

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени
ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка
муниципального района Кинельский Самарской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО «Детство»
Протокол №1 от 25.08.2022г.
Е.Ф. Климова

ПРОВЕРЕНО
заместителем
директора по УВР
Ю.В. Калентьева
от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
ГБОУ СОШ с. Георгиевка
Р. К. Ивлиева
Приказ № 131-ОД от 29.08. 2022г.

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Математика»
начального общего образования
(обучение на дому)
3 класс**

Пояснительная записка

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях.

Задачи:

1. Формировать осознанные и прочные во многих случаях доведенные до автоматизма навыки вычислений, представления о геометрических фигурах.
 2. Научить читать и записывать числа до 20.
 3. Пробудить у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин.
- Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Обучение математике должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Понятия числа, величины, геометрической фигуры, которые формируются у учащихся в процессе обучения математике, являются абстрактными.

Действия с предметами, направленные на объединения множеств, удаление части множества, разделение множеств на равные части и другие предметно-практические действия, позволяют подготовить школьников к усвоению абстрактных математических понятий.

Одним из важных приемов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимообратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков и отвлечения от несущественных, использовании приемов классификации и дифференциации, установлении причинно-следственных связей между понятиями.

Не менее важный прием — материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Наряду с вышеназванными ведущими методами обучения используются и другие: демонстрация,

наблюдение, упражнения, беседа, работа с учебником, экскурсия, самостоятельная работа.

№	Темы уроков	Кол -во час ов	Дата	Характеристика деятельности учащихся:
	Повторение за 2 класс (7 ч.)			
1-2	Повторение. Нумерация чисел.	2 ч.		- Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20, называть последующие и предыдущие, прибавлять единицу к числу, вычитать единицу из числа.
3-5	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	3 ч.		-Выполнять сложение и вычитание без перехода через десяток, знать арифметические действия.
6	Контрольная работа №1.	1 ч.		-Применять полученные знания, умения и навыки на практике, работать самостоятельно.
7	Анализ контрольной работы.	1 ч.		-Исправлять, анализировать и делать выводы.
	Второй десяток. (14 ч.)			
8	Сложение.	1 ч.		-Выполнять сложение чисел в пределах 10 , дополнять однозначные числа до 10.
9	Прибавление числа 9.	1 ч.		-Называть состав числа 9, прибавлять число 9 по образцу.
10	Прибавление числа 8.	1 ч.		-Называть состав числа 8, прибавлять число 8 по образцу.
11	Прибавление числа 7.	1 ч.		-Называть состав числа 7, прибавлять число 7 по образцу.
12	Прибавление числа 6,5,4,3,2.	1 ч.		-Называть состав чисел 6,5,4,3,2, прибавлять числа по образцу.
13	Закрепление. Таблица сложения в пределах 20. Самостоятельная работа.	1 ч.		-Называть таблицу сложения в пределах 20, применять полученные знания, работать самостоятельно.
14	Вычитание.	1 ч.		-Выполнять вычитание чисел в пределах 10 , называть состав однозначных чисел.
15	Вычитание числа 9.	1 ч.		-Называть состав числа 9, вычитать число 9 по образцу.
16	Вычитание числа 8.	1 ч.		-Называть состав числа 8, вычитать число 8 по образцу.
17	Вычитание числа 7.	1 ч.		-Называть состав числа 7, вычитать число 7 по образцу.
18	Вычитание чисел 6,5,4,3,2.	1 ч.		-Называть состав чисел 6,5,4,3,2, вычитать числа по образцу.
19	Закрепление изученного.	1 ч.		-Выполнять вычисления сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд.
20	Контрольная работа №2.	1ч.		-Применять полученные знания,

			умения и навыки на практике, работать самостоятельно.
21	Анализ контрольной работы.	1 ч.	-Исправлять, анализировать и делать выводы.
	Умножение и деление. (12 ч.)		
22		1 ч.	
23	Таблица умножения числа 2.	1 ч.	-Воспроизводить по памяти таблицу умножения на 2.
24	Деление на равные части. Таблица деления на 2.	1 ч.	-Воспроизводить по памяти таблицу деления на 2, решать задачи на деление на равные части.
25	Таблица умножения числа 3.	1 ч.	-Воспроизводить по памяти таблицу умножения на 3.
26	Таблица деления на 3.	1 ч.	-Воспроизводить по памяти таблицу деления на 3, решать задачи и пояснять ход решения задач.
27	Таблица умножения числа 4.	1 ч.	-Воспроизводить по памяти таблицу умножения на 4.
28	Таблица деления на 4.	1 ч.	-Воспроизводить по памяти таблицу деления на 4, решать задачи на деление и пояснять ход решения задач
29	Таблицы умножения чисел 5 и 6.	1 ч.	-Воспроизводить по памяти таблицы умножения на 5 и 6, решать задачи на умножение.
30	Таблицы деления на 5 и на 6.	1 ч.	-Воспроизводить по памяти таблицу деления на 5 и на 6, решать задачи на деление и пояснять ход решения.
31	Таблицы умножения чисел 2,3,4,5,6 и деления на 2,3,4,5,6.	1 ч.	-Воспроизводить по памяти таблицы умножения на 2,3,4,5,6 и соответствующие случаи деления.
32	Контрольная работа №3.	1 ч.	-Применять полученные знания, умения и навыки на практике, работать самостоятельно.
33	Анализ контрольной работы.	1 ч.	-Исправлять, анализировать и делать выводы.
	Сотня. (35 ч.)		
34-36	Нумерация чисел в пределах 100.	3 ч.	-Называть, читать и записывать числа в пределах 100, сравнивать двузначные числа, называть разрядный состав двузначных чисел, называть последующие и предыдущие число.
37	Меры длины.	1 ч.	-Называть единицы длины, выполнять вычисления с единицей длины.

38	Меры времени.	1 ч.	-Называть единицы времени, сравнивать.
39	Окружность. Круг.	1ч.	-Отличать окружность от круга, чертить окружности по заданному радиусу.
40	Углы.	1 ч.	-Называть виды углов, чертить углы.
41	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1 ч.	- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности.
42-43	Сложение и вычитание круглых десятков.	2 ч.	-Считать числа круглыми десятками, сравнивать круглые числа, выполнять сложение и вычитание.
44	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	1 ч.	-Называть разрядный состав двузначных и однозначных чисел, выполнять вычисления.
45	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	1 ч.	-Называть разрядный состав двузначных и однозначных чисел, выполнять вычисления.
46	Сложение круглых десятков и двузначных чисел.	1 ч.	-Называть разрядный состав двузначных и однозначных чисел, выполнять вычисления.
47	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел.	1 ч.	-Называть разрядный состав двузначных и однозначных чисел, выполнять вычисления.
48-49	Сложение и вычитание двузначных чисел. Закрепление. Самостоятельная работа.	2 ч.	-Выполнять умножение числа на 1.
50	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.	1 ч.	-Применять правило сложения двузначного числа, с однозначным путём получения круглых десятков.
51	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни.	1 ч.	-Применять правило вычитания двузначных чисел из круглых десятков.
52-53	Закрепление изученного.	2 ч.	-Осуществлять контроль своей деятельности.
54	Контрольная работа №5.	1 ч.	-Применять полученные знания, умения и навыки на практике, работать самостоятельно.
55	Анализ контрольной работы.	1 ч.	-Исправлять, анализировать и делать выводы.
56-57	Числа, полученные при счёте и при измерении.	2 ч.	-Различать понятия «окружность», «круг», «радиус» и «диаметр».
58-59	Знакомство с часами. 1ч.= 60 мин.	2 ч.	-Различать стрелка на часах, знать соотношения: 1ч.= 60 мин, переводить одни единицы времени в другие.

60-61	Деление на равные части. Деление по содержанию.	2 ч.	-Решать задачи на деление вида: на равные части и по содержанию.	
62	Взаимное положение геометрических фигур.	1 ч.	-Называть геометрические фигуры.	
63-65	Порядок арифметических действий.	3 ч.	-Определять порядок действий в выражениях, считать по действиям.	
66	Итоговая контрольная работа №6.	1 ч.	-Применять полученные знания, умения и навыки на практике, работать самостоятельно.	
67-68	Повторение.	1 ч.		
			Всего: 68 часов.	