

# План работы

Учителя математики – наставника Цыгановой Э.В.

с вновь пришедшим специалистом Меньшовым Максимом Владимировичем

на 2022– 2023 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков вновь прибывшего специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- освоение ККМ модели обучения и воспитания
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы по предмету.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью специалиста.
- Психолого - педагогическая поддержка

План работы наставника и вновь прибывшего специалиста

Планируемые мероприятия	Содержание	Срок исполнения
Изучение нормативных документов	Требования ФГОС к планированию учебного материала	
Индивидуальная беседа:	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;	

Практическое занятие:	Требования к поурочному плану по предмету.	
	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана профессионального становления	
Занятие	Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;	
	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;	
Участие в работе МО	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	
Занятие	Современный урок и его организация;	
Практикум:	Домашнее задание: как, сколько, когда;	
Ролевая игра:	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее )	
Беседа:	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	
Практическое занятие:	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);	
Участие специалиста в заседании в МО	выступление по теме самообразования;	
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	
Беседа	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	
Тренинг:	«Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;	
Обмен опытом	Посещение специалистом уроков учителя - наставника;	
Обмен опытом	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	
Практикум:	«Современные образовательные технологии, их	

	использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»;	
Выступление специалиста на МО.	Методическая выставка достижений учителя;	
Анкетирование:	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;	
Анкетирование:	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	
Анализ процесса адаптации специалиста:	индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	
Анализ программы наставничества		Июнь

#### Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы;</li> <li>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету математика (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование);</li> <li>Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронным журналом. Выполнение единых требований к ведению тетрадей;</li> <li>Посещение специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. Самоанализ урока наставником;</li> <li>Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li> <li>Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся".</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Занятие: Планирование внеурочных занятий;</li> <li>Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету.</li> <li>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li> <li>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>

	сентябрь Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</li> </ul>	в течении года в течении года Март
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выступление специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя;</li> <li>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	Май Апрель Май январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</li> <li>Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</li> <li>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</li> </ul>	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</li> <li>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</li> <li>Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе;</li> <li>Занятие: Современный урок и его организация;</li> </ul>	октябрь ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> <li>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</li> </ul>	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);</li> </ul>	январь

<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования);</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</li> <li>Посещение специалистом уроков учителя - наставника;</li> </ul>	февраль