



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.
с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области

446416 Самарская область Кинельский район с. Георгиевка ул. Специалистов 17
тел. 8(84663)2-72-72 (директор) 8(84663)2-72-71 (учительская) 8(84663)2-73-40 (бухгалтерия)
факс 8(263)2-72-71 e-mail: georgschool@bk.ru <http://georgschool.minobr63.ru>
ИНН 6350018608, КПП 635001001, ОКПО 42528258, ОГРН 1116350001261

РАССМОТРЕНО

на заседании
МО «Точных наук»
Протокол №1 от 25.08.2022г.
Э.В. Цыганова

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по УВР
Ю.В. Калентьева
от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
ГБОУ СОШ с. Георгиевка
Р. К. Ивлиева
Приказ №131 Од от
29.08.2022г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Подвижные игры»

1-4 классы

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Современная тенденция в деятельности учреждений образования - совершенствование внеурочной деятельности. Сегодня к этому есть целый ряд объективных и субъективных оснований:

- на развитие воспитания в целом и внеурочной деятельности как одной из составляющих нацеливают нормативные документы;
- педагогической наукой и практикой осознаются образовательные, социально-педагогические и воспитательные возможности внеурочной деятельности;
- правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой сферу, которая в конечном итоге скажется на конкурентоспособности учащегося.

Школа и учреждения дополнительного образования обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

А это уже выход на заданный образовательный результат - способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных. В общем, это и ситуации успеха для разных детей, и обеспечение социализации.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Цель программы: укрепление здоровья воспитанников через повышение двигательной активности воспитанников средствами подвижных игр.

Задачи обучения:

Обучающие:

- ознакомить воспитанников с различными видами подвижных игр.

Развивающие:

- развивать у воспитанников фантазии и творческого мышления, развивать ловкость, быстроту, реакцию, бег.

Воспитательные:

- формировать потребности играть в паре, группе;
- научить правильно, общаться со сверстниками;
- укрепить здоровье.

Программа «Подвижные игры» предусматривает одно занятие в неделю. Методика проведения, подбор и чередование игр направлены на укрепление здоровья, улучшение физической подготовленности и повышение функциональных возможностей организма детей.

Для выполнения поставленных задач программой предусмотрены следующие основные виды занятий: подвижные игры, спортивные соревнования, эстафеты.

При организации занятий, важная роль принадлежит вопросам, связанным с соблюдением техники безопасности.

Для проведения учебных занятий используются различные группы методов и приемов обучения: консультация, беседа, объяснение, демонстрация приемов, практическая работа и т.д.

Программа построена на принципах:

- доступности:

при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по – разному преподается, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному;

- воспитывающего обучения:

в ходе учебного процесса педагог должен давать воспитаннику не только знания, но и формировать его личность;

- сознательности и активности:

результатов обучения можно достичь только тогда, когда дети являются субъектами процесса познания, т. е. понимают цели и задачи, имеют возможность самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность, умеют ставить проблемы и искать пути решения.

**Тематическое планирование
1 класс**

Тема	Часы
История подвижной игры. Игра «Клубочек»	4ч.
Понятие правил игры, выработка правил.	3ч.
Считалки. Игра: «Защита крепости»	3ч.
Игра: «Белки, орехи, шишки»	3ч.
Игра: «Птицы и клетка»	3ч.
Групповая игра: «Ловля парами»	3ч.
Групповая игра: «Мяч по кругу»	3ч.
Групповая игра «Светофор»	3ч.
Командная игра: «Вороны и воробьи»	3ч.
Игра «Водяной»	3ч.
Групповая игра «Поймай хвост дракона»	3ч.
Групповая игра «Айсберги»	3ч.
Игра: «Защита крепости»	3ч.
Игра: «Белки, орехи, шишки»	3ч.
Игра: «Охотники и утки»	3ч.
Игра: «Салки-догонялки»	3ч.
Игра: «Ловкие ребята»	3ч.
Игра: «Совушка»	3ч.
Игра: «За мной»	3ч.
Игра: «Узнай по голосу»	3ч.
Игра: «Мяч соседу»	3ч.
Игра: «Мышеловка»	3ч.
Итого:	68ч

Тематическое планирование
2 класс

Тема	Часы
История подвижной игры.	2ч.
Понятие правил игры, выработка правил.	2ч.
Подвижные игры с элементами игры «Баскетбол»	10ч.
Подвижные игры с элементами «пионер-бола»	10ч.
Подвижные игры с элементами «футбола»	5ч.
«Веселые старты»	5ч.
Итого:	34ч

Тематическое планирование
3 класс

Тема	Часы
История подвижной игры.	2ч.
Понятие правил игры, выработка правил.	2ч.
Подвижные игры с элементами игры «Баскетбол»	10ч.
Подвижные игры с элементами «пионер-бола»	10ч.
Подвижные игры с элементами «футбола»	5ч.
«Веселые старты»	5ч.
Итого:	34ч

**Тематическое планирование
4 класс**

Тема	Часы
История подвижной игры.	2ч.
Понятие правил игры, выработка правил.	2ч.
Подвижные игры с элементами игры «Баскетбол»	10ч.
Подвижные игры с элементами «пионер-бола»	10ч.
Подвижные игры с элементами «футбола»	5ч.
«Веселые старты»	5ч.
Итого:	34ч