

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени
Ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.
с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО «Детство»
Протокол №1 от 25 .08.2022г.
Е.Ф. Климова

ПРОВЕРЕНО
заместителем
директора по УВР
Ю.В. Калентьева
от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
ГБОУ СОШ с. Георгиевка
Р. К. Ивлиева
Приказ №131 от 29.08. 22г.

**Адаптированная рабочая программа
по речевой практике
начального общего образования
(обучение на дому)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по **речевой практике** для 4 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажниковой. М., «Просвещение», 2018 г.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: С.В. Комаровой «Речевая практика». 4 класс» М., Просвещение, 2018 г.

Цель программы обучения:

- коррекция недостатков общего и речевого развития учащихся коррекционной школы.

Задачи программы обучения:

- способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся;
- корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- формировать выразительную сторону речи;
- учить строить устные связные связанные высказывания;
- ускорить процесс овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевой акт компонентов;
- помочь детям осмыслить и обобщить имеющийся у них речевой опыт;
- улучшить такие качественные характеристики устной речи, как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;
- воспитывать культуру речевого общения.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Как я провел лето	4
1.	Знакомство со стихотворением И. Гамазковой «Прошлым летом».	1
2.	Составление рассказа «Самое интересное событие прошлого лета».	1
3.	Игра «Вопрос за вопрос». Рассказ по рисункам.	1
4.	Обобщение темы «Это важно!»	1
	Я выбираю книгу	5 ч.
5.	Где и как хранятся книги. Свободные высказывания.	1
6.	Виды книг, их назначение.	1
7.	Как нужно обращаться с книгой	1
8.	Моя любимая книга	1
9.	Обобщение темы «Это важно!»	1

	«Подскажите, пожалуйста...»	4 ч.
10.	Как ты обращаешься с просьбой	1
11.	Правила обращения к знакомым и незнакомым людям	1
12.	Ролевая игра по ситуации	1
13.	Обобщение темы «Это важно!»	1
	Я — пассажир	3 ч.
14.	Общественный транспорт и правила поведения в нем.	1
15.	Ролевая игра «В автобусе».	1
16.	Обобщение темы «Это важно!»	1
	«Петушок — Золотой гребешок»	3 ч.
17.	Сказка «Петушок-Золотой гребешок». Чтение сказки. Просмотр иллюстраций.	1
18.	Беседа по картинкам. Составление предложений к картинке. Выбор интонации.	1
19.	Выбор глаголов. Пересказ сказки по глагольному плану.	1
	Сочиняем сказку	4 ч.
20.	Что такое «сказка»?	1
21.	Составление сказки	1
22.	Иллюстрирование сказки	1
23.	Обобщение темы «Это важно!»	1
	У телевизора	4 ч.
24.	Для чего нужен телевизор? Как им управлять?	1
25.	Программа телепередач. «Моя любимая программа». Свободные высказывания.	1
26.	Составление своей телевизионной программы на день.	1
27.	Обобщение темы «Это важно!»	1
	«Лисичка-сестричка»	4 ч.
28.	Знакомство со сказкой	1
29.	Работа над содержанием сказки	1

30.	Чтение сказки по ролям.	1
31.	Знакомство с рассказом В. Осеевой «Волшебное слово».	1
32 - 34	Знакомство с рассказами В. Осеевой «Что легче?», «На катке»	3