чище». КТД. Подготовка и участие во Всероссийском фестивале энергосбережения «Вместе Ярче».

Спортивно-оздоровительная деятельность. КТД «День здоровья», спортивная спартакиада «Осенний кросс».

Раздел 4. Этикет для всех (16 часов)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения: «Вежливость на каждый день», Культура дорожного движения», «Красивые и некрасивые поступки», «Ответственное поведение».

Познавательная деятельность. Экскурсия на предприятие с. Георгиевка.

Социальная акция. КТД. Подготовка и участие в общешкольной Новогодней акции «Украсим школу».

Социальное творчество. КТД. «Осенний бал». Подготовка и участие в общешкольном концерте «День учителя», «8 Марта». Подготовка и участие в общешкольном балу «Новый год». Подготовка и участие в общешкольной неделе труда.

6 класс

Организационно-рефлексивная деятельность (4 часа)

Организационные собрания класса проводятся 1 раз в четверть; в начале года с целью составления плана совместной деятельности; в конце года – подведение итогов деятельности; во второй и третьей четверти – подведение промежуточных результатов.

Раздел 1. Что мы ценим в жизни? (16 часов)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения: «Что такое национальные российские ценности?», «Кого можно назвать патриотом своей страны?», «Зачем мне помогать людям?», Встреча с интересными людьми «Культура мира и современные локальные конфликты», «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Познавательная деятельность. Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей «Герои нашего села».

Игровая деятельность. Подготовка и участие в военно-спортивной игре «Зарница».

Социальное творчество. КТД Подготовка и участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». Участие в общешкольных мероприятиях, посвящённых Дню гражданской обороны

Художественное творчество. КТД Подготовка и участие в музыкально-литературном конкурсе «Песни, с которыми мы победили»; Подготовка и участие в школьном фестивале «Служу России!».

Раздел 2. Наш труд и труд наших родителей (16 часов)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения: «Кто любит труд, того люди чтут», «Профессии моей семьи», «Как научиться ценить и рассчитывать время», встреча с интересными людьми «Есть такая профессия».

Социальная акция. «Весенний месячник добра».

Познавательная деятельность: проект «Семейные династии».

Социальное творчество. КТД. Подготовка и участие в общешкольном мероприятии «День учителя»,

Трудовая деятельность. Социальная акция. Участие в общешкольном субботнике «Берегите нашу Землю». Подготовка и участие в общешкольной неделе труда. *КТД* Подготовка и участие в общешкольном фестивале профессий.

Раздел 3. В здоровом теле – здоровый дух (16 часов)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения: «Я выбираю здоровье», «Кто наши враги?». «Я - пешеход».

Трудовая деятельность. Социальная акция. Участие в общешкольной акции «Сделаем наше село чище».

Социальное творчество. КТД. Подготовка и участие во Всероссийском фестивале энергосбережения «Вместе Ярче».

Спортивно-оздоровительная деятельность. КТД «День здоровья», спортивная спартакиада «Осенний кросс».

Раздел 4. Красота спасет мир (16 часов)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения: «Чем красивы люди вокруг нас», «Культура одежды», «Для чего нужна улыбка», «Великие люди России!»

Познавательная деятельность. Экскурсия на предприятие с. Георгиевка.

Художественное творчество. Социальная акция. Подготовка и участие в общешкольной Новогодней акции «Украсим школу».

Социальное творчество. КТД. «Царица Осень». Подготовка и участие в общешкольном праздничном концерте «День учителя», «8 Марта». Подготовка и участие в общешкольном балу «Новый год».

Модуль 2. Гармония человеческих отношений 7-8 классы

7 класс

Организационно-рефлексивная деятельность (4 часа)

Организационные собрания класса проводятся 1 раз в четверть; в начале года с целью составления плана совместной деятельности; в конце года – подведение итогов деятельности; во второй и третьей четверти – подведение промежуточных результатов.

Раздел 1. Я – гражданин с. Георгиевка (16 часов)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения: «Георгиевка – моя малая Родина», «Герои моего села», встреча с потомками участников ВОВ с использованием семейных архивов «Все это было»;

Игровая деятельность. Подготовка и участие в военно-спортивной игре «Зарница».

Социальное творчество. Социальная акция. Участие в общешкольной акции «Сделаем наше село чище». Подготовка и участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». КТД. Подготовка и участие в общешкольном проекте «Мы памяти верны!» Подготовка и участие в школьном фестивале «Служу России!».

Раздел 2. Культура человеческих отношений (16 часов)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения: «3 сентября. Мы помним», «Проявляешь ли ты сострадание?», «Дорожные ситуации», «Ответственность за нарушение правил дорожного движения».

Познавательная деятельность. Экскурсия на предприятие Самарской области.

Социальное творчество. Социальная акция. «Весенний месячник добра». КТД. Подготовка и участие в общешкольном фестивале профессий. Участие в общешкольном деле, посвященном выводу войск из Афганистана «Долг. Честь. Память»

Раздел 3. Учимся отдыхать с пользой (16 часов)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения: Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «На просторах Интернета», «Взаимное уважение участников дорожного движения», встреча с людьми разных профессий.

Социальное творчество. КТД. «Царица Осень». Подготовка и участие в общешкольном праздничном концерте «День учителя», «8 Марта». Подготовка и участие в общешкольном балу «Новый год». Подготовка и участие в общешкольной неделе труда.

Раздел 4. Красота физического совершенства (16 часов)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения: «Правильное поведение», «Искусство ответить «Нет»», «Что выбираешь ты?», «Правила безопасного движения». «Азбука велосипедиста», «Движение в группе велосипедистов».

Трудовая деятельность. Социальная акция. Участие в общешкольной акции «Сделаем наше село чище».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Социальная акция. Подготовка и участие во Всероссийском фестивале энергосбережения «Вместе Ярче». КТД «День здоровья», общешкольные спортивные спартакиады по баскетболу, «Осенний кросс», «Весенний кросс».

8 класс

Организационно-рефлексивная деятельность (4 часа)

Организационные собрания класса проводятся 1 раз в четверть; в начале года с целью составления плана совместной деятельности; в конце года – подведение итогов деятельности; во второй и третьей четверти – подведение промежуточных результатов.

Раздел 1. Труд и творчество в нашей жизни (16 часов)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения: Встреча с потомками участников ВОВ с использованием семейных архивов «Все это было», встреча с представителями ВУЗов.

Социальное творчество. КТД. «Ветеран живет рядом», «Весенний месячник добра». Подготовка и участие в общешкольном фестивале профессий. Подготовка и участие в общешкольном проекте «Мы памяти верны!»

Художественное творчество. КТД. Подготовка и участие в общешкольном Осеннем бале. Подготовка и участие в школьном фестивале «Служу России!». Подготовка и участие в общешкольном концерте «День учителя», «8 Марта». Подготовка и участие в общешкольном бале «Новый год».

Раздел 2. Я в ответе за себя (16 часов)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения: «Мой выбор», «Ответственное поведение: отказ от наркотиков», «Решения, которые я принимаю», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «Безопасная сеть», «Как избежать ДТП?»

Спортивно-оздоровительная деятельность. КТД «День здоровья», общешкольные спортивные спартакиады по баскетболу, «Осенний кросс», «Весенний кросс».

Раздел 3. Заповедный край мой (16 часов)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения: «Моя деревня – мой дом родной», «На сельских дорогах».

Познавательная деятельность. Экскурсия на предприятие Самарской области.

Социальное творчество. Социальная акция. Участие в общешкольной акции «Сделаем наше село чище». КТД. Подготовка и участие во Всероссийском фестивале энергосбережения «Вместе Ярче». Подготовка и участие в общешкольной неделе труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. КТД «День здоровья», спортивная спартакиада «Осенний кросс».

Раздел 4. Мораль и право (16 часов)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения: «Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек», «Необоснованная дискриминация...», «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД», «Культура дорожного движения», " Прекрасное слово – жизнь!"

Игровая деятельность. КТД. Участие в общешкольном спортивном турнире по баскетболу, посвящённому Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Социальное творчество. КТД. Участие в общешкольном деле, посвященном выводу войск из Афганистана «Долг. Честь. Память». Подготовка и участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».

Модуль 3. Строим будущее вместе 9 класс

9

класс

Организационно-рефлексивная деятельность (4 часа)

Организационные собрания класса проводятся 1 раз в четверть; в начале года с целью составления плана совместной деятельности; в конце года – подведение итогов деятельности; во второй и третьей четверти – подведение промежуточных результатов.

Раздел 1. Кем быть? (8 часов)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения: встреча с представителями ВУЗов, «Ответственное поведение», «Осознанный выбор», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «Поведение в сети Интернет», «Правила дорожного движения - ведущий нормативный акт».

Социальное творчество. Подготовка и участие в общешкольной неделе труда. Подготовка и участие в школьном фестивале профессий.

Познавательная деятельность. Экскурсия на предприятие Самарской области. Экскурсия на ярмарку профессий.

Раздел 2. Этот многоликий мир (8 часов)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения: «Развитие моей коммуникации», «Водители и пешеходы будьте взаимно вежливы», «Правила пользования общественным и личным транспортом».

Просмотр и обсуждение фильма: «Межкультурное общение».

Социальное творчество. Подготовка и участие в общешкольном концерте «День учителя», «8 Марта». Подготовка и участие в общешкольном бале «Новый год». Подготовка и участие в общешкольном Осеннем бале.

Раздел 3. Протяни руку помощи (8 часов)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения: «Донорство», встреча с потомками участников ВОВ с использованием семейных архивов «Все это было».

Спортивная деятельность. Социальная акция. «Ветеран живет рядом». «Весенний месячник добра». КТД. Участие в общешкольном спортивном турнире по баскетболу, посвящённому Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Раздел 4. Это - мой мир (8 часов)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения: «Моё будущее. Моя семья», «Безопасная дорога», «Молодёжь против наркотиков».

Трудовая деятельность. Социальная акция. Участие в общешкольной акции «Сделаем наше село чище». КТД. Подготовка и участие во Всероссийском фестивале энергосбережения «Вместе Ярче».

Социальное творчество. КТД. Подготовка и участие в общешкольном проекте «Мы памяти верны!» Участие в общешкольном деле, посвященном выводу войск из Афганистана «Долг. Честь. Память» Подготовка и участие в школьном фестивале «Служу России!».

Спортивно-оздоровительная деятельность. КТД «День здоровья», общешкольные спортивные спартакиады по баскетболу, «Осенний кросс», «Весенний кросс».

ЦИКЛОГРАММА
программы курса внеурочной деятельности «Наш мир»
для учащихся 5-9 классов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Все го час	В том числе		Планируемые результаты	Форма контроля
			теория	практика		
1.1	Проблемно-ценностное общение	4		4	- Формирование представлений о базовых национальных ценностях; - Принятие традиций своей семьи, школы, социума и бережное отношение к ним;	КТД
1.2	Познавательная деятельность	1		1	- Усвоение опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;	
1.3	Игровая (трудо-вая деятельность) деятельность	3		3	- Получение опыта участия в делах благотворительности, милосердия, природо-охранной деятельности;	
1.4	Социальное творчество	5		5	- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;	
1.5	Художественное творчество (спортивно-оздоровительная деятельность)	3		3	- Получение опыта самореализации в спортивно-оздоровительной, социальной, художественно-творческой деятельности; - Овладение навыками организации досуга.	