

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени  
ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка  
муниципального района Кинельский Самарской области**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
МО «Детство»  
Протокол №1 от 25.08.2022г.  
Е.Ф. Климова

**ПРОВЕРЕНО**  
заместителем  
директора по УВР  
Ю.В. Калентьева  
от 26.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы  
ГБОУ СОШ с. Георгиевка  
Р. К. Ивлиева  
Приказ № 131-ОД от 29.08. 2022г.

**Адаптированная рабочая программа  
по математике  
начального общего образования  
3 класс**

### **Пояснительная записка:**

1) рабочая программа по математике разработана для 3-го класса, в котором в условиях инклюзии обучаются дети с задержкой психического развития, которым пмпк рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе для детей с зпр

2) источники, используемые для разработки адаптированной рабочей программы:

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка в соответствии с ФГОС;
- программа курса математики начальной школы в соответствии с ООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка;
- программа по математике 3 класса УМК «Школа России»;
- адаптированная образовательная программа.

3) цель и задачи изучения учебного предмета:

#### **Цели:**

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

#### **Задачи:**

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
- формировать представления о числе как результате счёта, о принципах образования, записи и сравнения целых неотрицательных чисел.
- ознакомление с величиной - длина, и ее измерением.
- решение текстовых задач.
- ознакомление с различными геометрическими фигурами и геометрическими величинами.

#### 4) Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

а) Книгопечатные.

Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2013.

Моро И.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник для 3 класса в 2 ч. – М.: Просвещение, 2012.

Моро М.И., Волкова С.И. Рабочая тетрадь по математике №1 и 2 для 2 класса / М.: «Просвещение», 2012

Мокрушина О.А. Поурочные разработки по математике к учебному комплексу М.И. Моро, М.А. Бантовой и др. – «Экзамен», 2012.

Математика 3 класс. Поурочные планы. 1 и 2 часть /Сост. Цыкина Н.А. – Волгоград: Учитель, 2009.

Устный счет в начальной школе / Сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2005.

Логинова О.Б. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 3 класс. / О.Б.Логинова, С.Г.Яковлева; под ред. О.Б.Логиновой – М.: Просвещение 2010.

Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя/ под редакцией А.Б.Воронцова. – М.: Просвещение, 2012

б) Печатные пособия.

Разрезной счетный материал по математике.

Комплект таблиц для начальной школы по математике

в) технические средства обучения.

Интерактивная доска

Магнитофон

г) Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование.

Набор предметных картинок.

Наборное полотно.

Демонстрационная оцифрованная линейка.

Демонстрационный чертежный треугольник.

## **II Содержание учебного предмета:**

### **Числа и величины**

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

**Измерение величин.** Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата).

Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.).

**Уравнение.** Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

### **Работа с текстовыми задачами**

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс

движения (скорость, время, пройденный путь). Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построения.

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр.

Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр).

Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры.

Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

### **Коррекционные задачи**

- Развитие фонематического слуха
- Совершенствование концентрации внимания
- Формирование/развитие навыка самоконтроля
- Формирование /совершенствование учебных умений: работа по правилу, самоконтроль
- Повышение уровня объема и распределения внимания
- Развитие кратковременной памяти
- Развитие фонематического слуха
- Развитие образного мышления
- Совершенствование зрительного восприятия
- Развитие устойчивости и переключаемости внимания
- Развитие способности распределять и переключать внимание
- Развитие пространственной ориентации
- Формирование умения понимать и задавать вопросы
- Формирование / совершенствование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, абстрагирование);

## **3 класс**

### **Тематическое планирование по математике. (4 часа в неделю)**

<b>№</b>	<b>Темы уроков</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Планируемые результаты.</b>	<b>Виды деятельности.</b>
	<b>Числа от 1 до 100.</b>			

	<b>Сложение и вычитание.(9 ч.)</b>			
1-2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	2 ч.	-научатся называть числа до 100; - научатся называть числа, следующие и предыдущие данным.	- Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100
3	Выражения с переменной.	1 ч.	- научатся решать уравнения подбором числа.	-Решать уравнения подбором числа
4-5	Решение уравнений.	2 ч.	-Научатся решать уравнения нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	- Решать уравнения нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании.
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1 ч.	Научатся обозначать геометрические фигуры буквами.	-Обозначать геометрические фигуры буквами.
7	Странички для любознательных.	1 ч.	Будут учиться выполнять задания творческого характера.	-Выполнять задания творческого и поискового характера.
8	Контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание».	1 ч.	Будут учиться применять полученные знания на практике, работать самостоятельно.	-Применять полученные знания, умения и навыки на практике, работать самостоятельно, контролировать свою работу и её результат.
9	Анализ контрольной работы.	1 ч.	Будут учиться анализировать ошибки и исправлять их.	-Понимать причины ошибок, исправлять, анализировать и делать выводы.
	<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. (55 ч.)</b>			
10	Связь умножения и сложения.	1 ч.	Научатся заменять умножение сложением.	-Заменять умножение сложением.
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1 ч.	Научатся составлять из примеров на умножение примеры на деление.	-Составлять из примеров на умножение примеры на деление на основе знания между компонентами и результатом умножения.
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1 ч.	Научатся выполнять умножение и деление с числом 3.	-Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 3.
13	Решение задач с	1 ч.	Будут учиться решать	-Выстраивать логическую

	величинами «цена», «количество», «стоимость»		задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	цепь рассуждений, устанавливать аналогии.
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1 ч.	Будут учиться решать задачи с понятиями «масса» и «количество».	-Решать задачи с понятиями «масса» и «количество».
15-17	Порядок выполнения действий.	3 ч.	Научатся выполнять действия в выражениях со скобками в правильном порядке.	-Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок, вычислять значения выражений в 2-3 действия, использовать математическую терминологию при чтении и записи чисел.
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1 ч.	Будут учиться решать нестандартные задачи.	-Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.
19	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1 ч.	Будут учиться применять полученные знания, умения и навыки на практике.	-Применять полученные знания, умения и навыки на практике, работать самостоятельно, контролировать свою работу и её результат
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1 ч.	Будут учиться анализировать и исправлять ошибки, допущенные в контрольной работе.	-Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 4.
21	Закрепление изученного.	1 ч.	Будут учиться пользоваться таблицей умножения и деления с числами 2, 3, 4.	-Собирать и классифицировать информацию, работать в паре.
22-23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2 ч.	Будут учиться решать задачи на увеличение числа в несколько раз.	-Решать задачи арифметическими способами, объяснять выбор действий при решении.
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1 ч.	Будут учиться решать задачи на уменьшение числа в несколько раз.	-Сравнивать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, приводить объяснения, составлять план решения задачи.
25	Решение задач.	1 ч.	Будут учиться решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, пользоваться таблицей	-Объяснять ход решения задачи, обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки

			умножения и деления.	в вычислениях при решении задачи
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1 ч.	Научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 5.	-Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 5.
27-28	Задачи на кратное сравнение.	2 ч.	Научатся решать задачи на кратное сравнение.	-решать задачи на кратное сравнение, составлять план решения.
29	Решение задач.	1 ч.	Научатся решать задачи на кратное и разностное сравнение.	-Вносить изменения в условия задачи.
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	1 ч.	Научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 6.	-Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 6.
31-33	Решение задач.	3 ч.	Будут учиться решать задачи на приведение к единице.	-Пояснять ход решения задач.
34	Таблица умножения и деления с числом 7.	1 ч.	Научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 7.	-Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 7.
35	Странички для любознательных. Наши проекты.	1 ч.	Будут учиться анализировать математические сказки.	-Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях
36	Что узнали. Чему научились.	1 ч.	Будут учиться решать задачи изученных видов.	-Работать на вычислительной машине по рисунку, осуществляющей выбор продолжения работы.
37	Контрольная работа №3 по теме «табличное умножение и деление».	1 ч.	Будут учиться применять полученные знания на практике.	-Применять полученные знания, умения и навыки на практике.
38	Анализ контрольной работы.	1 ч.	Будут учиться понимать причины ошибок, допущенных а работе и исправлять их.	-Исправлять, анализировать, делать выводы.
39-40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	2 ч.	Научатся сравнивать площади фигур способом наложения.	-Сравнивать геометрические фигуры по площади.
41	Квадратный сантиметр.	1 ч.	Научатся измерять площадь фигур в квадратных сантиметрах.	-Измерять площадь фигур в квадратных сантиметрах.
42	Площадь прямоугольника.	1 ч.	Будут учиться вычислять площадь прямоугольника	-Вычислять площадь прямоугольника разными

			по формуле.	способами.
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	1 ч.	Научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 8.	-Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 8.
44	Закрепление изученного.	1 ч.	Научатся пользоваться таблицей умножения и деления.	-Осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности.
45	Решение задач.	1 ч.	Будут учиться решать задачи изученных видов.	-Составлять план решения текстовой задачи.
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	1ч.	Научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 9.	-Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 9.
47	Квадратный дециметр.	1 ч.	Научатся измерять площадь фигур в квадратных дециметрах.	-Измерять площадь фигур в квадратных дециметрах.
48	таблица умножения. Закрепление.	1 ч.	Научатся пользоваться таблицей умножения и деления.	-Пользоваться таблицей умножения и деления.
49	Закрепление изученного.	1 ч.	Научатся пользоваться таблицей умножения и деления.	-Осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности.
50	Квадратный метр.	1 ч.	Научатся находить площадь фигур в квадратных метрах.	-находить площадь фигур в квадратных метрах.
51	Закрепление изученного.	1 ч.	Научатся пользоваться таблицей умножения и деления.	-Осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности.
52	Страничка для любознательных.	1 ч.	Будут учиться решать нестандартные задачи.	-Выполнять задания творческого и поискового задания.
53-54	Что узнали. Чему научились.	2 ч.	Научатся пользоваться таблицей умножения и деления.	-Работать в паре, оценивать ход и результат работы.
55	Умножение на 1.	1 ч.	Научатся выполнять умножение на 1.	-Выполнять умножение числа на 1.
56	Умножение на 0.	1 ч.	Научатся выполнять умножение на 0.	-Выполнять умножение числа на 0.
57	Умножение и деление с числами 1,0. Деление 0 на число.	1 ч.	Научатся делить 0 на число.	-Умножать числа на 1, на 0, выполнять деление 0 на число, не равное 0.
58	Закрепление изученного.	1 ч.	Научатся выполнять умножение и деление с числами 1 и 0.	-Осуществлять контроль своей деятельности.
59	Доли.	1 ч.	Научатся определять доли и сравнивать их.	-Находить долю величины и величину по её доле, сравнивать разные доли одной и той же величины.

60	Окружность. Круг.	1 ч.	Научатся чертить окружность, различать понятия «окружность» и «круг».	-Чертить окружность, круг с помощью циркуля, моделировать различное расположение кругов на плоскости.
61	Диаметр круга. Решение задач.	1 ч.	Научатся различать понятия «радиус», «диаметр».	-Различать понятия «окружность», «круг», «радиус» и «диаметр».
62	Единицы времени.	1 ч.	Научатся различать временные понятия.	-Различать временные понятия: год, месяц, сутки, переводить одни единицы времени в другие.
63	Контрольная работа №4 за первое полугодие.	1 ч.	Научатся применять на практике полученные знания.	-Применять полученные знания, умения и навыки на практике.
64	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.	1 ч.	Научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе.	-Понимать причины ошибок, исправлять их.
	<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (29 ч.)</b>			
65	Умножение и деление круглых чисел.	1 ч.	Научатся моделировать приёмы умножения и деления круглых чисел с помощью предметов.	-Моделировать приёмы умножения и деления круглых чисел с помощью предметов.
66	Деление вида $80 : 20$ .	1 ч.	Научатся моделировать приёмы умножения и деления круглых чисел с помощью предметов.	-Моделировать приёмы умножения и деления круглых чисел.
67-68	Умножение суммы на число.	2 ч.	Научатся моделировать приёмы умножения суммы на число.	-Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения.
69-70	Умножение двузначного числа на однозначное.	2 ч.	Научатся использовать приём умножения суммы на число при умножении двузначного числа на однозначное.	-Выполнять внетабличное умножение разными способами.
71	Закрепление изученного.	1 ч.	Научатся использовать приём умножения суммы на число при выполнении вычислений.	-Использовать разные способы для проверки выполненных действий.
72-73	Деление суммы на число.	2 ч.	Научатся выполнять деление суммы на число.	-Выполнять внетабличное деление разными способами.
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1 ч.	Научатся выполнять деление двузначного числа на однозначное.	-Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.
75	Делимое. Делитель.	1 ч.	Научатся использовать	-Использовать правила

			взаимосвязь умножения и деления при вычислениях.	нахождения неизвестного делимого и делителя.
76	Проверка деления.	1 ч.	Научатся проверять результат умножения делением.	-Использовать разные способы для проверки деления.
77	Случаи деления вида 87: 29	1 ч.	Научатся делить двузначное число на двузначное способом подбора.	-Использовать способ подбора.
78	Проверка умножения.	1 ч.	Научатся выполнять проверку умножения делением.	-Выполнять проверку умножения делением.
79-80	Решение уравнений.	2 ч.	Научатся решать уравнения.	-Решать уравнения нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.
81-82	Закрепление изученного.	2 ч.	Будут учиться решать задачи разных видов.	-Решать задачи изученных видов, читать равенства, используя математическую терминологию.
83	Контрольная работа №5 по теме «Решение уравнений»	1 ч.	Будут учиться применять на практике полученные знания.	-Применять полученные знания, умения и навыки на практике, работать самостоятельно, контролировать свою работу и её результат.
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1 ч.	Будут учиться понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе.	-Понимать причины ошибок, исправлять их. -Разъяснять смысл деления с остатком.
85-87	Деление с остатком.	3 ч.	Научатся выполнять деление с остатком и оформлять запись в столбик.	-Разъяснять смысл деления с остатком, выполнять деление с остатком.
88	Решение задач на деление с остатком.	1 ч.	Будут учиться решать задачи на деление с остатком.	-Решать текстовые задачи арифметическим способом.
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1 ч.	Научатся выполнять деление с остатком, когда делитель больше делимого.	-Выполнять деление с остатком, когда делитель больше делимого.
90	Проверка деления с остатком.	1 ч.	Научатся выполнять проверку деления с остатком.	-Выполнять деление с остатком и его проверку.
91	Что узнали. Чему научились.	1 ч.	Научатся выполнять проверку деления с остатком.	-Работать в парах, анализировать и оценивать результат работы.
92	Контрольная работа №6 по теме «Деление с	1 ч.	Будут учиться применять полученные знания.	-Применять полученные знания, умения и навыки на практике, работать

	остатком».			самостоятельно, контролировать свою работу и её результат.
	<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация. (13 ч.)</b>			
93	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1 ч.	Научатся считать сотнями, называть сотни.	-Понимать причины ошибок, исправлять их. —выполнять счёт сотнями, называть сотни.
94	Образование и названия трёхзначных чисел.	1 ч.	Научатся называть трёхзначные числа.	-Читать и записывать трёхзначные числа.
95	Запись трёхзначных чисел.	1 ч.	Научатся называть и записывать трёхзначные числа.	-Сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения.
96	Письменная нумерация в пределах 1000.	1 ч.	Научатся называть и записывать трёхзначные числа.	-Называть и записывать трёхзначные числа.
97	Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1 ч.	Научатся применять приёмы увеличения и уменьшения натуральных чисел в 10 раз.	-Применять приёмы увеличения и уменьшения натуральных чисел в 10, 100 раз.
98	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1 ч.	Научатся записывать трёхзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых.	-Заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых.
99	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1 ч.	Научатся выполнять вычисления с трёхзначными числами.	-Выполнять вычисления с трёхзначными числами, используя разряды слагаемых.
100	Сравнение трёхзначных чисел.	1 ч.	Научатся сравнивать трёхзначные числа.	-Выполнять сравнение трёхзначных чисел.
101	Письменная нумерация в пределах 1000.	1 ч.	Научатся выделять в трёхзначном числе количество сотен, десятков, единиц.	-Называть и записывать трёхзначные числа.
102	Единицы массы. Грамм.	1 ч.	Научатся взвешивать предметы и сравнивать их по массе.	-Переводить одни единицы массы в другие, используя соотношения между ними, сравнивать предметы по массе, упорядочивать их.
103-104	Закрепление изученного.	2 ч.	Будут учиться классифицировать изученные вычислительные приёмы и	-Классифицировать изученные вычислительные приёмы и применять их, решать задачи изученных

			применять их.	видов.
105	Контрольная работа №7 по теме «Нумерация в пределах 1000».	1 ч.	Будут учиться применять полученные знания на практике.	-Применять полученные знания, умения и навыки на практике, работать самостоятельно, контролировать свою работу и её результат.
	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (12 ч.)</b>			
106	Анализ контрольной работы.	1 ч.	Научатся понимать причины ошибок и исправлять их.	-Понимать причины ошибок, исправлять их.
107-108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ .	2 ч.	Научатся выполнять сложение и вычитание вида $430+30$ , $620-200$ .	-Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ .	1 ч.	Научатся выполнять сложение и вычитание вида $470+80$ , $560-90$ .	-Использовать различные приёмы устных вычислений.
110	Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .	1 ч.	Научатся выполнять сложение и вычитание вида $260+310$ , $670-140$ .	-Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.
111	Приёмы письменных вычислений.	1 ч.	Научатся выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик.	-Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000.
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1 ч.	Научатся выполнять сложение трёхзначных чисел в столбик.	-Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000.
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1 ч.	Научатся выполнять вычитание трёхзначных чисел в столбик.	-Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000.
114	Виды треугольников.	1 ч.	Научатся распознавать разносторонние, равносторонние, равнобедренные треугольники.	-Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный, находить их в более сложных фигурах.
115	Закрепление изученного.	1 ч.	Научатся выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму.	-Выполнять сложение и вычитание в столбик.
116-117	Что узнали. Чему научились.	2 ч.	Научатся выполнять сложение и вычитание	-Использовать различные приёмы проверки

			трёхзначных чисел в столбик, решать задачи и уравнения изученных видов.	правильности вычислений, проводить проверку правильности вычислений с использованием калькулятора.
118	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание»	1 ч.	Научатся применять полученные знания на практике, работать самостоятельно.	-Применять полученные знания, умения и навыки на практике, работать самостоятельно, контролировать свою работу и её результат.
	<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление. ( 5 ч.)</b>			
119	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1 ч.	Научатся выполнять умножение и деление трёхзначных чисел.	-Понимать причины ошибок, исправлять их.
120-121	Приёмы устных вычислений.	2 ч.	Научатся выполнять умножение и деление трёхзначных чисел.	-Использовать различные приёмы для устных вычислений, сравнивать, выбирать удобный.
122	Виды треугольников.	1 ч.	Научатся различать треугольники по видам углов.	-Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный, находить их в более сложных фигурах.
123	Закрепление изученного.	1 ч.	Научатся применять изученные приёмы устных вычислений.	-Применять изученные приёмы устных вычислений, различать треугольники по видам углов.
	<b>Приёмы письменных вычислений (13 ч.)</b>			
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1 ч.	Научатся выполнять письменное умножение трёхзначного числа на однозначное.	-Применять алгоритмы письменного умножения многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия.
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1 ч.	Научатся выполнять письменное умножение трёхзначного числа на однозначное по алгоритму.	-Применять алгоритмы письменного умножения многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия.
126-127	Закрепление изученного.	2 ч.	Научатся применять изученные приёмы письменных вычислений.	-Применять алгоритмы письменного умножения многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия.
128	Приёмы	1 ч.	Научатся делить трёхзначное число на	-Применять алгоритмы

	письменного деления в пределах 1000.		однозначное устно и письменно.	письменного деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия.
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1 ч.	Научатся делить трёхзначное число на однозначное письменно по алгоритму.	-Применять алгоритмы письменного деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия.
130	Проверка деления.	1 ч.	Научатся выполнять проверку письменного деления трёхзначного числа на однозначное умножением.	-Выполнять проверку письменного деления трёхзначного числа на однозначное.
131	Закрепление изученного.	1 ч.	Научатся прогнозировать правильность выполнения действий.	-Проверять правильность выполнения деления, используя взаимосвязь умножения и деления.
132.	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1 ч.	Научатся пользоваться калькулятором.	-Проводить проверку правильности вычислений с использованием калькулятора.
133	Закрепление изученного.	1 ч.	Научатся выполнять устные и письменные вычисления в пределах 1000.	-Работать в паре, находить и исправлять неверные высказывания.
134	Итоговая контрольная работа №9.	1 ч.	Научатся применять полученные знания на практике.	-Применять полученные знания, умения и навыки на практике.
135	Закрепление изученного.	1 ч.	Научатся выполнять устные и письменные вычисления в пределах 1000.	-Выполнять задания творческого и поискового характера.
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математике».	1 ч.	Будут учиться выполнять задания творческого и поискового характера.	
				<b>Всего: 136 часов.</b>