

СОГЛАСОВАН

На заседании Управляющего совета

Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕН

На заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2023 г

Приказ № 73 - ОД от 29.08.2023 г

План работы на 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

Миссия Цель.

Задачи 2023-2024 учебный год.....

3 стр

.....
Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год:

Анализ управленческой деятельности..... 4-5 стр

Анализ образовательной деятельности..... 6-10 стр

Анализ методической работы.....

Анализ воспитательной работы школы..... 11-14стр

Анализ работы педагога-психолога..... 15-16 стр

Анализ работы социального педагога..... 17-20 стр

Анализ работы структурного подразделения детского сада..... 21-22 стр

План работы ОУ на 2023-2024 учебный год

1 раздел «Образовательный процесс» 23-31 стр

2 раздел «Воспитательная работа» 32-40 стр

3 раздел «Внутришкольный контроль» 41-44 стр

4 раздел «Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса» 45-48 стр

5 раздел «Тематика заседаний педагогического совета» 49-50 стр

6 раздел «Антикоррупционная политика ГБОУ СОШ с.Георгиевка» 51-52 стр

7 раздел «Общественно-государственное управление» 53-54 стр

8 раздел «Охрана труда» 55-56 стр

9 раздел «Материальная база и финансовое обеспечение школы..... 57 стр

11 раздел «План работы структурного подразделения детский сад» 58-61 стр

Миссия школы «Успешная адаптация выпускника к быстроменяющимся условиям в обществе»

Стратегические цели:

- создание наиболее благоприятных условий для получения детьми с разными возможностями, потребностями и интересами образования, которое обогащает их жизнь, расширяет их возможности, позволяет им участвовать в жизни общества;
- обеспечение достижения качественного «образования для всех» на основе внедрения компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания, позволяющей «обучать всех детей хорошо», системы раннего развития и поддержки обучающихся с разными возможностями и интересами средствами внеурочной деятельности, управления непрерывным личностно-профессиональным развитием педагогических работников

Системообразующую цель образования обучающихся и педагогов, обозначенная в Программе развития - способность к саморазвитию.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечить реализацию комплекса мероприятий «Дорожной карты» магистральных направлений проекта «Школы Мин Просвещения»
2. Обеспечить качество образования и объективность образовательных результатов
 - 2.1. Минимизировать долю участников оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ. ВПР-5,6 кл), не преодолевших минимальную границу либо преодолевших границу с превышением 1-2 бала
 - 2.2. Увеличить (сохранить) долю участников оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу высокого уровня подготовки.
 - 2.3. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР.ГИА) не менее чем у 75 % обучающихся
 - 2.4. Обеспечить конкурентоспособность обучающегося в рамках участия на этапах всероссийского олимпиады школьников и о научной-практической конференции.
3. Обеспечить дальнейшего развития личностно-развивающей среды для раскрытия личностного потенциала обучающихся по средствам реализации Программы воспитания, управленческого проекта «Start UP-по Георгиевски («ФП «Вклад в будущее», «Мудрая школа. Самосознание»)
4. Обеспечить непрерывное методическое сопровождение педагогов через реализацию программы наставничества, роста педагогического мастерства на системном, модульном, локальном уровнях.

5. Обеспечить единую образовательную траекторию взаимодействия структурного подразделения детского сада и школы в рамках реализации совместных проектов, мероприятий различного уровня.

Анализ управленческой деятельности в 2022-2023 учебном году

Ведущей деятельностью образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году стало обеспечение важнейших приоритетов российского образования:

- Введение обновленных ФГОС
- Патриотическое воспитание. Историческое просвещение
- Создание единого образовательного и информационного пространства «Школы Минпросвещения России», Сферум
- Укрепление статуса профессии «Учитель» в Год педагога и наставника

Эффективность управленческой деятельности определялась выполнением декомпозированных целевых значений ключевых показателей национального проекта «Образование», участием в федеральном проекте по созданию ЛРОС «Вклад в будущее», «Мудрая школа. Самосознание», программных мероприятиях и событиях министерства образования и науки Самарской области, ассоциации руководителей образовательных организаций РФ, профессиональных сообществ.

Основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Школы в 2022-2023 учебном году стала действующая Программа развития школы «Проектирование и реализация модели «Школы равных образовательных возможностей», федеральных проектов по развитию личностного потенциала обучающихся и педагогов «

Системные, целостные изменения в Школе сопровождались проектно-процессным управлением посредством:

- организации и координации деятельности Школы по достижению поставленных задач;
- интеграции усилий всех участников образовательных отношений;
- контроля и мониторинга выявления качественных изменений в образовательном процессе;
- определения профессиональных целей и результатов педагогов и управленческой команды

Степень достижения результатов в 2022-2023 учебном году 100 %. Стабильность полученных результатов обеспечивалась системной работой выстроенной на повышение качества обучения в контексте непрерывного профессионального образования педагогов.

Транслирование опыта организации управленческой практики реализации программы по развитию личностного потенциала обучающихся и педагогов как методических объединений, так и творческих лабораторий был представлен:

- на всероссийском педагогическом фестивале «Лучшие практики развития Личностного потенциала» ноябрь 2022

- региональный форум «Лучшие практики развития Личностного потенциала» (Всероссийский проект «Вклад в будущее» ноябрь 2022

- всероссийский форум «Мудрая школа. Самосознание» июнь 2023

- «Эффективная практика по проектированию и реализации компетенстно-контекстной модели обучения и воспитания на региональной научно-практической конференции «Территория инициатив: опыт, практика, лучшие решения» апрель 2023

- окружном семинаре «Управленческая практика реализации программы по развитию личностного потенциала обучающихся и педагогов» в марте 2023 года для руководителей, заместителей образовательных организаций Кинельского округа, педагогов–психологов, дефектологов, учителей.

- региональные КПК опыт работы на тему «Менторинг, как инструмент развития кадрового резерва в школе (управленческая практика ГБОУ СОШ с.Георгиевка) Р.К. Ивлиева июль 2023

Практика этого года показала высокую эффективность индивидуального наставничества в работе с разной категорией детей, менторинг, коучинговое сопровождение управленческой команды, молодых педагогов, заместителей руководителя, вновь назначенных на должность.

Успешные практики и достижения Георгиевских педагогов и детей были отмечены на различных уровнях.

Школа - победитель всероссийского конкурса «Мудрая школа. Педагог-наставник по развитию»

Около 40 % обучающихся школы закончили учебный год с результатами «отлично» и «хорошо». Четыре выпускника 9 класса (Соловьева Алина, Старкова Виктория, Кошкина Ксения, Калентьева Маргарита).

Выпускница школы Поликарпова Мария – медаль «За особые успехи в учении». По биологии - 86 б (учитель биологии Стрельникова О.М.), по русскому языку - 87б (учитель русского языка и литературы Меленчук И.А.).

Три выпускника 9 класса (Соловьева Алина, Старкова Виктория, Кошкина Ксения) получили аттестат с отличием

Выпускники школы: Искандаров Самир - 85б по обществознанию (учитель истории и обществознания Ледяева Г.В.), 83 б по русскому языку , Родионова Виктория по русскому языку - 87 б (учитель русского языка и литературы Меленчук И.А.)

добавить

Обладатели стипендии депутата Губернской Думы А.И. Живайкина Поликарпова Мария 11 кл.

Победитель региональной психолого-педагогической олимпиады К.Д. Ушинского Горная Вероника. 11 кл.

- Анастасия Валерьевна Горяйнова, заместитель директора по ВР - победитель окружного этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека», призер региональной ярмарки социально-педагогических инноваций, призер международного конкурса научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»
- Ирина Александровна Меленчук, учитель русского языка и литературы - победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям России, призер всероссийского конкурса профессионального конкурса «Мой лучший урок» г.Москва, финалист всероссийского фестиваля методических разработок «Через чтение к развитию личности»
- Юлия Николаевна Аввакумова, учитель начальных классов - победитель всероссийского конкурса профессионального конкурса «Мой лучший урок» г.Москва
- Лариса Владимировна Воронина, учитель начальных классов - призер всероссийского конкурса профессионального конкурса «Мой лучший урок» г.Москва

- Ольга Михайловна Стрельникова, учитель биологии и технологии – победитель международного конкурса научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»
- Наталья Викторовна Белкина, учитель русского языка и литературы – победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ОО «Воспитательный процесс в современной школе», победитель Всероссийского тестирования «Основы педагогического мастерства», финалист всероссийского фестиваля методических разработок «Через чтение к развитию личности»
- Ирина Владимировна Иванча, учитель русского языка и литературы – финалист всероссийского фестиваля методических разработок «Через чтение к развитию личности»
- Надежда Викторовна Шибанова, учитель истории и обществознания – лауреат областного конкурса «Я молодой учитель
 - Светлана Николаевна Колесник, педагог-психолог, лауреат всероссийского педагогического фестиваля «Лучшие практики развития Личностного потенциала»

Анализ достижений обучающихся 2022-2023 учебного года показывает, что результативность участия на окружном, региональном этапах всероссийской олимпиады показывает несистемность работы на этапе подготовки к планируемому результату предметов основной и старшей школы. Стабильность и динамика результата представлена предметами русский язык, физкультура. Подходы к научно-методической работы в направлении целенаправленной подготовки учителей к олимпиаде школьников требуют существенных изменений.

Стоит отметить в 2022-2023 учебном году координацию действий администрации ОО и структурного подразделения детского сада по раннему выявлению способностей ребенка и их развитию на уровне дошкольного образования, что позволило обеспечить успешность в развитии технического творчества, участия в региональных проектах. В этом году использовалась модель индивидуализации процесса развития здоровья воспитанников.

Команда психологов, логопеда, учителя-дефектолога, тьютора по сопровождению ребенка с особыми физическими потребностями (с сентября 2022 г), работающей практики по привлечению детей с ОВЗ, на индивидуальном обучении (проект «Островок радости») обеспечивает всем детям одинаковое образование, оказывая дополнительную помощь и поддержку.

В течение года осуществлялось управление и мониторинг:

- образовательного и информационного пространства Сферум;
- показателей «Школы МинПросвещения с выявлением зон «роста» ОО по каждому направлению, что станет основой новой Программы развития;

И в итоге, отчет по командной развивающей оценке команды ГБОУ СШ с.Георгиевка показал результаты измерения эффективности за три года (**июнь 2020-68 % -январь 2021.-75 % -март 2023-79 %**). Высокая эффективность, контекст низкого Риска (привлекают первоклассных людей).Рост командной эффективности составил 11 %.

В 2023-2024 учебном году главный акцент будет сделан на проектировании и реализации мероприятий («Дорожной карты») новой Программы развития ОО в рамках магистральных направлений проекта «Школы Мин Просвещения», Сферум, ООП НОО, ООО, СОО, дальнейшей реализации управленческого проекта «Start UP -по Георгиевски» по развитию личностного потенциала обучающихся и педагогов в рамках ФП «Вклад в будущее», «Мудрая школа.Самосознание».

Анализ образовательной деятельности

Задачи на 2022-2023 учебный год	Результаты	Проблемы. противоречия	Пути решения	Задачи на 2023-2024 учебный год
Обеспечить равенство результатов образования за счет реализации компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания. Обеспечить достижение выпускниками	Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени) по всем ступеням обучения 100%. Успеваемость составила с 1-4кл.- 100% с 5-9кл. – 100% с 10-11кл.- 100%	- анализ результатов, полученных в МСОКО имеет разницу в оценивании с другими видами работ; -оценка достижения использования	- Организация мониторинга по предметам по итогам прохождения каждого раздела (темы) с помощью МСОКО; - Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе	Обеспечить повышения качества образования выпускниками начальной, основной и старшей школы

<p>начальной, основной и старшей школы уровня образовательных стандартов.</p>	<p>Итого по школе – 100%</p> <p>Качество составило с 1-4кл.-60% с 5-9кл. -28,9% с 10-11кл.-50%</p> <p>Итого по школе – 42,3 %(понижение на 6,8% по сравнению с прошлым учебным годом)</p> <p>Качество</p> <p>Начальная школа Русский язык – 67,9% Математика –68,6% Литерат. чтение – 88,5% Окр. мир – 87,2% Иностранный язык – 69%</p> <p>Основная школа Русский язык –50,4% Математика -36,5% Химия – 46,5% Физика – 38,2% История – 48,9% Биология – 57,7% Литература – 61,3% Обществознание – 53,5% География – 56,9% Английский язык – 58% Информатика и ИКТ –52,2%</p> <p>Старшая школа Русский язык – 63,3% Математика – 65,5%</p>	<p>компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания в основной и средней школе требует пояснения</p> <p>Качество знаний при переходе с начальной ступени обучения на основную снизилось на 7,5%</p>	<p>анализа их ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Построение КТП в соответствии с «Компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания» по всем предметам учебного плана. - Проводить диагностические и тренировочные работы в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ раз в месяц. - Использовать дистанционные технологии, образовательные платформы при изучении отдельных тем урока и для обучающихся отсутствующих в школе по болезни. <p>Систематизировать банк материалов: разноуровневых тематических срезов, комплексных работ, индивидуальных образовательных маршрутов для категорий «слабоуспевающие», «часто болеющие», «учащиеся с ОВЗ»,</p>	
---	---	---	--	--

	<p>Химия – 100% Физика – 84% История – 96,7% Биология – 95,5% Литература – 76,7% Обществознание -78,6% Иностранный язык – 100% Информатика – 93,8% Стабильно низкое качество знаний в 7а,6а,6б,7б,8б, классах Реализовалось электронное и дистанционное обучение, использование образовательных платформ Моя школа в онлайн, РЭШ, Учи.ру</p> <p>ГИА - 11, сдавали 16 человек, средний балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Русский язык – 69 б; – Математика (П) –46 б; – Математика (Б) - 4 б – Обществознание –67 б; – История - 58 б; – Физика - 48 б; – Химия - 71б; – Биология - 66 б; – Литература - 44 б. <p>ОГЭ - 9 классах сдавали 39 человек, средний балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Русский язык – 4 – Математика – 3 		<p>«одаренные учащиеся».</p> <p>-Контроль уроков физической культуры для определения степени выполнения медицинских рекомендаций для детей с ОВЗ.</p>	
--	--	--	---	--

- Английский язык - 5
- География -4
- Физика - 4
- История - 5
- Обществознание -4
- Информатика - 3
- Биология - 4
- Химия - 5

По русскому языку на уровне годовой (количество и доля)-13/33,3; выше годовой (количество и доля)-25/64,1;

По математике на уровне годовой (количество и доля)-27/69,2; выше годовой (количество и доля)-4/10,3;

Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания реализовывалась 80% педагогов. Введение курса «Функциональная грамотность» в 5-9 классах.

Среди учащихся 8-9 классов проведено 12 мониторингов по функциональной грамотности (математической 3, финансовая грамотность 2 естественно-научной 4, креативному мышлению 2) школьного и регионального уровней.

Региональный мониторинг учащихся 9 классов показал положительную динамику в

	<p>развитии функциональной грамотности учащихся. Если сравнивать с результатами предыдущих лет, то четко видно, что ребята перешли с 1-2 уровней на 3-5 и 100% учащихся справляются с работой.</p> <p>Весной проводились ВПР</p> <p>5кл -русский язык, математика, биология, история</p> <p>6 класс- русский язык, математика, биология, география, история, обществознание</p> <p>7 класс – математика, русский язык, английский язык, биология, география, физика, история</p> <p>8 класс – математика, русский язык, химия, география, биология, история(компьютерная форма)</p> <p>Увеличение психолого-педагогической поддержки детей. За счет ИУП для обучающихся по адаптированным образовательным программам, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности, групповых и индивидуальных занятий педагогов-психологов, логопеда,</p>			
--	--	--	--	--

	<p>дефектолога, Сенсорной комнаты.</p> <p>2 раза в год проводится мониторинг физического развития. По итогам мониторинга за май выявлено: западающие задания у мальчиков - подтягивание, гибкость, западающие у девочек - отжимание, прыжок в длину. Организованы занятия физической культурой обучающихся со спец. группой</p>			
<p>Обеспечение конкурентоспособности обучающегося в рамках участия на этапах всероссийского олимпиады школьников и областной научной конференции</p>	<p>Возрос (на 20%) выбор программ внеурочной деятельности, реализуемых в Центре цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»: Программирование, Шахматы, робототехника. Организованы наставнические пары согласно запросу обучающихся.</p> <p>Олимпиада школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный - 100% - окружной - 27% - региональный - 6% <p>Научно-практическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный - 27 работ - окружной - победители: Тюркина Татьяна 1А, Будылина Варвара 2А; 	<p>- Отсутствие системы работы педагогов с обучающимися с повышенными потребностями;</p> <p>- малое количество наставнических групп по развитию детской одаренности</p>	<p>- Ввести систему раннего определения образовательных запросов, в перечень курсов включаем программы по развитию компетенций, УУД и проектной деятельности, функциональной грамотности.</p> <p>- Расширить спектр дополнительных образовательных услуг через мастерские для обучающихся, в том числе через внеклассные мероприятия, профильные смены. Налаживание сотрудничества с Центром</p>	<p>Продолжить работу с высокомотивированными и одаренными детьми через организацию системного(индивидуального) подхода.</p> <p>Сохранить 100% участие на школьном этапе</p> <p>Обеспечение участия обучающихся на этапах всероссийского олимпиады школьников до 40% на окружном</p>

	<p>призеры: Попов Захар 1Б, Максимова Александра 3Б, Карпова Есения 3В, Сербина Дарья, Максименко Кирилл</p> <p>Окружная научно – практическая конференция «Взлёт» – Смирнова Ольга 9А 2 место, Кошкина Ксения 9А - 3 место, Казакова Вера 11 кл- 3 место, Юрьева Екатерина 11 кл - 3 место</p> <p>Кошкина Ксения 9А - лауреат регионального конкурса «Взлет».</p> <p>«Живая классика», окружной этап Иванча Евгений 5Б призер, ВКС «Без срока давности» Белкина Анастасия 7Б призер.</p>		<p>одаренных, ВУЗами, организацию научного консультирования и участия в заочных конкурсах по различным направлениям.</p> <p>-Организовать работу тьюторского и тренерского сопровождения обучающихся в рамках участия на разных этапах ВсОШ, областной НПК.</p> <p>-Расширить направления деятельности в Центре цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»: практическая отработка учебного материала по всем учебным предметам. Разработка программ внеурочной деятельности по проектной деятельности и подготовке к олимпиадам, иным конкурсам.</p>	<p>этапе и до 15% на региональном этапе и областной научной конференции</p>
--	---	--	--	---

Анализ методической работы

Задачи на 2022-2023 учебный год	Результаты	Проблемы. противоречия	Пути решения	Задачи на 2023-2024 учебный год
<p>Обеспечение непрерывного методического сопровождение педагогов роста педагогического мастерства на всех уровнях: системном, модульном, локальном</p>	<p>Методическое сопровождение педагогов реализуется через работу: Методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Детство – Точных наук – Эстетическое – Экологическое – Общественных наук – Здоровье <p>Творческих мастерских:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Управление организационными изменениями – Самосознание «Мудрый педагог» – Развитие личностного потенциала – Наставничество – Компетентностно-контекстная модель обучения – Функциональная грамотность <p>Разработаны и реализуются планы самообразования педагогов «Совместные заказы» Организована система наставничества, молодыми</p>	<p>Профессиональная усталость педагогов. Недостаточная обратная связь по результатам независимых мониторингов или результаты предоставляют несвоевременно для внесения изменений в систему ВШК.</p>	<p>Руководителям МО усилить контроль деятельности педагогов по планированию курсовой подготовки по овладению педагогическими технологиями организации внеурочной деятельности, проектной, научно-исследовательской деятельностью в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна". -Стимулирование педагогов для участия в конкурсах педагогического мастерства. -Перейти на использование форм электронной отчетности Яндекс документы и контроля исполнительской дисциплины или продвижения выполнения</p>	<p>Использование модели методической работы для непрерывного профессионального образования педагогов, повышения эффективности совместной и индивидуальной деятельности сотрудников, реализации программы наставничества: -включить в планы профессионального развития педагога, руководителя (совместного заказа) прохождение курсов по цифровой трансформации; -100% охват системы наставничества над молодыми педагогами (до 35 лет), молодыми специалистами (стаж работы до 3 лет) -размещение публикаций в средствах массовых информационных, в рамках</p>

	<p>специалистами (стаж работы до 3 лет), классными руководителями, педагогами и заместителями директора с профессиональными затруднениями. Так же использовались технологии группового и индивидуального коуча, менторство. Проведена серия собеседований директором ОО, заместителем директора по УВР по их реализации и промежуточным результатам. Постоянно действует научно-методический семинар по теме «Технологическое обеспечение компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания в общеобразовательной школе» в сотрудничестве с ЦРО г.о. Самара на уровне школы, округа.</p> <p>100% педагогов, реализующих компетентностно-контекстную модель обучения и воспитания. 30% педагогов находятся в стадии освоения модели, 55% - разрабатывают конспекты уроков по модели, 25% - имеют готовые тематическое планирование, сценарные планы и дидактические материалы по предмету на год. Конкурсы профессионального мастерства:</p> <p>Анастасия Валерьевна Горяйнова,</p>		<p>распоряжений с использованием АСУ РСО.</p> <p>-Совершенствовать уровень профессиональных компетенций педагогов за счет использования адресных программ повышения квалификации с учетом новых возможностей курсовой подготовки.</p> <p>-Организовать взаимодействие методических объединений в целях достижения результатов по ФГОС (межпредметные и метапредметные недели, декады) путем включения форм в план работы МО</p> <p>-Осуществлять систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.</p> <p>-Включить в план работы недель или декад</p>	<p>проведения регионального плана мероприятий в 2023 года Педагога и наставника.</p>
--	---	--	--	--

	<p>заместитель директора по ВР - победитель окружного этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека», призер региональной ярмарки социально-педагогических инноваций, призер международного конкурса научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»</p> <ul style="list-style-type: none"> •Меленчук Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы - победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям России, призер всероссийского конкурса профессионального конкурса «Мой лучший урок» г.Москва, финалист всероссийского фестиваля методических разработок «Через чтение к развитию личности» •Аввакумова Юлия Николаевна учитель начальных классов - победитель всероссийского конкурса профессионального конкурса «Мой лучший урок» г.Москва •Воронина Лариса Владимировна, учитель начальных классов - 		<p>метапредметных и интегрированных уроков мероприятия по созданию «Личностно-развивающей среды обучающихся».</p> <p>-Утвердить программы мастерских для обучающихся, составить план-сетку мероприятий образовательных событий.</p> <p>-Для достижения ключевых показателей заместителю директора по МР спланировать обобщение опыта работы по профессиональному самоопределению обучающихся и распространить его на различных уровнях.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>призер всероссийского конкурса профессионального конкурса «Мой лучший урок» г.Москва</p> <ul style="list-style-type: none">•Стрельникова Ольга Михайловна, учитель биологии и технологии – победитель международного конкурса научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»•Белкина Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы – победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ОО «Воспитательный процесс в современной школе», победитель Всероссийского тестирования «Основы педагогического мастерства», финалист всероссийского фестиваля методических разработок «Через чтение к развитию личности»•Иванча Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы – финалист всероссийского фестиваля методических разработок «Через чтение к развитию личности»•Шибанова Надежда Викторовна,			
--	--	--	--	--

	<p>учитель истории и обществознания – лауреат областного конкурса «Я молодой учитель»</p> <p>Участие управленческой команды ОО во всероссийском проекте Сбербанка «Вклад в будущее»</p> <p>Окружной семинар в ОО по теме «Управленческая практика реализации программы по развитию личностного потенциала обучающихся и педагогов», представлен опыт ОО, педагогов, управленческой команды участия во всероссийский проектах «Вклад в будущее» «Самосознание. Мудрый педагог».</p> <p>Налажено активное профессиональное взаимодействие между предметными методическими объединениями.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна".</p> <p>Обучение управленческой команды и группы педагогов по «Созданию личностно-развивающей среды в школе», «Самосознание: педагог как наставник и партнер по развитию»</p> <p>«Цифровая трансформация.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Быстрый старт».</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО в работе учителя</p> <p>Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе Академии Минпросвещения России, Система управления методической службой региона: изменение структуры и содержания на основе показателей мотивирующего мониторинга,</p> <p>Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, «Разговоры о важном».</p>			
--	--	--	--	--

Анализ воспитательной работы

Задачи на 2022 – 2023 учебный год	Результаты	Проблемы, противоречия	Пути решения	Задачи на 2023 – 2024 учебный год
-----------------------------------	------------	------------------------	--------------	-----------------------------------

<p>1. Активизация деятельности классных коллективов через внедрение Программы воспитания, программ внеурочной деятельности «Я и мой мир», «Разговоры о важном», управленческих проектов «Start UP-по Георгиевски» и «Островок радости»</p>	<p>1. В 2022 - 2023 уч. году воспитательная работа школы велась по активизации деятельности классных коллективов через внедрение Программы воспитания, включающая в себя вариативные и инвариантные блоки, через программы внеурочной деятельности «Я и мой мир», «Разговоры о важном», управленческих проектов «Start UP-по Георгиевски» и «Островок радости», проведенные общешкольные мероприятия были направлены на патриотическое воспитание, общественной активности учащихся их инициативности, самостоятельности:</p> <p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</p> <ul style="list-style-type: none"> · Открытый окружной конкурс фестиваль по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Безопасная дорога-безопасное будущее» - I место (отряд ЮИД, 5Б класс) · Участие в окружном этапе областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колеса» (отряд ЮИД, 5Б класс) <p>Волонтерство (добровольчество)</p>	<p>Результаты мониторинга уровня воспитанности показали достаточно хорошее увеличение по каждому направлению. Но есть уменьшение по показателю «Отношение к своему духовному Я» (уменьшилось на 1% по сравнению с 2021 годом).</p>	<p>Развить у обучающихся совместно со всеми участниками образовательного процесса (классным руководителям, педагогам-предметникам, родителям, заместителю директора по ВР) любознательность, интерес к патриотизму, семейным ценностям, гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, через коррекционные занятия (общее, просветительские) и систематическую работу в форме беседы, разговоров по душам, групповых творческих занятий, конкурсов, вечеров - портретов и т.д с привлечением родителей (законных представителей). Окунуть обучающихся в историю своей семьи, России. Провести просветительскую работу с родителями о том, чтобы занимались гражданским просвещением и ребенка – посещение совместных</p>	<p>1. Продолжить работу по Программе воспитания, с коррективами программы развития социальной активности обучающихся младших школьников «Орлята России», реализацию программ внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Я и мой мир», управленческих проектов «Start UP-по Георгиевски» и «Островок радости»</p> <p>2. Включить обучающихся в работу детских школьных организаций РДДМ «Движение первых», ДАР, ГСМ, юнармейский отряд «Факел», школьную службу примирения, ШСК. Особо уделить внимание обучающимся, у которых западает показатель «Отношение к своему духовному Я»</p>
--	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> · Школьная акция «Ребята с нашего двора», направленная на поддержку солдат, находящихся в СВО (5-11 классы) · Окружная акция “Чистая Земля” (1-11 класс) · Школьная акция «Весенняя неделя добра» (1-11 класс) · Всероссийская эстафета «Бег гармонии» (5-11 классы) <li style="text-align: center;">Российское движение школьников (РДШ) · Всероссийский проект «Орлята России» (1-4 класс) <li style="text-align: center;">Развитие ученического самоуправления · Областная акция Центра социализации молодежи «Добряшки» - I место (2А класс) · Окружной этап деловой игры «Диалог на равных» - III место (Москаленко И., Родионова В., Борисова В., Королева В., Кошкина Д) · Творческие сборы активистов ученического самоуправления (отмечены дипломами Королева В., Дубровина П) · День рождения ГСМ (20 лет) (8-11 класс) · День рождения ДАР (20 лет) (1-4 классы) · День рождения ССМ (30 лет) 		<p>тематических музеев, выставок, просмотры художественных, документальных и исторических фильмов, совместное творчество и т.д.</p> <p>Классным руководителям совместно с заместителем директора по ВР разработать цикл классных часов и мероприятий по увеличению показателя «Отношение к своему духовному Я»,</p>	
--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> · Участие в областном конкурсе «Цени счастливые моменты» · Королева Виктория - победитель окружного и зонального регионального этапа Всероссийского конкурса “Ученик года” · Победители проекта «Школьное инициативное бюджетирование» · Стипендиат премии руководителя фракции «Единая Россия» в номинации «Социальная деятельность» – Горная В. · Участники окружного конкурса «Одаренные и талантливые дети» в номинации «Социально-значимая деятельность» м.р.Кинельский: Горная В., Королева В. <p style="text-align: center;">Патриотическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> · Районный смотр военно-патриотических объединений м.р.Кинельский «Кубок ВПК-2022» (отмечены: Королева Виктория 9А, Тарасов Олег 9Б класс) · Окружной этап областной военно-патриотической игры «Зарница Поволжья» - 1 место · Участие во Всероссийском проекте «Парта Героя». Открытие парт Владимиру Цедилкину и Сергею Панферову. · Фестиваль “Я - гражданин 			
--	---	--	--	--

	<p>России” 1-4 класс</p> <p>Все мероприятия, проводимые в рамках урочной и внеурочной деятельности привели к следующим результатам</p> <ul style="list-style-type: none"> · у 97 % обучающихся сформирована потребности в здоровом образе жизни (по сравнению с 2021 г устойчиво – позитивное отношение увеличилось на 3%); · 95% учащиеся имеют позитивное отношение к Отечеству (по сравнению с 2021 г устойчиво – позитивное отношение увеличилось на 7%); · 75% устойчиво-позитивное отношение к семье (позитивное отношение к семье по сравнению с 2021 г увеличилось на 7 %); · позитивное отношение подростка к знаниям по сравнению с 2020 г увеличилось на 10%; · отсутствие у школьников устойчиво-негативного отношение к семье, к Отечеству, к знаниям. · уменьшение обучающихся к своему духовному Я (уменьшилось на 1% по сравнению с 2021 годом). 			<ol style="list-style-type: none"> 1.Классным руководителям включить в планы ВР диагностики и опросы, согласно программе воспитания. 2.Обязательное участие 6-11 классов в проекте «Билет в будущее». 3. Заместителю директора и классным руководителям 1-11 классов составить план работы, опираясь на ежемесячные online - видеоконференции “ПРОЕКТОРИЯ”. 4. Привлечение родительской общественности для проведения мастер-классов от родителей по профессии (1 раз в 2 месяца). 6.Заместителю директора по ВР составить план работы в системе «Профвыбор. Самарская область», регулярно записывая обучающихся 8-10 классов на профессиональные пробы.
<p>Реализация системы профориентации, через проект ранней профессиональной ориентации “Билет в</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ежемесячные online - видеоконференции “ПРОЕКТОРИЯ” (467 человек) 	<p>Федеральная оценка качества воспитательной системы и мониторинг личного</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление запросов для реализации системы профориентации путем мониторинга личностного 	

<p>будущее”, Всероссийский форум “ПроеКТОриЯ”, ПрофВыбор. Самарская область.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее. Профпроба (82 человека, обучающиеся 6-11 классов), 80 человек получили рекомендации к осознанному выбору профессии, 15 человек прошли профессиональные пробы в Кинельском государственном техникуме, Поволжском государственном университете коммуникаций и информатики. ● Региональный профориентационный конкурс “Путешествие в город профессий” (участие, дети с ОВЗ) ● В рамках «ПрофВыбор. Самарская область» прошли: мастер классы (по профориентации со студентом Самарского финансово - экономического колледжа, урок от профессионала, большой профориентационный день), встречи с профессионалом (профориентационная встреча с Самарским университетом 	<p>роста в 8-10 классах показали, что учащимся не хватает профессиональных проб и выездов на экскурсии.</p>	<p>роста в рамках Программы воспитания (согласно планам классных руководителей).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Организация очных профессиональные пробы Самарской области для учащихся 6-11 классов. 3. Увеличение количества детей и родителей в профориентационные проекты «Билет в будущее», «Проектория», «Профвыбор. Самарская область» 	
--	---	---	--	--

	<p>государственного управления МЕЖДУНАРОДНОГО ИНСТИТУТА РЫНКА, профессия прокурор. Урок права, урок от профессионала Привлекательность обучения в высших военных образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации перед гражданскими вузами), профориентационные экскурсии (экскурсия на Агропродукт Георгиевский хлебозавод, день профессий. Экскурсия в противопожарную службу, день профессий. Профессия - библиотекарь)</p>			
--	---	--	--	--

Анализ работы педагогов-психологов

Задачи на 2022-23 учебный год	Результаты	Проблемы, противоречия	Пути решения	Задачи на 2023-24 учебный год
-------------------------------	------------	------------------------	--------------	-------------------------------

Направление деятельности: диагностика

<p>Составление циклограммы психологических диагностик. Проведение психодиагностических исследований (плановых и по запросам).</p>	<p>Проведены психологические диагностики обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Психологический мониторинг сформированности универсальных учебных действий в 1-х, 4-х классах.2. Изучение особенностей адаптации пятиклассников к обучению в новых условиях.3. Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на определение склонности к аддиктивному поведению.4. Исследование интересов и склонностей, профессиональных предпочтений обучающихся 8-х классов.5. Диагностики уровня тревожности обучающихся 9-х и 11 классов.6. Изучение особенностей взаимоотношений в детских коллективах (участвовали 6, 7 классы).7. Диагностики: социально-эмоциональных навыков обучающихся 1, 2 классов; уровня сформированности навыков общения, умения взаимодействия и работы в команде, креативности и уровня критического мышления у обучающихся 4, 7 классов; учебной мотивации, удовлетворенности	<p>Формальный подход к участию в психодиагностиках некоторых обучающихся.</p>	<p>Проведение предварительных мотивационно-разъяснительных бесед.</p>	<p>Проведение психодиагностических исследований, согласно плану, и по запросам с предварительными мотивационно-разъяснительными беседами.</p>
---	---	---	---	---

	<p>базовых психологических потребностей, субъективного благополучия обучающихся 5, 8 классов.</p> <p>8. Выявление проблем подростков школы (участвовали 7-9 классы).</p> <p>9. Индивидуальные обследования познавательной, мотивационной и эмоционально-личностной сфер обучающихся с ОВЗ.</p>			
Направление деятельности: коррекционно – развивающая работа				
<p>1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.</p> <p>2. Занятия с обучающимися по самопознанию, формированию учебной мотивации, эмоционально-волевой саморегуляции, коммуникативных навыков, ценностно-смысловых установок на сохранение жизни и здоровья, стремления к самосовершенствованию, готовности к самоопределению.</p>	<p>1. Проводились групповые и индивидуальные коррекционные занятия с детьми с ОВЗ, в том числе, с детьми, находящимися на индивидуальном обучении в рамках проекта «Островок радости».</p> <p>2. Проводились занятия с обучающимися по психологическим, профилактическим, коррекционно-развивающим программам: «Познай себя» 1-5 классы, «Я и мой мир» 6-9 классы, «Страна красок» 1-4 классы, «Жизненные навыки» 6 классы, «Тропинка к своему Я» 7, 8 классы, «Я у руля своей жизни» 5, 6, 9 классы, «Путь к успеху» 9,11 классы.</p>	<p>Недостаточная замотивированность некоторых обучающихся подросткового возраста на участие в занятиях.</p>	<p>Разнообразить формы проведения занятий.</p>	<p>Продолжить проведение занятий с обучающимися по психологическим, профилактическим, коррекционно-развивающим программам, используя различные формы.</p>
Направление деятельности: профилактическая работа				
1. Проведение	1.Проводились профилактические	1.Несмотря на	Объединить психолого-	Продолжить работу по

<p>мероприятий с обучающимися, педагогами и родителями по профилактике неуспеваемости, дезадаптации, зависимостей и нежелательного поведения школьников, в том числе в рамках акции «Внимание: подросток!».</p> <p>2. Занятия с пятиклассниками по адаптации к обучению в новых условиях.</p> <p>3. Занятия по психологической подготовке обучающихся 9-х, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов.</p>	<p>мероприятия с участниками образовательных отношений в рамках региональной акции «Внимание: подросток!», всероссийской «Недели психологии».</p> <p>2. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение адаптации 1-классников к школе и 5-классников к обучению в среднем звене, обучающихся 9-х и 11-го классов в период подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. В помощь классным руководителям для коррекции планов воспитательной работы по результатам социально-психологического тестирования, были составлены соответствующие рекомендации.</p> <p>4. Полезные материалы, рекомендации, памятки для участников образовательных отношений размещались на сайте школы в рубрике «Психологическая помощь», в учительских и родительских группах, на страничках педагогов-психологов ВКонтакте.</p>	<p>проводимую работу, имелись случаи отклоняющегося от норм поведения обучающихся.</p> <p>2. Мало проведено общих, массовых мероприятий.</p>	<p>педагогические мероприятия по профилактике с общими, массовыми школьными мероприятиями, приуроченными к тематическим датам и неделям, согласно плану воспитательной работы.</p>	<p>составлению и реализации совместных со специалистами ОО и классными руководителям и планов профилактической работы, с привлечением соответствующих служб.</p>
Направление деятельности: консультирование				
<p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций для</p>	<p>Проводились индивидуальные и групповые консультации очно и в онлайн-формате для обучающихся, родителей, педагогов и</p>	<p>Необходимо уделить внимание консультированию педагогов и классных</p>	<p>Разъяснение на индивидуальных и групповых консультациях педагогов и классных</p>	<p>Групповое и индивидуальное консультирование участников</p>

участников образовательных отношений (в том числе, для родителей по вопросам развития и обучения детей с ОВЗ) очно и в онлайн-формате.	администрации по результатам психологических исследований, по актуальным темам и по запросам. Осуществлялось консультирование родителей детей с ОВЗ по возникающим вопросам.	руководителей по проблемам работы с детьми с ОВЗ.	руководителей вопросов, связанных с особенностями развития и обучения детей с ОВЗ.	образовательных отношений по результатам психологических исследований, по актуальным темам и по запросам, в том числе педагогов и классных руководителей по вопросам, связанным с особенностями развития и обучения детей с ОВЗ.
Направление деятельности: просвещение				
1. Тематические беседы, семинары, собрания по актуальным проблемам с обучающимися, педагогами и родителями. 2. Профорientационная работа с обучающимися.	Проводились: - беседы, часы общения, психологические занятия с обучающимися (в том числе и по профориентации) в рамках программ, акции «Внимание: подросток!», «Недели психологии»; - игры по профориентации с обучающимися 5-х классов. Психолого-педагогическое просвещение родителей по актуальным вопросам проходило на родительских собраниях и встречах «Родительского клуба», педагогов - на совещаниях и занятиях в Творческих лабораториях.	Остается актуальной проблема ориентации школьников в мире профессий и профессионального самоопределения старшеклассников.	Объединить психолого-педагогические мероприятия по профориентации с общими, массовыми школьными мероприятиями, согласно плану воспитательной работы.	Продолжить просветительскую и профориентационную работу с обучающимися; формирование психолого-педагогической грамотности родителей и компетенций педагогов.
Направление деятельности: организационно – методическая работа				
1. Разработка рабочих программ, ведение учетно-отчетной документации.	1. Проходило обучение на курсах повышения квалификации. 2. Принималось участие в работе ПШк, Совета по профилактике,	Необходимо продолжать развитие собственных компетенций для	Самообразование и саморазвитие.	1. Осуществлять организационно-методическую работу: - разработку рабочих

<p>2. Участие в работе ППк, Совета по профилактике, совещаниях и семинарах, научно-практических конференциях.</p> <p>3. Самообразование и саморазвитие.</p>	<p>научно-практических конференциях.</p> <p>3. Участие в работе школьной административной команды.</p> <p>4. Участие в мероприятиях всероссийской Программы по развитию личностного потенциала от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».</p> <p>5. Обобщение опыта работы и презентация на семинарах, конференциях, форумах, выставках и слётах различного, в том числе и всероссийского уровня.</p>	<p>результативности работы.</p>		<p>программ, ведение учетно-отчетной документации;</p> <p>-участие в работе ППк, Совета по профилактике, научно-практических конференциях.</p> <p>2.Продолжить участие в разного уровня семинарах и совещаниях, вебинарах, в работе творческих мастерских, прохождение курсов повышения квалификации.</p>
---	---	---------------------------------	--	---

Анализ работы социального педагога за 2022-2023 учебный год

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определенным статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, общения с классными руководителями. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В 2022 учебном году

- Малообеспеченных семей – 67; в них детей – 98.
- Неполные семьи – 70; в них детей – 75.
- Многодетные семьи – 74; в них детей – 108.
- Подростки «группы риска», состоящие на внутришкольном профилактическом учёте – 4
- Подростки, состоящие на учёте в ПДН – 2.

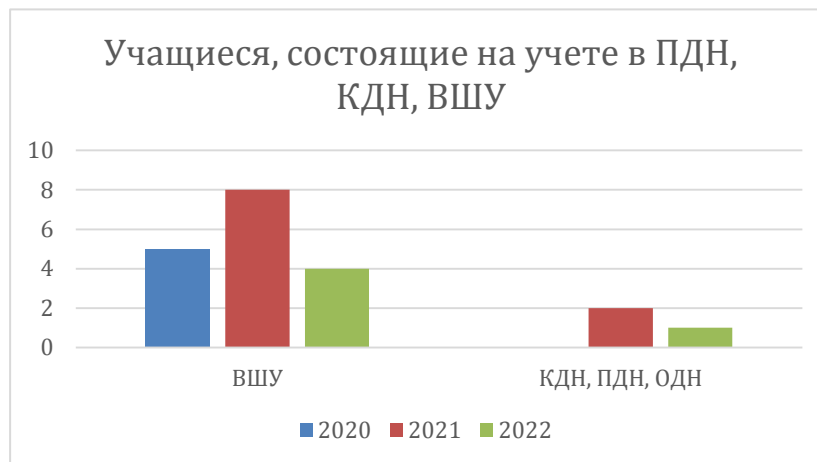
Общее количество посещений семей на данный момент составляет: 46. В ходе посещения семей было установлено, что условия проживания удовлетворительные.

На протяжении учебного года дети из малообеспеченных и многодетных семей получали питание – 9 чел., за счет спонсорской помощи, а также за счет благотворительного фонда «Наше будущее» - 3 человека

Учащиеся, стоящие на учете в ВШН, КДН, ПДН

Сегодня наряду с позитивными изменениями в обществе, протекают процессы, характеризующие негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность. Анализ работы в ГБОУ СОШ с.Георгиевка показал, что в значительной мере на девиации несовершеннолетних влияет:

- отсутствие контроля за подростками со стороны родителей;
- отсутствие мотивации в семье на обучение детей;
- нежелание учащихся полезно организовывать свой досуг;
- низкая правовая культура.

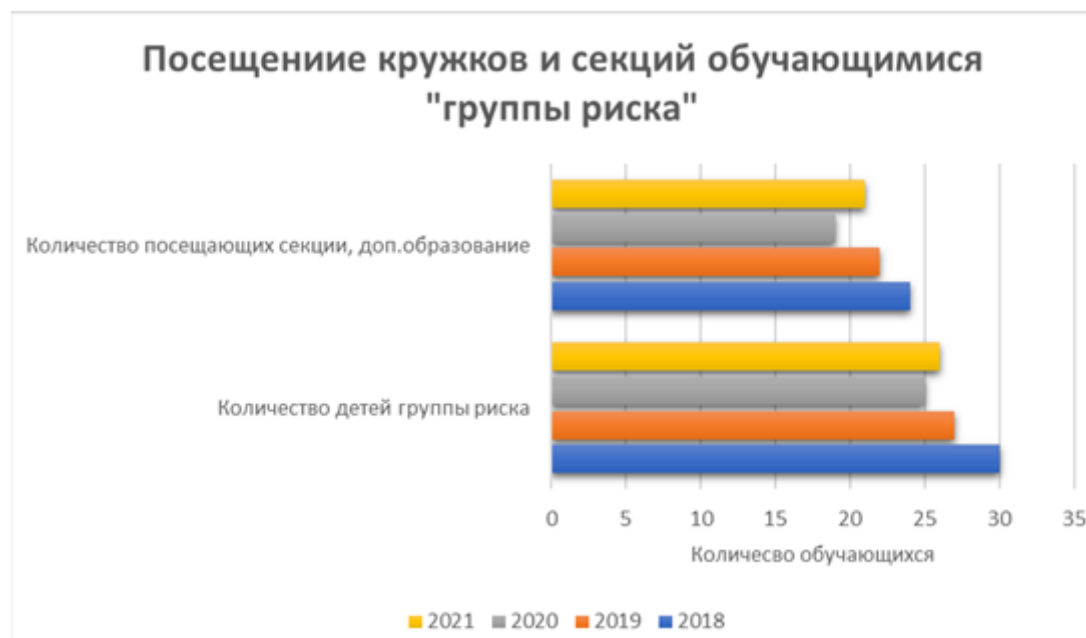


	ВШУ	ОДН, ПДН, КДН
2020	5	0
2021	8	2
2022	4	1

На начало учебного года в ПДН, КДН, ОДН-состояли 0 чел, на данный момент -1.

На начало учебного года на ВШУ учете состояли – 0 чел, на данный момент- 4 чел.

Посещение кружков учащимися, находящимися в «группе риска»



	2020	2021	2022
Занятость группы риска	19	23	25
Общее количество группы риска	25	27	28

Проанализировав работу, количество детей «группы риска» увеличилось. Причины, по которым появляются такие дети:

- неблагополучные отношения в семье;
- нет надлежащего контроля за поведением ребенка;

- занятость родителей, и как следствие потеря контроля эмоционального контакта;
- окружающие не знают потребности и круг интересов ребенка.

Работа с учащимися «группы риска» ведётся в индивидуальном порядке. Проводятся индивидуальные и групповые собеседования с обучающимися и родителями, с классными руководителями, учителями - предметниками. Ведётся ежедневный контроль посещения занятий обучающимися «группы риска». Мониторинг занятости во внеурочное время и в каникулярное. С целью профилактики совершения обучающимися правонарушений проводится обсуждение нарушений Устава школы, организуются встречи с инспектором ПДН, специалистом центра «Семья».

Работа с детьми «девиантного» поведения в ГБОУ СОШ с.Георгиевка построена по следующей схеме: классный руководитель, совет обучающихся, социальный педагог, совет по профилактике, КДН при администрации муниципального района Кинельский.

Классный руководитель совместно с социальным педагогом и заместителем по ВР ведет контроль за пропусками уроков без уважительных причин, занятость во внеурочное время, раз в четверть посещает семью, вовлекает обучающихся в организацию и проведение классных мероприятий. Совет обучающихся привлекает к организации общешкольных мероприятий.

Оздоровление учащихся в различных санаториях, лагерях



В 2022 году общее количество отдыхающих по путевкам от центра “Семья” составило 45 человек. В число отдыхающих вошли дети из: многодетные семьи, опекаемые, малообеспеченные, обучающиеся, входящие в «группу риска».

Трудоустройство

ГБОУ СОШ с.Георгиевка тесно взаимодействует с ДМО (Дом молодежных организаций). В июле месяце трудоустроены 5 несовершеннолетних подростков (10 рабочих дней по 4,2 часа). В это число входят обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей, обучающихся состоящих на учете.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год

1. Продолжить работу по оказанию квалифицированной социально-педагогической помощи учащимся, родителям, учителям.
2. Продолжить реабилитационную работу с неблагополучными семьями совместно с центром «Семья», ПДН, КДН и ЗП.

3. Усилить профилактическую работу с обучающимися, с целью предупреждения совершения правонарушений.
4. Продолжить работу по профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя, курения табака, электронных сигарет.
5. Продолжить контроль за посещаемостью обучающихся, их внеурочной занятостью, в том числе в каникулярное время, с целью ранней профилактики бродяжничества и правонарушений.
6. Своевременное выявление и оказание социальной помощи обучающимся и их семьям ,оказавшимся в трудной жизненной ситуации и обучающимся из неблагополучных семей.
7. Продолжить работу по нормативно-правовым мероприятиям с привлечением специалистов ПДН, центр «Семья».

Анализ задач ГБОУ СОШ с. Георгиевка структурного подразделения детский сад за 2022-2023 учебный год

Задача на 2023-2024 учебный год:

Продолжить модернизацию инфраструктуры в соответствии с задачами ФОП ДО для последующего самоопределения и успешной профориентации, ориентируясь на развитие технического творчества, путём участия во Всероссийском проекте «ТехноМир: развитие без границ».

Задачи на 2022-2023 учебный год	Результаты	Проблемы, противоречия	Пути решения	Задачи на 2023-2024 учебный год
Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации,	-создано и оснащено конструкторами разного вида Технобюро «Прогрессики» для занятий с детьми 5-6 лет по программе дополнительного образования «Юный техник	-педагоги недостаточно компетентны в области технического развития; -узкая направленность по производству в рамках инновационного проекта; -нет системы, в виде программы, соответствующей запросам	-создать систему реверсивного наставничества; -активное включение родительского сообщества в планирование и реализацию деятельности по техническому творчеству:	Продолжить модернизацию инфраструктуры в соответствии с задачами ФОП ДО для последующего самоопределения и успешной профориентации,

<p>ориентируясь на развитие технического творчества, путём участия во Всероссийском проекте «ТехноМир: развитие без границ».</p> <p><i>Внешнее основание (государственная политика в сфере дошкольного образования)</i></p>	<p>-в групповых помещениях созданы конструкторские уголки; -82% педагогов прошли КПК по техническому творчеству; -в рамках самообразования педагогами разработаны авторские продукты с применением конструктора разного поколения; -получена субсидия МОиН СО на приобретение робототехнического конструктора; -презентовали опыт работы с детьми и педагогами на мероприятиях различного уровня;</p>	<p>родителей, педагогов и детей и, соответствующей имеющимся ресурсам</p>	<p>-разработать вариативную часть программы.</p>	<p>ориентируясь на развитие технического творчества, путём участия во Всероссийском проекте «ТехноМир: развитие без границ».</p> <p><i>Внешнее основание (государственная политика в сфере дошкольного образования)</i></p>
<p>Внедрить в воспитательно-образовательный процесс цифровые и дистанционные технологии с целью обеспечения доступности основного и дополнительного образования для детей с ОВЗ и воспитанников,</p>	<p>- в детском саду реализуются программы дополнительного образования: - физкультурно-оздоровительной направленности «Олимпик»; - научно-исследовательской деятельности</p>	<p>- высокий запрос родителей на дополнительные программы; - низкий % участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, несмотря на то, что среди детей есть победители и Призёры международных, всероссийских и региональных мероприятий;</p>	<p>- активное привлечение родительской общественности, путём создания детско-родительских клубов; - изучение и внедрение передового опыта - повысить % участия воспитанников в мероприятия различного уровня</p>	<p>Внедрить в работу новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности путём создания детско-родительских клубов, модернизации РППС в соответствии с ФОП ДО и</p>

<p>пропускающих занятия по причине болезни</p> <p><i>Внутреннее основание (по результатам анализа деятельности детского сада)</i></p>	<p>«Маленькие Эйнштейны»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технической направленности «Юный техник»; - педагогами дополнительного образования пройдены КПК по направлению программ с использованием ИКТ; - 100% охват воспитанниками дополнительного образования от 5 до 7 лет 	<p>-низкий % охвата родителей с целью внедрения дистанционных практик;</p> <ul style="list-style-type: none"> -ограничения по возрасту охвата дополнительным образованием (5-7 лет) 		<p>ФГОС ДО.</p> <p><i>Внешнее основание и внутренний анализ (государственная политика в сфере дошкольного образования)</i></p>
<p>Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей в процессе реализации программы Воспитания.</p> <p><i>Внешнее основание (государственная политика в сфере дошкольного образования)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -1 место в областном конкурсе «Воспитать человека» в номинации «Лучшая программа Воспитания» - планирование и реализация деятельности по программе Воспитания Методическими блоками педагогов; - ежеквартальный отчёт в ТУ по программе Воспитания; -достижения педагогов и воспитанников на - мероприятиях различного уровня в рамках программы 	<p>-низкий % участия родителей в реализации программы;</p> <p style="text-align: center;">—</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество школы и д/с по реализации совместного проекта в рамках подготовки детей к школе; - реализации совместных проектов школы и д/с. 	<p>Внедрить в воспитательно-образовательную деятельность ФОР ДО и обновлённые ФГОС ДО</p> <p><i>Внешнее основание (государственная политика в сфере дошкольного образования)</i></p>

	Воспитания			
--	------------	--	--	--

План работы ОУ на 2023-2024 учебный год

1-й раздел:

«Образовательный процесс»

Реализация Программы развития «Проектирование и реализация модели «Школа равных образовательных возможностей» (2018-2023 гг). 3 этап - заключительный, Декомпозированные показатели ОО, мониторинг «Школы Мин Просвещения» направление «Знание»

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Издание Приказов - о начале учебного 2023-2024 учебного года, годового календарного графика, режима работы ОО	Директор ОО зам.по УВР	Август сентябрь	

	<p>-комиссий ОО -о комплектовании 1,10 классов -об утверждении локальных актов ,планов работы ОО -об утверждении ООП НОО, ООО, СОО. учебных планов, рабочих программ -об утверждении рабочей группы по разработке новой редакции Программы развития («Дорожной карты») по проекту «Школы Мин Просвещения»</p> <p>Оформление личных дел обучающихся</p> <p>Документация для тарификации</p> <p>Наполнение электронной информационно-образовательной среды ОО. предоставление авторизованного доступа к ЭИОС</p>	<p>кл.руководители</p> <p>зам по УВР,гл бухгалтер зам по УВР (ИКТ, МР)</p>	<p>в течение года</p>	
	<p>Организация включения в педагогическую деятельность федеральных онлайн конструкторов уроков во предметам, соответствующих ФГОС</p>	<p>сентябрь – октябрь</p>	<p>заместитель директора по УВР, МР</p>	
	<p>Документация к комплектованию и тарификации</p>	<p>Зам.по УВР Гл. бухгалтер</p>	<p>Сентябрь</p>	
	<p>Школьный этап ВсОШ, приказы об окружном этапе</p>	<p>Зам.по УВР</p>	<p>Сентябрь Октябрь</p>	
	<p>Приказ о создании наставнических групп</p>	<p>Зам.по УВР (МР)</p>	<p>Сентябрь</p>	
	<p>Приказ об утверждении графика диагностических работ в 9 классах по предметам с низким результатом прошлого года</p>	<p>Зам.по УВР</p>	<p>Октябрь</p>	
	<p>Корректировка нормативно-правовой базы для участников ГИА, встреча с родителями</p>	<p>Зам.по УВР</p>	<p>Октябрь</p>	

консультации с педагогами, обучающимися 11 кл кандидатами на медаль			
Приказ о разработке отчета по самообследованию за 2023	Директор	Январь	
Региональный этап ВсОШ приказ	Зам. по УВР	Февраль	
Приказы о выборе модуля ОРКСЭ, проведение родительских собраний в 4 кл утверждении списка учебников на 2024-2025 гг	Зам. по УВР	Февраль март	
отчет по самообследованию 2023. материалы	директор ОО Зам.по УВР	Март	
Приказ о проведении ВПР	Зам.по УВР	Март	
Приказ о проведении промежуточной аттестации обучающихся переводных классов Приказ о проведении работ по функциональной грамотности	Зам.по УВР	Апрель	
предварительная тарификация на 2024-2025 учебный год	директор ОО Зам.по УВР	Апрель	
Приказ об организации ГИА для обучающихся с ОВЗ	Зам.по УВР	Май	
Приказы о сопровождении выпускникам 9.11 классов к пунктам сдачи ГИА организация летней оздоровительной компании, лагеря с дневным пребыванием -о завершении учебного 2024-2025 года -о заполнении документов строгой отчетности	Директор Зам. по УВР.ВР	Май	
Приказ о вручении документов государственного образца об образовании	Директор ОО	Июнь	

	выпускникам 9,11 кл			
	Прием документов в 10 кл Анализ работы школ	Директор зам.по УВР (МР,ИКТ),ВР	Июнь август	
	Проект плана работы школы на 2024-2025 учебный год			
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	Составления расписания занятий в соответствии с Сан ПиН на 2023-2024 учебный год	Отв. за составление расписания Зам. по УВР	Август	
	Составления расписания Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»	Отв. за составление расписания Зам. по УВР (ИКТ)	Август 1 пол.сентября	
	Составление актов готовности учебных кабинетов, мастерских, спортивного оборудования к 2023-2024	Зам .по УВР Зам.п АХЧ	Август	
	Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ, детей -инвалидов Организация спец. групп для обучающихся с медицинскими показателями для занятий уроков физкультуры	Зам. по УВР	Сентябрь В течение года	
	организация обучения по программам дополнительного образования (+система «Навигатор») -театральное -хор -техническое творчество -спортивно-оздоровительное	Зам. по УВР,ВР	В течение года	
	Организация профориентационных мероприятий участие обучающихся во всероссийских открытых уроках «Проектория» проф пробах	Зам. по УВР,ВР	В течение года	

	организация наставничества и менторинга с педагогическим и управленческим составом по запросам	Зам. по УВР (МР)	В течение года	
	-собеседование с обучающимися 9 кл -сбор предварительной информации оборе предметов трудоустройстве, в выборе предметов	Зам. по УВР классные руководители	Октябрь	
	Контроль процесса адаптации обучающихся 1,5 классов Сбор информации для ОО1 по ОП НОО,ООО,СОО	Зам. по УВР	Октябрь	
	организация диагностических и проверочных работ по подготовке к ГИА контроль подготовки итоговых проектов 9, 11 кл контроль участия обучающихся в окружном этапе ВсОШ	Зам. по УВР Рук. МО	Ноябрь	
	Промежуточный результат организация проектной и исследовательской деятельности. Подготовка проектов для НПК ОО, Взлет	Зам. по УВР Рук.МО	Декабрь	
	Участие в региональном этапе ВсОШ	Зам. по УВР	Январь	
	Сбор заявлений обуч. 9 классов для прохождения ГИА Начало приема обучающихся в 1-й класс	Зам. по УВР отв.за прием в 1 кл	Февраль март	
	Контроль выполнения рабочих программ ООП НОО, ООО, СОО	Зам. по УВР рук.МО	январь март	
	Организация итогового собеседования в 9 классах по предмету «Русский язык»	Зам. по УВР рук.МО	Февраль	
	Контроль материально-технического обеспечения организации уроков ОБЖ, учебных сборов 10 кл	зам.директора по УВР,АХЧ	август- май	

	Организация участия 9.11-х классов в ГИА в основной период Подготовка информации для Публичного отчета за 2023-2024	Зам. по УВР директор ОО управленческая команда	Май	
	Организация участия 9, 11-х классов в ГИА в основной период Оформление документов строгой отчетности, и выдача аттестатов 9, 11 классов	Зам. по УВР	Июнь	
Мониторинг качества образования	Анализ результативности ВПР, ГИА по математике 11 кл (профиль) Диагностические работы в 9 кл по математике, информатики, географии по предметам с повторной сдачей предмета в 9 кл Мониторинг по ФГ 5-9 кл	Зам. по УВР рук.МО	сентябрь октябрь В течение года	
	организация подготовки 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку, 11 кл. - итоговому сочинению	Зам. по УВР	октябрь	
	Анализ результатов участия школьников ВсОШ Обсуждение динамики изменений результата на МС	Зам. по УВР Рук. МО	Январь	
	Контроль качества индивидуальной работы подготовки кандидатов на медаль Контроль профориентационной работы с обучающимися: методическое обеспечение предпрофильной подготовки 8-9 классов	Зам. по УВР	Февраль	
	Контроль работы педагогов-наставников с высокомотивированными детьми, методического сопровождения педагогов по планам подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам	Зам. по УВР Зам по УВР(МР)	Март	

	<p>Организация уч окружной и региональной психолого-педагогической олимпиаде, ВсОШ</p> <p>Проведение ВПР</p> <p>Организация промежуточной аттестации 2-8,10 кл, контроль фонда оценочных работ</p>	Зам по УВР	Апрель		
Работа с педагогическим коллективом	<p>Контроль разработки календарно-тематического планирования (КТП) в соответствии с ООП НОО, ООО, СОО КKM обучения и воспитания</p> <p>Корректировка планов работы Творческих мастерских для детей и Творческих лабораторий для педагогов в рамках проекта «Start UP по -Георгиевски»</p>	Зам. по УВР(МР).ВР рук.МО	август		
	<p>Определение тем по самообразованию педагогов, разработка плана профессионального развития («Совместный заказ»)</p>	Сентябрь	август первая половина сентября	Заместитель директора по УВР (МР)	
	Сопровождение молодых педагогов	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР зам.по УВР (МР)		
	Действующий семинар по КKM	Зам. по УВР,МР руководители МО,	Ежемесячно		
	<p>Мониторинг заявленных затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов</p> <p>Встречи педагогов в творческих лабораториях</p> <p>Повышение квалификации педагогов, организация методической помощи для аттестуемых</p> <p>Организация внешнего консультирования</p>	Зам. по УВР, МР	В течение всего года	ежемесячно	в течение года по графику по запросам

	по подготовке материалов и участия в профессиональных конкурсах педагогов			
	Заседания МО педагогов по результатам ВПР, ГИА. собеседования в 2023 году возможность участия педагогов и специалистов в конкурсах в 2023-2024 учебном году	Зам. по УВР, МР Рук. МО	Август перв. пол сентября	
	Заседания МО по подготовке к ГИА- 2024 Рабочее совещание по преемственности и адаптации учащихся 1, 5, 10 классов	Зам. по УВР, МР	Ноябрь	
	Контроль посещения занятий, выполнения программного материала с включением материалов модуля Школьный урок из Программы воспитания	Зам. по УВР, ВР	Январь	
	Метапредметная неделя «4К компетенции педагога в урочной и внеурочной деятельности в рамках магистральных направлений проекта «Школы Мин Просвещения»	Зам. по УВР, МР, ИКТ Рук. МО	Февраль	
	Педагогические чтения «Совместный заказ - общий результат. Как я это делаю» Информационно-инструктивная работа с педагогами. организаторами -участниками ГИА	Зам. по УВР.МР зам по УВР	Апрель	
	Собеседование с педагогами по результатам пробных работ ГИА 9, 11 кл	Директор Зам. по УВР	Апрель	
	ознакомление с учебным планом на 2024-2025 учебный год, предварительной нагрузкой	директор зам по УВР	май первая пол.июня	
Работа с учащимися	собеседование с обучающимися и родителями 10 класса, выбор профиля	директор Зам. по УВР	Июнь, август	

Организация работы с обучающимися на семейном образовании	В течение года	зам. дир. по УВР	
Ознакомление учащихся с программами дополнительного образования, внеурочной деятельности, творческих мастерских	Зам. по УВР, ВР	Сентябрь	
Организация и проведение мониторинга физического развития 1-11 кл областная неделя труда работа в проекте «Трудовые ресурсы» (предпрофильный курс 9 кл)	Зам по УВР рук.МО зам.по УВР, ВР зам.по УВР	Сентябрь май октябрь октябрь-декабрь	
Организация тренировочных и диагностических работ по подготовке к ГИА 9, 11 кл мониторинг сдачи обучающимися ГТО	Зам. по УВР рук.МО	октябрь ноябрь	
Итоговое сочинение 11 кл Тренировочные и диагностические работы ГИА 9,11 кл	Зам. по УВР рук. МО	Декабрь	
Заявление от обучающихся 11 кл для прохождения ГИА (до 1 февраля)	Зам. по УВР Рук.МО	Январь	
Тренировочные и диагностические работы ГИА 9,11 кл Организация школьной НПК Месячник по профориентации	Зам. по УВР.МР Зам.по ВР	Февраль март	
Собеседование по русскому языку в 9 кл	Зам. по УВР Рук.МО	февраль	
Оформление портфолио школьного и муниципального уровней конкурса «Одаренные и талантливые» Премии Губернатора	Зам. по УВР, ВР	апрель	
Индивидуальная работа с обучающимся 9, 11 кл по преодолению рисков не успешности в ГИА	зам. директора по УВР педагог-психолог	апрель-май	

	Вручение аттестатов об ООО и СОО	директор ОО	Июнь	
Работа с родителями	Пополнение информации для родителей на сайте, стенде ОО по ГИА	Зам. по УВР, ВР	Не реже 1 раза в четверть	
	Дни открытых дверей в Центре «Точка роста»	Зам. по УВР.ИКТ	Октябрь, апрель, июнь, август	
	Родительские собрания по процедуре ГИА - 2024	Зам. по УВР	Октябрь \январь апрель	
	Индивидуальные консультации с родителями низкомотивированных учеников Родительское собрание по промежуточным результатам уровня подготовки обучающихся 9, 11 классов	Зам. по УВР	Февраль	
	Родительские собрания с родителями 3 кл по выбору учебного курса ОРКСЭ	Зам. по УВР	Март	
	Собрание с родителями будущих первоклассников	Директор Зам. п УВР	Февраль, апрель	
	Родительское собрание по проведению ГИА- 2024 Организация летнего отдыха обучающихся. занятость, работа школьного лагеря, трудоустройство подростков. организация профилактической работы в летнее время школьников Мониторинг родителей «Уровень удовлетворенности ОО» Публичный отчет за 2024-2025 учебный год	Зам. по УВР Зам.по ВР Управленческая команда	Май	
	Работа родительского клуба	Управленческая команда	1 раз в четверть	

2-й раздел:

«Воспитательная работа»

Реализация программы воспитания. Школы МинПросвещения, Управленческого проекта «Start UP», Мудрая школа.
Самосознание.

Направление деятельности	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
Сотрудничество с внешкольными организациями и структурами	<p>Спланировать совместную работу и заключить договоры о сотрудничестве с</p> <ul style="list-style-type: none"> · Структурным подразделением ДОД Центр детского творчества ГБОУ СОШ поселок Кинельский · ДЮСШ · МБУ ДО «Георгиевская школа искусств» · Сельской библиотекой · ГКУ СО «Центр «Семья» Восточного округа» · Районной инспекцией по делам несовершеннолетних · Муниципальным бюджетным учреждением с.п. Георгиевка «Культура, спорт и молодежь» · Федерацией детских организаций Самарской области · Самарским союзом молодежи 	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
Здоровьесберегающее воспитание	Вовлечение учащихся в группы ДЮСШ и спортивные секции школы	В течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
	Профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни учащихся, профилактику употребления ПАВ и иных негативных зависимостей	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
	Оздоровление детей в санаториях	В течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог

	Неделя безопасности	2 - 8 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе
	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе
	День гражданской обороны	4 октября	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Участие в окружных, районных и областных конкурсах и программах, спортивных и туристических соревнованиях	По планам ДЮСШ, округа, области	Заместитель директора по воспитательной работе, МО «Здоровье»
	Радиопередачи, беседы о здоровье, тематические классные часы (по планам классных руководителей)	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта	Заместитель директора по воспитательной работе
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	30 апреля	Отряд «Юные пожарные», учитель ОБЖ
	День защиты детей	Май	Заместитель директора по воспитательной работе
	День здоровья	Вторая неделя сентября Вторая неделя февраля Вторая неделя апреля	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры
	Организация летнего оздоровительного отдыха учащихся	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе
Гражданско - патриотическое воспитание учащихся (профориентация)	Реализация профориентационных проектов «WorldSkills Russia», «Школа предпринимательства», «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «День открытых дверей»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
	Бессмертный полк	9 мая	Заместитель директора по воспитательной работе

	День Неизвестного Солдата	3 декабря	Классные руководители
	День Героя Отечества	9 декабря	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя истории
	День школы	11 декабря	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
	Месячник военно-патриотической работы. День защитника Отечества	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совет обучающихся
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января	Учителя истории
	Проведение акции «Ветеран живет рядом»	Февраль, май	Совет обучающихся, Совет ГСМ
	Вахта Памяти	Апрель-Май	Заместитель директора по воспитательной работе
	День памяти В. Цедилкина	Январь	Заместитель директора по воспитательной работе
	День памяти С. Панферова	Февраль	Ответственный за воспитательную работу
	Последний звонок Выпускной вечер.	Сентябрь май	Заместитель директора по воспитательной работе
Работа с органами ученического самоуправления, детскими и молодежными организациями	Предвыборная кампания в органы школьного самоуправления	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
	Планирование деятельности органов самоуправления	сентябрь, декабрь	Классные руководители
	День учителя	октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
	Осенний бал	ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
	День школы	12 декабря	Заместитель директора по

			воспитательной работе
	Проведение конкурсов: «Класс года» 1-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
	Организация и проведение праздника День 8 марта	Март	Заместитель директора по воспитательной работе
	Подготовка к Новому году, новогодние праздники	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе
	Участие в программах, проектах ССМ, ФДО, Российского движения школьников (РДШ), Военно – патриотического движения «Юнармия», районных, окружных конкурсах (по отдельному плану)	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
	День рождения Георгиевского союза молодежи, посвящение в ГСМ	Январь	Совет ГСМ, заместитель директора по воспитательной работе
	Организация и проведение мероприятий, акций по планам ГСМ и ДАР, РДШ	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
	Организация и проведение Весеннего месячника добра	Апрель	Совет ГСМ, актив добровольцев
	Обучение актива школы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
	Выпуск школьной газеты «Переполах»	ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе
	День пионерии, посвящение в ДАР (Детская Ассоциация Ребят)	19 мая	Совет ДАР, заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожаров	Участие в Всероссийской интернет – олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения	В течение года	отряд «ЮИД», классные руководители 5-11 кл
	Беседы по профилактике ПДД	По планам классных руководит.	Классные руководители
	Организация работы отряда юных инспекторов движения	По плану отряда ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
	Участие в областном конкурсе агитбригад ЮИД	Октябрь – 1 декада	Педагог-организатор, отряд ЮИД

		ноября	
	Неделя безопасности дорожного движения	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Работа с родителями	Организационные классные родительские собрания, ориентированные на совместную деятельность и общение	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
	Общешкольные родительские собрания	Сентябрь, декабрь, май	Администрация школы, кл. руководители
	Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей из социально-незащищенных и многодетных семей	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
	Родительский клуб	В течение года	Рабочая группа, кл. руководители
	Психолого-педагогическое консультирование родителей	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог
	Открытые уроки и внеклассные мероприятия, «Урок от родителя»	Раз в три месяца	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
	Проведение совместных мероприятий с родителями: - фестиваль энергосбережения «Вместе Ярче»; - День школы - Дни здоровья; - Участие в конкурсах	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
Работа с классными руководителями	Семинары: 1. «Определение стратегии воспитательной работы на новый учебный год»	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
	2. Социальные проблемы профориентации учащихся. Поиски рациональных способов организации профориентационной работы.	Октябрь	
	3. Работа с результатами мониторингов. Выявление проблем, направленных на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации.	Январь	
	4. Отчет о работе классных руководителей за 2022 -23 учебный год.	май	

	Индивидуальные и групповые консультации классных руководителей по волнующим вопросам	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
	Методическая помощь классным руководителям в подборке материала для работы с учащимися и родителями	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
Анкетирование и диагностика учащихся, педагогов, родителей	Диагностика уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью 2-11 кл.	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся 1- 11 классов	Сентябрь, январь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
	Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ОУ	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
	Мониторинг личностного роста учащихся 5-11 кл.	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
	Итоговой мониторинг образовательной организации по “Программе воспитания”	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

3-й раздел:

«Внутришкольный контроль»

Объекты, содержание контроля	Ответственный	Сроки выполнения контроля	Форма подтверждения выполнения
I. Нормативно-правовое направление			
Проверка локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Заместитель руководителя	Июнь–август	Отчет
Проверка структуры и содержания ООП начального, основного,	Руководитель	Август	Справка

среднего образования на соответствие ФГОС	методического объединения		
Совещание с директором по вопросу о состоянии ООП и локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Зам. по УВР	Август	Протокол
II. Финансово-экономическое направление			
Проверка системы оплаты труда, в том числе критериев оценки эффективности деятельности работников, штатного расписания	Главный бухгалтер	Ноябрь	Отчет
III. Организационное направление			
Контроль организации педагогами входной диагностики	Зам. по УВР	Октябрь	Аналитическая справка
Контроль педагогов организации стартовой диагностики в 1-х, 5-х, 10-х классах	Зам. по УВР	Октябрь	Аналитическая справка
Посещение уроков (объективность оценивания)	Зам по УВР	Октябрь	Аналитическая справка
Контроль ЭЖ (качество текущего оценивания: накапливаемость отметок, домашние задания, проведение текущих диагностических работ)	Зам по УВР	Октябрь	Аналитическая справка
Контроль качества методической работы по вопросам объективности оценивания	Зам по УВР, МР	Октябрь	Аналитическая справка
Анализ результатов входной и стартовой диагностики (выявленные дефициты для коррекции плана работы)	Зам по УВР	Октябрь	Аналитическая справка
Посещение уроков педагогов с необъективными и низкими образовательными результатами ВПР-2023 и ЕГЭ-2023: (проверить, как включают в работы задания, которые вызвали затруднения у школьников, как организуют оценивание)	Зам по УВР	Октябрь	Аналитическая справка
Контроль педагогов по подготовке выпускников 9-х классов к ОГЭ: новые критерии оценивания, включение заданий из открытого банка заданий на fipi.ru	Зам по УВР	Ноябрь	Аналитическая справка

Организация пробного итогового сочинения (изложения) по русскому языку для учеников 11-х классов	Зам по УВР	Ноябрь	Аналитическая справка
Анализ результатов пробного итогового сочинения (изложения) по русскому языку (выявленные дефициты школьников, методическая помощь педагогам коррекции плана подготовки)	Зам по УВР	Ноябрь	Аналитическая справка
Организация диагностических работ по функциональной грамотности	Зам по УВР	Декабрь	Аналитическая справка
Посещение занятий (включение в уроки задания на развитие компонентов функциональной грамотности)	Зам по УВР	Декабрь	Аналитическая справка
Анализ качества результатов диагностических работ по функциональной грамотности	Зам по УВР	Декабрь	Аналитическая справка
Контроль организации работы с высокомотивированными учащимися	Зам по УВР	Февраль	Аналитическая справка
Контроль уровня качества образовательных результатов в 9-х классах перед проведением ОГЭ	Заместитель руководителя по УВР	Март	Аналитическая справка
Контроль качества образовательных результатов выпускников 11-х классов перед проведением ЕГЭ с учетом новых КИМ	Заместитель руководителя по УВР	Апрель	Аналитическая справка
Контроль деятельности педагога по изучению методов и приемов работы с учащимися группы риска	Заместитель руководителя по УВР	Май	Аналитическая справка
IV. Кадровое направление			
Контроль повышения квалификации работников	Зам по УВР (МР)	В течение года	План повышения квалификации работников. Аналитическая справка – по итогам учебного года
V. Информационное направление			
Мониторинг содержания сайта	Зам по УВР (ИКТ),	Октябрь	Аналитическая

	отв. за сайт	Февраль Июнь	справка
VI. Материально-техническое направление			
Контроль формирования библиотечного фонда, в том числе обеспечения учащихся учебниками	Заместитель руководителя по УВР, библиотекарь	В течение года по графику проверки	Акт. Личный доклад
Контроль функционирования электронных образовательных ресурсов	Заместитель руководителя по УВР	В течение года	Аналитическая справка по итогам учебного года
Контроль доступа обучающихся к сети интернет	Учитель информатики	В течение года	Аналитическая справка по итогам учебного года
Контроль состояния материально-технического оснащения образовательного процесса: наличие или отсутствие учебного оборудования, пособий, дидактического материала	Педагоги. завхоз	В течение года	Акты о списании пришедшего в негодное состояние оборудования

4-й раздел:

«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»

Направления деятельности	Содержание основной работы	Ответственные	Сроки
Диагностика	Психологический мониторинг сформированности метапредметных результатов в 1-х, 4-х классах.	Педагоги-психологи	Сентябрь-ноябрь (1-е классы), март-май (4-е классы)

	3. Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов (с 13 лет) на определение склонности к аддиктивному поведению.	Педагоги-психологи, зам по ВР, ответственные за профилактическую работу и за техническое оборудование, классные руководители 7-11-х классов	Сентябрь-октябрь
	4. Стартовая диагностика статуса адаптации обучающихся 1-х классов к школе, 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях.	Педагоги-психологи, учителя-предметники, классные руководители	Ноябрь
	5. Исследование интересов и склонностей, профессиональных предпочтений обучающихся 8-9 классов.	Педагоги-психологи	Декабрь
	6. Диагностики уровня негативных переживаний и тревожности обучающихся 9-х и 11 классов.	Педагоги-психологи	Февраль
	7. Участие в мониторинговых исследованиях всероссийской Программы по развитию личностного потенциала от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».	Педагоги-психологи, классные руководители	Май
	8. Групповые и индивидуальные обследования познавательной, мотивационной и эмоционально-личностной сфер обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями (по запросам).	Педагоги-психологи	В течение года
Коррекционно - развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ (в том числе, с находящимися на индивидуальном обучении, в рамках проекта «Островок радости»).	Педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед	В течение года
	2. Занятия с обучающимися по самопознанию, формированию учебной мотивации, эмоционально-волевой саморегуляции, коммуникативных навыков, ценностно-смысловых установок на сохранение жизни и здоровья, стремления к самосовершенствованию, готовности к самоопределению (в том числе, в целях реализации проекта STARTUP по-Георгиевски, в рамках всероссийской Программы по развитию личностного потенциала от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»).	Педагоги-психологи	В течение года
Профилактическая	1. Мероприятия с обучающимися, педагогами и родителями по	Педагоги-психологи,	В течение

работа	профилактике неуспеваемости, дезадаптации, зависимостей, буллинга, нежелательного и деструктивного поведения школьников (в том числе в рамках акции «Внимание: подросток!», «Недели психологии»).	ответственный за профилактическую работу, классные руководители	года
	2. Адаптационные занятия с первоклассниками и пятиклассниками.	Педагоги-психологи	Сентябрь-декабрь
	3. Реализация плана работы по результатам социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов (с 13 лет) на определение склонности к аддиктивному поведению.	Педагоги-психологи, зам по ВР, ответственный за профилактическую работу, классные руководители 7-11-х классов	Ноябрь-май
	4. Занятия по психологической подготовке обучающихся 9-х, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов.	Педагоги-психологи	В течение года
Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации для участников образовательных отношений по результатам проведенных исследований, по актуальным темам и по запросам (в том числе и в онлайн-формате).	Педагоги-психологи, ответственный за профилактическую работу, классные руководители	В течение года
Просвещение	1. Беседы, часы общения, психологические занятия с обучающимися; собрания, встречи в Родительском клубе с родителями; семинары, Творческие мастерские с педагогами по актуальным темам.	Педагоги-психологи, ответственный за профилактическую работу, классные руководители	В течение года
	2. Профориентационная работа с обучающимися.	Педагоги-психологи	В течение года
Организационно – методическая работа	1. Разработка рабочих программ, ведение учетно-отчетной документации. 2. Участие в работе ППк, Совета по профилактике, научно-практических конференций. 3. Самообразование, прохождение курсов повышения квалификации. 4. Обобщение опыта и участие в разного уровня семинарах и совещаниях, конференциях и форумах. 5. Размещение полезных материалов, рекомендаций, памяток для участников образовательных отношений на сайте школы в рубрике «Психологическая помощь», в учительских и родительских группах, на страничках педагогов-психологов ВКонтакте.	Педагоги-психологи	В течение года
Диагностика. Создание базы	1. Сбор данных и оформление социального паспорта школы.	Социальный педагог, классные руководители	До 15.09.2023

данных	<ol style="list-style-type: none"> 2. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий (1-11 классы). 3. Выявление обучающихся «группы риска», подлежащих особому контролю внутри школы(1-11 кл.) 4. Пополнение базы данных на обучающихся, стоящих на учете ВШУ, КДН, ОДН. 5. Ежеквартальный отчет. 6. Ежеквартальный отчет по обучающимся, стоящих на внутришкольном профилактическом учете. 7. Заполнение индивидуальных карт обучающихся, стоящих на внутришкольном профилактическом учете. 	<p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, зам по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года</p>
Профилактика правонарушений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости обучающихся, контроль успеваемости. Доведение итогов до родителей, администрации школы и Управления образования. 2. Организация встреч со специалистами для проведения профилактических бесед. 3. Организация занятости обучающихся «группы риска» и состоящих на профилактическом учете, в кружки и секции. 4. Выявление у обучающихся ассоциативного поведения, своевременная постановка на их учет. 5. Проведение тематических бесед, семинаров, собраний по актуальным проблемам с учащимися, учителями и родителями. 	<p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
Работа по охране прав детства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление обучающихся, оставшихся без попечения родителей и детей инвалидов. 	<p>Социальный педагог, классные руководители</p>	<p>В течение года</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Посещение опекаемых обучающихся. 3. Постановка на бесплатное питание нуждающихся обучающихся 4. Организация оздоровления обучающихся в лагерях и санаториях. 	<p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, классные руководители, центр «Семья»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
Совет по профилактике	<ul style="list-style-type: none"> 1. Составление и утверждение плана работы Совета по профилактике. 2. Рассмотрение вопросов о постановке обучающихся на профилактический учет ВШУ, снятие. Постановка на учет на основе постановления КДН, ОДН, ходатайство о снятии. 3. Подведение итогов Совета по профилактике. Анализ деятельности по внутришкольному учету. 	<p>Состав совета</p> <p>Состав совета</p> <p>Председатель совета, социальный педагог</p>	<p>До 08.09.2023г.</p> <p>В течение года</p> <p>4 неделя мая</p>
Работа с педагогическим коллективом	<ul style="list-style-type: none"> 1. Консультирование классных руководителей по оформлению социального паспорта, ведению документации на обучающихся, стоящих на различных видах учета. 2. Совместное посещение на дому обучающихся «группы риска», опекаемых и обучающихся, стоящих на различных видах учета. 3. Организация каникулярной занятости детей, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН. 	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p>	<p>1 неделя сентября в течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Перед каникулами (осень, зима, весна, лето)</p>
Работа с КДН, ОДН, центр «Семья»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Оформление характеристик, информационных писем по обучающимся (по запросу). 2. Участие на заседаниях КДН. 3. Организация совместных рейдов по семьям. 4. Организация совместно с центром «Семья» оздоровления в санаториях и лагерях. 5. Приглашение специалистов с КДН, ОДН и центр «Семья» для бесед и лекций на тему правовых знаний с обучающимися и их 	<p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Администрация школы Социальный педагог, КДН, ОДН, центр «Семья»</p> <p>Социальный педагог, КДН, ОДН, центр «Семья»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течении года</p>

	родителями.		
--	-------------	--	--

5-й раздел:

«Тематика заседаний педагогического совета»

Тематика педсовета	Ответственные	сроки	Отметка о выполнении
<p>1. Анализ работы ОУ за 2022\2023 учебный год.</p> <p>-Основные задачи и направления работы ОО в новом 2023-24 учебном году в контексте региональной и федеральной политики в области образования.</p> <p>-Анализ участия во всероссийских проектах «Вклад в будущее», «Самосознание» в рамках проекта « Start up по Георгиевски»</p> <p>-О реализации третьего этапа Программы развития «Проектирование и реализация компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания»</p> <p>-Программы воспитания</p> <p>2.Годовой календарный график, режим работы школы в 2023-2024 учебном году.</p> <p>3.Об организации в 2023/24 учебном году образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООП НОО,ООО.СОО,магистрального направлений проекта «Школы Мин Просвещения»</p> <p>4.О принятии ООП НОО.ООО.СОО ,учебных планов урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>5.Выбор предметов на промежуточную итоговую аттестацию обучающихся 2-8,10 классов.</p> <p>6. О профилактике ДДТ, противопожарной и антитеррористической безопасности.</p> <p>7.Об обеспеченности учебниками на 2023\24 учебный год.</p> <p>8.Об антикоррупционной политике на 2023-2024 учебный год</p> <p>9.Принятие локальных актов</p>	<p>Директор школы Зам. по УВР, МР,ИКТ,ВР.АХП</p>	<p>Август</p>	
<p>1.О реализации комплекса мероприятий «Дорожной карты» Проекта «Школы МинПросвещения» магистрального направления «Знание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> достижение показателя результативности детей в научно-исследовательской деятельности и ВсОШ <input type="checkbox"/> объективность оценивания в соответствии с требованиями к уровню 	<p>Зам. по УВР, МР,ВР,ИКТ</p>	<p>Ноябрь</p>	

<p>подготовки обучающихся 9 кл к государственной итоговой аттестации</p> <p>2.Магистрального направления «Воспитание», «Образовательная среда» – Развитие личностного потенциала обучающихся в работе классных руководителей при поддержке ресурсов ФП «Вклад в будущее» –Возможности предметно-пространственной среды ОО, центра «Точка роста»</p>			
<p>1.Результаты реализации Программы развития «Проектирование и реализация компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания».</p> <p>2.Промежуточные результаты готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА, 9-х классов – к итоговому собеседованию по русскому языку</p> <p>3.Результаты программы наставничества за 1 полугодие</p>	<p>Директор школы Зам. по УВР, МР</p>	<p>Январь</p>	
<p>1.Мотивирующий мониторинг (Рейтинг ОО), декомпозированные показатели в контексте результатов ОО</p> <p>2.Представление отчета самообследования за 2022 год</p>	<p>Зам. по УВР, ВР директор</p>	<p>Март</p>	
<p>1.О допуске к ГИА учащихся 9-х, 11-х классов»;</p> <p>2.О переводе обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, на уровень основного общего образования»;</p> <p>3.О переводе обучающихся 5–8-х, 10-х классов в следующий класс».</p>	<p>Директор школы Зам. по УВР</p>	<p>апрель Май</p>	
<p>1.О выдаче документов государственного образца обучающимся 9-х классов, 11-х классов завершившим освоение образовательных программ основного и среднего общего образования</p>	<p>Директор школы Зам. по УВР</p>	<p>Июнь</p>	

6-й раздел:

«Антикоррупционная политика ОУ»

Мероприятие	Ответственные	Срок выполнения	Отметка о выполнении
Административные совещания по вопросам антикоррупционной политики.	Директор школы	В течение учебного года	
Создание комиссии по антикоррупционной политике.	Директор школы	Август	

Разработка и утверждение плана мероприятий антикоррупционной политики.	Директор школы, ответственный за антикоррупционную политику	Август	
Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся и иными локальными актами.	Зам. по УВР	Сентябрь	
Информирование родителей, учащихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям	Зам. по УВР Классные руководители	Сентябрь	
Рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического совета. Заслушивание вопроса по использованию внебюджетных средств на заседании Управляющего Совета	Директор школы, ответственный за антикоррупционную политику	В течение учебного года	
Рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях классных руководителей.	Зам. по ВР	В течение учебного года	
Рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на родительских собраниях Вопрос родительского собрания «Правовое воспитание. Права и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Директор школы Зам. по УВР	В течение учебного года	
Осуществление контроля за своевременностью рассмотрения обращения граждан.	Директор школы	Систематически	
Проведение классных часов на антикоррупционную тему. Декада правовых знаний	Зам.по ВР	Сентябрь, декабрь, март	
Организация освещения работы по антикоррупции на сайте школы.	Отв.за работу с сайтом	Систематически	
Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и итоговой аттестации учащихся в образовательном учреждении	Зам. по УВР	Май-июнь	

7-й раздел:

«Общественно-государственное управление»

Тематика заседаний Управляющего Совета, Совета родителей	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1. Стратегия развития Управляющего совета, Совета родителей в контексте Программы развития, проекта «Школы Мин Просвещения» 2. Согласование режима работы школы, календарного учебного графика на 2023- 2024 учебный год. 3. Согласование локальных актов школы 4. Об организации питания в 2023-2024 учебном году	Директор школы	август	
1. Внесений изменений в состав Управляющего совета, Совета родителей 2. Осуществления деятельности родительского контроля по организации питания 3. Работа родительского клуба в 2023-2024 учебном году	Директор школы	сентябрь	
1. О профориентационной работе школы в контексте реализации магистрального направления «Профориентация» проекта «Школы Мин Просвещения» 2. О проведении Дня школы	Директор школы Зам по УВР, ВР	ноябрь	
1. Создание комфортных условий для обучения и воспитания	Директор школы	февраль	
1. О поддержке конкурсов «Талантливые и одаренные дети», Класс года» Представление отчета по само обследованию за 2022 год	Директор школы Зам по УВР. ВР	апрель	
1. Публичный отчет за 2023-2024 учебный год 2. Об организации летнего отдыха учащихся	Директор	май	

8-й раздел:

«Охрана труда»

Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
Работа с нормативными документами по охране труда и технике безопасности			
Издание приказа о распределении функциональных обязанностей по охране труда между работниками.	Директор школы	август	
Издание приказа о назначении ответственных лиц за	Директор школы	август	

организацию безопасной работы в ГБОУ СОШ с. Георгиевка			
Издание приказа о назначении ответственных лиц за пожарную и электробезопасность в ГБОУ СОШ с. Георгиевка	Директор школы	август	
Издание приказа о создании комитета (комиссии) по охране труда в ГБОУ СОШ с. Георгиевка	Директор школы	август	
Обновление инструкций по охране труда для работников школы и обучающихся	специалист по ОТ	август	
Организация совещаний по обсуждению вопросов охраны труда и соблюдению техники безопасности.	Директор школы, специалист по ОТ	Ноябрь Февраль май	
Ознакомление работников школы с должностными обязанностями по охране труда, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами пожарной безопасности.	Директор школы, специалист по ОТ	август	
Разработка и утверждение плана основных мероприятий по охране труда на 2023-2024 учебный год.	Директор школы, специалист по ОТ	август	
Разработка и утверждение плана мероприятий по пожарной и электробезопасности.	Директор школы, специалист по ОТ	август	
Стимулирование работы по совершенствованию условий охраны труда			
Заключение соглашения по охране труда с профсоюзным комитетом.	Директор школы, Председатель ПК	декабрь	
Организация и проведение систематического административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в школе.	Комиссия по ОТ	сентябрь декабрь апрель	
Обеспечение работников школы спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами.	специалист по ОТ	по мере необходимост и	
Обеспечение и контроль за прохождением работниками школы ежегодных медицинских осмотров.	Инспектор по кадрам Директор школы	в течение года	
Безопасность режима обучения			
Составление расписания учебных занятий с учетом санитарно-гигиенических норм и правил.	Отв. за расписание	август	
Составление расписания работы кружков, спортивных секций в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и	Зам. по ВР	сентябрь	

правилами.			
Организация контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил и качеством приготовления пищи в школьной столовой.	Бракеражная комиссия Совет родителей	постоянно	
Организация расследования и учёт несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов.	Директор школы, специалист по ОТ	в течение года	
Пропаганда вопросов охраны труда и техники безопасности в ГБОУ СОШ с. Георгиевка: - наглядная агитация в общественных помещениях; - пропаганда технических знаний в области охраны труда; - проведение лекций, бесед, докладов по вопросам охраны труда; - наличие уголков по охране труда и технике безопасности в кабинетах повышенной опасности, спортивном зале; - наличие инструкций по охране труда в учебных кабинетах, спортивном зале, дополнительных помещениях, столовой.	специалист по ОТ	декабрь апрель	

9-й раздел:

«Материальная база и финансовое обеспечение школы»

Направления деятельности	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки
Материальная база и финансовое обеспечение школы	1. Обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием <ul style="list-style-type: none"> ⚡ Проведение инвентаризации основных средств ⚡ Проверка исправности использования и условия хранения оборудования ⚡ Проведение инвентаризации книжного фонда 	Директор Гл.бухгалтер, Зам.по АХЧ библиотекарь	В течение года октябрь август январь октябрь
	2. Совершенствование материально-технической базы школы <ul style="list-style-type: none"> ⚡ Привлечение внебюджетных средств для пополнения материально-технической базы ⚡ Проведение смотра кабинетов ⚡ Составление заявок для приобретения оборудования и книжного фонда. 	Директор комиссия совместно с ПК Директор, библиотекарь	В теч.года август январь май

	3. Проведение анализа системы оплаты труда педагогов и исполнения сметы расходов за финансовый год.	Директор, гл. бухгалтер	В теч. года
--	---	-------------------------	-------------

10-й раздел:

«План работы структурного подразделения детский сад»

<p>Продолжить модернизацию инфраструктуры в соответствии с задачами ФООП ДО для последующего самоопределения и успешной профориентации, ориентируясь на развитие технического творчества, путём участия во Всероссийском проекте «ТехноМир: развитие без границ».</p> <p><i>Внешнее основание (государственная политика в сфере дошкольного</i></p>	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ресурсы	Форма представления результатов
	Продолжить реализацию проекта по участию в создании Промышленной карты России совместно с педагогами, родителями и социальными партнёрами в рамках деятельности всероссийской инновационной площадки.	В течение года	Рабочая группа	Педагоги, родители воспитанников социальные партнёры	Отчёт на сайте
	Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь 2023г	старшие воспитатели	Интернет-ресурсы	На странице сайта детского сада
	Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов.	ежемесячно	Рабочая группа	Педагоги, родители,	Презентация общественности

<i>образования)</i>				социальные партнёры	
<p>Внедрить в работу новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности путём создания детско-родительских клубов, модернизации РППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p><i>Внешнее основание и внутренний анализ (государственная политика в сфере дошкольного образования)</i></p>	<p>Курсы повышения квалификации педагогов в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p>	<p>Старшие воспитатели</p>	<p>Педагоги, Специалисты</p>	<p>ИОЧ Удостоверение о курсовой подготовке по ГОСзаданию</p>
	<p>Родительское собрание на тему «Услуга „Родительский контроль“ с целью рассказать родителям о правах и обязанностях, как обеспечить информационную безопасность.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Старшие воспитатели, психолог</p>	<p>Родители, педагоги</p>	<p>Справка по результатам контроля, представленная на педсовете</p>
<p>Внедрить в воспитательно-образовательную деятельность ФОП ДО и обновлённые ФГОС ДО</p> <p><i>Внешнее основание (государственная политика в сфере дошкольного образования)</i></p>	<p>Семинар-практикум для педагогов и родителей в соответствии с перечнем вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старшие воспитатели</p>	<p>Дети Родители Педагоги</p>	<p>Мониторинг ТУ</p>