



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.
с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области**

✉ 446416 Самарская область Кинельский район с. Георгиевка ул. Специалистов 17
☎ тел. 8(84663)2-72-72 (директор) 8(84663)2-72-71 (учительская) 8(84663)2-73-40 (бухгалтерия)
📠 факс 8(263)2-72-71 e-mail: georg_sch_knl@samara.edu.ru 🌐 <http://georgschool.minobr63.ru>
ИНН 6350018608, КПП 635001001, ОКПО 42528258, ОГРН 1116350001261

СОГЛАСОВАНО
на заседание
управляющего совета
от 28.12.2020 год

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от 28.12.2020 год

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ №279/2 Д/С
От 28.12.2020год

Положение
о государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области
средней общеобразовательной школе имени ветерана Великой Отечественной войны
Танчука И. А. с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области
структурном подразделении детский сад

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, (далее по тексту Положения - детский сад) государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И. А. с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области (далее по тексту - Учреждение).

1.2. Наименование структурного подразделения.

Полное наименование:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И. А. с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области структурное подразделение подразделение

Сокращенное наименование:

- СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка

1.3. Фактический адрес структурного подразделения:

446446, Самарская область, Кинельский район с. Георгиевка улица Юбилейная 2,
Юбилейная, 2Б

1.4. Детский сад не является юридическим лицом и осуществляет свои правомочия на основании Устава Учреждения и настоящего Положения.

1.5. Детский сад создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1.6. Деятельность детского сада основывается на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у

обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

1.7. Дисциплина в детском саду поддерживается на основе уважения человеческого

достоинства воспитанников и работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

1.8. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции; реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников; жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса; нарушение прав и свобод воспитанников и работников; иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

1.9. Детский сад руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Самарской области и Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения.

1.10. Детский сад самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом Учреждения и настоящим Положением.

1.11. В детском саду не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

1.12. Детский сад имеет право принимать участие в работе конгрессов, конференций и т.п.

1.13. Детский сад наделен имуществом, находящимся в собственности Самарской области.

1.14. Детский сад может осуществлять в установленном порядке прямые связи с научными, образовательными организациями (учреждениями), а также общественными организациями, объединениями, по согласованию с директором Учреждения вступать в ассоциации, фонды и другие объединения.

1.15. Детский сад обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

1.15.1. Сведения: о дате создания структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования; о структуре детского сада; о численности воспитанников по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Самарской области, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах; об образовательных стандартах; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

1.15.2. Порядок оказания и стоимость платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг;

1.15.3. Отчет о результатах самообследования;

1.16. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается штатным или специально закрепленным органом здравоохранения за детским садом медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания детей.

1.17. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала детского сада оказываются бесплатно. Дополнительные медицинские услуги оплачиваются родителями (законными представителями, спонсорами) в соответствии с договором.

1.18. Детский сад самостоятельно определяет потребность в материальных ресурсах и продуктах питания, приобретает их на договорной основе в государственных, кооперативных и других торгующих организациях при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора за их использованием в детском саду.

1.19. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по соответствующим нормам.

1.20. Общее руководство по организации питания в детском саду возлагается на старшего воспитателя детским садом.

1.21. Порядок предоставления государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход» регулируется нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Самарской области.

1.22. Детский сад осуществляет образовательную деятельность и приобретает права и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации с момента выдачи Учреждению лицензии на образовательную деятельность.

2. Предмет, цели, задачи, виды деятельности, типы и виды реализуемых программ.

2.1. Предметом деятельности детского сада является реализация основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования различной направленности. Допускается сочетание основных и дополнительных программ, авторских программ и технологий, разработка собственных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. Основными целями деятельности детского сада являются:

- повышение социального статуса дошкольного образования;

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам освоения;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

2.3. Основными задачами детского сада при реализации дошкольного образования являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченными возможностями здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.4. К компетенции детского сада относятся:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- предоставление учредителю, общественности, директору Учреждения ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности детского сада (самообследования);
- подбор и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка образовательной программы детского сада;
- разработка учебного плана и сетки (расписания) непосредственно образовательной деятельности в порядке, установленном действующим законодательством в сфере образования;
- разработка графика загруженности музыкального и спортивного залов;
- участие в составлении штатного расписания, распределении должностных обязанностей работников детского сада, в установлении им заработной платы, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;

- разработка и принятие Устава, изменений и дополнений к нему коллективом

Учреждения для внесения его на утверждение;

- разработка и принятие Правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных актов;

- самостоятельное формирование контингента воспитанников;

- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с

Уставом Учреждения и лицензией;

- содействие деятельности педагогических организаций (объединений) и методических (профессиональных) объединений;

- ведение научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения;

- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в детском саду;

- обеспечение ведения официального сайта детского сада о деятельности детского сада в сети Интернет.

2.5. Детский сад осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- предоставление дошкольного общего образования по основной образовательной программе, а также присмотр и уход;

- реализация адаптированных образовательных программ – для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию;

- организация питания воспитанников;

- организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи воспитанникам;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

В соответствии с данными видами деятельности министерство образования и науки Самарской области формирует и утверждает государственное задание для детского сада.

2.6. Детский сад вправе осуществлять иные виды деятельности, не отнесенные к основной деятельности, в том числе приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и если это соответствует таким целям. К иным видам деятельности детского сада относятся:

- осуществление за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательной деятельности, не предусмотренной государственным заданием (платные образовательные услуги);
- создание и реализация любых видов интеллектуального продукта; реализация учебно-методической литературы;
- выполнение копировальных работ, услуг по тиражированию учебных, учебно-методических и других материалов

- долевое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных организаций);
- оказание оздоровительных услуг;
- организация досуговой деятельности, включая проведение театрально-зрелищных, спортивных, культурно - просветительских, развлекательных и праздничных мероприятий для детей дошкольного возраста.
- пользование библиотечным фондом детского сада гражданами, в случае если они не являются воспитанниками или работниками детского сада;
- реализация творческих работ, выполненных воспитанниками и работниками детского сада;

Указанный в данном разделе перечень видов деятельности, которые детский сад вправе осуществлять, является исчерпывающим.

2.7. Детский сад может оказывать детям и населению на договорной основе платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральным государственным образовательным стандартом.

2.8. Детский сад вправе в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, оказывать следующие виды платных дополнительных образовательных услуг:

- реализация образовательных программ различной направленности за пределами основной образовательной программы дошкольного образования;
- услуги логопедической, психологической помощи (коррекция нарушений речевого, психического или физического развития и т.п.) для детей дошкольного возраста и консультационные услуги для их родителей (законных представителей);
- кружки по интересам (физкультурно-спортивные, музыкальные, танцевальные и др.);
- спортивно-оздоровительные и другие тематические мероприятия;
- музыкальные занятия (музыкальная студия);

- обучение детей, родителей и населения основам информационно-коммуникационных технологий.

2.9. Платные дополнительные образовательные услуги могут оказываться потребителям исключительно на добровольной основе. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются детским садом в соответствии с договорами, заключенными с потребителями услуг. Они не должны вести к ухудшению условий основной образовательной деятельности детского сада. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета Самарской области.

По каждому виду платных дополнительных образовательных услуг детский сад должен иметь образовательные программы с календарно-тематическим планированием занятий и расписание занятий по платным дополнительным образовательным услугам, утвержденные директором Учреждения. Доход, полученный от оказания платных дополнительных образовательных услуг, используется детским садом в соответствии с уставными целями.

2.10. Контроль за соблюдением финансово-хозяйственной дисциплины детского сада в структуре Учреждения осуществляется соответствующими федеральными и региональными органами.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности детского сада

3.1 Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

3.2 Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.3 Обучение и воспитание в детском саду осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании.

3.4 Содержание образования в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом Примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.5 Образовательные программы в детском саду реализуются через специфичные для каждого возраста детей виды деятельности.

3.6 Детский сад самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания.

3.7 Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.8 Дошкольное образование может быть получено в Учреждении - в форме семейного образования. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления.

3.9 Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в рамках консультационного пункта детского сада.

3.10 Детский сад может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов,

предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и(или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора

3.11. Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года (январь - февраль) для детей дошкольных групп организуют недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальную, спортивную, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период (июнь-август) непосредственно образовательная деятельность не проводятся. С детьми проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

3.12 Режим работы детского сада и длительность пребывания в нем воспитанников являются следующими:

- пятидневная рабочая неделя;
- часы работы – с 7.00 до 19.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. По запросам родителей (законных

представителей) воспитанников возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

3.13.Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

3.14.Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.

3.15.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшой и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.16.Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.17.Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

3.18.Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий.

3.19.Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

3.20. Ежедневное количество непосредственно образовательной деятельности определяется сеткой (расписанием) непосредственно образовательной деятельности.

3.21. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в детском саду осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

- В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

- В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

- Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

- В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду могут быть организованы также:

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня; семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях.

- Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в рамках консультационного пункта детского сада.
- В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка инвалида. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медицинской-педагогической комиссии.

4.2. В детском саду в целях осуществления образовательной деятельности по

адаптированным образовательным программам дошкольного образования должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание детского сада и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья детским садом обеспечивается:

- 1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;
- 2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать: для детей с тяжелыми нарушениями речи — 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в

в возрасте старше 3 лет; для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи 12 детей в возрасте старше 3 лет; для глухих детей — 6 детей для обеих возрастных групп; для слабослышащих детей — 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет; для слепых детей — 6 детей для обеих возрастных групп; для слабовидящих детей — 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с амблиопией, косоглазием — 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата — 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с задержкой психоречевого развития — 6 детей в возрасте до 3 лет; для детей с задержкой психического развития 10 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с умственной отсталостью легкой степени — 10 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени — 8 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с расстройствами аутистического спектра — 5 детей для обеих возрастных групп; для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) — 5 детей для обеих возрастных групп.

4.6. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

в возрасте до 3 лет — не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья; в возрасте старше 3 лет: не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом; не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени; не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего

анатомофизиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

4.7. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель - дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу: для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) — не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога - психолога; для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога; для детей с тяжелыми нарушениями речи — не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога; для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника); для детей с расстройствами аутистического спектра — не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда; для детей с задержкой психического развития — не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда; для детей с умственной отсталостью — не менее 1 штатной единицы учителя - дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя - логопеда и не менее 1

штатной единицы педагога-психолога; для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)

— не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника).

На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых), или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) — не менее 1 штатной единицы тыютора.

4.8 При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тыютор, ассистент (помощник) из расчета штатная единица: учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; тыютора на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; ассистента (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.9. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях

Порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным

программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации

5. Правила приема, порядок и основания для отчисления детей.

5.1. Порядок комплектования детского сада детьми регулируется «Правилами приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка

5.2. Количество групп в детском саду и их предельная наполняемость определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

5.3. Детский сад в рамках своей компетенции формирует контингент детей. В детский сад в целях получения дошкольного образования принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

5.4. Приём детей в детский сад осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

5.5. Прием детей в детский сад осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка

5.6. За детьми сохраняется место в детском саду на период: болезни ребенка; пребывания в условиях карантина; прохождения санаторно-курортного лечения; отпуска родителей (законных представителей); иных случаев в соответствии с семейными обстоятельствами по заявлению родителей (законных представителей).

5.7. Отчисление воспитанников из детского сада осуществляется на основании «Порядка перевода и отчисления воспитанников СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка

5.8. Права и обязанности воспитанника, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются со дня его отчисления из Учреждения.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1. Участниками образовательного процесса в детском саду являются воспитанники, педагогические работники детского сада, родители (законные представители) воспитанников.

6.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

6.3. Права трудового коллектива детского сада определяются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

6.4. Для работников детского сада работодателем является Учреждение. Отношения работников детского сада с администрацией Учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

6.5. Отношения воспитанников и работников детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

6.6. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения.

6.7. Взимание платы с родителей за присмотр и уход за воспитанниками в детском саду, предоставление льгот по родительской плате производится в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании решений Учредителя.

6.8. Детский сад обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, которому гарантируются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;

- защита от всех форм физического и психического насилия;
- защита его достоинства;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы, их разносторонне развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- сохранение за ребенком места в детском саду в случае болезни, санаторно-курортного лечения, карантина, отпуска родителей;
- образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- и другое.

6.10. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и законные интересы ребенка;
- принимать участие в родительских собраниях Учреждения и детского сада, избираться и быть избранными в родительский комитет Учреждения, детского сада, Управляющий совет Учреждения;
- вносить предложения по улучшения работы с детьми, в том числе по организации дополнительных (платных) образовательных и медицинских услуг;
- присутствовать в группе, которую посещает ребенок, на условиях, определенных договором об образовании;

- получать информацию о работе детского сада по предоставлению услуг дошкольного образования;
- получение в установленном действующим законодательством в сфере образования Порядке компенсации части платы, взимаемой за присмотр и уход;
- досрочно расторгать договор между Учреждением и родителями;
- оказывать детскому саду посильную помощь в реализации его уставных задач по воспитанию, обучению и развитию;
- и другое.

6.11. Родители (законные представители) обязаны:

- заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;
- выполнять Устав Учреждения, локальные акты Учреждения, определяющие обязанности родителей (законных представителей);
- соблюдать условия договора об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями);
- уважать честь, достоинство и права воспитанников, педагогических и других работников детского сада;
- вносить плату за присмотр и уход воспитанника в детском саду в установленном размер до 15 числа каждого месяца, подлежащего оплате.
- родители (законные представители) являются первыми педагогами. Они несут ответственность за воспитание своего ребенка
- и другое.

6.12. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации и договором об образовании с Учреждением.

6.13. Педагогические работники имеют право:

- на участие в управлении Учреждением в порядке, определяемым Уставом Учреждения;
- на защиту профессиональной чести и достоинства;
- на свободу выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов;
- на участие в инновационной деятельности;
- на распространение своего педагогического опыта, получившего научное обоснование;
- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музеем фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;
- на охрану труда, социальное страхование в соответствии с действующим законодательством;
- на прохождение аттестации на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации, повышение квалификации;
- на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- на получение ежегодного удлиненного отпуска;

- на длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы, порядок предоставления которого определяется учредителем;
- на прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в порядке, установленном действующим законодательством;
- на получении пенсии за выслугу лет;
- на социальные гарантии и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, и льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам образовательных учреждений.

6.14. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать Устав и локальные акты Учреждения, регламентирующие их права и обязанности;
- подтверждать соответствие занимаемой должности в установленном порядке;
- охранять жизнь и здоровье детей;
- защищать ребенка от всех форм физического и психического насилия;
- сотрудничать с семьей по вопросам воспитания и обучения ребенка;
- обладать профессиональными умениями, постоянно их совершенствовать;
- нести ответственность за качество образовательной услуги;
- вести установленную документацию по учебно-воспитательному процессу;
- бережно относиться к имуществу детского сада;
- соблюдать требования по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной защите;
- проходить периодические медицинские обследования в установленном законодательством порядке;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

6.15. Иные права и обязанности педагогических работников Учреждения определяются законодательством Российской Федерации, трудовым договором, должностными инструкциями.

7. Порядок комплектования работников детского сада и условия оплаты их труда

7.1. Прием работников в детский сад осуществляется в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации.

Трудовые отношения работников детского сада и Учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу в детский сад, предъявляет директору Учреждения (работодателю):

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- документы воинского учета (для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу);
- документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний - при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;
- справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям;
- медицинскую книжку.

7.2. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

7.3. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.

7.4. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующем основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, за исключением лиц, которые могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, о допуске к педагогической деятельности;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления,
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

7.5. Работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника:

- не прошедшего в установленном порядке периодический медицинский осмотр;
- появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;

- не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- при выявлении в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, противопоказаний для выполнения работником работы, обусловленной трудовым договором;
- по требованию органов или должностных лиц, уполномоченных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- при получении от правоохранительных органов сведений о том, что данный работник подвергается уголовному преследованию за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности.

7.6.Работодатель отстраняет от работы (не допускает к работе) работника на весь период времени до устраниния обстоятельств, явившихся основанием для отстранения от работы или недопущения к работе.

7.7.В период отстранения от работы (недопущения к работе) заработная плата работнику не начисляется. В случаях отстранения от работы работника, который не прошел обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда либо обязательный медицинский осмотр не по своей вине, ему производится оплата за все время отстранения от работы.

7.8.Служебное расследование нарушений педагогическим работником детского сада норм профессионального поведения может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику.

7.9.Ход служебного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия педагогического работника детского сада, за исключением случаев, предусмотренных законом.

7.10.Прекращение трудового договора с работниками детского сада осуществляется по основаниям и в порядке, предусмотренном Трудовым кодексом Российской Федерации.

8. Порядок управления детским садом

8.1.Управление деятельностью детского сада осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единонаочалия и коллегиальности.

8.2. Непосредственное руководство детским садом осуществляет старший воспитатель, назначаемый на должность и освобождаемый от должности директором Учреждения.

8.3.Права и обязанности старшего воспитателя детским садом определяются трудовым договором, настоящим Положением и должностной инструкцией.

Старший воспитатель:

- несет ответственность перед государством, обществом, учредителем, директором Учреждения за деятельность детского сада в пределах своих функциональных обязанностей;

- руководит деятельностью детского сада; организует разработку локальных актов детского сада;

- формирует номенклатуру дел детского сада;

- действует от имени детского сада по доверенности директора Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях учреждениях, предприятиях, государственных и муниципальных органах;

- организует текущее и перспективное планирование деятельности детского сада, подготавливает штатное расписание, графики работы, сетку образовательной деятельности, график загруженности музыкально-спортивного зала;
- создает условия для реализации образовательной программы детского сада;
- координирует работу педагогов детского сада по выполнению образовательной программы, разработке необходимой учебно-методической документации;
- осуществляет подбор и расстановку кадров по согласованию с директором Учреждения;
- организует работу по распределению должностных обязанностей, определению ставок и должностных окладов работников детского сада в пределах фонда заработной платы и собственных средств, с учетом ограничений, установленных действующим законодательством;
- организует работу по распределению надбавок и доплат к должностным окладам работников детского сада в соответствии с Положением об оплате труда работников Учреждения, Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения;
- готовит проекты приказов для представления директору Учреждения. Директор Учреждения издает приказы, обязательные к исполнению для всех работников детского сада.
- осуществляет систематический контроль за ходом и качеством образовательного процесса, анализирует результаты, разрабатывает предложения по повышению качества учебно - воспитательной работы;
- организует работу по формированию контингента детей детского сада в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном «Правилами приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка, обеспечивает их социальную защиту;
- готовит договор об образовании между Учреждением и родителями (законными

представителями) детей и представляет директору Учреждения для заключения;

- руководит организацией питания воспитанников в детском саду, утверждает ежедневное меню-требование;
- участвует в подготовке Педагогических советов Учреждения, организует проведение малых педагогических советов, формирует рабочие группы, контролирует исполнение решений педсоветов;
- принимает участие в аттестации работников детского сада;
- принимает участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы детского сада;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников детского сада;
- обеспечивает ведение официального сайта детского сада о деятельности детского сада;
- распоряжается имуществом и средствами детского сада в пределах прав, установленных должностной инструкцией;
- решает иные вопросы организации деятельности детского сада.

8.4. Старший воспитатель в установленном законодательством порядке несет ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию не в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования;
- жизнь и здоровье воспитанников и работников детского сада во время образовательного процесса;
- адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам детей, требованиям охраны жизни и здоровья;

- уровень квалификации работников детского сада;
- нарушение прав и свобод воспитанников и работников детского сада и иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

8.6. Должностные обязанности заведующего детским садом утверждаются директором Учреждения, они не могут исполняться по совместительству.

8.7. Формами самоуправления детского сада являются: Управляющий совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет Учреждения, Малый педагогический совет, Родительский комитет Учреждения, Малый родительский комитет.

8.8. Высшим органом самоуправления Учреждения является Управляющий совет Учреждения. Решения Управляющего совета Учреждения, принятые в рамках его компетенции являются обязательными для руководителя, работников детского сада, родителей (законных представителей).

8.8.1. Порядок формирования и деятельность Управляющего совета Учреждения определяется Уставом Учреждения и соответствующим Положением.

8.8.2. Управляющий совет Учреждения согласовывает Положение о структурном подразделении, реализующем образовательные программы дошкольного образования детей государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И. А. с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области

8.8.3. В Управляющий совет Учреждения входят старший воспитатель детского сада, представители от родителей (законных представителей) детей и работников детского сада.

8.9. Общее собрание трудового коллектива.

8.9.1. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. Решение, принятое общим собранием трудового коллектива в пределах

своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения.

8.9.2. Общее собрание трудового коллектива:

- принимает правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты в соответствии с Положением.

8.10. Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогический совет Учреждения, а также Малый педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, работа которого направлена на развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса детского сада, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников детского сада.

8.10.1. В состав Педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники Учреждения, Малого педагогического совета – все педагогические работники детского сада. Деятельность Педагогического совета Учреждения и Малого педагогического совета определяется Уставом Учреждения и Положением о Педагогическом совете Учреждения, Положением о Малом педагогическом совете.

8.10.2. Решения Педагогического совета Учреждения и Малого педагогического совета, принимаемые в пределах их полномочий и не противоречащие действующему законодательству в сфере образования, являются обязательными для педагогических работников.

8.11. В детском саду создается родительский комитет детского сада и групповые родительские комитеты. Задачей родительских комитетов является содействие объединению усилий семьи и детского сада в деле обучения и воспитания детей, оказание помощи детскому саду, в том числе и в определении и защите социально незащищенных детей.

Порядок и деятельность родительского комитета детского сада и группового родительского комитета определяется соответствующим Положением.

9. Финансовая и хозяйственная деятельность детского сада

9.1. Детский сад является структурным подразделением государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения и осуществляется деятельность в соответствии со ст.161 Бюджетного Кодекса Российской Федерации, финансируется из бюджета Самарской области. Бухгалтерское обслуживание детского сада осуществляется через бухгалтерию Учреждения. Финансово-хозяйственная деятельность детского сада осуществляется согласно учетной политике Учреждения.

9.2. В смете доходов и расходов Учреждения отражаются все доходы детского сада, получаемые как из бюджета и государственных внебюджетных фондов, так и от осуществления приносящей доход деятельности, в том числе доходы от оказания платных услуг, другие доходы, получаемые от использования муниципальной собственности, закрепленной за детским садом на правах безвозмездного пользования, либо ином другом виде права, не противоречащем действующему законодательству. Имущество детского сада, закрепленное на правах безвозмездного пользования либо ином другом виде права, не противоречащем действующему законодательству, является государственной собственностью Самарской области.

9.3. Имущество используется в соответствии с его назначением, уставными целями деятельности, законодательством Российской Федерации.

9.4. Изъятие и (или) отчуждение имущества, закрепленного за детским садом, допускается только по истечении срока договора между собственником (уполномоченным им юридическим лицом) и учредителем, если иное не предусмотрено этим договором.

9.5. При осуществлении права безвозмездного пользования или иного другого вида права, не противоречащего действующему законодательству, пользования имуществом работники детского сада обязаны:

- эффективно использовать имущество;
- обеспечивать сохранность и использование имущества строго по целевому назначению;
- не допускать ухудшения технического состояния имущества, это требование не распространяется на ухудшение, связанное с его нормативным износом в процессе

эксплуатации;

- осуществлять амортизацию и восстановление изнашиваемой части имущества, переданного в оперативное управление;
- содержать в исправном состоянии системы и средства противопожарной защиты.

Детский сад несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Контроль деятельности детского сада в этой части осуществляется министерством имущественных отношений Самарской области. Финансовые и материальные средства детского сада, закрепленные за ним, используются им в соответствии с Уставом Учреждения и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

9.6. Имущество, приобретенное детским садом за счет доходов от приносящей доход деятельности, поступает в самостоятельное распоряжение детского сада и учитывается на отдельном балансе в соответствии с законодательством Российской Федерации и используется в уставных целях.

9.7. Сведения о составе имущества, приобретенного детским садом за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, детский сад предоставляет директору Учреждения, который направляет сведения в министерство имущественных отношений Самарской области для внесения в реестр имущества Самарской области.

9.8. Детский сад не вправе заключать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за ним, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных детскому саду его Учредителем.

9.9. Учредитель осуществляет контроль за использованием бюджетных средств согласно бюджетных расходов детского сада. Доходы от иной приносящей доход деятельности, направляются на расходы детского сада.

9.10. Детский сад составляет и предоставляет бюджетную заявку на очередной финансовый год директору Учреждения.

9.11. Заработка плата работникам выплачивается за выполнение ими функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором. Заработка плата работников детского сада включает в себя ставки заработной платы (должностные оклады), выплаты компенсационного и стимулирующего характера. За выполнение дополнительных работ, не входящих в круг основных обязанностей работника, устанавливается доплата. Размер указанной доплаты и порядок ее установления определяется локальным нормативным актом Учреждения, принятым с учетом мнения представительного органа работников. Работникам детского сада, с учетом показателей результатов труда, могут быть установлены выплаты стимулирующего характера. Виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников определяются Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения. Работникам могут быть установлены иные доплаты и надбавки в соответствии с действующим законодательством.

10. Порядок изменения Положения

10.1. Положение может быть изменено или дополнено при необходимости. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются и согласовываются с Управляющим советом Учреждения и утверждаются директором Учреждения.

11. Ликвидация детского сада

11.1. Детский сад может быть ликвидирован по основаниям и в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации. Ликвидация детского сада может осуществляться:

- по решению судебных органов в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещенной законом, либо деятельности не соответствующей уставным целям Учреждения;
- по решению Правительства Самарской области.

11.2. В случае если ликвидация детского сада может вызвать социальные и иные последствия, затрагивающие интересы населения территории, она должна согласовываться с соответствующими органами государственной власти и управления

12. Локальные акты детского сада

- Приказы, распоряжения директора Учреждения;
- Должностные инструкции работников;
- Инструкции по охране труда работников детского сада;
- Положение об управляющем совете учреждения СП ДС ГБОУ СОШ с.Георгиевка (ДОКУМЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ)
 - Положение об общем собрании трудового коллектива СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка (ДОКУМЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ)
 - Коллективный договор работников СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка (ДОКУМЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ)
 - Положение об оплате труда работников СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка (ДОКУМЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ)
 - Положение о Стимулирующих выплатах работников СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка (ДОКУМЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ)
 - Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка; (ДОКУМЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ)

Правила внутреннего трудового распорядка структурного подразделения детского сада ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Положение об организации работы по охране труда структурного подразделения детского сада ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в

структурном подразделении детском саду ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) структурного подразделения детского сада ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций структурного подразделения детского сада ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками структурного подразделения детского сада ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Положение о пропускном режиме структурного подразделения детского сада ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Положение об обработке и обеспечению безопасности персональных данных работников структурного подразделения детского сада ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Положение о малом педагогическом совете структурного подразделения детского сада ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Положение о родительском комитете структурного подразделения детского сада ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Положение о методическом кабинете структурного подразделения детского сада ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Положение о консультационном пункте структурного подразделения детского сада ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Положение о логопункте структурного подразделения детского сада ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме структурного подразделения детского сада ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Положение об организации групп комбинированной направленности структурного подразделения детского сада ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Положение о порядке ИПРА ребенка-инвалида структурного подразделения детского сада ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля индивидуального развития детей в рамках педагогической и психологической диагностики (мониторинга) ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Положение об организации питания структурного подразделения детского сада ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Положение о бракеражной комиссии структурного подразделения детского сада ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Положение о порядке установления, взимания и расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования структурного подразделения детского сада ГБОУ СОШ с. Георгиевка

- Положение о ведении личных дел воспитанников структурного подразделения детского сада ГБОУ СОШ с. Георгиевка

- Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в структурное подразделение, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области;

Порядок перевода и отчисления воспитанников СП ДС государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области;

Договор между детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка;

Положение о порядке разобщения не привитых против полиомиелита детей при иммунизации других детей структурного подразделения детского сада ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Иные локальные акты, не противоречащие действующему законодательству.