

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени
ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка
муниципального района Кинельский Самарской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО «Детство»
Протокол №1 от 25.08.2022г.
Е.Ф. Климова

ПРОВЕРЕНО
заместителем
директора по УВР
Ю.В. Калентьева
от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
ГБОУ СОШ с. Георгиевка
Р. К. Ивлиева
Приказ № 131-ОД от 29.08. 2022г.

**Адаптированная рабочая программа
по литературному чтению
начального общего образования
4 класс**

I Пояснительная записка:

1) Рабочая программа по литературному чтению разработана для 4-го класса, в котором в условиях инклюзии обучается 4 детей с задержкой психического развития, которым ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, нуждающихся в специальном сопровождении;

2) Источники, используемые для разработки адаптированной рабочей программы:

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка в соответствии с ФГОС;
- программа курса «литературное чтение» в начальной школе в соответствии с ООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка;
- программа по литературному чтению для 4 класса УМК «Школа России»;
- адаптированная образовательная программа.

3) цель и задачи изучения учебного предмета:

Цели:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
 - учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, развивать образное мышление учащихся;
 - развивать поэтический слух детей;
 - формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
 - формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
 - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
 - обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
 - работать с различными типами текстов;
 - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

4) Материально – техническое обеспечение учебного процесса.

а) Книгопечатные.

- Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2012.
Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 частях./ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. – М.: Просвещение, 2012.
Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению: 4 класс. – М.: ВАКО, 2012.

Сказочные материалы к урокам литературного чтения в 1-4 классах. /авт.- сост. И.В.Блинова. – Волгоград: Учитель, 2006.

Моисеев И.А. контроль и оценка результатов обучения: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2010.

Планируемые результаты начального общего образования/ под редакцией Г.С.Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

б) Печатные пособия.

Комплект портретов детских писателей.

в) Аудиоприложение к учебнику.

г) Диск «Литературное чтение»

II. Содержание учебного предмета:

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

IV КЛАСС (102ч.)

Продолжается работа с произведениями фольклора, с былинами, дети читают отрывки из древнерусских повестей и «Начальной русской летописи». Расширяется круг произведений отечественной, зарубежной классики и современной детской литературы, усложняется структура курса и содержание произведений.

Летописи. Былины. Жития

А.С. Пушкин "И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда"? "И вспомнил Олег коня своего". Былина. «Ильины три поездочки» Древнерусская литература. «Житие Сергия Радонежского».

Чудесный мир классики

П.П. Ершов «Конёк-Горбунок».А.С. Пушкин. Стихи «Няне», «Туча», «Унылая пора!..».А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».М.Ю. Лермонтов «Дары Терека». «Ашик-Кериб».Л.Н. Толстой «Детство».Л.Н. Толстой «Как мужик убрал камень».А.П. Чехов «Мальчишки»

Поэтическая тетрадь

Ф.И. Тютчев «Ещё земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...».А. Фет. «Бабочка», «Весенний дождь».А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот...».А.Н. Плещеев «Дети и птичка».И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...».Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...».И.А. Бунин «Листопад».

Литературные сказки

В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». П.П. Бажов «Серебряное копытце». С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».

Делу время – потехе час

Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». В.Ю. Драгунский «Главные реки». В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка». В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».

Страна детства

Б.С. Житков «Как я ловил человечков». К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». М.М. Зощенко «Ёлка». В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская». С.А. Есенин «Бабушкины сказки». М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства».

Природа и мы

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». А.И. Куприн «Барбос и Жулька». М.М. Пришвин «Высочка». Е.И. Чарушин «Кабан». В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».

Поэтическая тетрадь

Б.Л. Пастернак «Золотая осень». Д.Б. Кедрин «Бабье лето». С.А. Клычкова «Весна в лесу». Н.М. Рубцов «Сентябрь». С.А. Есенин «Лебёдушка».

Родина

И.С. Никитин «Русь». С.Д. Дрожжин «Родине». А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске». Б.А. Слуцкий «Лошади в океане».

Страна Фантазия Е.С. Велтистов «Приключения Электроника». Кир Булычёв «Путешествие Алисы».

Зарубежная литература

Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Г.-Х. Андерсен «Русалочка». М. Твен «Приключения Тома Сойера». С. Лагерлёф «Святая ночь». Сказания о Христе. «В Назарете».

Коррекционные задачи:

- совершенствование наглядно-образного мышления;
- уточнение представлений об окружающем мире;
- расширение словарного запаса;
- расширение объема произвольной механической памяти;
- формирование умения опосредованного запоминания;
- совершенствование качества переработки сенсорной информации;
- совершенствование устной речи;
- расширение речевой практики;
- формирование норм употребления языка;
- развитие произвольной слуховой / зрительной памяти;
- совершенствование качества запоминания (скорость, точность, прочность).

Тематическое планирование по литературному чтению (102 ч)

4 класс (3 часа в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	«Летописи. Былины. Жития» (11ч)		
1	Введение. Знакомство с учебником по литературному чтению.	1 ч.	
2	Из летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царь-град»	1 ч.	
3	Из летописи «И вспомнил Олег коня своего».	1 ч.	
4	Летопись- источник исторических фактов. А. С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге».	1 ч.	
5	Былина «Ильины три поездочки».	1 ч.	
6	«Ильины три поездочки» Прозаический текст былины в пересказе И. Карнауховой	1 ч.	
7	«Ильины три поездочки». Герой былины-защитник Русского государства. Картина В.Васнецова «Богатыри».	1 ч.	
8	«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы. Обогащение словарного запаса.	1 ч.	
9	«Житие Сергия Радонежского». В. Клыков «Памятник Сергию Радонежскому». Рассказ о битве на Куликовом поле на основе опорных слов.	1 ч.	
10	«Житие Сергия Радонежского». Оценка достижений.	1 ч.	
11	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития». Проект: «Создание календаря исторических событий».	1 ч.	
	Проверка навыка чтения.		
	«Чудесный мир классики» (13ч)		
12	Знакомство с названием раздела. П.П.Ершов «Конёк-Горбунок»	1 ч.	
13	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок» Характеристика героев произведения.	1 ч.	
14	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Сравнение литературной и народной сказок.	1 ч.	
15	А.С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!» Составление рассказа по репродукции картин известных художников.	1 ч.	
16	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Наблюдение за выразительностью литературного языка.	1 ч.	
17	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев.	1 ч.	
18	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Деление текста на составные части.	1 ч.	
19	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Составление отзыва о произведении по плану.	1 ч.	
20	Л.Н. Толстой «Как мужик камень убрал». Составление плана произведения.	1 ч.	

21	Знакомство со статьёй М. Семановой о семье А.П. Чехова.	1 ч.	
22	А.П. Чехов «Мальчики». Постановка вопросов по содержанию.	1 ч.	
23	А.П. Чехов «Мальчики» Характеристика главных героев. Проверка навыка чтения	1 ч.	
24	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики». Оценка своих достижений.	1 ч.	
	«Поэтическая тетрадь» (10ч)		
25	Поэтическая тетрадь. Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	1 ч.	
26	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...». Определение средств художественной выразительности в лирическом тексте.	1 ч.	
27	А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка». Ритм и интонация стихотворения.	1 ч.	
28	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...» «Где сладкий шепот...» Средства художественной выразительности в лирическом тексте.	1 ч.	
29	А.Н. Плещеев «Дети и птичка». Ритм стихотворения	1 ч.	
30	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...» Прослеживание изменений картин природы в стихотворении.	1 ч.	
31	Н.А. Некрасов «Школьник». Приёмы интонационного чтения.	1 ч.	
32	Н.А. Некрасов«В зимние сумерки нянины сказки...»	1 ч.	
33	И.А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А. Бунина.	1 ч.	
34	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	1 ч.	
	«Литературные сказки» (13ч)		
35	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1 ч.	
36	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки.	1 ч.	
37	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Подробный пересказ.	1 ч.	
38	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе	1 ч.	
39	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Анализ поступков героев.	1 ч.	
40	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Выразительное чтение произведения.	1 ч.	
41	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Знакомство с жизнью и творчеством писателя.	1 ч.	
42	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Обогащение словарного запаса учащихся.	1 ч.	
43	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Подготовка к пересказу.	1 ч.	
44	С.Т. Аксаков«Аленький цветочек». Знакомство с жизнью и творчеством писателя.	1 ч.	

45	С.Т. Аксаков«Аленький цветочек». Объяснять значения разных слов с опорой на текст.	1 ч.	
46	С.Т. Аксаков«Аленький цветочек».Характеристика героев. Проверка навыка чтения	1 ч.	
47	Обобщение по разделу «Литературные сказки». Оценка достижений.	1 ч.	
	«Делу время- потехе час» (6ч)		
48	Знакомство с названием раздела. Е.Л. Шварц«Сказка о потерянном времени». Характеристика главных героев.	1 ч.	
49	Е.Л. Шварц«Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения.	1 ч.	
50	В.Ю. Драгунский«Главные реки». Понимание юмористического смысла рассказа.	1 ч.	
51	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка».	1 ч.	
52	В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел». Расширить знания о творчестве В.В.Голявкина.	1 ч.	
53	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час». Оценка достижений.	1 ч.	
	«Страна детства» (6ч)		
54	Знакомство с названием раздела.Б.С. Житков «Как я ловил человечков» .	1 ч.	
55	Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Характеристика главных героев.	1 ч.	
56-57	К. Г. Паустовский «Картина с еловыми шишками». Особенности развития событий.	2 ч.	
58	М. М. Зощенко «Ёлка». Составление плана.	1 ч.	
59	Обобщение по разделу «Страна детства». Оценка достижений.	1 ч.	
	«Поэтическая тетрадь» (4ч)		
60	Знакомство с названием раздела.В. Я. Брюсов «Опять сон», «Детская».	1 ч.	
61	С. А. Есенин «Бабушкины сказки».	1 ч.	
62	М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства».	1 ч.	
63	Обобщение по разделу. Оценка своих достижений.	1 ч.	
	«Природа и мы» (11ч)		
64	Знакомство с названием раздела. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».	1 ч.	
65	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Подготовка выборочного пересказа.	1 ч.	
66-67	А. И. Куприн Барбос и Жулька».	2 ч.	
68-69	М. М. Пришвин «Выскочка».	2 ч.	
70	Е. И. Чарушин «Кабан». герои произведения.	1 ч.	
71-73	В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип».	3 ч.	
74	Обобщение по разделу «Природа и мы». Оценка своих	1 ч.	

	достижений.		
	«Поэтическая тетрадь» (6ч)		
75	Знакомство с разделом. Картины осени в лирическом произведении Б. Л. Пастернака «Золотая осень».	1 ч.	
76	С. А. Клычков «Весна в лесу». Картины весны в стихотворении.	1 ч.	
77	Д.Б. Кедрин «Бабье лето».	1 ч.	
78	Н. М. Рубцов «Сентябрь».	1 ч.	
79	С.А. Есенин «Лебёдушка»	1 ч.	
80	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь». Оценка достижений.	1 ч.	
	«Родина» (4ч)		
81	Знакомство с разделом «Родина». И. С. Никитин «Русь».	1 ч.	
82	С. Д. Дрожжин «Родине»	1 ч.	
83	А. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»	1 ч.	
84	Обобщение по разделу «Родина». Оценка своих достижений.	1 ч.	
	«Страна Фантазия» (5ч)		
85-86	Знакомство с разделом. Е. С. Велтистов «Приключения Электроника».	2 ч.	
87-88	Кир Булычёв «Путешествие Алисы».	2 ч.	
89	Обобщение по разделу «Страна Фантазий». Оценка достижений.	1 ч.	
	«Зарубежная литература» (13)		
90-91	Знакомство с разделом. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера».	2 ч.	
92-93	Г. Х. Андерсен «Русалочка». Авторская зарубежная сказка.	2 ч.	
94-95	Г. Х. Андерсен «Русалочка». Рассказ о Русалочке.	2 ч.	
96-97	М. Твен «Приключения Тома Сойера».	2 ч.	
98-100	С. Лагерлёф «Святая ночь».	3 ч.	
101	Обобщение по разделу «Зарубежная литература».	1ч	
102	Итоговый урок. Задание на лето.	1 ч.	
	Всего:	102 часа	