



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.
с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области

446416 Самарская область Кинельский район с. Георгиевка ул. Специалистов 17
тел. 8(84663)2-72-72 (директор) 8(84663)2-72-71 (учительская) 8(84663)2-73-40 (бухгалтерия)
факс 8(263)2-72-71 e-mail: georg_sch_knl@samara.edu.ru <http://georgschool.minobr63.ru>
ИНН 6350018608, КПП 635001001, ОКПО 42528258, ОГРН 1116350001261

СОГЛАСОВАНО
заместителем
директора по УВР
Ю.В. Калентьева
от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ СОШ с.Георгиевка
/Р. К. Ивлиева/
Приказ № 134 Од от 29.08. 2022г.

Рабочая программа развивающего курса

«Живу Россией»



Пояснительная записка

Без памяти – нет истории.

Без истории – нет культуры.

Без культуры – нет духовности.

Без духовности нет воспитания.

Без воспитания – нет Человека.

Без Человека нет – Народа!

В.Караковский

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у воспитанников любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан своей родной земли во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого...

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач школы и страны. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

В связи с этим на базе ГБОУ СОШ «с.Георгиевка» в 2022-2023 учебном году работает творческая лаборатория «Живу Россией», в котором ученики приобретут нравственные, морально-психологические качества, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
2. Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи
3. Конвенции ООН о правах ребёнка;
4. Методических рекомендаций к программам дополнительного образования.

В основе работы творческой лаборатории предусматривается ознакомление воспитанников со статьями Конституции о защите Отечества, беседы, лекции по истории Вооруженных сил России, СССР, о подвигах нашего народа.

Направленность образовательной программы

Программа **направлена** на содействие всесторонней подготовки молодежи к предстоящей службе в Вооруженных Силах, профессиональную ориентацию по выбору военных профессий. Ориентирована на патриотическое воспитание, имеет целевую установку готовить к защите Отечества на боевых традициях, формировать морально-психологические качества, дисциплинированность. Основная цель патриотического воспитания – готовить учащихся к защите Отечества, своего народа, родного края, воспитывать чувство уважения и гордости к Вооруженным Силам России.

Концепция предлагаемой программы строится на актуальности вопросов защиты своей Родины. В настоящее время вопросы военной подготовки вызывает у подростков большой интерес. Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для развития юношей и девушек мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей. Дает возможность почувствовать себя будущими защитниками нашего государства.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями нынешнего времени и задачами нашей страны.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Актуальность программы

В последнее десятилетие в мире произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью.

Воспитывать патриотические чувства следует через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Актуальность данной программы состоит и в комплексном подходе к воспитанию и обучению воспитанников, позволяющем сочетать патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое воспитание учащихся.

Педагогическая целесообразность программы

Практическая значимость программы в том, что подрастающее поколение нуждается в обновленном патриотическом воспитании. Очевидно, что при эффективной патриотической работе возможно не только укрепление любви и уважения молодых людей к Родине, своему народу, родному городу, двору, но и резкое снижение среди молодежи криминальной культуры, экстремистского поведения и иных негативных явлений.

В воспитании – гражданин и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Новизна программы

Новизна программы состоит в том, что в процессе работы лаборатории учащиеся знакомятся с деятельностью волонтерского движения ,которое входит в число

приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Цели и задачи программы

Цели:

- формировать и развивать у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитывать патриотические качества личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России».
- создать условия, способствующие патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина страны, его лидерских качеств;
- развивать интерес к изучению истории своей Родины, уважения к наследию своего народа;
- изучать культурно - исторические отечественные традиции.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине, родному краю;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- -совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения воспитанников, их творческой активности.
- формирование патриотизма, гражданской позиции, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся,
- готовить их к жизни в современной действительности.

Отличительные особенности Программы

Данная программа модифицирована, при её составлении автор опирался на педагогические идеи классиков педагогики Я.А.Коменского, Н.Г.Чернышевского и В.А.Сухомлинского, считающих, что человеческое достоинство измеряется его заслугами Родине. Близки и мысли современных педагогов В.В.Мартынова, А.В.Беляева, которые определяют патриотизм как одно из нравственных качеств личности.

Оличительной чертой является актуальность данного направления. Военно-патриотическое направление — направлено на формирование патриотического сознания,

социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях.

Возраст учащихся

Программа рассчитана на детей в возрасте 15-16 лет (10 класс). Группа в составе 14 человек

Срок реализации программы

Программа «Живу Россией» рассчитана на 1 учебный год.

Формы и режим занятий

Форма кружковой работы – тематическая совместная деятельность педагога и ребенка. В течение года возможно использование как индивидуально-групповых занятий, так и работа по подгруппам. Применяются как *словесные* способы организации занятия (устное изложение, беседа, объяснение, анализ текста, фильма, ролика) так и *наглядные* (показ видеоматериалов, иллюстраций, фото, наблюдение, работа по образцу) и *практические* (тренинги, тренировочные упражнения, участие в инсценировках, в акциях, в митингах,).

Формы проведения занятий

- Линейки Памяти и минуты молчания.
- Тематические беседы, оформление плакатов;
- Встречи с ополченцами армии.односельчанами;
- Благотворительные акции «Ребята с нашего двора» и «Солдатская почта»;
- Тематические вечера .
- Выставки рисунков и фото-выставки;
- Дискуссии, обсуждения;
- Участие в конкурсах и концертах, викторинах;
- Участие в благотворительных ярмарках и акциях

Ожидаемые результаты

- формирование духовно-патриотических ценностей у воспитанников;
- воспитание чувства верности конституционному и воинскому долгу;
- повышение интеллектуального, культурного, нравственного развития воспитанников;
- воспитание чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов России - Герба, Флага, Гимна, другой символики и исторических святынь Отечества;
- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских взаимоотношений между народами.

Тематический план

I

Раздел	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1. Вводные организационные занятия. Введение и ознакомление с направлениями работы кружка.		34	8	26
Сентябрь	Вводное организационное занятие.		1	
	Посещение школьного музея. Планирование программы на год.			
	Диспут «Что такое МИР?»		1	
	Творческая лаборатория.. Конкурс рисунков «Мир глазами детей»			1
	Диспут «Дети плачут одинаково - на всех языках»		1	
2. Мой дом - моя семья!				
Октябрь	Мой дом - моя семья! Роль семьи в моей жизни и в обществе в целом.		1	
	Составление древа рода. Рисуем семейный герб. Дорожите именем своим!		1	
	Семейные ценности. Я горжусь своей семьёй. История моего родственника.		1	
	«Старая фотография рассказала» Выставка рисунков «Моя семья – моё богатство»			1
3. Село, в котором я живу!				

Ноябрь-декабрь	Село, в котором я живу. Главные вехи в истории. Мое село сегодня. Моя роль и моё место в нашей родной Георгиевке		1	
	«Ими гордится наше село.» Круглый стол Встреча с выпускником школы, участником боевых действий на Украине		1	
	Символика: Флаг ,Герб, «Его должны знать все» Гимн		1	
	Акция «Ребята с нашего двора» Сбор гуманитарной помощи мобилизованным односельчанам		16	
	Благотворительный концерт в поддержку Российских солдат		7	