

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени
Ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.
с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО «Детство»
Протокол №1 от 25 .08.2022г.
Е.Ф. Климова

ПРОВЕРЕНО
заместителем
директора по УВР
Ю.В. Калентьева
от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
ГБОУ СОШ с. Георгиевка
Р. К. Ивлиева
Приказ №131 от 29.08. 22г.

**Адаптированная рабочая программа
по чтению и развитию речи
начального общего образования (обучение на дому)
4 класс**

Пояснительная записка

2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учащиеся в силу особенностей своего развития (низкие познавательные интересы, узкий кругозор, низкий уровень развития речи, примитивный активный словарь) с трудом овладевают навыками осознанного, беглого чтения. Поэтому подбираются произведения доступные для данной категории детей, большое внимание уделяется развитию связной устной речи.

Задачи: научить читать доступный пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Формировать навык сознательного, беглого и выразительного чтения вслух и «про себя». Формирование правильного чтения. Переход на чтение целыми словами, формирование выразительного чтения.

Техника чтения: Чтение текста целыми словами. Чтение про себя. Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз, между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

Понимание читаемого: Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям. Продумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Объяснение выделенных учителем слов и оборотов речи. Подведение учащихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений характеризующих героев, события, картины природы.

Развитие устной речи: Самостоятельный полный и выборочный пересказ рассказ по аналогии с прочитанным.

Тематическое планирование по чтению

2 часа в неделю, 68 часов в год

	Количество часов	Тема урока	Дата
1	1	Э. Шим «Брат и младшая сестра»	
2	2	А. Седугин «Молоток»	
3	3	Е.Пермяк «Пичугин мост»	
4	4	В. Голявкие «Был не крайний случай»	
5	5	По И.Дику «Счастливая» ручка»	
6	6	По Л.Давыдычеву «Лёлишна из третьего подъезда»	
7	7	По Л.Давыдычеву «Лёлишна из третьего подъезда»	
8	8	А.Гайдар «Невидимые помощники»	
9	9	С. Маршак «Лодыри и кот»	
10	10	И.Крылов «Лебедь, щука и рак»	
11	11	В. Осеева «Печенье»	
12	12	Обобщение по теме.	
13	13	А.К.Толстой «Осень!»	
14.	14.	По К.Ушинскому «Осень»	
15.	15.	По В.Пескову «Осенний лес»	
16.	16.	А.Твардовский «Лес осенью»	
17.	17.	По М.Ильину и Е.Сегал «В чудесной кладовой»	
18.	18.	О. Высотская «Осеннее утро»	
19.	19.	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...».	
20.	20.	В. Гаршин «Лягушка путешественница»	
21.	21.	И.Крылов «Стрекоза и муравей»	
22	22	По Д. Мамину – Сибиряку «Приёмьш».	
23	23	По Д. Мамину – Сибиряку «Тарас и Соболько»	
24.	24	Русская народная сказка «Гуси – лебеди»	
25.	25	Русская народная сказка «Гуси – лебеди»	
26.	26	Молдавская сказка «Чудесный клад»	
27.	27	Эвенкийская сказка «Росомаха и лисица»	
28.	1.	Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши»	

29.	2.	Русская сказка «Лиса и волк»	
30.	8.	Обобщение по теме.	
31.	3.	К.Ушинский «Два плуга»	
32.	4.	М. Шпагин «Как баклуши били»	
33.	5.	И.Крылов «Трудолюбивый медведь»	
34.	6.	Нанайская сказка «Айога»	
35.	7.	Ю. Тувим «Всё для всех»	
36.	8.	Е. Пермяк «Для чего руки нужны?»	
37.	9.	Обобщение по теме.	
38.	10.	Г.-Х. Андерсен. «Гордая игла»	
39.	11.	По Л.Толстому «Правдивый судья»	
40.	12.	Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов»	
41.	13.	Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов»	
42.	14.	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	
43.	15.	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	

44.	16.	П. Ершов «Конёк – горбунок»	
45.	18.	П. Ершов «Конёк – горбунок»	
46.	19.	П. Ершов «Конёк – горбунок»	
47.	20.	Братья Гримм «Соломинка, уголёк и боб»	
48.	21.	И. Никитин «Встреча зимы.	
49.	1.	По И. Соколову – Микитову «Зима в лесу»	
50.	2.	И. Антонов «Сад друзей»	
51.	3.	И. Суриков «Детство»	
52.	4.	Л. Толстой «Филипок»	
53.	5.	Н. Некрасов «Мужичок с ноготок» <i>Наизусть.</i>	
54.	6.	Ю. Дмитриев «Для чего нужен снег»	
55.	7.	Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	
56.	8.	А.Гайдар «Ёлка в тайге»	
57.	9.	По М. Пляцковскому «Какая бывает зима.»	
58.	10.	По В. Костылёву «Берёза»	
59.	11.	Л. Толстой «Как я ездил верхом»	
60.	12.	По Н. Вагнеру «Мальчик и дворовая собака»	

61.	13.	В. Тарасов «Четвероногий друг»	
62.	14.	М. Пришвин «Гаечки»	
63.	15.	М. Горький «Воробьишко»	
64.	16.	А. Барков «Пожарник Карл»	
65.	17.	По Г. Скребицкому «Медвежонок»	
66.	18.	Обобщение по теме.	
67.	19.	И. Токмашова «В чудной стране»	
68.	19.	М. Бородинская «Последний день учения»	