

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени
ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка
муниципального района Кинельский Самарской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании
МО «Детство»
Протокол №1 от 25.08.2022г.
Е.Ф. Климова

ПРОВЕРЕНО

заместителем
директора по УВР
Ю.В. Калентьева
от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
ГБОУ СОШ с. Георгиевка
Р. К. Ивлиева
Приказ № 131-ОД от 29.08. 2022г.

**Адаптированная рабочая программа
по предмету ручной труд
начального общего образования
(обучение на дому)
вариант 8.3
1 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Ручной труд» составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказа от 19 декабря 2014г. N 1598 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
- Приказа от 19 декабря 2014г. N 1599 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

Цель: изучения данного предмета на I этапе обучения заключается во всестороннем развитии личности учащегося в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В 1 классе изучение предмета «Ручной труд», призвано решить следующие задачи:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов;
- развитие умственной деятельности;
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью;
- формирование информационной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;

- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Характеристика учебного предмета.

«Ручной труд» как учебного предмета на I этапе обучения представлено в АООП следующими разделами: работа с пластилином, работа с природными материалами, работа с бумагой, работа с текстильными материалами, работа с древесными материалами, комбинированные работы. Учебный материал, в предложенных разделах, располагается «от простого к сложному» и, в достаточной степени, представляет основы ручного труда необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Место курса в учебном плане.

На изучение ручного труда в 1 классе отводится по 2 часа в неделю, курс рассчитан на 66 часов (33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Ручной труд» определяется в конце учебного года.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок(пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают);

Достаточный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);

- выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения. Личностные результаты
- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, сотрудничество с учителем и одноклассниками в разнообразных видах деятельности;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Основное содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел	Краткое содержание курса
1	Работа с пластилином	Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Лепка из пластилина. Приемы работ. Организация рабочего места
2	Работа с природными материалами	Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые при работе с природными материалами. Организация рабочего места
3	Работа с картоном	Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона
4	Работа с бумагой	Элементарные сведения о бумаге. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. <u>Виды работы с бумагой и картоном:</u> разметка бумаги, экономная разметка бумаги.

		<p><u>Приемы разметки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «шаблон»; - правила обращения с ножницами; - обрывание бумаги; - складывание фигурок из бумаги (оригами); - сминание и скатывание бумаги в ладонях; - конструирование из бумаги и картона; - соединение деталей изделия.
--	--	---

**Учебно-методическое и
материально-техническое
обеспечение.**

Обеспечение учебного предмета «Ручной труд» включает:

Учебник Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд». 1 класс. – С.-Петербург: Просвещение. 2019.

Материалы:

- краски акварельные, гуашевые;
- фломастеры разного цвета;
- цветные карандаши;
- бумага рисовальная а3, а4 (плотная);
- бумага цветная разной плотности;
- картон цветной, серый, белый;
- бумага наждачная (крупнозернистая, мелкозернистая);
- набор разноцветного пластилина;
- нитки (разные виды);
- ткани разных сортов;
- природные материалы (засушенные листья, шишки, желуди, скорлупа грецкого ореха, тростниковая трава и т.д.);
- древесные опилки;
- клей ПВА, клеящий карандаш.

Инструменты:

- кисти
- ножницы;
- линейки;
- иглы швейные с удлиненным (широким) ушком;

Календарно-тематическое планирование.

	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата
1	Работа с пластилином. Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Техника безопасности.	2	
2	Работа с пластилином. «Пластилиновая сказка»: «Что надо знать о глине и пластилине».	2	
3	Работа с природным материалом. «Природа вокруг нас». Работа с природным материалом. «Коллекция из листьев». Экскурсия в парк.	2	
4	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.	2	
5	Работа с бумагой. «Что надо знать о бумаге».. «Путешествие в бумажную страну:» «Материалы и инструменты».	2	
6	Работа с бумагой. «Какие предметы делают из бумаги и картона?»	2	
7	Работа с бумагой. Сорты бумаги и цвет. Учимся работать с бумагой «Бумагу разрываем руками» «Бумагу обрываем пальцами» Работа с бумагой. «Что надо знать о круге?» «Солнце»	2	
8	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу сминают пальцами» Аппликация со сминанием бумаги. "Осеннее дерево" Что надо знать о треугольнике". «Ёлочка».	2	
9	Работа с бумагой. «Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	2	
10	Работа с пластилином. Отщипывание. Работа с пластилином. Придавливание.	2	
11	Работа с пластилином. Примазывание на картоне. Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик».	2	
12	Работа с бумагой. Приемы сгибания бумаги. Работа с пластилином. Разглаживание на картоне.	2	
13	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям.. Приемы резания ножницами по прямым линиям.	2	
14	Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево» Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона.	2	

15	Работа с бумагой. Соединение деталей изделия. "Гриб" Соединение деталей изделия "Дом" Изготовление ёлочных гирлянд из цветной бумаги (цепочка). "Елочные игрушки"	2	
16	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки» Приемы резания ножницами. Округление углов деталей. Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима"	2	
17	Работа с бумагой. Вырезание формы «Круг». «Бумажный шарик»	2	
18	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Флажки».	2	
19	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы "Цветы»	2	
20	Работа с картоном. (шаблон) "Елка" Обрывная аппликация "Зима"	2	
21	Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Тарелка" Аппликация "Чашка"	2	
22	Работа с бумагой. Сминание бумаги "Снежки""Зимнее дерево"	2	
23	" Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Снеговик. Сминание из бумаги "Снежинка"	2	
24	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Ваза».	2	
25	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Бабочка», «Птичка».	2	
26	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Растение в горшке""Птицы"	2	
27	Работа с пластилином. Лепка отдельных частей "Барашек"	2	
28	Работа с картоном. Конструирование с большим количеством деталей "Подсолнух»	2	
29	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Первые цветы»	4	
30	Работа с бумагой. Аппликация. Сминанием бумаги. "Весеннее дерево"	2	
31	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Цветы"	2	
32	Работа с картоном и цветной бумагой. Конструирование и соединение деталей "Светофор""Дорожные знаки"	2	