

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени  
ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка  
муниципального района Кинельский Самарской области**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
МО «Детство»  
Протокол №1 от 25.08.2022г.  
Е.Ф. Климова

**ПРОВЕРЕНО**  
заместителем  
директора по УВР  
Ю.В. Калентьева  
от 26.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы  
ГБОУ СОШ с. Георгиевка  
Р. К. Ивлиева  
Приказ № 131-ОД от 29.08. 2022г.

**Адаптированная рабочая программа  
по математике  
начального общего образования  
4 класс**

## **I Пояснительная записка:**

1) Рабочая программа по математике разработана для 4-го класса, в котором в условиях инклюзии обучается 4 детей с задержкой психического развития, которым ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, нуждающихся в специальном сопровождении.

2) Источники, используемые для разработки адаптированной рабочей программы:

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка в соответствии с ФГОС;
- программа курса математики начальной школы в соответствии с ООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка;
- программа по математике 4 класса УМК «Школа России»;
- адаптированная образовательная программа.

3) цель и задачи изучения учебного предмета:

### **Цели:**

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

### **Задачи:**

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
- формировать представления о числе как результате счёта, о принципах образования, записи и сравнения целых неотрицательных чисел.
- решение текстовых задач.

4. Материально техническое обеспечение образовательного процесса. а)

Книгопечатные.

--- Учебник для 4 класса Моро, М. И., Бантова, М. А. Математика: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2013.

--- Методические рекомендации «Математика 4 класс» Москва, Просвещение, 2013 г.

--- Поурочные разработки по математике . 4 класс. М. : ВАКО, 2014 г.

--- Электронное приложение к учебнику М.И.Моро.

--- Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2013.

--- Моро М.И., Волкова С.И. Рабочая тетрадь по математике №1 и 2 для 4 класса / М.: «Просвещение», 2015

--- Устный счет в начальной школе / Сост. Г.Т.Дьячкова. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2005.

--- Устный счет в начальной школе / Сост. Г.Т.Дьячкова. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2005.

б) технические средства обучения.

- Печатные пособия: учебники, учебные пособия, раздаточный материал (тесты, дидактические карточки, тренажеры), рабочие тетради к учебнику на печатной основе, тетради тестов по математике для 4 класса, рабочие тетради;
- ИКТ, аудиовизуальные (презентации, образовательные видеофильмы, математические игры, тренажеры и т.п.);
- Наглядные пособия (таблицы классов и разрядов, плакаты и т.п.);
- Учебные приборы (циркуль, треугольник, палетка, метр и т.д.).

## II Содержание учебного предмета:

### Числа от 1 до 1000 (продолжение)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 — 4 действия. Письменные приемы вычислений.

### Числа, которые больше 1000. Нумерация

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

### Величины

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

### Сложение и вычитание

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79$$

$$729 - x = 217 + 163$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин

### Умножение и деление

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на

произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида  $6 \cdot x = 429 + 120$ ,  $x \cdot 18 = 270 - 50$ ,  $360 : x = 630 : 7$  на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

### **Итоговое повторение**

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;

- решение задач в одно действие, раскрывающих:

а) смысл арифметических действий;

б) нахождение неизвестных компонентов действий;

в) отношения *больше, меньше, равно*;

г) взаимосвязь между величинами;

- решение задач в 2 — 4 действия;

- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей; построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

### **Коррекционные задачи**

- Развитие фонематического слуха

- Совершенствование концентрации внимания

- Формирование/развитие навыка самоконтроля

- Формирование /совершенствование учебных умений: работа по правилу, самоконтроль

- Повышение уровня объема и распределения внимания

- Развитие кратковременной памяти

- Развитие фонематического слуха

- Развитие образного мышления

- Совершенствование зрительного восприятия

- Развитие устойчивости и переключаемости внимания

- Развитие способности распределять и переключать внимание

- Развитие пространственной ориентации

- Формирование умения понимать и задавать вопросы

**Тематическое планирование по математике (136ч)  
4 класс (4 часа в неделю)**

<b>№</b>	<b>Темы уроков</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
	<b>Числа от 1 до 1000 (14ч)</b>		
1	Повторение. Нумерация чисел	1 ч.	
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	1 ч.	
3	Нахождение суммы несколько слагаемых	1 ч.	
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1 ч.	
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1 ч.	
6	Свойство умножения	1 ч.	
7	Алгоритм письменного деления	1 ч.	
8-10	Приёмы письменного деления	3 ч.	
11	Диаграммы	1 ч.	
12	Что узнали. Чему научились.	1 ч.	
13	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000»	1 ч.	
14	Анализ контрольной работы.	1 ч.	
	<b>Числа, которые больше 1000 . Нумерация. (12 ч)</b>		
15	Класс единиц и класс тысяч	1 ч.	
16	Чтение многозначных чисел	1 ч.	
17	Запись многозначных чисел	1 ч.	
18	Разрядные слагаемые	1 ч.	
19	Сравнение чисел	1 ч.	
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1 ч.	
21	Закрепление изученного.	1 ч.	
22	Класс миллионов. Класс миллиардов	1 ч.	
23	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились	1 ч.	
24	Наши проекты. «Наше село»	1 ч.	
25	Контрольная работа №2 по теме «Числа, которые больше 1000»	1 ч.	
26	Анализ контрольной работы.	1 ч.	
	<b>Величины (12ч.)</b>		
27	Единицы длины. Километр.	1 ч.	

28	Единицы длины. Закрепление изученного	1 ч.	
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1 ч.	
30	Таблица единицы площади	1 ч.	
31	Единицы площади с помощью палетки	1 ч.	
32	Единицы массы. Тонна, центнер.	1 ч.	
33	Единицы времени. Определение времени по часам	1 ч.	
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	1 ч.	
35	Век. Таблица единицы времени	1 ч.	
36	Что узнали. Чему научились.	1 ч.	
37	Контрольная работа №3 по теме «Величины»	1 ч.	
38	Анализ контрольной работы.	1 ч.	
	<b>Сложение и вычитание (12ч)</b>		
39	Нахождение неизвестного слагаемого	1 ч.	
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	1 ч.	
41	Нахождение нескольких долей целого	1 ч.	
42-43	Решение задач	2 ч.	
44	Сложение и вычитание величин	1 ч.	
45	Решение задач	1 ч.	
46	Что узнали. Чему научились	1 ч.	
47	Страничка для любознательных.	1 ч.	
48	Что узнали. Чему научились	1 ч.	
49	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание»	1 ч.	
50	Анализ контрольной работы.	1 ч.	
	<b>Умножение и деление (76ч)</b>		
51-52	Письменные приемы умножения	2 ч.	
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1 ч.	
54	Нахождение неизвестного множителя, делимого. делителя	1 ч.	
55	Деление с числами 0 и 1	1 ч.	
56-57	Письменные приёмы деления	2 ч.	
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1 ч.	
59	Закрепление изученного. Решение задач	1 ч.	
60	Письменные приёмы деления. Решение задач	1 ч.	

61	Закрепление изученного	1 ч.	
62	Что узнали. Чему научились	1 ч.	
63	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1 ч.	
64	Анализ контрольной работы.	1 ч.	
65	Умножение и деление на однозначное число	1 ч.	
66	Скорость. Единицы скорости.	1 ч.	
67-69	Решение задач на движение	3 ч.	
70	Страничка для любознательных.	1 ч.	
71	Умножение числа на произведение	1 ч.	
72-73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	2 ч.	
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1 ч.	
75	Решение задач	1 ч.	
76	Перестановка и группировка множителей	1 ч.	
77	Что узнали. Чему научились	1 ч.	
78	Контрольная работа за первое полугодие	1 ч.	
79	Анализ контрольной работы.	1 ч.	
80-81	Деление числа на произведение	2 ч.	
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1 ч.	
83	Решение задач	1 ч.	
84-87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	4 ч.	
88	Решение задач	1 ч.	
89	Закрепление изученного	1 ч.	
90	Что узнали. Чему научились.	1 ч.	
91	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1 ч.	
92	Наши проекты	1 ч.	
93	Анализ контрольной работы.	1 ч.	
94	Умножение числа на сумму	1 ч.	
95-96	Письменное умножение на двузначное число	2 ч.	
97-98	Решение задач	2 ч.	
99-100	Письменное умножение на трёхзначное число	2 ч.	
101-102	Закрепление изученного	2 ч.	
103	Что узнали. Чему научились	1 ч.	

104	Контрольная работа №8 по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	1 ч.	
105	Анализ контрольной работы.	1 ч.	
106	Письменное деление с остатком на двузначное число	1 ч.	
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1 ч.	
108-109	Письменное деление на двузначное число	2 ч.	
110-111	Закрепление изученного. Решение задач	2 ч.	
112	Закрепление изученного	1 ч.	
113	Письменное деление на двузначное число	1 ч.	
114-115	Закрепление изученного. Решение задач	2 ч.	
116	Контрольная работа №9 по теме «Деление на двузначное число»	1 ч.	
117	Анализ контрольной работы.	1 ч.	
118-119	Письменное деление на трёхзначное число	2 ч.	
120	Закрепление изученного	1 ч.	
121	Деление с остатком	1 ч.	
122	Деление на трёхзначное число. Закрепление	1 ч.	
123-124	Что узнали. Чему научились	2 ч.	
125	Контрольная работа №10 по тема «Деление на трёхзначное число»	1 ч.	
126	Анализ контрольной работы.	1 ч.	
	<b>Повторение (10ч)</b>		
127	Нумерация	1 ч.	
128	Выражения и уравнения	1 ч.	
129	Арифметические действия: сложение и вычитание	1 ч.	
130	Арифметические действия: сложение и вычитание	1 ч.	
131	Правила о порядке выполнения действий	1 ч.	
132	Величины	1 ч.	
133	Геометрические фигуры	1 ч.	
134	Задачи	1 ч.	
135	Контрольная работа за 4 класс	1 ч.	
136	Обобщающий урок	1 ч.	
	Всего:	136 часов.	