

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени
Ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.
с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО «Детство»
Протокол №1 от 25 .08.2022г.
Е.Ф. Климова

ПРОВЕРЕНО
заместителем
директора по УВР
Ю.В. Калентьева
от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
ГБОУ СОШ с. Георгиевка
Р. К. Ивлиева
Приказ №131 от 29.08. 22г.

**Адаптированная рабочая программа
по изобразительному искусству
начального общего образования
(обучение на дому)**

4 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по изобразительному искусству для 4 класса (домашнее обучение) составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 4 классе отводится 8,75 часов (0,25 часа в неделю).

Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства при правильной их постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Школьный курс по изобразительному искусству ставит следующие основные **задачи**:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

Для решения этих задач программой предусмотрены четыре вида занятий: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1 - 2	Рисование с натуры фруктов и овощей в виде набросков.	2 ч.
3 - 4	Рисование с натуры листа дерева по выбору учителя.	2 ч.
5	Рисование с натуры ветки рябины.	1 ч.
6 - 7	Составление узора в квадрате из растительных форм.	2 ч.
8	Беседа по картинам на тему «Мы растем на смену старшим» (А. Пахомов. «Василий Васильевич», Л. Кербель. «Трудовые резервы»).	1 ч.
9	Рисование геометрического орнамента по предложенной учителем схеме – крышка для столика квадратной формы.	1 ч.
10	Рисование на тему «Транспорт»	1 ч.
11	Рисование на тему «Сказочная избушка».	1 ч.
12	Рисование с натуры предметов цилиндрической формы.	1 ч.
13	Рисование на тему «Моя любимая игрушка»	1 ч.
14 - 17	Рисование на тему «Времена года»	4 ч.