

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени
ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка
муниципального района Кинельский Самарской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО «Детство»
Протокол №1 от 25.08.2022г.
Е.Ф. Климова

ПРОВЕРЕНО
заместителем
директора по УВР
Ю.В. Калентьева
от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
ГБОУ СОШ с. Георгиевка
Р. К. Ивлиева
Приказ №131-ОД от 29.08. 2022г.

**Адаптированная рабочая программа
по технологии
начального общего образования
3 класс**

I Пояснительная записка:

1) Рабочая программа по технологии разработана для 3-го класса, в котором в условиях инклюзии обучаются дети с задержкой психического развития, которому ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР

2) Источники, используемые для разработки адаптированной рабочей программы:

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка в соответствии с ФГОС;

- программа курса «технология» в начальной школе в соответствии с ООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка;

- программа по технологии для 3 класса УМК «Школа России»;

- адаптированная образовательная программа.

3) цель и задачи изучения учебного предмета:

Цель:

- развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий;

- подготовка учащихся к профессионально - трудовому обучению.

Трудовое обучение в 3 классе направлено на решение следующих **задач**:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);

- уважение к людям труда;

- элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

- формирование организационных умений в труде — во время приходиться на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно - гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

4) Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Москва, «Просвещение», 2010 год.

Л.А.Кузнецова Технология: Ручной труд.: 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных организаций VII вида.- 3-е изд. - СПб: филиал изд-ва "Просвещение", 2019.

II. Содержание учебного предмета:

Дифференцированные планируемые результаты освоения учебного предмета

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).

Коррекционные задачи:

- нормализация учебной деятельности, формирование умения ориентироваться в задании, воспитание самоконтроля и самооценки;
- развитие словаря, устной монологической речи детей в единстве с обогащением знаниями и представлениями об окружающей действительности;
- логопедическая коррекция нарушений речи;
- психокоррекция поведения ребенка;
- социальная профилактика, формирование навыков общения, правильного поведения.

Тематическое планирование по технологии (1 час в неделю).

№	Темы уроков	Количество часов	Планируемые результаты.	Виды деятельности.
1.	Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1	Научатся объяснять новые понятия.	Отвечать на вопросы по материалу, изученному в предыдущих классах. Объяснять новые понятия. Создавать и использовать карту маршрута путешествия.
2.	Архитектура. Изделие: «Дом».	1	Научатся выполнять разметку при помощи шаблонов.	Овладевать основами черчения, выполнять разметку при помощи шаблона, симметричного складывания.
3.	Городские постройки. Изделие: «Телебашня».	1	Научатся выполнять технический рисунок.	Выполнять технический рисунок для конструирования модели телебашни из проволоки.
4.	Парк. Изделие: «Городской парк»	1	Научатся составлять композицию из природных материалов и пластилина.	Составлять самостоятельно композицию из природных материалов, пластилина и бумаги.
5, 6	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».	2	Научатся работать в группе.	Распределять роли и обязанности для выполнения проекта. Создавать объёмный макет из бумаги.
7, 8.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	2	Научатся различать виды аппликации.	Различать разные виды одежды по их

	Изделия: «Украшение платочка монограммой», «Аппликация из ткани».			назначению. Различать виды аппликации, использовать их для украшения изделия. Определять материалы и инструменты, необходимые для выполнения аппликации.
9.	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен».	1	Научатся создавать гобелен по образцу.	Находить и отбирать информацию о процессе производства тканей (пряжение, ткачество, отделка). Создавать гобелен по образцу.
10.	Вязание. Изделие: «Воздушные петли».	1	Научатся технике вязания воздушных петель крючком по образцу.	Осваивать технику вязания воздушных петель крючком. По образцу создавать композицию на основе воздушных петель.
11.	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама».	1	Научатся выполнять шов «через край».	Объяснять значение понятия «карнавал». Использовать умение работать с шаблоном, осваивать и применять на практике умение работать с выкройкой и выполнять разные виды стежков (косых и прямых) и шов «через край». Соблюдать правила работы с ножницами и иглой. Выполнять украшение изделий по собственному замыслу.
12.	Бисероплетение. Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковка».	1	Освоить способы плетение с бисером.	Сравнивать и различать виды бисера. Осваивать способы и приёмы работы с бисером.
13.	Кафе. Изделие: «Весы».	1	Будут учиться сборку при помощи шила, кнопки, скрепки.	Понимать назначение инструментов и приспособлений для приготовления пищи. Определять массу продуктов при помощи весов и мерок. Осваивать сборку подвижных соединений при помощи шила, кнопки, скрепки.
14.	Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый	1	Научатся готовить простейшие блюда	Готовить простейшие блюда по готовым

	завтрак», «Солнышко в тарелке».		по готовым рецептам.	рецептам в классе без термической обработки и дома с термической обработкой под руководством взрослого.
15.	Колпачок – цыплёнок. Изделие: «Колпачок – цыплёнок».	1	Научатся выполнять разметку деталей с помощью линейки, изготавливать выкройку.	Осваивать правила сервировки стола к завтраку. Выполнять разметку деталей изделия с помощью линейки. Изготавливать выкройку. Самостоятельно выполнять раскрой деталей. Использовать освоенные виды строчек для соединения деталей изделия. Оформлять изделие по собственному замыслу.
16.	Бутерброды. Изделие: «Бутерброды», «Радуга на шпажке».	1	Будут осваивать способы приготовления холодных закусок.	Осваивать способы приготовления холодных закусок. Определять последовательность приготовления закусок. Готовить закуски в группе, самостоятельно распределять обязанности в группе, помогать друг другу при изготовлении изделия. Соблюдать при изготовлении изделия правила приготовления пищи и правила гигиены.
17.	Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток».	1	Научатся выполнять раскрой деталей на листе, сложенном гармошкой.	Использовать в работе знания о симметричных фигурах, симметрии. Выполнять раскрой деталей на листе, сложенном гармошкой. Самостоятельно оформлять изделие.
18.	Магазин подарков. Изделие: «Солёное тесто», «Брелок для ключей».	1	Научатся готовить солёное тесто и придавать ему цвет.	Выделять этапы работы над изделием. Использовать приёмы приготовления солёного теста, осваивать способы придания ему цвета.
19.	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка».	1	Научатся составлять композицию с учётом особенностей соломки.	Осваивать способы подготовки и приёмы работы с новым природным материалом – соломкой. Составлять

				композицию с учётом особенностей соломки, подбирать материал по цвету, размеру. Выполнять раскрой деталей по шаблону.
20.	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков».	1	Научатся приёму соединения деталей при помощи скотча.	Осваивать правила упаковки и художественного оформления подарков, применять знания основ гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Использовать для оформления подарка различные материалы, применять приёмы и способы работы с бумагой. Осваивать приём соединения деталей при помощи скотча. Оформлять изделие по собственному замыслу, объяснять свой замысел при презентации упаковки.
21.	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое»».	1	Научатся конструировать при помощи вспомогательной сетки.	Осваивать и применять правила построения развёртки при помощи вспомогательной сетки. При помощи развёртки конструировать геометрические тела для изготовления изделия. Осваивать технологию конструирования объёмных фигур.
22.	Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».	1	Осваивать новые способы соединения деталей.	На основе образца готового изделия и иллюстраций к каждому этапу работы составлять план его сборки: определять количество деталей и виды соединений, последовательность операций. Осваивать новые способы соединения деталей: «подвижное и неподвижное

				соединение».
	Человек и вода.	4		
23.	Мосты. Изделие: модель «Мост».	1	Научатся выполнять чертёж деталей и разметку с помощью шила.	Создавать модель висячего моста с соблюдением его конструктивных особенностей. Выполнять чертёж деталей и разметку при помощи шила. Осваивать и использовать новые виды соединений деталей (натягивание нитей). Самостоятельно оформлять изделие.
24.	Водный транспорт. Изделия: «Яхта», «Баржа».	1	Научатся самостоятельно выполнять раскройку деталей по шаблону.	Самостоятельно выполнять раскрой деталей по шаблону, проводить сборку и оформление изделия, использовать умения приёмов работы с бумагой.
25.	Океанариум. Изделие: «Мягкая игрушка. «Осьминоги и рыбки».	1	Будут учиться осваивать технологию создания мягкой игрушки.	Различать виды мягких игрушек. Знакомиться с правилами и последовательностью работы над мягкой игрушкой. Осваивать технологию создания мягкой игрушки из подручных материалов.
26.	Фонтаны. Изделие: «Фонтан»	1	Научатся изготавливать объёмную модель из пластичных материалов по заданному образцу.	Изготавливать объёмную модель из пластичных материалов по заданному образцу. Выполнять раскрой деталей по шаблонам, оформлять изделие при помощи пластичных материалов.
	Человек и воздух.	3ч		
27.	Зоопарк. Изделие: «Оригами. Бионика. «Птицы».	1	Будут учиться самостоятельно выполнять работу по схеме.	Сравнивать различные техники создания оригами. Осваивать приёмы сложения оригами, понимать их графическое изображение. Определять последовательность выполнения операций, используя схему. Самостоятельно

				выполнять работу по схеме.
28.	Вертолётная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха».	1	Будут учиться применять приёмы работы с разными материалами инструментами.	Определять и называть основные детали вертолёта. Определять материалы и инструменты, необходимые для изготовления модели вертолёта. Самостоятельно анализировать план изготовления изделия. Применять приёмы работы с разными материалами и инструментами, приспособлениями. Выполнять разметку деталей по шаблону, раскрой ножницами.
29.	Воздушный шар. Изделия: «Композиция «Клоун».	1	Будут учиться осваивать и применять технологию изготовления из папье-маше.	Осваивать и применять технологию изготовления из папье – маше, создавать изделия в этой технологии. Подбирать бумагу для изготовления изделия. Создавать украшения из воздушных шаров для помещения. Применять способы соединения деталей при помощи ниток и скотча. Создавать тематическую композицию.
	Человек и информация.	5ч		
30.	Переплётная мастерская. Изделие: «Переплётные работы».	1	Будут учиться способу переплёта листов в книжный блок.	Анализировать составные элементы книги, использовать эти знания для работы над изделием. Осваивать технику переплётных работ, способ переплёта листов в книжный блок.
31.	Почта. Изделие: «Заполняем бланк»	1	Будут учиться заполнять бланк телеграммы, использовать правила правописания.	Анализировать и сравнивать различные виды почтовых отправлений, представлять процесс доставки почты. Осваивать способы

				заполнения бланка телеграммы, использовать правила правописания.
32, 33.	Кукольный театр. Изделие: «Кукольный театр».	2	Будут учиться создавать модели пальчиковых кукол.	Использовать навыки работы с бумагой, тканью, нитками. Создавать модели пальчиковых кукол для спектакля, оформлять их по собственному эскизу. Самостоятельно выбрать способы оформления изделия. Распределять в группе обязанности при изготовлении кукол для спектакля.
34.	Афиша. Изделие: «Афиша».	1	Будут учиться правилам набора текста.	Осваивать правила набора текста. Выбирать картинки для оформления афиши. Проводить презентацию проекта «Кукольный спектакль».
	Итого:	34ч.		