

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Кинельское управление министерства образования и науки
Самарской области
ГБОУ СОШ с. Георгиевка

РАССМОТРЕНО

на заседании МО "Детство"
Руководитель МО
Климова Е.Ф.
Пр.№1 от 28.08.23г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
по УВР
Калентьева Ю.В.
от 28.08.23г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
с.Георгиевка
Ивлиева Р.К.
№ 71 ОД от 29.08.23г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Наш мир

1-4 классы

Пояснительная записка

Актуальность. Важным условием духовно-нравственного развития и полноценного социального созревания является соблюдение равновесия между самоценностью детства и своевременной социализацией. Первое раскрывает для человека его внутренний идеальный мир, второе – внешний, реальный. Соединение внутреннего и внешнего миров происходит через осознание и усвоение ребёнком моральных норм, поддерживающих, с одной стороны, нравственное здоровье личности, с другой – бесконфликтное, конструктивное взаимодействие человека с другими людьми. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование новой социальной позиции, расширение сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитие потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении.

Место и роль курса в основной образовательной программе.

Настоящая программа направлена на достижение воспитательного идеала современной школы - становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Предлагаемый курс внеурочной деятельности позволит расширить представления обучающихся в сфере духовно-нравственной культуры посредством формирования следующих **личностных результатов**:

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню;
- развитие этических чувств – достоинства, справедливости, отзывчивости, стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; установка на здоровый образ жизни;

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Задачи:

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Данный курс предназначен для обучающихся 1-4 классов.

В основе отбора и структурирования содержания программы лежит деятельностно-ценностный подход, предполагающий овладение навыками организации и оценки деятельности на основе базовых национальных ценностей.

Методы, формы и средства реализации программы.

Разворачивание содержания в процессе изучения курса предполагает проблемно-ценностное общение о сущности тех или иных базовых национальных ценностях и организацию познавательной, игровой, художественно-творческой и социально-творческой деятельности по их реализации в модельных «ситуациях образцах» и реальных жизненных ситуациях.

Тематическое планирование составлено из расчёта 2 часа в неделю. Общее количество часов – 272 часа (68 часов в год).

Программа каждого года обучения состоит из разделов, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях.

В содержании курса указаны формы организации и виды деятельности.

Модуль 1. Я и школа. 1класс

Раздел 1. «Я+Ты=Мы» (32 часа) (становление и развитие коллектива класса)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения: Заповеди школьника. Что такое поручение. Распределение поручений.

«Поделись улыбкою своей...». Как стать прилежным и старательным.

Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе (сентябрь, январь)

Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ОУ (октябрь)

Познавательная деятельность.

Экскурсия «Моя школа»

Проект «Я и мое имя»

Социальное творчество.

Знакомьтесь, это Я. Наш классный альбом

Праздник «Посвящение в первоклассники»

КТД «Здравствуй, Солнечный класс»

Конкурс: «Классный коллектив»

КТД «С днем рождения, школа»

Подготовка и участие в общешкольном праздничном концерте «День учителя», «8 Марта», «Новый год».

Художественное творчество.

Оформление уголка «Новоселы в Солнечном классе».

КТД «Прописка в Солнечном классе».

Игровая деятельность.

Наша классная жизнь. Коллективная рефлексия.

Раздел 2. «Дорогами добра» (10 часов) (духовно-нравственное взросление личности и коллектива)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения: «Доброе слово, что ясный день. Добрые слова в нашей жизни». «Чего в другом не любишь, того и сам не делай». У нас в доме живут братья меньшие.

Познавательная деятельность.

«Да здравствует мыло душистое!» Наши полезные привычки.

Игровая деятельность.

Мои любимые игры. Как научиться играть (правила поведения в игре).

Такая добрая страна «Мульти-пульти!»

Социальная акция.

КТД «Весенний месячник добра».

«Накормите птиц зимой»

Социальное творчество.

Наши братья меньшие. Чем могу - помогу.

Художественное творчество.

«Лучше всех на свете мамочка моя» (день матери)

Раздел 3. «Его величество Этикет!» (8 часов) (школа этики и этикетной науки)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения: «Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики». Правила поведения в школе. «Слова благодарности».

Познавательная деятельность.

Особенности школьной одежды.

Зачем нужен режим дня.

О чем может рассказать твой портфель. Правила содержания школьных принадлежностей.

Игровая деятельность.

Решение этикетных задач и анализ ситуаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Лес, речка, луг – вот, где можно отдохнуть. Правила поведения на природе.

Раздел 4. «С чего начинается Родина?» (4 часа) (уроки любви к родному городу, краю, России)

Проблемно-ценностное общение.

Люди всех профессий важны.

Познавательная деятельность.

Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей «История моей малой родины в истории страны».

Социальная акция.

Участие в общешкольной акции «Сделаем наше село чище».

Социальное творчество.

КТД. Подготовка и участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».

Художественное творчество.

Подготовка и участие в музыкально-литературном конкурсе «Песни, с которыми мы победили»;

Выставка творчества детей «Мы наследники Победы» (конкурсы рисунков, сувениров, поделок)

Раздел 5. «Сохраним себе жизнь!» (4 часа) (грамота здоровья и дорожной безопасности)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения. Умеем ли мы правильно питаться. Опасная болезнь (СПИД/ВИЧ)

Социальное творчество.

«Моя безопасная дорога в школу» (проект)

КТД. Подготовка и участие во Всероссийском фестивале энергосбережения «Вместе Ярче».

Художественное творчество.

Конкурс фото/рисунков «Внимание, дорога».

Спортивно-оздоровительная деятельность

КТД «День здоровья», спортивная спартакиада «Осенний кросс».

Игровая деятельность.

«Какие бывают знаки на дорогах» - игры на площадке «Перекресток».

Модуль 2. Я и школа. Я и мой класс. 2класс

Раздел 1. «Я+Ты=Мы» (32 часа) (становление и развитие коллектива класса)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения. Расскажи мне обо мне. Чем мне интересен каждый мой одноклассник.

Как мы будем дежурить? Как мы выполняем свои поручения? Распределение обязанностей в классе - ЧТП (чередование творческих поручений).

Диагностика уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью (октябрь)

Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе (сентябрь, январь)

Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ОУ (октябрь)

Познавательная деятельность.

Как учились наши родители (интересное о нашей школе).

Игровая деятельность.

Наша классная жизнь. Коллективная рефлексия.

Социальное творчество.

Конкурсы: «Классный коллектив», «13 умников»

КТД «С днем рождения, школа»

Подготовка и участие в общешкольном праздничном концерте «День учителя», «8 Марта», «Новый год».

Художественное творчество.

Багаж летних впечатлений. Выставка рисунков, фотографий.

«Мой сосед по парте»

Раздел 2. «Дорогами добра» (10 часов) (духовно-нравственное взросление личности и коллектива)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения. Что значит быть другом. Добрый ли ты человек? Дал слово - держи.

О жадности и жадных. Берегите хлеб. «Уважая другого человека, уважаешь себя». Как изменить настроение.

Социальная акция.

Копилка добрых дел (проект)

«Накормите птиц зимой»

Социальное творчество.

День пожилого человека.

Художественное творчество.

День всех мам.

Раздел 3. «Его величество Этикет!» (8 часов) (школа этики и этикетной науки)

Проблемно-ценностное общение.

Общение с одноклассниками. Как разговаривать по телефону. Умение слушать. Умение вежливо отказать.

Познавательная деятельность.

День рождения. Правила этикета на дне рождения для гостя. Правила этикета на дне рождения для именинника.

Как вести себя в театре, кино, цирке, на концерте.

Игровая деятельность.

Разговор с незнакомым человеком на улице. Формы привлечения внимания, типовые вопросы. Формы извинения, просьбы, благодарности.

У тебя в гостях друг. Чем занять гостя. Игры и развлечения.

Социальная акция.

КТД «День подарков «Просто так...» Правила дарения.

Социальное творчество.

Итоговый праздник «Да здравствует вежливость»!

Раздел 4. «С чего начинается Родина?» (4 часа) (уроки любви к родному городу, краю, России)

Проблемно-ценностное общение.

«О тех, кто сердце отдал людям» (о людях нашего села)

Познавательная деятельность.

Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг).

Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей «История моей малой родины в истории страны».

Игровая деятельность.

Игры, в которые играли прадеды.

Художественное творчество.

Цветы, цветы – в них Родины душа. Конкурс на лучший букет.

Конкурс рисунков «Мой любимый город/село».

Подготовка и участие в музыкально-литературном конкурсе «Песни, с которыми мы победили»

Социальная акция.

КТД «Весенний месячник добра».

Участие в общешкольной акции «Сделаем наше село чище».

Социальное творчество.

КТД. Подготовка и участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».

Раздел 5. «Сохраним себе жизнь!» (4 часа) (грамота здоровья и дорожной безопасности)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения. Почему дети попадают в дорожные аварии. Встреча с инспектором ГИБДД.

«Правильное питание – залог здоровья». Болезнь, чье имя СПИД.

Спортивно-оздоровительная деятельность

КТД «День здоровья», спортивная спартакиада «Осенний кросс».

Игровая деятельность.

«Мы - пешеходы» - игры на площадке «Перекресток».

Художественное творчество.

Конкурс фото/рисунков «Внимание, дорога».

Модуль 3. Я и школа. Я и мой класс. Я и моя семья. 3класс

Раздел 1. «Я+Ты=Мы» (32 часа) (становление и развитие коллектива класса)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения. Самый памятный день лета. Какой я? Какой ты? Мое жизненное кредо (кодекс Чести ученика). Мои школьные трудности. О чём я мечтаю.

Как мы выполняем свои поручения? Распределение обязанностей в классе. ЧТП (чередование творческих поручений).

Диагностика уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью (октябрь)

Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе (сентябрь, январь)

Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ОУ (октябрь)

Познавательная деятельность.

Воспоминания выпускников школы о школьных годах. Письмо школьнику 19 века.

Игровая деятельность.

Наша классная жизнь. Коллективная рефлексия.

Социальное творчество.

Конкурсы: «Классный коллектив», «13 умников»

КТД «С днем рождения, школа»

Подготовка и участие в общешкольном праздничном концерте «День учителя», «8 Марта», «Новый год».

Раздел 2. «Дорогами добра» (10 часов) (духовно-нравственное взросление личности и коллектива)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения. Правда и ложь – какие они? Как помириться после ссоры. Как сотрудничать, делиться, соблюдать очередность. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Я помощник в своей семье.

Познавательная деятельность.

«История одной семейной фотографии» (проект)

О тактичном и бестактном поведении.

Социальная акция.

КТД «День добрых сюрпризов»

«Накормите птиц зимой»

Мы - рядом! (долгосрочный проект помощи детям детского дома).

Социальное творчество.

«Папа, мама, я - читающая семья» (проект)

«Летопись моей семьи в истории моей страны» (проект)

Художественное творчество.

Путешествие в мир мудрых мыслей. Создание книги мудрости (проект).

Раздел 3. «Его величество Этикет!» (8 часов) (школа этики и этикетной науки)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения. «По одежке встречают ...». Твои вещи, их цена и ценность.

Этикет взаимоотношений с родителями, права и обязанности членов семьи.

Отношение к людям старшего поколения, соседям. Этикет на уроке.

Познавательная деятельность.

Интернет и Этикет. Правила работы с электронной почтой.

Игровая деятельность.

Весёлые правила хорошего тона (поведение в поликлинике, парикмахерской; навещаем больного; утешение, подбадривание). Сценки-миниатюры.

Цветочный этикет. Выбор и дарение цветов.

Комплименты. Искусство делать комплименты.

Художественное творчество.

Делаем газету. Что мы узнали на уроках этикетных наук (проект).

Социальное творчество.

Семейные праздники. Культура организации семейного торжества, семейные традиции.

Раздел 4. «С чего начинается Родина?» (4 часа) (уроки любви к родному городу, краю, России)

Проблемно-ценностное общение.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края.

Познавательная деятельность.

Лучшие сыны земли Самарской (встречи с интересными людьми, ветеранами войны и труда) Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей «История моей малой родины в истории страны».

Социальное творчество.

КТД. Подготовка и участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». Участие в общешкольных мероприятиях, посвящённых Дню гражданской обороны.

Художественное творчество.

Двор, в котором я расту. Конкурс рисунков.

Подготовка и участие в музыкально-литературном конкурсе «Песни, с которыми мы победили». Подготовка и участие в школьном фестивале «Служу России!».

Социальная акция.

КТД «Весенний месячник добра».

Участие в общешкольной акции «Сделаем наше село чище».

Раздел 5. «Сохраним себе жизнь!» (4 часа) (грамота здоровья и дорожной безопасности)

Проблемно-ценностное общение.

Час общения. Что нужно делать при пожаре? Что нужно есть в разные времена года.

Всемирный день борьбы со СПИДом.

Познавательная деятельность.

Интеллектуально-познавательная игра (ИПИ). История появления автомобиля и Правил дорожного движения

Игровая деятельность.

Правила езды на велосипеде - занятия на площадке «Перекресток».

Художественное творчество.

Конкурс фото/рисунков «Внимание, дорога».

Спортивно-оздоровительная деятельность

Туристический слет «Моя смена»

КТД «День здоровья», спортивная спартакиада «Осенний кросс».

Модуль 4. Я и школа. Я и мой класс. Я и моя семья. Я и мой город, моя страна. 4класс

Раздел 1. «Я+Ты=Мы» (32 часа) (становление и развитие коллектива класса)

Проблемно-ценностное общение.

Диспут «Каким бы я хотел видеть своего друга, свой класс?»

Кто такой лидер? Какой он? Лидеры нашего класса.

КТД «Выборы в Солнечном классе».

«Как мы выполняем свои поручения?» Распределение обязанностей в классе. ЧТП (чередование творческих поручений). Как мы будем дежурить.

Диагностика уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью (октябрь)

Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе (сентябрь, январь)

Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ОУ (октябрь)

Познавательная деятельность.

Знаменитые люди – выпускники нашей школы. Встреча с гостем.

Игровая деятельность.

Наша классная жизнь. Коллективная рефлексия.

Коллективная рефлексия учащихся класса организуется по усмотрению педагога вокруг следующих «проблемных тем»:

- «хочу сказать «спасибо»;
- главное событие (впечатление) недели;
- «хочу изменить ...»;
- классная «копилка добрых дел»;
- наши классные достижения;
- «мы поздравляем» и др.

Социальное творчество.

КТД «С днем рождения, школа»

Конкурсы: «Классный коллектив», «13 умников»

Подготовка и участие в общешкольном праздничном концерте «День учителя», «8 Марта», «Новый год».

Художественное творчество.

Оформление уголка «Классная жизнь на улице Мастеров»

Раздел 2. «Дорогами добра» (10 часов) (духовно-нравственное взросление личности и коллектива)

Проблемно-ценностное общение.

Что значит быть ответственным? Что значит уважать мнение других? О благотворительности и милосердии. «Себялюб - никому не люб»? Мои поступки. Мой самый решительный поступок в жизни. Мои привычки. Как выразить признательность. Храни достоинство свое повсюду, человек!

Диспут «Всегда ли богатство счастье?»

Диспут «Брать и давать».

Познавательная деятельность.

Эгоисты. Кто они такие? Что значит быть счастливым

Игровая деятельность.

КТД «Давайте говорить друг другу комплименты»

Социальная акция.

Мы - рядом! (долгосрочный проект помощи детям детского дома)

Акция «Накормите птиц зимой»

Социальное творчество.

Поздравляем наших мам.

Конкурс сочинений «Что значит быть человеком?»

Письмо в будущее самому себе (готовимся к выпускному вечеру).

Раздел 3. «Его величество Этикет!» (8 часов) (школа этики и этикетной науки)

Проблемно-ценностное общение.

Что такое имидж? Почему ты нравишься окружающим и наоборот.

Женственность девочек. Мужественность мальчиков.

Культура спора. Культура пользования мобильным телефоном.

Познавательная деятельность.

Этикет от прошлого до наших дней (из истории этикета).

Интернет и Этикет. Правила общения в социальных сетях.

Традиции разных народов. Особенности этикета в разных странах мира.

Игровая деятельность.

Поведение за столом. Сервировка стола к праздничному обеду. Порядок подачи блюд.

Дама и кавалер. Потанцуем? Этикет приглашения, отказа (готовимся к выпускному вечеру).

Социальное творчество.

Итоговое занятие - классное чаепитие «В гостях у маркиза Этикета»

Раздел 4. «С чего начинается Родина?» (4 часа) (уроки любви к родному городу, краю, России)

Проблемно-ценностное общение.

Герои Советского союза – наши земляки. Герои нашего времени (рассказы о моих славных земляках).

Познавательная деятельность.

Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей «История моей малой родины в истории страны».

Социальная акция.

КТД «Весенний месячник добра».

Участие в общешкольной акции «Сделаем наше село чище».

Открытка ветерану.

Социальное творчество.

Мое любимое место в селе/городе. Конкурс презентаций.

КТД. Подготовка и участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».

Участие в общешкольных мероприятиях, посвящённых Дню гражданской обороны.

Художественное творчество.

Осень в родном городе. Фотоконкурс.

Подготовка и участие в музыкально-литературном конкурсе «Песни, с которыми мы победили»; Подготовка и участие в школьном фестивале «Служу России!».

Раздел 5. «Сохраним себе жизнь!» (4 часа) (грамота здоровья и дорожной безопасности)

Проблемно-ценностное общение.

Подозрительные люди и предметы. Пирамида здорового питания. Скрытая угроза (СПИД/ВИЧ)

Познавательная деятельность.

Новое о дорожных знаках. О вреде табачного дыма.

Игровая деятельность.

«Водитель и пешеход: мы в ответе друг за друга!» - занятия на площадке «Перекресток».

Социальная акция.

КТД «Водитель и пешеход: мы в ответе друг за друга!»

Художественное творчество.

Конкурс фото/рисунков «Внимание, дорога».

Спортивно-оздоровительная деятельность.

КТД «День здоровья», спортивная спартакиада «Осенний кросс».

Туристический слет «Моя смена».

ЦИКЛОГРАММА
программы курса внеурочной деятельности «Мы и наш мир»
для учащихся 1-4 классов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час	В том числе		Планируемые результаты	Форма контроля
			теория	практика		
	«Я+Ты+Мы»	32			- Формирование представлений о базовых национальных ценностях; - Принятие традиций своей семьи, школы, социума и бережное отношение к ним; - Усвоение опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; - Получение опыта участия в делах благотворительности, милосердия, природоохранной деятельности; - Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; - Получение опыта самореализации в спортивно-оздоровительной, социальной, художественно-творческой деятельности; - Владение навыками организации досуга.	КТД
1.1.	Проблемно-ценностное общение	12				
1.2.	Познавательная деятельность	1				
1.3.	Игровая (трудовая деятельность) деятельность	12				
1.4.	Социальное творчество	6				
1.5.	Художественное творчество (спортивно-оздоровительная деятельность)	1				
	«Дорогами добра»	10				
1.1.	Проблемно-ценностное общение	4				
1.2.	Познавательная деятельность	1				
1.3.	Социальное творчество	3				
1.4.	Социальная акция	2				
	«Его величество Этикет»	8				
1.1.	Проблемно-ценностное общение	2				
1.2.	Познавательная деятельность	3				
1.3.	Социальное творчество	1				
1.4.	Игровая (трудовая деятельность) деятельность	2				
	«С чего начинается Родина»	4				

1.1.	Проблемно-ценностное общение	1				
1.2.	Познавательная деятельность	1				
1.3.	Социальное творчество	2				
	«Сохраним себе жизнь»	4				
1.1.	Проблемно-ценностное общение	2				
1.2.	Познавательная деятельность	2				