



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.  
с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области

446416 Самарская область Кинельский район с. Георгиевка ул. Специалистов 17  
тел. 8(84663)2-72-72 (директор) 8(84663)2-72-71 (учительская) 8(84663)2-73-40 (бухгалтерия)  
факс 8(263)2-72-71 e-mail: [georg\\_sch\\_knl@samara.edu.ru](mailto:georg_sch_knl@samara.edu.ru) <http://georgschool.minobr63.ru>  
ИНН 6350018608, КПП 635001001, ОКПО 42528258, ОГРН 1116350001261

**СОГЛАСОВАНО**

заместителем  
директора по УВР  
Ю.В. Калентьева  
от 26.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
ГБОУ СОШ с.Георгиевка  
Р. К. Ивлиева  
Приказ № 131 ОД от 29.08. 2022г.

Рабочая программа курса

**«Индивидуальный проект»**

для 10-11 классов среднего общего образования

## Пояснительная записка

*Актуальность.* Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) нового поколения предусматривают использование в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Возрастает актуальность применения педагогических средств, методов, технологий, которые позволяют формировать метапредметные и личностные образовательные результаты.

Метод проектно-исследовательской деятельности является одним из условий реализации основной образовательной программы общего образования. Метод проектной деятельности позволяет использовать проблемное, развивающее, эвристическое, личностно-ориентированное, межпредметное виды обучения. Особенностью проектов на старшей ступени образования (10 – 11 классы) является их исследовательский, прикладной характер, а так же – реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» разработана:

- в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный № 24480 от 7 июня 2012года;
- с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (<http://www.fgosreestr.ru>);
- в соответствии с Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.

*Место и роль курса в основной образовательной программе.*

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной), в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Программа способствует формированию у школьников следующих *личностных результатов*:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию.

Планируемые *метапредметные результаты* освоения программы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
  - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
  - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
  - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Обучающийся получит возможность приобрести:

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- навыки познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Планируемые *предметные результаты* освоения программы.

Обучающийся получит возможность:

-приобрести специфические умения и виды деятельности по получению новых знаний в рамках одного или нескольких учебных предметов, их преобразование и применение в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- овладеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате выполнения индивидуального проекта у обучающихся сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

*Цель:* создание условий для формирования исследовательских умений учащихся, развития мышления, формирования познавательных интересов и творческих способностей, готовности к самообразованию и самореализации.

*Задачи:*

1. Обучение теоретическим основам проектной деятельности.
2. Обучение планированию и работе над проектом (от постановки цели до создания продукта и оценки результата).
3. Формирование умения работать с литературой, навыков сбора и обработки информации.
4. Обучение работе по оформлению проекта и созданию презентации.
5. Формирование и развитие навыков публичного выступления.
6. Развитие мышления, креативности, умения анализировать.

Данный курс предназначен для обучающихся 10,11 классов.

*Методы, формы и средства реализации программы.* Программа предусматривает теоретические занятия и практическую деятельность обучающихся, групповые и индивидуальные формы работы. Теоретическая часть состоит из знакомств с понятиями, высказываний собственных суждений обучающихся по теме. Практическая часть включает в себя: работу с литературой, поиск, обработку и анализ информации и данных, создание продукта проектной деятельности, оформление проекта, создание и защита презентации.

Программа может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме.

Курс изучается в течение 2-х лет (10-11классы) из расчета 1 час в неделю в каждом классе (34 часа в год).

## Содержание курса

### **10 класс. Теоретические основы проектной деятельности (34 часа).**

#### **Раздел 1. Метод проектов как инновационная технология (8 часов).**

*Теория:* Концептуальные основы метода проектов. Основные понятия. Классификация проектов. Особенности организации социального проекта.

*Практическая деятельность:* Знакомство с литературой и Интернет-ресурсами по курсу. Заполнение карты самоанализа и рефлексии.

#### **Раздел 2. Структурные составляющие проекта и их основные характеристики (16 часов).**

*Теория:* Проблемная ситуация. Проблема и актуальность проблемы. Тема, цель и задачи проекта. Объект и предмет исследования, гипотеза проекта. Методы исследования. Этапы и календарный план реализации проекта. Бюджет проекта. Ожидаемые результаты, риски, перспективы развития проекта. Проектная папка. Паспорт. Визитка проекта.

*Практическая деятельность:* Работа в группах по выявлению проблемной ситуации, определения противоречия, обоснования актуальности проблемы. Составление опорной схемы «Структура проекта». Создание алгоритма проекта. Составление календарного плана реализации проекта, бюджета проекта.

#### **Раздел 3. Презентация и защита проекта (6 часов).**

*Теория:* Подготовка мультимедийной презентации. Схема речи на презентации или защите проекта. Работа над текстом выступления. Процедура презентации и защиты проекта. Оценка проекта.

*Практическая деятельность:* Заполнение карты самоанализа и рефлексии.

#### **Раздел 4. Закрепление изученного материала (4 часа).**

*Теория:* Повторение основных понятий (видео-уроки).

*Практическая деятельность:* Составление тематического тезауруса. Выполнение итогового теста.

### **11 класс. Разработка и защита проекта (34 часа).**

#### **Раздел 1. Подготовительный этап создания проекта (8 часов).**

*Теория:* Структура проекта, этапы работы, критерии оценки. Требования к оформлению проекта.

*Практическая деятельность:* Выбор темы проектной работы. Работа над проблемой проекта. Обоснование актуальности. Формулирование темы, цели и задач проекта. Определение объекта и предмета исследования, гипотезы проекта. Определение способов решения проблемы. Составление календарного плана работы над проектом.

#### **Раздел 2. Реализация проекта (13 часов).**

*Практическая деятельность:* Обзор литературы. Реферирование литературы, электронных источников. Практическая работа по реализации проекта. Анализ работы. Формулирование выводов.

#### **Раздел 3. Оформление проекта (9 часов).**

*Практическая деятельность:* Оформление работы. Подготовка презентации. Работа над текстом выступления.

#### **Раздел 4. Защита и оценка проекта (4 часа).**

*Практическая деятельность:* Презентация проекта. Оценка работы. Анализ достижений и недостатков.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**программы курса «Индивидуальный проект»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма обучения	Всего часов	В том числе		Планируемые результаты	Форма контроля
				теория	практика		
<b>10 класс. Теоретические основы проектной деятельности (34 часа).</b>							
<b>Раздел 1. Метод проектов как инновационная технология (8 часов).</b>							
1.1.	Концептуальные основы метода проектов.	Очно и дистанционно	1	1		<i>Старшеклассник получит возможность:</i> - получить сведения о проектно-исследовательской деятельности, об основных требованиях к использованию метода проектов; -изучить понятия: «проект», «проектирование», «проектная деятельность», «исследовательская деятельность», «метод проектов»; - узнать классификацию, типов проектов, методов проектирования, особенности социального проектирования; - познакомиться с литературой и Интернет-ресурсами по курсу; - проанализировать и оценить полученные знания по модулю.	Карта самоанализа и рефлексии. (Очно и дистанционно).
1.2.	Основные понятия.	Очно и дистанционно	2	2			
1.3.	Классификация проектов.	Очно и дистанционно	2	2			
1.4.	Особенности организации социального проекта.	Очно и дистанционно	1	1			
1.5.	Знакомство с литературой и Интернет-ресурсами по курсу.	Очно и дистанционно	1		1		
1.6.	Практикум к разделу 1.	Очно и дистанционно	1		1		
<b>Раздел 2. Структурные составляющие проекта и их основные характеристики (16 часов).</b>							
2.1.	Проблемная ситуация. Проблема и актуальность проблемы.	Очно и дистанционно	2	1	1	<i>Старшеклассник получит возможность:</i> - научиться выявлять проблемную ситуацию, определять противоречие, обосновывать актуальность проблемы; - научиться определять тему, цель, задачи, объект, предмет, гипотезу проекта, выбирать методы исследования; - определять этапы и календарный план реализации проекта;	Опорная схема «Структура проекта». Алгоритм проекта. Календарный план реализации проекта. Бюджет проекта. (Очно и дистанционно).
2.2.	Тема, цель и задачи проекта.	Очно и дистанционно	2	2			
2.3.	Объект и предмет исследования, гипотеза проекта.	Очно и дистанционно	2	2			

2.4.	Методы исследования.	Очно и дистанционно	1	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать бюджет проекта;</li> <li>- планировать результаты и перспективы проекта, учитывать риски;</li> <li>- ознакомиться с проектной папкой;</li> <li>- знать структуру и алгоритм работы над проектом.</li> </ul>	
2.5.	Этапы и календарный план реализации проекта.	Очно и дистанционно	1	1			
2.6.	Бюджет проекта.	Очно и дистанционно	1	1			
2.7.	Ожидаемые результаты, риски, перспективы развития проекта.	Очно и дистанционно	1	1			
2.8.	Проектная папка. Паспорт. Визитка проекта.	Очно и дистанционно	2	2			
2.9.	Практикум к разделу 2.	Очно и дистанционно	4		4		
<b>Раздел 3. Презентация и защита проекта (6 часов).</b>							
3.1.	Подготовка мультимедийной презентации.	Очно и дистанционно	1	1		<p><i>Старшеклассник получит возможность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с технологией создания презентации и с рекомендациями по подготовке выступления;</li> <li>- получить советы по достижению успеха в публичном выступлении;</li> <li>- получить информацию о процедуре проведения защиты и оценки проекта;</li> <li>- проанализировать и оценить полученные знания по модулю.</li> </ul>	<p>Карта самоанализа и рефлексии. (Очно и дистанционно).</p>
3.2.	Схема речи на презентации или защите проекта.	Очно и дистанционно	1	1			
3.3.	Текст выступления.	Очно и дистанционно	1	1			
3.4.	Процедура презентации и защиты проекта.	Очно и дистанционно	1	1			
3.5.	Оценка проекта.	Очно и дистанционно	1	1			
3.6.	Практикум к разделу 3.	Очно и дистанционно	1		1		

<b>Раздел 4. Закрепление изученного материала (4 часа).</b>							
4.1.	Повторение основных понятий.	Очно и дистанционно	2	2		<i>Старшеклассник получит возможность:</i> - закрепить изученный материал по курсу; - проверить полученные знания.	Словарь проектных терминов. Итоговый тест. (Очно и дистанционно).
4.2.	Составление тематического тезауруса.	Очно и дистанционно	1		1		
4.3.	Итоговое занятие.	Очно и дистанционно	1		1		
<b>11 класс. Разработка и защита проекта (34 часа).</b>							
<b>Раздел 1. Подготовительный этап создания проекта (8 часов).</b>							
1.1.	Структура проекта, этапы работы, критерии оценки.	Очно и дистанционно	1	1		<i>Старшеклассник получит возможность:</i> - ознакомиться с требованиями к проектной деятельности и к оформлению проекта; - определить тему проекта на основе своих интересов и другие структурные составляющие проекта; - спланировать этапы работы над проектом.	Календарный план работы над проектом. (Очно и дистанционно).
1.2.	Требования к оформлению проекта.	Очно и дистанционно	1	1			
1.3.	Выбор темы проектной работы.	Очно и дистанционно	1		1		
1.4.	Работа над проблемой проекта. Обоснование актуальности.	Очно и дистанционно	1		1		
1.5.	Формулирование темы, цели и задач проекта.	Очно и дистанционно	1		1		
1.6.	Определение объекта и предмета исследования, гипотезы проекта.	Очно и дистанционно	1		1		
1.7.	Определение способов решения проблемы.	Очно и дистанционно	1		1		
1.8.	Составление календарного плана работы над проектом.	Очно и дистанционно	1		1		

<b>Раздел 2. Реализация проекта (13 часов).</b>							
2.1.	Обзор литературы.	Очно и дистанционно	2		2	<i>Старшеклассник получит возможность:</i> - освоить правила работы с информацией, подобрать и изучить литературу по интересующей проблеме; - применить теоретические знания в практической работе по реализации проекта; - освоить способы сбора, обработки и анализа информации.	Продукт проектной деятельности. (Очно и дистанционно).
2.2.	Реферирование литературы, электронных источников.	Очно и дистанционно	4		4		
2.3.	Практическая работа по реализации проекта.	Очно и дистанционно	4		4		
2.4.	Анализ работы. Формулирование выводов.	Очно и дистанционно	3		3		
<b>Раздел 3. Оформление проекта (9 часов).</b>							
3.1.	Оформление работы.	Очно и дистанционно	4		5	<i>Старшеклассник получит возможность научиться:</i> - создавать описание проекта в WORD по плану и слайд-презентации проекта в POWER POINT или видео-презентации; - готовить доклад на защиту проектной работы.	Печатный вариант проекта. Текст выступления. (Очно и дистанционно).
3.2.	Подготовка презентации.	Очно и дистанционно	3		3		
3.3.	Работа над текстом выступления.	Очно и дистанционно	2		2		
<b>Раздел 4. Защита и оценка проекта (4 часа).</b>							
4.1.	Презентация проекта.	Очно и дистанционно	3		3	<i>Старшеклассник получит возможность:</i> - продемонстрировать приобретённые знания, полученный опыт; - научиться четко излагать мысли, аргументировано отвечать на вопросы; - сопоставить полученную оценку с собственной, проанализировать сильные и слабые стороны в работе.	Оценка проекта. Карта самоанализа и рефлексии. (Очно и дистанционно).
4.2.	Оценка работы. Достижения и недостатки.	Очно и дистанционно	1		1		