



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.  
с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области

446416 Самарская область Кинельский район с. Георгиевка ул. Специалистов 17  
тел. 8(84663)2-72-72 (директор) 8(84663)2-72-71 (учительская) 8(84663)2-73-40 (бухгалтерия)  
факс 8(263)2-72-71 e-mail: [georg\\_sch\\_knl@samara.edu.ru](mailto:georg_sch_knl@samara.edu.ru) <http://georgschool.minobr63.ru>  
ИНН 6350018608, КПП 635001001, ОКПО 42528258, ОГРН 1116350001261

**СОГЛАСОВАНО**

заместителем  
директора по УВР  
Ю.В. Калентьева  
от 26.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
ГБОУ СОШ с.Георгиевка  
Р. К. Ивлиева  
Приказ № 131 ОД от 29.08. 2022г.

Рабочая программа элективного курса

**«Введение в педагогику и психологию»**

для 10 класса

гуманитарного направления

среднего общего образования

## Пояснительная записка

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задумываться о своём будущем после окончания школы. И вопрос о выборе профессии является одним из центральных. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Старшекласснику для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать интересующие профессии, их требования к человеку и он должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы.

Формирование профессионального самоопределения учащихся является одной из главных задач школы. Основной целью элективного курса «Введение в педагогику и психологию» является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о своих способностях, умениях, интересах, ограничениях и преимуществах (самопознание), о профессиях педагога и психолога, в том числе требованиях, которые они предъявляют к человеку.

В процессе изучения данного курса у обучающихся должны появиться знания о профессиях педагога и психолога, и что не менее важно - отношение к ним. Наряду с теоретическим материалом предполагается самопознание. Использование тестов, опросных методик позволит обучающимся соотнести знания, результаты самонаблюдения с данными исследований и наметить пути развития необходимых психолого-психологических качеств.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС.

Предназначена для обучающихся 10 класса гуманитарного направления.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме.

Программа способствует формированию у старшеклассников следующих *личностных результатов*:

- 1) готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 2) толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 3) навыки сотрудничества с разными возрастными категориями людей;
- 4) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Программа способствует формированию у школьников следующих *метапредметных результатов* освоения программы:

Обучающийся получит навыки:

- 1) самостоятельно определять цели и планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- 3) применять различные методы познания, навыки разрешения проблем и практических задач;
- 4) самостоятельно получать необходимую информацию из различных источников, оценивать и интерпретировать полученную информацию;
- 5) использовать средства информационных и коммуникационных технологий;
- 6) определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) проводить рефлексию.

**Цель курса** – введение старшеклассников в мир педагогики и психологии, посредством знакомства с данными профессиями, помощь в самопознании и профессиональном самоопределении.

**Задачи курса:**

- 1) Формирование у обучающихся представлений об особенностях профессий педагога и психолога.
- 2) Оказание помощи старшеклассникам в самопознании.
- 3) Формирование способности соотносить требования, предъявляемые профессиями, с индивидуальными качествами личности.
- 4) Создание условий для формирования представления о себе как о будущем профессионале.

**Формы проведения занятий:**

- 1) Мини-лекции, рассказы с элементами дискуссий.
- 2) Диагностические обследования.
- 3) Обсуждение психолого-педагогических кейсов.
- 4) Игровые упражнения.
- 5) Элементы психологического тренинга.
- 6) Встречи с представителями данных профессий.

## **Содержание курса**

**Раздел 1. (17 часов).**

*Час общения:* Общая характеристика педагогической профессии. Основные понятия педагогики. Возникновение педагогической профессии. Развитие педагогической профессии. Педагогика как наука. Понятие и сущность обучения. Дидактические принципы, формы и методы обучения. Особенности воспитания. Обучение и развитие. Обучающийся – как субъект учебной деятельности.

*Проблемно-ценностное общение:* Встреча с представителем педагогической профессии.

*Познавательная деятельность:* Диагностика профессиональных склонностей.

*Практическая деятельность:* Решение педагогических задач. Педагог в мире профессиональной деятельности. Как получить профессию педагога?

**Раздел II. (17 часов).**

*Час общения:* Общая характеристика психологии как науки. Отрасли, основные направления и методы психологии. Психология деятельности. Познавательные

психические процессы. Эмоционально-волевые психические процессы. Психические состояния. Психические свойства. Психология человеческих взаимоотношений.

*Проблемно-ценностное общение:* Встреча с представителем профессии.

*Познавательная деятельность:* Психодиагностика на выявление профессиональных склонностей.

*Психологические тренинги:* Мини-тренинг «Эффективное общение».

*Игровая деятельность:* Психологические игры.

*Практическая деятельность:* Разбор психологических ситуаций. Профессиограмма психолога. Этический кодекс психолога. Как получить профессию психолога? Готов ли я стать педагогом или психологом?

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
<b>Раздел 1. Введение в педагогику</b>		
1.	Общая характеристика педагогической профессии.	1
2.	Основные понятия педагогики.	1
3.	Возникновение педагогической профессии.	1
4.	Развитие педагогической профессии.	1
5.	Педагогика как наука.	1
6.	Понятие и сущность обучения.	1
7.	Дидактические принципы, формы и методы обучения.	1
8.	Особенности воспитания.	1
9.	Обучение и развитие.	1
10.	Педагог в мире профессиональной деятельности.	1
11.	Педагог в мире профессиональной деятельности.	1
12.	Обучающийся – как субъект учебной деятельности.	1
13.	Диагностика профессиональных склонностей.	1
14.	Решение педагогических задач.	1
15.	Решение педагогических задач.	1
16.	Встреча с представителем педагогической профессии.	1
17.	Как получить профессию педагога?	1
<b>Раздел 2. Введение в психологию</b>		
18.	Общая характеристика психологии как науки.	1
19.	Отрасли, основные направления и методы психологии.	1
20.	Психология деятельности.	1
21.	Познавательные психические процессы.	1
22.	Эмоционально-волевые психические процессы.	1
23.	Психические состояния.	1
24.	Психические свойства.	1
25.	Психология человеческих взаимоотношений.	1
26.	Профессиограмма психолога.	1
27.	Этический кодекс психолога.	1
28.	Психодиагностика.	1
29.	Психологические игры.	1
30.	Мини-тренинг.	1
31.	Разбор психологических ситуаций.	1
32.	Встреча с представителем профессии.	1

33.	Как получить профессию психолога?	1
34.	Готов ли я стать педагогом или психологом?	1
	<b>Итого</b>	34 часа