



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.
с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области

446416 Самарская область Кинельский район с. Георгиевка ул. Специалистов 17
тел. 8(84663)2-72-72 (директор) 8(84663)2-72-71 (учительская) 8(84663)2-73-40 (бухгалтерия)
факс 8(263)2-72-71 e-mail: georgschool@bk.ru <http://georgschool.minobr63.ru>
ИНН 6350018608, КПП 635001001, ОКПО 42528258, ОГРН 1116350001261

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО «Экологическое»
Протокол №1 от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем
директора по УВР
Калентьева от
29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
ГБОУ СОШ с. Георгиевка
Ивлиева Р.К
Приказ №71 ОД от 29.08 2023г.

**Вопросы для промежуточной аттестации
в устной форме
по географии 6 класс**

Билет № 1

1. Что такое биосфера? Как происходит круговорот веществ в биосфере?
2. Что такое почва, плодородие? Назовите типы почв.
3. Показать по карте реки: Нил, Амазонка, Миссисипи, Конго, Енисей, Волга, Лена, Обь, Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы.

Билет № 2

1. Что такое географическая оболочка, ее свойства?
2. Что такое природный комплекс, природная зона?
3. Показать по карте моря: Азовское, Аравийское, Балтийское, Баренцево, Восточно-Сибирское, Карибское, Карское, Красное, Охотское, Средиземное, Филиппинское, Чёрное, Японское, Чукотское.

Билет № 3

1. Расскажите о схеме речной системы. Какие бывают реки по характеру течения.
2. Что такое море (виды), залив, пролив. Приведите примеры.
3. Показать по карте реки: Нил, Амазонка, Миссисипи, Конго, Енисей, Волга, Лена, Обь, Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы.

Билет № 4

1. Что такое земная кора? Перечислите ее виды.
2. Что такое землетрясение? Очаг землетрясения, эпицентр.
3. Практическое задание нахождение координат географического объекта.

Билет № 5

1. Расскажите о движении земной коры. Что такое вулкан, назовите его части.
2. Что такое выветривание, перечислите виды, приведите примеры.
3. Практическое задание нахождение координат географического объекта.

Билет № 6

1. Что такое литосфера? Расскажите о строении земного шара.
2. Что такое полезные ископаемые? Перечислите их по характеру использования, приведите примеры.
3. Практическое задание нахождение координат географического объекта.

Билет № 7

1. Что такое гидросфера? Перечислите составные части гидросферы.
2. Что такое река, озеро, подземные воды?
3. Показать по карте Горные системы: Гималаи, Кордильеры, Анды, Альпы, Кавказ, Урал, Скандинавские, Аппалачи.

Билет № 8

1. Что такое атмосфера? Строение атмосферы.
2. Состав воздуха и его свойства.
3. Показать по карте Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины, Центральные равнины.

Билет № 9

1. Что такое атмосферное давление? От чего зависит? Каким прибором измеряется, единицы измерения.
2. Назовите закономерность изменения давления при изменении высоты?
3. Показать на карте острова: Гренландия, Мадагаскар, Новая Зеландия, Новая Гвинея, Огненная Земля, Японские, Исландия.

Билет № 10

1. Назовите виды атмосферных осадков. Прибор для измерения.
2. Что такое бриз и муссон?
3. Показать по карте заливы: Бенгальский, Бискайский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский, Персидский, Финский.

Билет №11

1. Что такое ветер? От чего зависит сила ветра? Перечислите виды.
2. Какой прибор измеряет силу и скорость ветра?
3. Показать по карте горные вершины, вулканы: Джомолунгма, Орисаба, Килиманджаро, Ключевская Сопка, Эльбрус, Везувий, Гекла, Кракатау, Котопахи.

Билет №12

1. Что такое температура воздуха? От чего зависит, чем измеряется, единицы измерения. Среднесуточная температура.
2. Что такое погода, климат? В чем отличие?
3. Показать по карте проливы: Берингов, Татарский, Гибралтарский, Дрейка, Магелланов, Малаккский, Мозамбикский.

Билет № 13

1. Перечислите природные зоны Земли.
2. Что такое культурный ландшафт? Приведите примеры.
3. Показать по карте моря: Азовское, Аравийское, Балтийское, Баренцево, Восточно-Сибирское, Карибское, Карское, Красное, Охотское, Средиземное, Филиппинское, Чёрное, Японское, Чукотское.

Билет № 14

1. Перечислите природные зоны Земли.
2. Что относится к объектам всемирного наследия природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Приведите примеры.
3. Показать по карте озёра: Аральское море, Байкал, Верхнее, Виктория, Каспийское море, Ладожское, Танганьика, Чад, Мертвое, Эйр-Норт.

Рекомендации по подготовке к экзамену

1. Вспомните, что вы знаете по данному вопросу.
2. В учебнике, конспекте прочтите текст, выделите и запишите главное.
3. Перескажите прочитанное.
4. Соблюдайте правило: «Всё, что называешь - показывай на карте; всё, что показываешь - называй».

Примерный план ответа.

1. Объясните понятие или описание.
2. Приведите примеры.
3. Изложите основной материал.
4. Сделайте вывод.
5. При ответе используйте карту, если это необходимо.

Критерии оценивания по географии

Уровень достижения оцениваемых результатов	Критерии оценивания	% выполнения задания	Отметка
Устные ответы			
	<i>Не приступал к решению задач.</i> 1. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов; 2. Полностью не усвоил материал.	0%	«1»
	<i>Не достигнут необходимый уровень знаний. Не решена типовая, много разобранная задача.</i> 1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; 2. Не делает выводов и обобщений. 3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. 4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. 5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. 6. Допускает грубые ошибки в знании карты и использовании ее при ответе.	1-49%	«2»
	<i>Частично успешное решение (с незначительной, не влияющей на результат ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения).</i> 1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему	50-69%	«3»

	<p>усвоению программного материала.</p> <p>2. Материал излагает бессистемно, фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.</p> <p>4. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие.</p> <p>5. Не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допускает ошибки при их изложении.</p> <p>6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.</p> <p>7. Неполно отвечает на вопросы учителя (упуская в том числе главное) или воспроизводит содержание текста учебника, допуская одну-две грубые ошибки.</p> <p>8. Имеет скудные географические представления, преобладают формалистические знания.</p> <p>9. Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый.</p> <p>10. Географические связи устанавливает только при помощи наводящих вопросов учителя.</p>		
	<p><i>Решение без ошибок или с небольшими недочетами, полностью самостоятельно.</i></p> <p>1. Показывает знания всего изученного программного материала.</p> <p>2. Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</p> <p>3. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.</p> <p>4. В основном правильно дает определения понятий.</p> <p>5. Ответ обучающегося самостоятельный.</p> <p>6.Связно и последовательно излагает материал; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски.</p> <p>7. Показывает понимание основных географических взаимосвязей и явлений.</p> <p>8. Знает карту и умеет ею пользоваться.</p> <p>9. При решении географических задач делает второстепенные ошибки, не влияющие на результат.</p> <p>10. Соблюдает основные правила культуры устной речи, использует в речи научные термины.</p>	70-89%	«4»
П. Повышенный уровень	<p><i>Полностью успешное решение нестандартной задачи, где потребовалось либо применить новые знания по изучаемой в данный момент теме, либо уже усвоенные знания и умения, но в новой, непривычной ситуации (без ошибок и полностью самостоятельно, или с небольшими недочетами.)</i></p> <p>1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего</p>	90-100%	«5»

	<p>объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;</p> <p>2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.</p> <p>3. Умеет устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутри предметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.</p> <p>4. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; ответ строит в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</p> <p>5. Умеет самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводы из наблюдений и опытов.</p> <p>6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении нестандартных задач, допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.</p> <p>7. Показывает хорошее знание карты и использование ее во время ответа.</p>		
--	---	--	--