Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.
с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области

446416 Самарская область Кинельский район с. Георгиевка ул. Специалистов 17
тел. 8(84663)2-72-72 (директор) 8(84663)2-72-71 (учительская) 8(84663)2-73-40 (бухгалтерия)
факс 8(263)2-72-71 e-mail: georg_sch_knl@samara.edu.ru http://georgschool.minobr63.ru
ИНН 6350018608, КПП 635001001, ОКПО 42528258, ОГРН 1116350001261

ПРИНЯТ Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с.Георгиевка Протокол № 8 от 23.03.2023

УТВЕРЖДЕН Приказом № 31- ОД от 23.03.2022г
Директор ГБОУ СОШ с. Георгиевка

ЭП
C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Георгиевка,
CN=Ивлиева Р.К.,
E=georg_sch_knl@samara.edu.ru
0090b6f41e18d0dc73
2023.03.23 14:18:16+04'00'

Отчет о результатах самообследования
Государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области за 2022 год

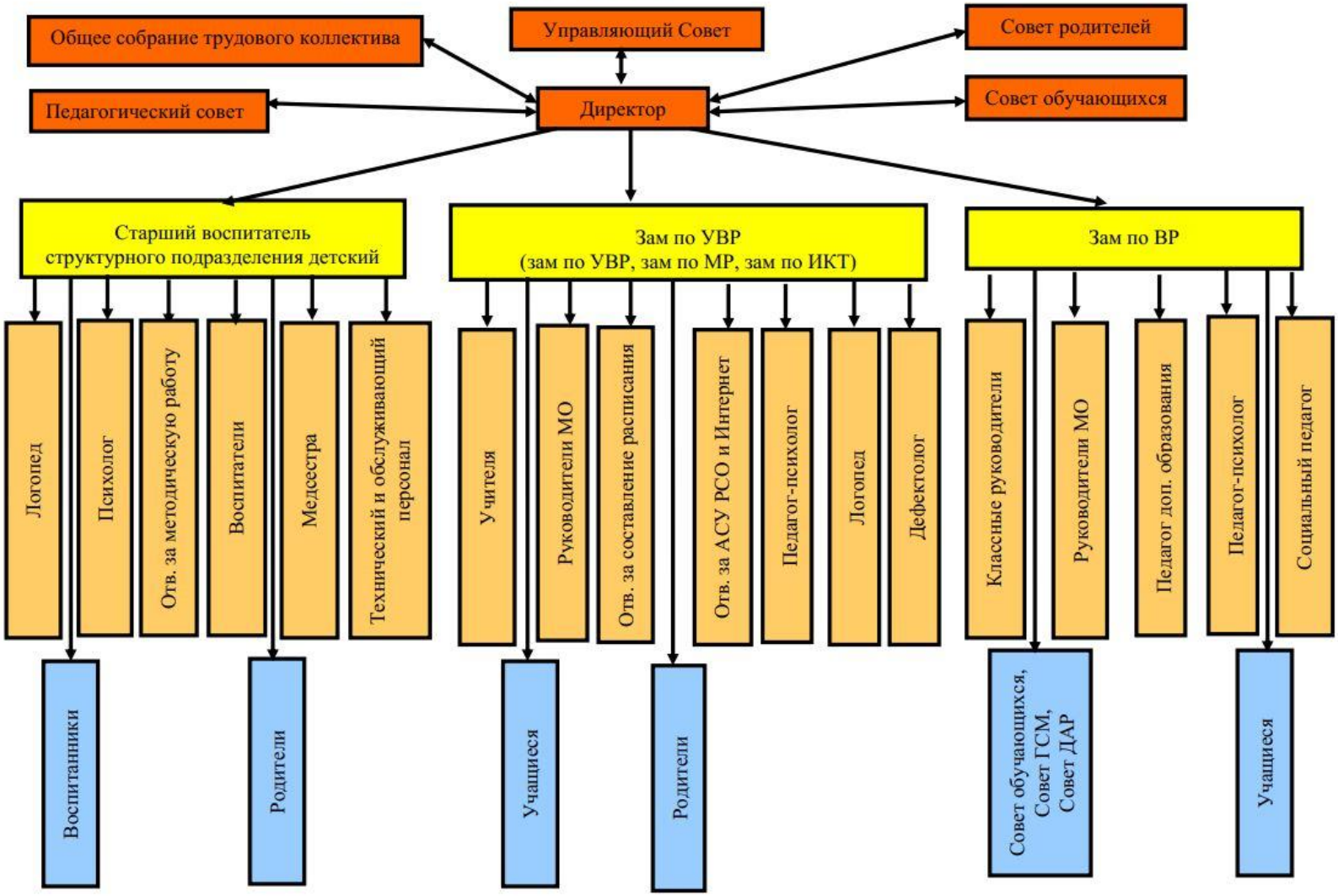
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области
Руководитель	Ивлиева Румия Кяшафовна
Адрес организации	446416 Самарская область Кинельский район село Георгиевка улица Специалистов 17
Телефон, факс	2-72-71, 2-72-72,8 (84663)-2-72-72
Адрес электронной почты	georg_sch_knl@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия выполняют Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	2011
Лицензия	63 Л 01 №00011327 от 08.07.2015, Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	63 А01№0000219 от 23.07.2015. Дата окончания 12.05.2024

II. Система управления организацией

Структура управления ОУ



Документы, регулирующие образовательную деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ФГОС НОО);

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебный план ГБОУ СОШ с. Георгиевка, календарный учебный график;

– расписание занятий ГБОУ СОШ с. Георгиевка.

Органы управления, действующие в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Методическое объединение «Детство»;
- Методическое объединение «Здоровье»;
- Методическое объединение «Точных наук»;
- Методическое объединение «Эстетическое»;
- Методическое объединение «Естественных наук»
- Методическое объединение «Экологическое».

Успешно функционируют творческие лаборатории:

- “Управление организационными изменениями”;
- “Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания”;
- “Функциональная грамотность”;
- “Профессиональные затруднения педагогов”
- «4D School»
- «Развитие личностного потенциала обучающихся и педагогов»
- «Самосознание. Мудрый педагог.»

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательныи стандартом начального общего образования, утв. приказом [illegible], Федеральным государственным образовательныи стандартом основного общего образования, утв. приказом [illegible] С ООО), приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

(действуют с 01.03.2021), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебным планом ГБОУ СОШ с. Георгиевка, календарным учебным графиком, расписанием занятий ГБОУ СОШ с. Георгиевка, Уставом ГБОУ СОШ с. Георгиевка.

Формы обучения: очная, индивидуальная на дому.

Язык обучения: обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего, основного и среднего образования, составлен в соответствии нормативных правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровня.

Школа осуществляет обучение по всем образовательным областям, предусмотренным учебным планом.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, сформированной участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, элективные курсы 10-11 классы, осуществляемые во второй половине дня.

В школе реализуется программа общего образования. В 10 - 11 классах углубленное обучение по профилям: “Гуманитарный”, “Социально-экономический”, “Естественно-научный”, “Технологический”.

Для детей, имеющих заключение ПМПК, ВК используются рекомендованные адаптированные программы для индивидуального и инклюзивного обучения, утверждены индивидуальные учебные планы.

Школа занимается по 5-и дневной учебной неделе. Максимальная нагрузка учащихся соответствует санитарным нормам.

Учебный план начального, основного и среднего общего образования 2022 года исполнен на 100 %.

В школе действует единый орфографический режим.

С 2019 года в школе ведутся учебные предметы “Родной (русский) язык” в 11 классе, Родной (русский) язык, «Основы финансовой грамотности» интегрированы в предметы «Окружающий мир», «Обществознание». Реализуются курсы внеурочной

деятельности “Функциональная грамотность” с 2-9 класс, “История Самарского края” в 4 классах, “Рассказы по истории Самарского края” в 6-7 классах. В 10-11 классах ведется элективный курс «Нравственные основы семейной жизни».

Высокоскоростной Интернет позволяет формировать цифровой образовательный профиль и ИУП по программам учебного плана и дополнительного образования для обучающихся с использованием онлайн-платформы «Цифровой образовательной контент», запущенного в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по инициативе Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Проект реализуется за счёт средств федерального бюджета, выделенных Министерством просвещения Российской Федерации. На данный момент платформа предоставляет доступ к 19 образовательным платформам и более 1700 онлайн-курсам. С сентября 2022 года все педагоги зарегистрированы на платформа ФГИС «»Моя школа» и пользуются библиотекой материалов в своей работе.

Обучающиеся принимают активное участие во всероссийских “Открытых онлайн уроках».

С решением педагогического совета ГБОУ СОШ с.Георгиевка и Управляющего совета и на основании приказа директора школы с 01.10.2022г в ГБОУ СОШ с.Георгиевка организовано предоставление платной образовательной услуги «Школа дошкольника».

В 2022 году в рамках предпрофильной подготовки в 9 классах при взаимодействии с АИС «Трудовые ресурсы» были реализованы дистанционные курсы, по различным специальностям (программист, юрист, мед сестренское дело, дошкольное образование и др)

Данные о контингенте обучающихся и формах обучения

	Начальное общее образование	**Основное общее образование**	**Среднее общее образование**	**Всего**
Нормативный срок освоения	4 года	5 лет	2 года	11
Общее количество классов (групп)	9	10	2	21
Общее количество	212	226	30	468

обучающихся (чел)				
В том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	192	199	30	421
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	ЗПР – 11 УО – 2 РАС - 2 ТНР - 5	ЗПР –23 УО –3 НОДА - 1	0	ЗПР – 34 УО –5 РАС - 1 ТНР - 5 НОДА - 1
занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	30	30
Получающих образование по форме: очное обучение	207	222	30	459
экстернат	0	0	0	0
семейное обучение	1	1		2

индивидуальное обучение	ЗПР – 3 УО – 2	ЗПР – 1 УО -3	0	ЗПР -4 УО - 5

Воспитательная работа

В 2021-2022 году воспитательная работа школы ведется по “Программе воспитания”, включающая программы внеурочной деятельности «Наш мир», «Разговоры о важном».

Школа работает по программе «Развитие личностного потенциала педагогов и учащихся» в рамках всероссийских проектов «Вклад в будущее» благотворительного фонда Сбербанк России, проект «Самосознание – Мудрая школа» (автор и идеолог Наталия Долина, профессор МГИМО, проект «Четыре измерения лидерства и команда эффективности (академия Эрфольг).

Результаты мониторинга уровня воспитанности показали, что воспитательная работа в начальной школе, в 5 «А», 5 «Б», 6 «Б», 7 «А», 8 «А», 9 «А», 9 «Б», 10 «А», 11 «А» классах находится на хорошем уровне, в остальных классах уровень - средний.

Обучающиеся школы входят в состав следующих детских объединений: детская ассоциация ребят (ДАР), Георгиевский союз молодежи (ГСМ), Юнармейский отряд “Факел”, школьная служба примирения (ШСП), школьный спортивный клуб (ШСК), Российское движение школьников (РДШ), творческую группу школьной газеты «Переполох». Георгиевская школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования (спортивные секции ДЮСШ, танцевальный кружок Дома Культуры (ДК), Детская школа искусств ДШИ)); с детскими и молодежными организациями: Самарским Союзом Молодежи – территориальной общественной организации «Российского союза молодежи» в Самарской области, федерацией детских организаций Самарской области, ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центром социализации молодежи».

С 2020 года ведется учет обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования официально зарегистрированных в системе НАВИГАТОР АСУ РСО по направлениям:

- техническое “Аэроквантум” и “Искусственный интеллект”
- физкультурно-спортивное “Белая Ладья”
- естественнонаучное “Зелёная школа”
- туристско-краеведческая “Спортивный туризм”

Занятость учащихся

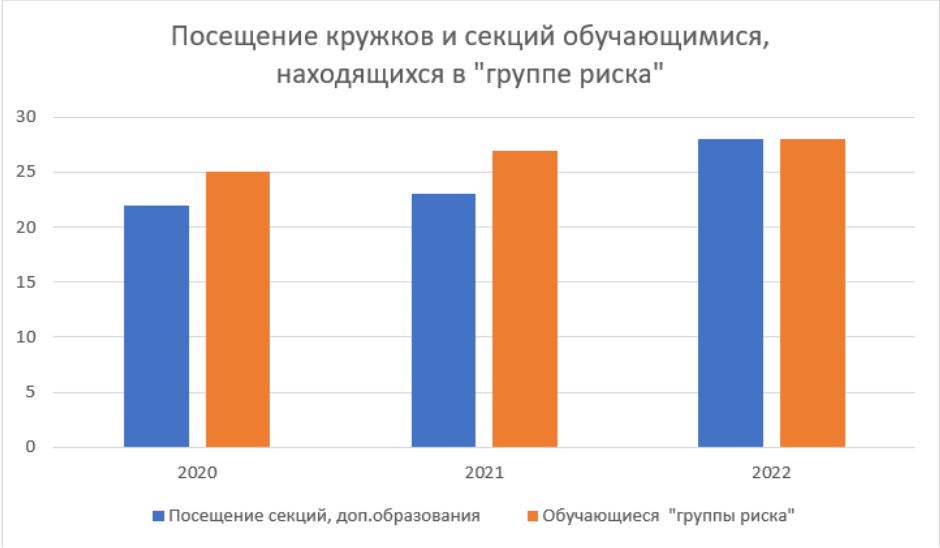
Разнообразные возможности для успешной социализации ребят предоставляет участие в программах и проектах Детской ассоциации ребят «ДАР», Георгиевского союза молодежи (ГСМ), Российского движения школьников (РДШ), юнармейского отряда “Факел”, школьной службы примирения (ШСП), школьного спортивного клуба (ШСК).

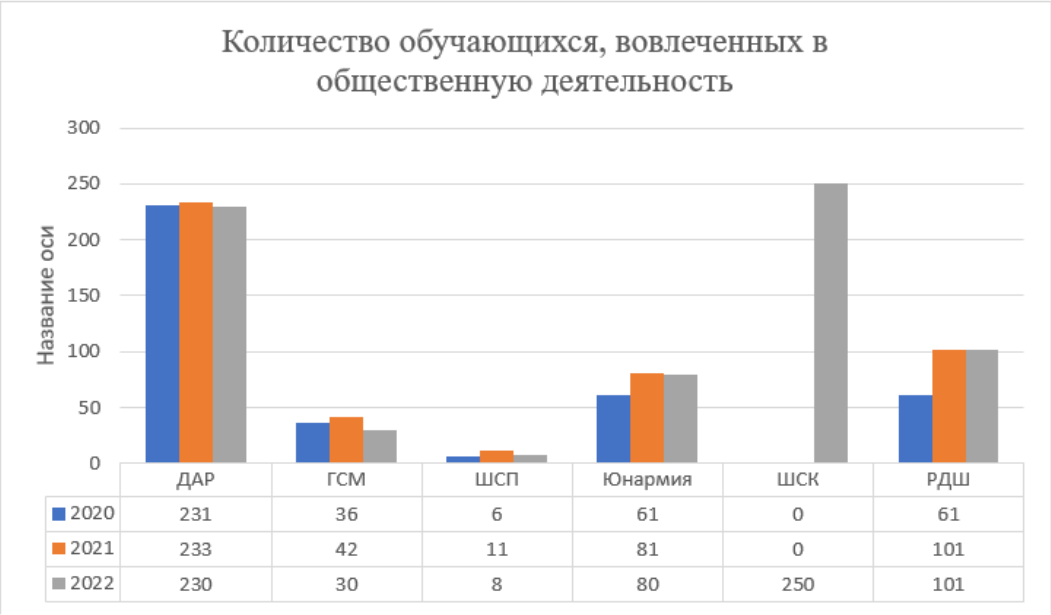
Посещение кружков учащимися, находящихся в «группе риска»

Работа с обучающимися «группы риска» ведется в индивидуальном порядке. Проводятся индивидуальные и групповые собеседования с обучающимися и родителями, с классными руководителями, учителями - предметниками. Ведётся ежедневных контроль посещения занятий обучающимися «группы риска». С целью профилактики правонарушений проводится обсуждение нарушений Устава школы, организуются встречи с инспектором ПДН, специалистом центра «Семья», КДН при администрации муниципального района Кинельский.

Работа с детьми «девиантного» поведения в ГБОУ СОШ с.Георгиевка построена по следующий схеме: классный руководитель, совет обучающихся, социальный педагог, совет профилактик, КДН при администрации муниципального района Кинельский. Классный руководитель совместно с социальным педагогом и заместителем по ВР ведет контроль за пропусками уроков без уважительных причин, занятость во внеурочное время, раз в четверть посещает семью, вовлекает обучающихся в организацию и проведение классных мероприятий. Совет обучающихся привлекает к организации общешкольных мероприятий.

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ГБОУ СОШ с.Георгиевка





	ДАР	ГСМ	ШСП	Юнармия	ШСК	РДШ
2020	231	36	6	61	0	61
2021	233	42	11	81	0	101
2022	230	30	8	80	250	101

В 2021 - 22 учебном году члены молодежных организаций принимали участие в мероприятиях разных уровней:

Профориентация:

- Региональный профориентационный конкурс “Путешествие в город профессий” (I место: Гирко Данила, Михайлов Семен, Любимова Александра, Велькина Анна, Рузанкин Александр, Тамлиани Андрей, Лапистова Алина)
- Всероссийский проект “Билет в будущее” 6-11 класс. Количество обучающихся: 82 (участие в профессиональных пробах). Было пройдены 2 очных профессиональных профпробы в Кинельском государственном техникуме по направлению «Тракторист», в Поволжском государственном университете телекоммуникаций и технологий по направлению «SSM-менеджер».
- ПроеКТОриЯ = Портал + форум + открытые уроки с 1-11 класс
- Областная акция «Неделя труда и профориентации». Профессии моих родителей 1-11 класс

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

- Окружной этап областного конкурса – фестиваля юных инспекторов движения «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!» (I место: Авдеев Арсений, Верхотурова Есения, Гришина Виктория, Денисов Дмитрий, Ермакова София, Иванча Евгений, Кулясов Кирилл, Лушникова Алина, Ненашева Арина, Новичкова Мария)

Волонтерство (добровольчество)

- Школьная акция «Ребята с нашего двора», направленная на поддержку солдат, находящихся в СВО (Участие: обучающиеся ГБОУ СОШ с.Георгиевка).
- Окружная акция “Чистая Земля” (Участие: обучающиеся ГБОУ СОШ с.Георгиевка)
- Всероссийский Эко-марафон Переработка “Сдай макулатуру - спаси дерево!” (Участие: обучающиеся ГБОУ СОШ с.Георгиевка)
- Всероссийская эстафета «Бег гармонии» (Участие 7-11 классов)
- Окружной этап областного конкурса рисунков «Охраняемые растения и животные» (победитель: Пономарева Александра 11А класс, призер: Горная Вероника 11А класс)

Российское движение школьников (РДШ).

- Проект “Классная комната”. Номинация “Общественное пространство” (Участие: Живов Кирилл, 7А класс)
- Проект «Орлята Россия» 1-4 класс

Развитие ученического самоуправления

- Областной марафон “Цени счастливые моменты” (Участие: активисты школьных организаций ДАР и ГСМ)
- 30-летие Самарского союза молодежи (Участие: активисты школьных организаций ДАР и ГСМ)
- Региональный форум «Я и будущее», проходивший в Институте экономики и права Университета МИР (призеры: Москаленко Иван 11А класс, Гущина София 9А класс, Смирнова Ольга 9А класс)
- Творческие сборы активистов ученического самоуправления по программе «За ученические советы» (отмечены: Королева Виктория 9А класс, Дубровина Полина 10А класс)
- Окружной этап областной деловой игры «Диалог на равных» (III место: Москаленко Иван 11А класс, Дубровина Полина 10А класс, Борисова Виктория 11А класс, Родионова Виктория 11А класс)

Патриотическое воспитание

- Районный смотр военно-патриотических объединений м.р.Кинельский «Кубок ВПК-2022» (отмечены: Королева Виктория 9А, Тарасов Олег 9Б класс)

Школьная служба примирения

- Межрегиональная онлайн-школа «PRO-медиатор» развивающего проекта «АЗБУКИВЕДИ». (I место: Гаврилова Ульяна 9Б класс, Степанова Яна 6Б класс)

В рамках программы внеурочной деятельности «Школа успеха» проводится внутришкольный конкурс – Класс года. Этот конкурс позволяет создать условия для самореализации обучающихся, позволяет выявить новые инициативы, неординарные идеи, а также содействует сплочению классных коллективов, повышает эффективность их деятельности.

Все мероприятия, проводимые в рамках урочной и внеурочной деятельности привели к следующим результатам:

- у 97 % обучающихся сформирована потребности в здоровом образе жизни (по сравнению с 2021 г устойчиво – позитивное отношение увеличилось на 3%);
- 95% учащиеся имеют позитивное отношение к Отечеству (по сравнению с 2021 г устойчиво – позитивное отношение увеличилось на 7%);
- 75% устойчиво-позитивное отношение к семье (позитивное отношение к семье по сравнению с 2021 г увеличилось на 7 %);
- позитивное отношение подростка к знаниям по сравнению с 2020 г увеличилось на 10%;
- отсутствие у школьников устойчиво-негативного отношение к семье, к Отечеству, к знаниям.
- увеличение обучающихся к своему духовному Я (на 1% по сравнению с 2021 годом).

Спортивно-оздоровительная работа в ОО

Ежегодно проводится “Мониторинг физического развития обучающихся” с 1-11 класс. В 2021-2022 учебном году результаты мониторинга показали, что вызывают затруднения у мальчиков – подтягивание, у девочек – отжимание, а также прыжки в длину у обучающихся с 5 по 8 класс.

В школьной газете «Переполох» регулярно публикуется страничка о здоровом образе жизни.

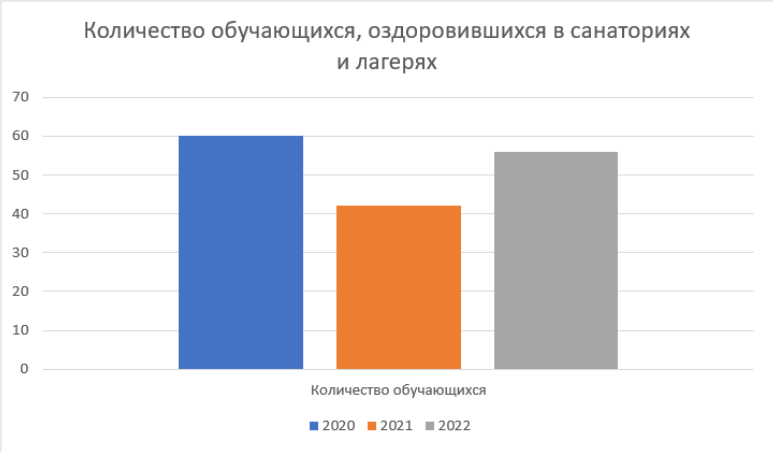
Традиционными стали мероприятия:

- Школьная спартакиада (в течение всего учебного года)
- Межрайонные полевые сборы
- Антинаркотический марафон
- Месячник «День защиты детей»
- Месячник Охраны труда

- Соревнования "Лето с футбольным мячом", " Кожаный мяч", "Президентские соревнования"
- Работа лагеря дневного пребывания «Солнышко»
- Акция «Внимание, дети»
- Профилактическая акция «Подросток»

Успешно реализуется проект в «Мире без границ». Его целью является создание условий для гармонизации эмоциональной сферы, активизации психических и коммуникативных возможностей школьников с ОВЗ. Охват рекомендованными специалистами (логопед, психолог) - 100%. 2 специалиста по направлению «Дефектология». Соответствующая работа проводится как непосредственно с детьми с ОВЗ, так и со здоровыми детьми, с педагогами и родителями, создается необходимая для комфортного обучения детей пространственная среда. На базе школы организована работа: «Сенсорной комнаты» «Консультативного пункта» **Оздоровление обучающихся в санаториях, лагерях**

В 2021-2022 учебном году общее количество оздоровившихся увеличилось. Среди них: многодетные семьи, опекаемые, малообеспеченные, обучающиеся входящие в «группу риска».



Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения :

1. Определение факторов, препятствующие развитию личности обучающихся.
2. Профилактика и помощь в преодолении отклонений в социальном и психологическом здоровье, в развитии обучающихся, профилактика негативных проявлений среди детей и подростков.
3. Психологическое сопровождение адаптации 1-классников и 5-классников.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х и 11 классов в период подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
5. Формирование у обучающихся мотивации к обучению, способности к саморазвитию, жизненному и профессиональному самоопределению.
6. Психолого – педагогическое просвещение обучающихся, педагогов и родителей.

Для решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

– Групповые и индивидуальные обследования познавательной и эмоционально-личностной сфер обучающихся (мониторинг сформированности УУД в 1-х и 4-х классах; социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов (с 13-летнего возраста) на определение склонности к аддиктивному поведению; диагностика по выявлению уровня агрессивности обучающихся 5-9-х классов; диагностика особенностей адаптации 5-классников к среднему звену; исследование уровня тревожности и негативных переживаний у обучающихся 9,11 классов; диагностика профессиональных склонностей в 8-х классах; диагностики для ППк и ПМПК).

Так же, в ноябре отчётного года проводился входной мониторинг в рамках реализации Программы по развитию личностного потенциала школьников: диагностировались социально-эмоциональные навыки обучающихся 1,2 классов; уровень сформированности 4 «К» компетенций у обучающихся 4,7классов; учебная мотивация, удовлетворенность базовых психологических потребностей, субъективное благополучие обучающихся 5,8 классов.

– Профилактические беседы с обучающимися (в том числе, с приглашением инспектора ОДН МО МВД России «Кинельский»).

-Психологические занятия с обучающимися с элементами тренинга («Познай себя» в 1-4 -х классов (направлены на самопознание и познание других, формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, профилактику дезадаптации), «Жизненные навыки» в 5,6 -х классов (направлены на способствование адаптации 5-классников к средней школе; успешному преодолению проблем взросления, повышению самоценности личности, формированию навыков бесконфликтного общения и толерантности), «Тропинка к своему Я» в 7, 8 -х классов (направлены на профилактику деструктивных форм поведения, оказание помощи подросткам в осознании своих особенностей, навыков решения проблем, обретения уверенности в собственных силах, преодолении подросткового кризиса).

– Психологическое сопровождение 1-классников в адаптации к школе, 5-классников к обучению в среднем звене; обучающихся 9-х и 11-го классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (диагностика и психологические занятия).

– Психологическое сопровождение школьников с особыми образовательными потребностями (диагностика и коррекционно-развивающие занятия с педагогами-психологами, дефектологом, логопедом).

- Занятия с подростками по профориентации (диагностики, беседы, профориентационные игры, встреча с представителями организаций села).

– Просвещение и консультирование участников образовательных отношений по возникающим проблемам (беседы, консультации обучающихся, педагогов, родителей (по результатам диагностик, планам и запросам), семинары для педагогов, встречи в Родительском клубе; размещение полезной информации на сайте школы и на страничках педагогов-психологов ВКонтакте).

Кроме этого, в первом полугодии 2022 года проходила апробация практики, направленной на развитие личностного потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на индивидуальном обучении в рамках проекта «Островок радости». Были выявлены интересы и способности детей с ОВЗ, проводились индивидуальные и групповые занятия в мастерских: «Театр и музыка», «Робототехника», «Игровые технологии», «Продуктивно-творческая деятельность». Успешный опыт транслировался на XVIII региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций в г.Отрадный; на региональной научно-практической интернет-конференции «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: лучшие практики», на всероссийском педагогическом фестивале «Лучшие практики развития личностного потенциала».

Результатами работы являются: усвоение обучающимися способов активизации познавательных процессов и их развитие, регулирование эмоционально – волевой сферы; совершенствование навыков эффективного межличностного взаимодействия и поведения в обществе; определение ценностей и нравственных норм;осмысление необходимости бережного отношения к жизни и здоровью; предупреждение негативных проявлений и дезадаптации обучающихся; формирование способности к саморазвитию и самоопределению. Повышение психологической культуры участников образовательных отношений.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2021), в том числе:	449	467	468
	– начальная школа	188	199	212
	– основная школа	239	235	226

	– средняя школа	22	33	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	-	-
	– основная школа		-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	–	2	0
	– средней школе	–	5	3

Углубленное обучение в Школе в 10-11 классах по индивидуальным учебным планам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	58	58	100	26	45	15	26	0	0	0	0	0	0
3	52	52	100	26	50	10	19	0	0	0	0	0	0
4	41	41	100	17	42	8	20	0	0	0	0	0	0
Итого	151	151	100	69	46	33	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость 100%, качество знаний стабильное. Неуспевающих нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	45	45	100	9	20	5	11	0	0	0	0	0	0
6	60	60	100	16	27	5	8	0	0	0	0	0	0
7	42	42	100	5	11	5	11	0	0	0	0	0	0
8	48	48	100	13	27	5	10	0	0	0	0	0	0
9	43	42	100	17	40	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	238	237	100	60	25	22	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент качества снизился на 5%. Успеваемость - 100%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили

	обуч-ся	успевают		полугодие				Всего		Из них н/а		условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	20	20	100	7	35	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	4	19	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	11	34	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году снизилось на 4,4%, составило 47%. Успеваемость составило 100%.

Оценка качества образования на уровне каждого обучающегося, по школе в целом осуществляется с помощью модуля «МСОКО».

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Русский язык (11 класс)

Русский язык

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по стобальной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2019 - 2020	19	18	73	18	100
2020 - 2021	17	16	68	16	100
2021 - 2022	12	12	73	12	100

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2022 году повысился на %, на протяжении нескольких лет все выпускники преодолевают минимальный границу установленного количества баллов.

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл		Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
			база	профиль		
2019 - 2020	19	9	-	47	9	100
2020 - 2021	17	14	3	39	12	100
2021 - 2022	12	11	5	40	11	92

Средний балл ЕГЭ по математике на профильном уровне повысился незначительно на 1%. Минимальную границу установленного количества баллов преодолели 92% обучающихся , 1 человек, не преодолел минимальный порог.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2021/22 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 человека, литература – 1, физика – 5, химия – 1, биология – 3.

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021годами по школе снизился средний балл по обществознанию (2020 год – 60; 2021 год – 78; 2022 год – 70). Средний балл по биологии повысился (2020 год – 46; 2021 год – 53; 2022 год – 56). Понизился средний балл по химии (2021 год – 64; 2022 год – 62). Понизился политературе (2021 год – 97, 2022 год - 91).Повысился средний балл по физике (2020 год – 47; 2021 год – 38; 2022 год – 51).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы представлена в таблице 5.

	2019-	2020-	2021-	динамик

	2020	2021	2022	а
русский язык	73	68	73	+
математика	47	39	43	+
физика	47	38	51	+
биология	46	53	56	+
химия		64	62	-
английский язык	73	79		
литература	79	97	91	-
обществознание	60	78	70	-

Таблица 5. Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Обществознание	1	25	90
Литература	1	100	91

ОГЭ в 9 классах сдавали 41 человек, средний балл:

Русский язык – 4

Математика – 3

По русскому языку на уровне годовой (количество и доля)- 28/60, выше годовой (количество и доля)-19/40

По математике на уровне годовой (количество и доля)-30/64, выше годовой (количество и доля-2/4

Итоговые оценки контрольных работ в 9 классах:

Биология -3чел, ср.б.-4

Георграфия – 24 чел, ср.б-4

Информатика -21 чел.,ср.б-3

Обществозание – 14чел, ср.б-4

Физика - 4чел, ср.б

V. Востребованность выпускников

Сравнительный анализ по занятости выпускников 9 классов за 2019-2022 год

	Общее кол – во учащихся 9 кл	10 класс		СПО		Повторное обучение (чел)	Курсы (чел)	Работают (чел)	Не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%				чел	%
2022	43	14	33	29	67	0	0	0	0	0
2021	57	20	35	37	65	0	0	0	0	0
2020	54	15	28	36	67	0	0	0	3	5

Анализ занятости выпускников 9-х классов показал стабильность выпускников, поступающих в СПО, процент поступающих в 10 класс по сравнению с прошлым годом понизился.

Сравнительный анализ по занятости выпускников 11 классов за 2019 - 2022 год

	Общее кол-во выпускников 11 кл	ВУЗ		СПО		Форма обучения (чел)		Курсы (чел)	призван в армию (чел)	Работают (чел)	не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%	бюджет	коммер				чел	%
2022	12	11	92	1	8	9	3	0	0	0	0	0
2021	17	12	71	5	29	12	5	0	0	0	0	0
2020	13	8	62	5	38	7/54	6/46	0	0	0	0	0

Анализ занятости выпускников 11-х классов показал, что все обучающиеся трудоустроены.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внешний мониторинг

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Всероссийские проверочные работы проводились осенью 2022 г. Обучающиеся 5-9, 11х классов тестировались по программе предыдущего года обучения. Необъективность результатов не выявлена.

Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам ВПР составляет:

5 классы: русский язык - 86,2% , математика – 87,5%, окружающий мир – 66,2%

6 классы: русский язык - 89%, математика - 92%, биология - 75%, история - 97%

7 классы: русский язык - 83%, математика - 75%, биология - 75%, история - 98%, география - 87%

8 классы: русский язык - 100%, математика - 78%, биология - 76%, история - 92%, география - 75%, обществознание - 100%, физика - 83%,

9 классы: русский язык - 93%, математика - 94%, биология - 98%, география - 77%, физика - 90%, химия - 77%

11 классы: история - 82%, физика - 88%,

Внутренний мониторинг

Ведется работа в модуле МСОКО по предметам: Математика, Русский язык, Литературное чтение со 2-11 класс, Алгебра, Геометрия с 7-11 класс, Биология с 5-11 класс, География, Физика с 7-11 класс, Химия с 9-11 класс, Английский язык 2-11 класс.

Сведения о достижениях, полученных обучающимися за 2022 год

№ п/п	Полное название мероприятия (в соответствии с Положением) в названии должно быть указание на статус мероприятия	Место проведения	Участие	результативность	руководитель
Всероссийский уровень					
	Олимпиада «Безопасные дороги»	ОО	Очное, дистанционно	400 чел., участники	Горяйнова А.В
	Турнир «Золотая шайба» юноши 2008г.р.		очно	участие	

	Ввсероссийский конкурс сочинений «О родной культуре на родном языке», окружной этап	ОО	очное	Кошкина Ксения 9 кл призер	Белкина Н. В.
	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им.К.Д. Ушинского		очное	Победитель Горная Вероника 11 кл Прохорова Анастасия 11 кл 3 место	Меленчук И.А
Региональный и межрегиональный уровень					
	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им.К.Д. Ушинского		очный	Горная Вероника 11 кл победитель	Меленчук И.А.

	Областной конкурс исследовательских проектов «Взлет»	ОО	очный	Васильева Анастасия 11 лауреат	Колесник С. Н.
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года»	ОО	очное	Горная Вероника 10 класс, лауреат II степени	Горяйнова А.В
	Региональный профориентационный конкурс “Путешествие в город профессий”	ОО	очное	Гирко Данила, Михайлов Семен, Любимова Александра, Велькина Анна, Рузанкин Александр, Тамлиани Андрей, Лапистова Алина, I место	Горяйнова А.В
	Областные соревнования по футболу, юноши 2010-2011 г.р.		очное	участие	Смолякова Н.А.

	Межрегиональный чемпионат «КЭС-Баскет» девушки, юноши		очное	I место	Воронин В.Г. Смолякова Н.А.
	Баскетбол.Межрегиональный турнир.девочки 2008г.р и младше		очное	2 место	Воронин В.Г.
Окружной уровень					
	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им.К.Д. Ушинского		очное	Победитель Горная Вероника 11 кл Прохорова Анастасия 11 кл 3 место	Меленчук И.А

	Окружная научно – практическая конференция «Взлёт»	ОО	очное	Васильева Анастасия 11 , победитель Бобина Кристина 11 2 место Гербер Александр 11 3 место	Колесник С. Н. Потапенко Т.И.
	Окружной этап областного конкурса – фестиваля ЮИД	ОО	заочное	Участники 10 чел I место	Горяйнова А.В Шибанова Н.В
	Олимпиада по литературе окружной этап	ОО	очное	Старкова Виктория 9 кл призер	Белкина Н.В.

	Баскетбол. Кубок района. Сборная школы юноши, девушки		очное	1 место	Смолякова Н.А. Воронин В.Г.
	Волейбол.Кубок района. Сборная школы юноши		очное	3 место	Смолякова Н.А.
	Окружной этап областного конкурса рисунков «Охраняемые растения и животные»	г.Кинель	заочное	Горная Вероника 10А класс, 3 место Пономарева Александра 10А класс, 1 место	Горяйнова А.В
	Окружной этап областного конкурса «Лучшая школьная столовая»	г.Кинель	заочное	Участники I место	Горяйнова А.В

	«Мини-футбол» в школу. Первенство района	П.Комсомольский	очно	2005-2006 девушки 1 место Юноши 2 место 2007-2008 девушки 2 место Юноши 3 место 2009-2010 девушки, юноши 1 место 2011-2012 юноши 2 место	Смолякова Н.А. Воронин В.Г.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, внутренние совместители - 7человека, внешние - 1 человек, 79% педагогов имеют высшее образование, 37% имеют высшую квалификационную категорию, 37% первую, 13% соответствие занимаемой должности.

За продолжительную трудовую педагогическую деятельность присвоено звание Почетный гражданин Кинельского района - 1 чел. Коллектив в постоянном поиске новых методик, решений, передовых технологий.

Вакансий и их незамещения более 3-х месяцев нет.

Повышение квалификации за последние 5 лет составляет – 33 человека (100%).

1 человек проходит переподготовку по направлению “Дефектология”.

1 человек продолжает обучение в СГСПУ по квалификации магистр.

1человек закончил обучение в СГСПУ по квалификации магистр.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Формы методической работы представлены группами по их основной цели, при этом каждая из форм решает комплекс задач в методическом сопровождении профессиональной деятельности педагогов в зависимости от собственной цели учителя.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода на дистанционный режим, в связи с плохими погодными условиями. Активно применяли дистанционные инструменты (социальные сети, мессенджеры, электронный журнал, электронные школы).

По результатам проведенного исследования в рамках работы творческой мастерской “Профессиональных затруднений” было организовано обучение педагогов по проведению онлайн занятий с использованием сервисов видеосвязи (Zoom, Skype). 16% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по цифровой грамотности.

1. **Формы методической работы, направленные на повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы:**

- Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно) – 33 чел. – 100%;
- Обучающие, теоретические и практико-ориентированные семинары – 24 чел. –75% участников;
- Региональная очная стажировка - 2 чел - 6% участников;
- Участие во всероссийском проекте обучения руководителей и педагогов школы «Самосознание.Мудрая школа»-94% участников;
- Участие во всероссийском проекте обучения управляющих команд и педагогов школы«Вклад в будущее» -37% 12 участников
- Повышение квалификации педагогических работников в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" - 13 чел. - 40%;
- Повышение квалификации педагогических и руководящих работников прошедших повышении квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования -15 чел-46%
- Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме - 100% педагогов;
- Постоянно действующий научно-методический семинар по теме «Технологическое обеспечение компетентностно-контекстной модели обучения и воспитание в общеобразовательной школе» в сотрудничестве с ЦРО г.о. Самара;
- Деятельность творческих лабораторий по направлениям:

➢ Управление организационными изменениями

- ➢ Ликвидация профессиональных затруднений
- ➢ Наставничество
- ➢ Компетентностно-контекстная модель обучения
- ➢ Функциональная грамотность
- ➢ Развитие личностного потенциала обучающихся и педагогов
- Индивидуальная методическая помощь – по запросам педагогов;
- Индивидуальный, групповой, командный коучинг, менторинг;
- Участники региональной экспериментальной площадки «Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания» -90%

2. **Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:**

- Научно-практические конференции, семинары – 8 чел. –25 %;
- Практические семинары по направлениям деятельности образовательного учреждения - 12 чел. – 37%;
- Открытые уроки – 33 чел. – 100%;

3. **Формы информационно-методической работы:**

- Формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно - методической литературы;
- Обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;
- Создание банков образовательных программ, программ элективных курсов, электронных ресурсов, авторских разработок – на сайте школы http://georgschool.minobr63.ru;
- Работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке и др.);
- Освещение деятельности педагогов в СМИ – районная газета «Междуречье», сайт школы.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
Фонд библиотеки насчитывает 19335 экз.книг
Из них:

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Художественная литература	8744 экз.
Справочная литература	2106 экз.
Учебные пособия	1942 экз.
Учебники Из них:	6010 экз.
Начальная школа	1676 экз.
Основная школа	3553 экз.
Средняя школа	781 экз.
Электронные образовательные ресурсы	533 экз.

Обеспеченность учебниками составляет 100%, в том числе используются учебники из обменного фонда.
Ежегодно из областного бюджета поступают учебники по заказу учебного учреждения.
В 2022 году поступило 612 экз. учебников. На одного учащегося приходится в среднем 11 учебников.

Электронные образовательные ресурсы	Количество единиц в фонде
Электронные документы	23 экз.
Электронные приложения к учебникам	510 экз.

Ежегодно школа выписывает периодические издания – 7 наименований
Из них журналы для детей – 5 наименований.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В сентябре 2019 г на базе школы открыт Центр цифрового и гуманитарного профиля “Точка Роста”. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, оснащённых современным оборудованием, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- медиатека;
- библиотека;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Спортивный зал оборудован современными душевыми для мальчиков и девочек. Функционирует «Сенсорная комната».

Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинет: не ***имеется***

Наличие медицинского кабинета: не ***имеется***

Наличие процедурного кабинета: не ***имеется***

Медицинский работник: ***имеется***, условия привлечения к труду: ***по договору***

Наличие спортивного зала: ***имеется,*** по договору используется ФОК «Лидер»

Наличие спортивных площадок: ***имеется***

Актовый зал: ***отсутствует***

Наличие столовой: ***имеется***

Охват горячим питанием ***91.3 %*** от общего кол-ва уч-ся.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за предшествующий отчетном упериоду)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	467	468
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	199	212
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	235	226
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	189/40	193/46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль – 39 База – 3	Профиль – 40 База – 5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%	2/14	1/12

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/12
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	3/12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	113/24	113/24
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	46/10	46/10

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	18/4	18/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	33/7	32/6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/81	27/82

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/81	27/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/19	6/18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/19	6/18
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/74	24/73
1.29.1	Высшая	человек/%	10/32	12/33
1.29.2	Первая	человек/%	8/32	12/33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		

1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/13	4/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/32	12/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6	2/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/19	6/19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100	33/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100	33/100

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да

2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,54 кв.м	3,54 кв.м